МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной** академический бакалавриат

**образовательной программы**

**Направление подготовки**  38.03.03 Управление персоналом

**Профиль** Управление интеллектуальным капиталом

**Форма обучения** заочная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 4 года

**Институт (факультет)** Институт социальной инженерии

**Кафедра** социологии и рекламных коммуникаций

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2015г., № 1461;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом для профиля Управление интеллектуальным капиталом, утвержденная Ученым советом университета « » 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ст. преподаватель |  |  |  |  |  |  | Темирева К.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры искусствоведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Темирева К.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпова Е.Г.**

**Директор института**  \_ **Зотов В.В.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Социальная политика включенав вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | знать основы современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации |
| ПК-1 | знать основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике |
| ПК-31 | способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 14** | **№ сем 15** | **№ сем** | **№ сем** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 36 | 72 |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 14 | 8 |  |  | 20 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 6 | 4 |  |  | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 2 |  |  | 10 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 22 | 57 |  |  | 83 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  | 9 |  |  | 9 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) | Экзамен |  |  |  | Экзамен |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 14** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *собеседование (СБ), доклад (Д), задания для самостоятельной работы (СР)*  **Промежуточная аттестация:**  *Экзамен (экз.)* |
| ***Раздел I. Социальная политика: развитие теории и практики.*** | Тема 1. Введение в социальную политику. Становление социальной политики в России. | *1* | Тема 1. Введение в социальную политику. Становление социальной политики в России. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений.  Модели социальной политики. | *1* | Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений.  Модели социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 3. Структура социальной политики. | *1* | Тема 3. Структура социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 4. Уровни социальной политики. | *1* | Тема 4. Уровни социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| ***Раздел II. Общественные организации как новый субъект социальной политики.*** | Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики.  Экономические основания социальной политики.  Основные направления социальной политики. | *1* | Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 6. Экономические основания социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 7. Основные направления социальной политики. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 6. Проблемы реформирования социальной сферы. | *1* | Тема 8. Проблемы реформирования социальной сферы. | *1* |  |  | *2* |
|  |  |  |
| Всего: | | *6* | Всего: | *8* | Всего: |  | *14* |
| **Семестр № 15** | | | | | | | |
| ***Раздел I. Взаимодействие органов власти социальной политики.*** | Тема 1. Взаимодействие органов власти, негосударственных [некоммерческих организаций](https://pandia.ru/text/category/nekommercheskie_organizatcii/) и коммерческих структур | *4* | Тема 1. Взаимодействие органов власти, негосударственных [некоммерческих организаций](https://pandia.ru/text/category/nekommercheskie_organizatcii/) и коммерческих структур | *2* |  |  | *6* |
| Всего: | | *4* | Всего: | *2* | Всего: |  | *6* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | *20* |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 14** | | | |
| 1 | Социальная политика: развитие теории и практики. | 1. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, подготовка к собеседованию; 2. Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, подготовка доклада; 3. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, выполнение задания для самостоятельной работы; 4. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, подготовка к собеседованию; | 10 |
| 2 | Общественные организации как новый субъект социальной политики. | 1. Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, подготовка доклада; 2. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, выполнение задания для самостоятельной работы; 3. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, подготовка к собеседованию; 4. Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, выполнение задания для самостоятельной работы. | 12 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **22** |
| **Семестр № 15** | | | |
| 1 | Взаимодействие органов власти социальной политики. | 1. Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, подготовка доклада;   Повторение изученного материала, самостоятельное изучение темы, подготовка к экзамену. | 57 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **57** |
| Подготовка к экзамену | | | **9** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **92** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ОК-6 | **Пороговый**  **Знать:** принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;  **Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;  **Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;  **Уметь:** работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;  **Владеть:** в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;  **Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;  **Владеть:** методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. | оценка 5 |
| ОК-7 | **Пороговый**  **Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;  **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;  **Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;  **Уметь:** реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;  **Владеть:** приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** алгоритм составления плана научного исследования;  **Уметь:** самостоятельно составлять план научного исследования;  **Владеть:** навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования. | оценка 5 |
| ОПК-1 | **Пороговый**  **Знать:** теоретические основы управления персоналом;  **Уметь**: работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;  **Владеть:** навыками и умением разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения;  **Уметь**: реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;  **Владеть:** обобщать и анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале;  **Уметь**: систематизировать фактический материал по проблемам управления персоналом;  **Владеть:** систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом, проводить системный анализ управления персоналом организации. | оценка 5 |
| ПК-1 | **Пороговый**  **Знать:** аналитические формы представления данных, используемые в системе управления объекта управления персоналом;  **Уметь**: осуществлять поиск информации, касаемой использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации;  **Владеть:** навыками критического осмысления результатов проведенного анализа. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные положения кадровой политики и стратегии объекта управления персоналом;  **Уметь**: применять методики анализа кадровой политики и стратегического управления к исследованию данных объекта управления персоналом;  **Владеть:** способностью корректной интерпретации результатов анализа. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** порядок проведения анализа трудового потенциала и интеллектуального капитала;  **Уметь** формулировать адекватные выводы на основе доступной информации и примененных методик анализа трудового потенциала;  **Владеть:** навыками представления в устной и письменной форме результатов анализа, полученных выводов и рекомендаций для объекта управления персонало. | оценка 5 |
| ПК-31 | **Пороговый**  **Знать:** теоретические представления о специфике организации групповой работы;  **Уметь:** характеризовать основные принципы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;  **Владеть:** стремлением к развитию и воспитанию персонала организации. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное управление персоналом в современных организациях;  **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико оптимизационной работы с персоналом организаций;  **Владеть:** средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное управление персоналом в современных организациях, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях;  **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике управленческих проблем с учетом профессиональных компетенций;  **Владеть:** средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | Вычисляется |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья *(в настоящее время не проводится обучение студентов с ограниченными возможностями)*

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 14**

**7.1 Для текущей аттестации:**

*7.1.1. Примеры тем докладов по дисциплине:*

1. Социальная политика как фактор экономического развития

2. Эффективность социальной политики: принципы, критерии, показатели оценки

3. Региональные особенности социальной политики

*7.1.2.Примеры вопросов для собеседования (СБ):*

1. Социальная политика [органов местного самоуправления](https://pandia.ru/text/category/organi_mestnogo_samoupravleniya/). Социальная работа по месту жительства.
2. Деятельность общественных организаций в социальной сфере.
3. Социальная политика в области семьи и детства. Проблемы системы социальной работы с семьей. Профилактика сиротства.

*7.1.3. Примеры тем для самостоятельной работы (СР):*

1. Сущность социального. Социальное, коллективное, общественное — сравнительный анализ категорий.

2. Философские подходы к определению сущности социального

3. Экономическая трактовка сущности социального

**Семестр № 15**

**7.1 Для текущей аттестации:**

*7.1.1. Примеры тем для самостоятельной работы (СР):*

1. Социальный контракт и социальная политика

2. Субъекты социальной политики: государство, общество, организации

3. Социальное государство: сущность, признаки, функции

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

*7.2.1. Примеры вопросов к экзамену:*

1. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики в Российской Федерации.

2. Субъекты и уровни социальной политики.

3. Государство и социальная политика.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1** | | |
| 1 | Аудитория №120 - для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №203 - для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 3 | Аудитория №204 - для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 4 | Аудитория №401 - читальный зал  библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | | **Наименование издания** | | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |  |  |
| 1 | Холостова, Е. И. | | Социальная политика | | Учебник | М.: Изд-во Юрайт | 2015 | https://biblio-online.ru/ |  |
| 2 | Агапова Е.П. | | Социальная работа | | Учебное пособие | М. ; Берлин : Директ-20  Медиа | 2016 | https://biblio-online.ru/ |  |
| 3 | Дроздецкая, И. А. | | Социальная политика | | Учебное пособие для вузов | Томск: Издательство ТГПУ | 2010 | https://biblio-online.ru/ |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |  |  |
| 1 | | Ушакова Э.Т.,  Фролова Е.А. | | Социальная ответственность экономических субъектов в  модели социально  ориентированной рыночной  экономики. | Учебник для бакалавров | Томск: Изд-во ТГПУ | 2012 | http://biblioclub.ru/ |  |
| 2 | | Сидорина Т.Ю. | | Два века социальной политики | Учебник для бакалавров | М. : РГГУ | 2005 |  |  |
| 3 | | Сидорина Т.Ю. | | История и теория социальной политики | Учебник для бакалавров | М. : ГУ-ВШЭ | 2010 |  |  |
| 4 | | Лаврентьева И. П. | | Управление в социальной  сфере | Учебное пособие | Ульяновск : УлГТУ | 2009 |  |  |
| 5 | | Авирин А. Н. | | Социальная политика  федеральных органов  власти | Учебник | М. : РАГС | 2010 |  |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* *http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/;*
* *http://www.scopus.com/;*
* *http://elibrary.ru/defaultx.asp;*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

*1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*

*2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*

*3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;*

*4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;*

*5. 1C: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.*

*6. Операционная система Linax. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linax).*

*7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,*

*справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*

*10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).*

*11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);*

*12. Adobe Reader (свободно распространяемое).*

*13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);*

*14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);*

*16. Google Chrome (свободно распространяемое)*