Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | « *28* » *июня* 20*18* г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль Управление интеллектуальным капиталом**

**Формы обучения** заочная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП 4 года**

**Институт (факультет) Социальной инженерии**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* + - * ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г., протокол № 1461.
      * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом** для профиля **Управление интеллектуальным капиталом**,утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав.кафедрой, доцент |  |  |  | Т.Ю.Нечаева |
| Старший преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_ |  |  | А.В.Благовещенский |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.М.Коршунов

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

**Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** В.В.Зотов

26 июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ включенав базовую часть БлокаI.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| Выпускник должен обладать: | |
| **ОК-2** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОПК-6** | Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем.1** | **№ сем.2** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 36 | 72 |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 14 | 0 |  |  | 14 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 6 | 0 |  |  | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) | 8 | 0 |  |  | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 22 | 68 |  |  | 90 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  | 4 |  |  | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  | Зач. |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Итого по учебному**  **плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость,  час |
| *Сессия* | | | | | | |
| Раздел 1.Введение. | Основные теории развития цивилизации  Переход от первобытности к цивилизации | 2 |  |  | 2 | КР№ 1, ТСп № 1 |
| Раздел 2. Древний мир | Древние цивилизации  Античная цивилизация | 4 |  |  | 4 | КР № 2, ТСп № 2 |
| Раздел 3. Средние века |  |  | Цивилизация Средневековья.  Европейская прединдустриальная цивилизация | 2 | 2 | КР № 3, ТСп № 3 |
| Раздел 4. Новое и новейшее время |  |  | Становление индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация ХХ века | 4 | 4 | ТСп № 4 |
| Постиндустриальная цивилизация | 2 | 2 | ТСП № 5 |
| Всего: | | ***6*** | Всего: | ***8*** | ***14*** | ***зачет*** |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | ***14*** |  |

*Контрольная работа (КР), тестирование письменное (ТСп).*

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **Семестр № 1-2** | | | |
| 1 | Введение. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, написание КР № 1, ТСп № 1. | 10 |
| 2 | Древний мир | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, написание КР № 2, ТСп № 2. | 25 |
| 3 | Средние века | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, написание КР № 3, ТСп № 3. | 25 |
| 4 | Новое и новейшее время | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, написаниеТСп № 4, 5. | 30 |
| 5 | Раздел 1-4 | Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) | 4 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **94** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **94** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-2** | **ПОРОГОВЫЙ:**  ***Знает:*** имеет общие представления об исторических формах цивилизаций и особенностях цивилизационного развития**. *Умеет:*** описывает в общих чертахисторическую проблему, анализ которой дается в научной литературе**;**  классифицировать общества по формам цивилизаций. ***Владеет*** навыками систематизации данных, может сформулировать свою точку зрения; навыком оценки исторических процессов и явлений. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ**  ***Знает:*** исторические формы цивилизации и характеризует особенности их развития. ***Умеет:*** выявлять специфику протекания исторического процесса в различных регионах, анализировать и интерпретировать научную литературу по истории развития мировых цивилизаций. ***Владеет навыками:*** создания и редактирования текстов по исторической тематике, грамотно формулирует свою точку зрения. | оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ**:  ***Знает:*** может подробно охарактеризовать различные типы цивилизаций, закономерности развития государств и обществ. ***Умеет:*** выявлять особенности протекания исторического процесса в различных регионах, оценить место и роль России в мире; критически осмысливать и сравниватьтеории и концепции, изложенные в научной литературе. ***Владеет навыками:*** самостоятельной оценкипроисходящих в мире политических процессов и прогнозирует их развитие в будущем. | оценка 5 |
| **ОПК-6** | **ПОРОГОВЫЙ:**  ***Знает:* м**ожет перечислить категории истории и дать определениенекоторых категорий; назвать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации, основные виды исторических источников.  ***Умеет:*** описывает в общих чертахисторическую проблему, анализ которой дается в научной литературе**;** оценить ценность исторического источника, сравнить в общих чертах данные различных источников. ***Владеет*** навыками систематизации данных, может сформулировать свою точку зрения; навыком оценки исторических процессов и явлений. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ**  ***Знает:*** категории истории и виды исторических источников, перечисляет и объясняет методы сбора, анализа и систематизации исторической информации. ***Умеет:*** анализировать и интерпретировать научную литературу по истории развития мировых цивилизаций. ***Владеет навыками:*** создания и редактирования текстов по исторической тематике, грамотно формулирует свою точку зрения. | оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ**:  ***Знает:*** может дать определение категорий истории, описать и объяснить способы и методы сбора, анализа и систематизации информации. ***Умеет:*** использовать понятийно-категориальный аппарат истории, выделять и формулировать историческую проблему,критически осмысливать и сравниватьтеории и концепции, изложенные в научной литературе, определять ценность информации. ***Владеет навыками:*** создания, редактирования и рецензирования текстов по исторической тематике, логично и ясно формулирует и излагает собственное видение рассматриваемых проблем, аргументировано отстаивает свою точку зрения. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2. Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1-2.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1**

1. Раскройте понятие цивилизация.
2. Назовите авторов цивилизационных теорий эпохи Просвещения.
3. В чем состоит суть теории локальных цивилизаций?
4. Охарактеризуйте исторический подход школы Анналов.
5. Дайте характеристику теории общественно-экономических формаций.
6. В чем особенность цивилизационных теорий второй половины ХХ века?

**Семинар № 2**

1. Каковы основные этапы эволюции человека?
2. Что позволило человеку выделиться из животного мира?
3. В чем отличие человека от животного?
4. Как происходило расселение человека?
5. Расскажите об основных чертах периода палеолита, мезолита и неолита,
6. В чем состоит суть неолитической революции?

**Семинар № 3**

1. Сравните географическое положение и природные условия формирования древнейших цивилизаций – Египта и Месопотамии.
2. Расскажите о причинах возникновения и распада крупнейших держав древнего Ближнего Востока.
3. Какие стороны общественной жизни отразились в древнейших памятниках писанного права, сборников законов на Ближнем Востоке?
4. Дайте сопоставительную характеристику крупнейших держав, существовавших на территории Южной и Восточной Азии в древности.
5. Назовите основные религиозные и этико-философские учения древних Ирана, Индии, Китая. Охарактеризуйте их роль в общественной жизни.

**7.1.2. Примерные задания для контрольных работ (КР)**

**КР № 1.**

**Вариант 1.**

1. Дайте определение понятий: цивилизация, человек, неолит.
2. Расскажите об основных этапах антропогенеза.
3. Раскройте основные положения теории локальных цивилизаций.
4. В чем состоит суть неолитической революции?

**Вариант 2.**

1. Дайте определение понятий: антропогенез, энеолит, общественно-экономическая формация.
2. Охарактеризуйте исторический подход школы Анналов.
3. Перечислите отличия человека от животного.
4. Каковы основные черты периода мезолита.

**КР № 2.**

**Вариант 1.**

1. Дайте сравнительную характеристику крупнейших держав древности на территории Южной и Восточной Азии.
2. Перечислите особенности древнегреческой цивилизации.
3. Дайте определение понятия античность.

**Вариант 2.**

1. Охарактеризуйте древнейшие памятники писанного права (сборники законов).
2. Перечислите основные особенности древнеримской цивилизации.
3. Дайте определение понятия конфуцианство.

**КР № 3.**

**Вариант 1.**

1. Охарактеризуйте роль христианства в становлении Византийской цивилизации.
2. Перечислите основные черты эпохи Возрождения.
3. Последствия Великой французской революции для развития Европы.

**Вариант 2.**

1. Какова роль церкви в западноевропейской средневековой цивилизации?
2. Дайте характеристику арабской цивилизации.
3. Перечислите основные черты эпохи Просвещения.

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**ТСп № 1. Разделы 1-4**

***1. Что такое древнегреческий полис?***

А) столица Древней Греции;

Б) объединение метрополии и ее колоний;

В) город-государство гражданской общины.

Г) документ.

***2. Что из нижеперечисленного отражает специфику социальной природы человека, в отличие от животного?***

1) способность к целеполаганию

2) стремление понять окружающий мир

3) использование предметов, данных природой

4) приспособление к условиям окружающей среды

5) общение с помощью членораздельной речи

6) забота о потомстве.

***3. Вавилонский царь, при котором были написаны первые законы:***

1) Хаммурапи

2) Соломон

3) Гильгимеш

4) Эхнатон.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «История мировых цивилизаций».**

1. Основные подходы к определению понятия «цивилизация».
2. Основные цивилизационные теории эпохи Просвещения.
3. Теория локальных цивилизаций.
4. Исторический подход школы Анналов.
5. Общая характеристика теории общественно-экономических формаций.
6. Основные особенности цивилизационных теорий второй половины ХХ века.
7. Основные этапы антропогенеза.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Лекционные и семинарские занятия - Учебная аудитория № 1601* | *Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *2* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -*  ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.*  *Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *3* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156***  ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета*  *(Садовническая, д.33)* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета*  *(Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образователь-ную среду Университета (Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Поляк Г.Б.* | *Всемирная история* | *Учебник* | *М.: ЮНИТИ-ДАНА* | | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/484559* | |  |
| *2* | *Под науч. ред. Г.В.Драча* | *История мировых цивилизаций* | *Учебное пособие* | *М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М* | | *2016* | *http://znanium.com/catalog/product/517351* | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Гизо Ф.П.* | *История цивилизации в Европе* | *Курс лекций* | | *М.:ИД Тер. будущего* | *2007* | *http://znanium.com/catalog/product/149228* | |  |
| *2* | *Маркова А.Н.* | *Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия* | *Учебное пособие* | | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872819* | |  |
| *3* | *Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.* | *История мировой культуры* | *Учебное пособие* | | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872681* | |  |
| *4* | *Соловьев К.А.* | *История религий* | *Учебник* | | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/754668* | |  |
| *5* | *Толмачева Р.П.* | *Цивилизация России: зарождение и развитие* | *Учебник* | | *М.:Дашков и К* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/415095* | |  |
| 6 | [*Шестаков Ю. А.*](http://znanium.com/catalog/author/e3f7b88d-99a1-11e5-8d88-90b11c31de4c) | *История* | *Учебное пособие* | *М.: РИОР: ИНФРА-М* | | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/900918* | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| *1* | *Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю.* | *История мировых цивилизаций.* | *Методические указания* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5*  *Каф.21* | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

**9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки**

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

**9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям
* <http://www.autitorium.ru> - Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.
* http://[www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) - Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.
* http://hronos km..ru/- Хронос. Всемирная история в Интернете.
* http://schoolart.narod.ru /index.html –Подборка исторических источников
* http://www.historia.ru/- Русский электронный журнал «Мир истории».
* http://www.lants.tellur.r/ Отечественная история
* http://www.fortunecity.com Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015