|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Экономики и менеджмента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Организация производства** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Профиль | Управление проектами | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной  форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Преподаватель | О.Н. Невмержицкая | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация производства» изучается на третьем курсе в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Шестой семестр | - зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация производства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Управление современными моделями бизнеса;

- Стратегический менеджмент

- Экономика организаций (предприятий)

* + - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Финансовый менеджмент
    - Управление проектами
    - Хозяйственный механизм управления экономикой
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственнойпрактики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Организация производства» являются:
    - получение теоретических знаний и формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-8.  Способен планировать, обеспечивать и контролировать качество. | ИД-ПК-8.3  Формирование плана по качеству, позволяющего обеспечить качество при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д. Планирование затрат на качество. | - знает особенности документального оформления решений, позволяющие обеспечить качество в области управления проектами в управлении деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций;  - владеет навыками формирования планирования качества в области управления проектами в управлении деятельностью организации при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д.;  - применяет на практике правила оформления плана по качеству, позволяющего обеспечить качество при проектировании, разработке, производстве |
| ПК-9.  Способен разрабатывать и согласовывать расписание (календарный план) проекта, обеспечивать и контролировать его выполнение и своевременное завершение работ и проекта в целом. | ИД-ПК-9.4  Применение временных параметров работ для организации трудовых процессов, расчетах норм затрат труда, выборе системы оплаты труда. | - применяет на практике правила временных параметров работ для организации трудовых процессов, расчетах норм затрат труда, выборе системы оплаты труда.  - анализирует особенности разработки и согласования документального оформления решений, позволяющие обеспечить качество в области управления;  - владеет навыками формирования планирования качества в области управления проектами в управлении деятельностью организации при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д.; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 семестр | зачет | 108 | 18 | 18 | - | - | - | 72 |  |
| Всего: |  | 108 | 18 | 18 | - | - | - | 72 |  |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **виды самостоятельной работы обучающегося;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | | **Лабораторные работы, час** | | **Практическая подготовка, час** | |
|  | **Шестой семестр** | | | | | | | | | | |
| ПК-8:  ИД-ПК-8.3  ПК-9:  ИД-ПК-9.4 | Тема 1. Понятие и сущность оперативного управления производством | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 | Формы текущего контроля  по разделам:  Контрольная работа  Тестирование письменное  Реферат |
| Тема 2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 3. Системы оперативно-производственного планирования | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 4. Нормативная база оперативно-производственного планирования. | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 5. Организация оперативного планирования в индивидуальном производстве | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 6. Оперативное планирование в серийном производстве | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 7. Оперативное планирование в массовом производстве | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 8. Организация производственного диспетчирования | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| Тема 9. Современные методы, применяемые в оперативном управлении производством | 2 | | 2 | | х | | х | | 8 |
| **Зачет** |  | |  | |  | |  | |  | Устный опрос |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **18** | | **18** | |  | |  | | **108** |  |

## 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Понятие и сущность оперативного управления производством | 1.Оперативное управление производством в системе управления предприятием.  Задачи и содержание оперативного управления производством на предприятии.  2. Виды оперативного управления производством, структура органов оперативного управления производством. Оперативно-производственное планирование на предприятии. | |
| Тема 2 | Типы производства и их технико-экономическая характеристика | Технико-экономическая характеристика индивидуального, серийного, массового производства.  Факторы, влияющие на тип организации производства. | |
| Тема 3 | Системы оперативно-производственного планирования | 1. Требования, предъявляемые к системам оперативно-производственного планирования. Базовые системы оперативно-производственного планирования, их характерные черты и особенности.  2. Система оперативно-производственного планирования «канбан» (точно в срок) | |
| Тема 4 | Нормативная база оперативно-производственного планирования | Основные этапы оперативно-производственного планирования, его взаимосвязь с технико-экономическим планированием (ТЭП). Календарно-плановые нормативы, применяемые в ОПП: их содержание и методика расчета | |
| Тема 5 | Организация оперативного планирования в индивидуальном производстве | Особенности межцехового и внутрицехового ОПП в индивидуальном производстве.  Разработка производственных программ | |
| Тема 6 | Оперативное планирование в серийном производстве | . Особенности оперативного планирования в серийном производстве. Расчеты календарно-плановых нормативов в серийном производстве. Внутрицеховое оперативное планирование в серийном производстве | |
| Тема 7 | Оперативное планирование в массовом производстве | Особенности оперативного планирования в массовом производстве. Межцеховое оперативно-производственное планирование. Порядок разработки цеховых программ, оперативный учет и контроль хода производства | |
| Тема 8 | Организация производственного диспетчирования | Сущность и задачи диспетчерского руководства производством. Методы работы диспетчерской службы завода. Техническое оснащение диспетчерской службы | |
| Тема 9 | Современные методы, применяемые в оперативном управлении производством | | Расчет заработной платы |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к зачету;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

конспектирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение заданий по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| Практические занятия |  |
|  | Зачет |  |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-8  ИД-ПК-8.3  ПК-9  ИД-ПК-9.4 |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично |  |  | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области применения; * владеет знаниями теоретического материала дисциплины при выполнении практических задач;   обобщает данные, необходимые для формирования готовности способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо |  |  | Обучающийся:   * довольно полно излагает учебный материал по предмету, теоретически обосновывает принятые решения;   показывает понимание к использованию различных методов при решении практических задач профессиональной направленности. |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно  / удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями излагает терминологию дисциплины; |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/  неудовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания в   обобщении проблемных вопросов с учетом знаний терминологии.  **-** допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;  - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Организация производства проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа | Задачи для контрольной работы:  Варианты контрольной работы по теме  «Производительность труда и трудоемкость продукции»  Вариант 1  1. Виды трудоемкости продукции.  2. Показатели механизации и автоматизации труда  3. Задача.  В потоке работает 35 человек в смену. Дневной выпуск – 700 единиц. Рассчитать дневную и месячную ПТ одного рабочего, если предприятие работает в 2 смены и в месяце 22 рабочих дня.  Вариант 2  1. Технологическая трудоемкость продукции.  2. Единицы измерения времени при исчислении производительности труда.  3. Задача.  В цехе в две смены работает 200 человек рабочих. Продолжительность смены – 8 часов. Каждый рабочий в течение месяца отработал в среднем по 7,6 часа в день. Выпуск продукции цехом в год составил 700 тыс. единиц. В течении года каждый рабочий отработал в среднем 11,1 месяца.  Определить:  а) количество отработанных в год человеко-часов, человеко-дней, человеко-месяцев.  Вариант 3  1. Показатели производительности труда.  2. Расчет роста производительности труда.  3. Задача.  В цехе в две смены работает 240 человек рабочих. Продолжительность смены – 8 часов. Каждый рабочий в течение месяца отработал в среднем по 7,6 часа в день. Выпуск продукции цехом в год составил 700 тыс. единиц. В течении года каждый рабочий отработал в среднем 11,1 месяца.  Определить:  а) ПТ за один отработанный человеко-час, человеко-день, человеко-месяц. |
|  | Тестирование | 1. Что такое оперативное управление производством?  а) система обработки информации и принятие решений, в которой управление реализуется по принципу обработки связи;  б) комплекс органически взаимоувязанных элементов, подчинённых единому принципу обеспечения согласованного хода производства по равномерному изготовлению и выпуску заданной номенклатуры продукции при наилучшем использовании производственных ресурсов;  в) самостоятельный комплекс мероприятий, направленный на гибкую организацию производственного процесса и ритмичный выпуск продукции.  2. Какие фазы включает в себя оперативное управление?  а) планирование, контроль, анализ и диспетчирование;  б) планирование, учёт, контроль, анализ и регулирование хода производства;  в) контроль, мотивация, планирование и учёт хода производства.  3. Требования, предъявляемые к оперативному управлению:  а) гибкость, чёткость, своевременность, качество;  б) равномерность, ритмичность, сокращение перерывов в длительности производственного цикла, обеспечение загрузки оборудования, гибкость;  в) чёткость, обеспечение своевременной загрузки оборудования и рабочих, непрерывность планирования.  4. При обеспечении равномерности производственного процесса коэффициент равномерности:  а) возрастает;  б) уменьшается;  в) остаётся неизменным в равные промежутки времени.  5. Если коэффициент дискретности стремится к «0», это означает, что:  а) перерывы в длительности производственного цикла не меняются;  б) перерывы в длительности производственного цикла уменьшаются;  в) перерывы в длительности производственного цикла возрастают.  6. Какой орган координирует работу по оперативному управлению производством на предприятии?  а) отдел оперативного управления;  б) производственно-диспетчерский отдел;  в) производственно-технологический отдел. |
|  | Реферат | Перечень тем рефератов по курсу:  1. Оперативное управление технологической подготовкой производства. Понятие ЕСТД. Структурные подразделения, участвующие в технологической подготовке.  2. Выталкивающие и вытягивающие системы управления материальными потоками.  3. Сущность MRP-методологии. Схема работы программных продуктов, реализующих данную методологию.  4. Конкурентоспособность продукции и методы её расчета.  5. Организация и управление запасами: категории производственных запасов, функции запасов, классификация издержек. Структурные подразделения, участвующие в формировании и управлении производственными запасами.  6. Классификация рабочих мест по уровню организационной и технической оснащенности. Характерные управленческие решения по повышению технического уровня мест.  7. Инструментальное хозяйство предприятия: назначение, основные задачи, типовая структура.  8. Транспортное хозяйство предприятия: назначение, основные функции, типовая структура. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная работа | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 2 |
| Тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 85%-100% | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 70%-84% | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 50%-69% | 3 |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. | 50% и менее 50% | 2 |
| Реферат | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в устной форме по билетам | Перечень вопросов к зачету:  1. Оперативное управление производством в системе управления производством.  2. Основные фазы оперативного управления производством.  3. Требования, предъявляемые к оперативному управлению.  4. Задачи и содержание оперативного управления производством на предприятии.  5. Основные требования, предъявляемые к ОУП.  6. Виды оперативного управления на предприятии.  7. Структура органов оперативного планирования и регулирования производства.  8. Основные элементы оперативно-производственного планирования (ОПП).  9. Сущность календарно-плановых расчетов (КПР), используемых в оперативном планировании.  10. Роль оперативного планирования в оперативном управлении производством (ОУП).  11. Основные типы организации производства.  12. Технико-экономическая характеристика индивидуального производства.  13. Технико-экономическая характеристика серийного производства.  14. Технико-экономическая характеристика массового производства.  Факторы, влияющие на тип организации производства. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,   В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; * знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - контрольная работа |  | 2 – 5 |
| - тестирование | 50-100 | 2 – 5 |
| - реферат |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | Зачет  Не зачет |
| **Итого за** дисциплину  зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - проведение практических занятий;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины Организация производства реализуется при проведении лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Стерлигова А. Н. Фель А.В. | Операционный (производственный) менеджмент | Учебное пособие | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/958780 | - |
| 2 | Герасимов Б. Н. Герасимов К. Б. | Производственный менеджмент | Учебное пособие | Вузовский учебник | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/505711> | - |
| 3 | Бухалков М.И. | Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/449244 |  |
| 4 | Агарков А.П.  Голов Р.С. Теплышев В.Ю. | Экономика и управление на предприятии | Учебник | Дашков и К | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415185 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Генкин Б. М. | Методы повышения производительности и оплаты труда | Монография | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/967802> | - |
| 2 | Гайнутдинов Э.М. Поддерегина Л.И. | Производственный менеджмент | Учебное пособие | Минск: Выш. шк. | 2010 | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506013> | - |
| 3 | Тощенко Ж. Т. | Социология труда | Учебник | Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/882807 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Нефедова Л.В.  Афанасьева А.И.  Пурыскина В.А. | МУ к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативное управление производством» | Методические указания | М.: РИО МГУДТ | 2014 |  | 5 |
| 2 | Нефедова Л.В.  Афанасьева А.И. | «Организация и планирование производства» методическое пособие к практическим занятиям | Методические указания | Москва: РИО МГУДТ | 2012 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | - |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |