Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | « *28* » *июня* 20*18* г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль Управление интеллектуальным капиталом**

**Формы обучения** очная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Социальной инженерии**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* + - * ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г., протокол № 1461.
			* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом** для профиля **Управление интеллектуальным капиталом**,утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

**Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.М.Коршунов

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

**Директор института**  \_ В.В.Зотов

26 июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ПРАВОВЕДЕНИЕ включенав базовую часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОК-4** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| **ОПК-2** | знанием кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы |
| **ОПК-4** | владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования. Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения |
| **ОПК-8** | способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем.3** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 51 |  |  |  | 51 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 34 |  |  |  | 34 |
| Практические занятия (ПЗ)  |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С)  | 17 |  |  |  | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 57 |  |  |  | 57 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | Зач. |  |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Итого по учебному** **плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 3** |
| 1 | Основы теории государства и права.  | 2 | Основы теории государства и права.  | 2 | 4 | ТСп № 1, ИДЗ № 1, СБ, Д |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 2 | Основы конституционного права РФ | 2 | 4 | КР № 1, СБ, ДИДЗ № 2ТСп № 2 |
| 3 | Основы административного права. | 2 | Основы административного права. | 2 | 4 | ИДЗ № 3, СБ, ДТСп № 3  |
| 4 | Основы уголовного права  | 2 | Основы уголовного права  | 2 | 4 | ИДЗ № 4, ТСп № 4, КР № 2, Д |
| 5 | Основы гражданского права  | 3 | Основы гражданского права  | 3 | 6 | ИДЗ № 5, ТСп № 5 , СБ, Д |
| 6 | Основы трудового права | 2 | Основы трудового права | 2 | 4 | СБ, ИДЗ № 6, ТСп № 6, ДКР № 3  |
| **7** | Основы семейного права. | 2 | Основы семейного права. | 2 | 4 | СБ, ИДЗ № 7, ТСп № 7, Д |
| **8** | Основы экологического права | 2 | Основы экологического права  | 2 | 4 | СБ, ИДЗ № 8, ТСп № 8, Д |
| Всего: | ***17*** | Всего: | *17* | *34* | *зачет* |
| **Общая трудоемкость в часах** | *34* |  |

*Контрольная работа (КР), собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп),индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), доклады и сообщения (Д)*

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **Семестр № 3** |
| 1 | Основы теории государства и права.  | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 1, подготовка к ТСп № 1. | 4 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 2 и ТСп № 2, подготовка к КР № 1 | 4 |
| 3 | Основы административного права. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 3, подготовка к ТСп № 3. | 4 |
| 4 | Основы уголовного права  | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 4, подготовка к ТСп № 4. | 6 |
| 5 | Основы гражданского права  | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 5 и ТСп № 5, подготовка к КР № 2. | 6 |
| 6 | Основы трудового права | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 6 и ТСп № 6, подготовка к КР № 3. | 6 |
| 7 | Основы семейного права. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 7, подготовка к ТСп № 7. | 4 |
| 8 | Основы экологического права | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений по теме, выполнение ИДЗ № 8, подготовка к ТСп № 8. | 4 |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **38** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **38** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-4** | **ПОРОГОВЫЙ:*****Знает*** (называет) юридические факты для возникновения гражданских, трудовых и иных правоотношений, раскрывает в общих чертах содержание правовых норм. ***Умеет*** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов субъектов по отдельным отраслям права. ***Владеет*** навыками решения ситуационных задач, сбора и обработки первичной информации, создания и редактирования текстов по правовой проблематике, может сформулировать свою точку зрения. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ** ***Знает*** основные правовые категории, основные НПА, содержание отдельных отраслей правы, имеет представление о способах и методах защиты и самозащиты нарушенных прав, называет основные институты и принципы отдельных отраслей права. ***Умеет*** интерпретировать научную литературу по правовым проблемам, анализировать материалы судебной практики по отдельным отраслям права. ***Владеет навыками*** решения ситуационных задач,самостоятельной работы с источниками и научной литературой, применения основных НПА для защиты своих интересов. |  оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ**:***Знает*** основные правовые категории, нормативно-правовые акты, содержание отдельных отраслей права, характеризует отдельные юридические факты по правовой проблеме, основные теории и концепции, называет и характеризует основные институты и принципы отдельных отраслей права. ***Умеет*** выделять и формулировать правовую проблему, критически осмысливает и сравнивает теории и концепции, изложенные в научной литературе, подробно анализировать материалы судебной практики по правовым проблемам, осуществлять предметные и межпредметные обобщения на эвристическом уровне, способен к творческому мышлению, сообщению данных путем составления презентаций по отдельным темам. ***Владеет*** навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой по правовым проблемам, составления исковых заявлений в юрисдикционные органы, навыками использования научных приемов ведения полемики, диалога по правовым проблемам, навыками создания и редактирования текстов, презентации результатов исследования. | оценка 5 |
| **ОПК-2** | **ПОРОГОВЫЙ:** ***Знает*** (имеет представление)о систематизации правовых материалов, юридической силе нормативно-правовых актов, понимаетзначимость категорий (понятий) для аргументированного и логического изложения материала.***Умеет:*** формулировать правовую проблему, находить необходимую правовую информацию.***Владеет:*** навыками сбора и обработки первичной информации, навыками решения ситуационных задач. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ*****Знает:*** определение основных правовых категорий, содержание основных НПА. ***Умеет:*** выделять и формулировать проблему, применять основные НПА для защиты своих интересов. ***Владеет:*** навыками написания и редактирования текстов по правовой проблематике, отстаивания своей точки зрения, решения ситуационных задач и самостоятельной работы с источниками и научной литературой по правовым вопросам. |  оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ:** ***Знает:*** определение основных правовых категорий, содержание отдельных отраслей права, нормативно-правовые акты. ***Умеет:*** выделять и формулировать правовую проблему, критически осмысливает и сравнивает информацию, изложенную в научной литературе, материалах судебной практики. ***Владеет:*** навыками самостоятельной работы с НПА, научной литературой, материалами судебной практики по правовым проблемам, навыками защиты и самозащиты нарушенных прав, презентации результатов исследования. | оценка 5 |
| **ОПК-4** | **ПОРОГОВЫЙ:** ***Знает*** (имеет представление)о систематизации правовых материалов.***Умеет:*** формулировать правовую проблему, находить необходимую правовую информацию.***Владеет:*** навыками сбора и обработки первичной информации, написания текстов по правовой проблематике. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ*****Знает:*** имеет представление о систематизации правовых норм, содержании основных нормативных правовых актов. ***Умеет:*** выделять и формулировать проблему, применять основные НПА для защиты своих интересов. ***Владеет:*** навыками написания и редактирования текстов по правовой проблематике, аргументированного отстаивания своей точки зрения. |  оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ:** ***Знает:*** содержание отдельных отраслей права, нормативно-правовых актов. ***Умеет:*** выделять и формулировать правовую проблему, критически осмысливает и сравнивает правовую информацию из различного рода источников. ***Владеет:*** навыками сбора, обработки правовой информации, написания текстов по правовой проблеме и презентации результатов исследования, навыками защиты и самозащиты нарушенных прав. | оценка 5 |
| **ОПК-8** | **ПОРОГОВЫЙ:** ***Знает:*** может перечислить правовые категории и дать определение некоторых категорий,имеет представление о систематизации правовых материалов, **знает** основные нормативно-правовые акты, раскрывает в общих чертах содержание правовых норм. **Умеет:** анализировать информацию, находить необходимую научную литературу по отдельным отраслям права. **Владеет** навыками создания и редактирования текстов по правовой тематике, может сформулировать свою точку зрения. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ****Знает:** может дать определение основных правовых категорий, знает основные нормативно-правовые акты, содержание отдельных отраслей права. **Умеет:** выделять и формулировать проблему, находить необходимую правовую информацию, применять основные НПА для защиты своих интересов. **Владеет:** навыками написания и редактирования текстов по правовой проблематике, формулирует и отстаивает свою точку зрения, составления исковых заявлений для защиты своих интересов. |  оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ****Знает:** может дать определение правовых категорий, описать и объяснить способы и методы сбора, анализа и систематизации информации из различного рода источников и специальной литературы, а также анализ судебной практики. **Умеет:** выделять и формулировать проблему, находить необходимую правовую информацию, анализировать и интерпретировать научную литературу и судебную практику по правовым проблемам,применять основные НПА для защиты и самозащиты нарушенных прав. **Владеет:** навыками создания, редактирования и рецензирования текстов по правовой проблематике, грамотно формулирует и аргументировано отстаивает свою точку зрения, владеет навыками защиты и самозащиты нарушенных прав, составления исковых заявлений в юрисдикционные органы для защиты нарушенных прав, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | зачтено |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

# **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.
5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?
6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.
9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.
10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.
12. Из чего состоит система юридических наук?
13. Дайте определение правоотношения и его структуры.
14. Каковы признаки юридического лица?
15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.

## Тема 2: Основы конституционного права

1. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
2. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
6. Что находится в ведении Российской Федерации?
7. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
8. Каков порядок избрания Президента РФ?
9. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
10. Каковы структура и роль Федерального Собрания?
11. Каков порядок формирования Правительства РФ?
12. Какова система судов в Российской Федерации?
13. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?

##

## Тема 3: ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Какие виды отношений регулируются административным правом?
2. Каковы особенности административно-правовых правоотношений?
3. Что понимается под государственным управлением?
4. Какие виды органов власти существуют в РФ?
5. Чем органы исполнительной власти отличаются от иных органов исполнительной власти?
6. Охарактеризуйте основные функции Правительства РФ
7. Какой орган осуществляет государственное управление и государственное регулирование в сфере образования?
8. Дайте понятие административной ответственности
9. Что следует понимать под административным правонарушением?
10. Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?
11. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
12. Когда допускается освобождение от административной ответственности?
13. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАПРФ?
14. Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?
15. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
16. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?
17. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
18. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
19. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
20. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
21. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
22. В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
23. Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

**7.1.2. ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (ИДЗ)**

**ИДЗ № 1**

**Задача 1.** Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

1. нормотворческую деятельность;
2. государственный суверенитет;
3. гарантированность прав и свобод граждан;
4. территорию;
5. налоги.

В чём ошиблась Кудрявцева?

**Задача 2.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?*

**Задача 3.** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение.

Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. *Чей ответ является правильным?*

**ИДЗ № 2**

**Задача 1.** Иностранный гражданин Пауль Шнайдер, обучавшийся в аспирантуре сельхозинститута решил приобрести гражданство России, так как после окончания аспирантуры ему предложили работу в Краснодарском крае. Назовите, при каких обстоятельствах, и какими способами можно приобрести российское гражданство?

**Задача 2.** Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. Правильно ли она поступила?

**Задача 3.** Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2013 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?

**ИДЗ № 3**

**Задача 1.** Фёдоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведённой проверки было установлено, что Фёдоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации.

*Можно ли привлечь Фёдорова к административной ответственности?*

**Задача 2.** Пономарёв, находясь в казино «Медный сфинкс», проиграл крупную сумму денег. Расстроившись, Пономарёв начал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника милиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пономарёва доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда.

*Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 3.** Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.

*Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?*

**7.1.3. Примеры тестов (ТСп).**

**ТСп № 1**

**1. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства:**

1. Н. Макиавелли
2. К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
3. Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин

**2. Какую теорию происхождения государства и права отстаивал Ф. Аквинский:**

1. Ирригационную
2. Естественно-правовую
3. Теологическую

**3. Назовите социальные функции права:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экономическая
2. Охранительная
3. Политическая
 | 1. Экологическая
2. Регулятивная
3. Воспитательная
 |

**4. Какая из названных форм не является источником права:**

1. Правовой прецедент
2. Договор нормативного содержания
3. Правовой обычай

**ТСп № 2**

**1. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. защита Отечества
2. охрана памятников культуры
 | 1. труд
2. охрана природы
 |

**2. Государственную власть в РФ осуществляют:**

1. Президент РФ, Совет Федерации и Правительство РФ
2. Президент РФ, Государственная дума РФ и органы местного самоуправления
3. Президент РФ, Совет Федерации и Правительство РФ

**3. В Государственной Думе ФС РФ законы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. принимаются
2. одобряются
 | 1. подписываются
2. все вышеперечисленное
 |

**ТСп № 3**

**1. Предметом регулирования административного права являются правоотношения, возникающие в сфере:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Законодательной власти
2. Исполнительной власти
 | 1. Судебной власти
2. Всех трех ветвей власти
 |

**2. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правительство РФ
2. Президент РФ
 | 1. Государственная дума
2. Совет Федерации
 |

**3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конституцией РФ
2. Федеральным законом РФ
 | 1. Постановлением Правительства РФ
2. Указом Президента РФ
 |

**7.1.4. ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (КР)**

**КР № 1. «Основы конституционного права РФ»**

**1.** После сбора 1 млн. подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ. Какое решение должна принять Государственная Дума?

**2.** В период избирательной кампании по выборам Президента России было выдвинуто 3 кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру. Будут ли проводиться выборы Президента РФ в данном случае? Каковы должны быть действия Центральной избирательной комиссии?

**3.** Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?

**КР № 2. «Основы гражданского права»**

1. К адвокату обратилась мать погибшего в автокатастрофе сына, вместе с которым погибла и его жена. После них остались дети: дочь (10 лет) и сын (14 лет). Сестры погибшего стали требовать свою наследственную долю, мотивируя это тем, что при жизни брата они пользовались его дачей и автомобилем, и он им помогал материально. Со стороны покойной снохи на наследство стал претендовать ее сын от первого брака (17 лет). В наследство входила дача в Подмосковье, унаследованная сыном; 3-х комнатная квартира в центре, принадлежавшая снохе, где семья проживала до автокатастрофы; две машины; гаражный бокс, вклад в банке, завещанный сыну Александру (14 лет); семейные драгоценности и домашняя обстановка. Кто и в каком размере будет наследовать?

2. К адвокату обратилась сестра женщины, погибшей вместе со своим мужем в автокатастрофе. Он был за рулем и погиб сразу, еще до приезда «Скорой», а она скончалась в больнице через двое суток. Завещания они не оставили, детей у них не было. Наследников трое – родители погибшей и мать погибшего. Но вдруг выяснилось, что у погибшего есть сын, который 5 лет назад был усыновлен другой семьей. Наследник ли он? В каких долях и между кем будет разделено наследство?

3. У Петрова есть дедушка, который проживает в собственном доме. Его отец (сын дедушки) умер 4 года назад. Петров с дедушкой не проживает по причине развода своих родителей. Дом поделен на три отдельных части, в которых проживают брат и сестра дедушки. Может ли Петров после смерти дедушки претендовать на его часть дома, и какие права имеют его брат и сестра?

**КР № 3. «Основы трудового права»**

1. Работник прописан в г. Тула. Работодатель отказал ему в приеме на работу в г. Москве в связи с отсутствием у него регистрации по месту проживания, так как должность предполагает материальную ответственность. Правомерны ли действия работодателя?
2. С работником заключен трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к соглашению о том, что в соответствии со ст. 70 ТК РФ испытательный срок продлевается еще на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объема работы Соответствуют ли действия сторон требования Трудового кодекса РФ?
3. Федорова попросила руководителя уволить ее в связи с необходимостью ухода за пятилетним ребенком. По какому основанию может быть уволена Федорова, и какую запись следует сделать в трудовой книжке?

**7.1.5. Примерные темы докладов и сообщений**

* 1. Современное государство: признаки, принципы, формы и функции
1. Правовое государство и гражданское общество
2. Правовые нормы в системе социальных норм
3. Источники российского права
4. Правонарушения: признаки, состав, вилы
5. Юридическая ответственность: понятие, виды
6. Конституционный статус человека и гражданина
7. Права, свободы человека и гражданина и их гарантии по Конституции РФ

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Правоведение».**

1. Понятие и признаки норм права.
2. Структура норм права, их виды и расположение в НПА.
3. Толкование норм права.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Англо-американская правовая семья.
6. Религиозно-традиционная правовая семья.
7. Международное право: понятие и принципы.
8. Основные институты международного публичного права.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Аудитория №1537 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1 стр.2 ).* |
| *2* | *Аудитория №1620 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *3* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -* ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.**Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков* *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014**Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156******Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материал.у**Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014**Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.**Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014**Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |
| *8* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материал.у**Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014**Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Малько А.В. и др.* | *Правоведение* | *Учебное пособие* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/967790* |  |
| *2* | *Малько А.В., Субочев В.В.* | *Правоведение* | *Учебник* | *М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966700* |  |
| *3* | *Марченко М.Н.* | *Правоведение* | *Учебник* | *М: Проспект* | *2009* *2008* |  | *8**200* |
| *4.* | *б/а* | *Правоведение* | *Учебник* | *М.: Юрист* | *2005* |  | *243* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Горяева Г.С.* | *Практикум по правоведению* | *Учебное пособие* | *М.: МГУДТ* | *2014* | [*http://znanium.com/catalog/product/809885*](http://znanium.com/catalog/product/809885)*Локальная сеть университета* | *5* |
| *2* | *Горяева Г.С.* | *Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1.* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5**Каф.21* |
| *3* | *Горяева Г.С.* | *Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | *5**Каф.21* |
| *4* | *Исаков В.Б.* | *Игропрактикум: опыт преподавания основ права* | *Методическое пособие* | *М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/478772* |  |
| *5* | *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* | *Конституционное право России* | *Учебник* | *М.: Проспект* | *2009* |  | *19* |
| *6* | *Малько А.В., Куланов В.Л.* | *Теория государства и права* | *Учебник* | *М.: Юр.Норма, ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/978542* |  |
| *7* | *Малько А.В.* | *Теория государства и права* | *Учебник* | *М.: Юрист* | *2005* |  | *100* |
| *8* | *Марченко М.Н.* | *Источники права* | *Учебное пособие* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2014* | *http://znanium.com/catalog/product/448978* |  |
| *9* | *Черепанов В.А.* | *Конституционное право России* | *Учебник* | *М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М* | *2016* | *http://znanium.com/catalog/product/526432* |  |
| *10* | *Шувалова И.А.* | *Трудовое право России* | *Учебное пособие* | *М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/898583* |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Горяева Г.С.* | *Методические указания для преподавателей и студентов по курсу "Правоведение"* | *Методические указания* | *М.: ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина* | *2010* | *http://znanium.com/catalog/product/459648* | *5* |
| *2* | *Горяева Г.С.* | *Правоведение* | *Программа курса* | *М. : ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»* | *2011* | *http://znanium.com/catalog/product/465950* | *5* |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия РФ
* <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям
* <http://www.autitorium.ru> - Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.
* http://[www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) - Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.
* <http://.consultant.ru/> - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» c 1992 г.
* <http://www.rg.ru/> - Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) «Российская газета»
* <http://law-journal.ru/> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики и права»

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется): МicrosoftWord, Мicrosoft Excel, PowerPoint.***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015