МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень основной профессиональной образовательной** **программы** | **бакалавриат** |
|  |  |  |
| **Направление подготовки**  | **38.03.03 «Управление персоналом»** |
|  |  |
| **Профиль** | **Управление интеллектуальным капиталом** |
|  |  |
| **Формы обучения** | **очная, заочная** |
|  |  |
| **Нормативный срок** **освоения ОПОП** | **4 года** |
| **Институт (факультет)** | **Социальной инженерии** |
|  |  |
| **Кафедра** | **Социологии и рекламных коммуникаций** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальник учебно-методического****управления** |  | **(** | **Никитаева Е.Б.** | **)** |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 2018 г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»*,* утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ «10» декабря 2014 г., № 1567;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

для профиля Управление интеллектуальным капиталом,

утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_2018 г. , протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Булков А.А. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г., протокол № \_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_(\_**Коршунов А.М.**\_)\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_(\_**Губачев Н.Н.**\_)\_\_\_**

**Директор института**  \_ \_\_\_(\_Зотов В.В.\_)\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Социология включенав базовую часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-5 | способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 4** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 17 |  |  |  | 17 |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 38 |  |  |  | 38 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | Зач. |  |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 4** | **№ сем 5** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 36 | 36 |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 10 | 12 |  |  | 22 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 4 | 6 |  |  | 10 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 6 | 6 |  |  | 12 |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 26 | 20 |  |  | 26 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  | 4 |  |  | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) |  | Зач. |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

 **Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 4** | **Текущий контроль успеваемости:***контрольная работа (КР), собеседование (СБ), Эссе (Э), задания для самостоятельной работы (СР)* **Промежуточная аттестация:***Зачет (зач.)* |
| Социология как наука | Тема 1. Предметное поле и терминологическая спецификасоциологии. | *1* | Тема 1. Предметное поле и терминологическая спецификасоциологии. | *1* |  |  | *2* |
| Тема 2. Уровни социологического знания и основные функциисоциологии. | *2* | Тема 2. Уровни социологического знания и основные функциисоциологии. | *2* |  |  | *4* |
| Тема 3. Методы социологического исследования. | *2* | Тема 3. Методы социологического исследования. | *2* |  |  | *4* |
| Краткий курс истории социологии | Тема 4. Становление социологии как науки. | *2* | Тема 4. Становление социологии как науки. | *2* |  |  | *4* |
| Тема 5. Классические социологические теории . | *2* | Тема 5. Классические социологические теории. | *2* |  |  | *4* |
| Тема 6. Русская социологическая мысль. | *2* | Тема 6. Русская социологическая мысль. | *2* |  |  | *4* |
| Общество в зеркале социологии | Тема 7. Понятие и признаки общества. | *2* | Тема 7. Понятие и признаки общества. | *2* |  |  | *4* |
| Тема 8. Понятие социальной системы. | *2* | Тема 8. Понятие социальной системы. | *2* |  |  | *4* |
| Тема 9. Системные характеристики общества. | *2* | Тема 9. Системные характеристики общества. | *2* |  |  | *4* |
| Всего: | *17* | Всего: | *17* | Всего: |  | *34* |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения**

 **Таблица 3.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 4** | **Текущий контроль успеваемости:***контрольная работа (КР), собеседование (СБ), Эссе (Э), задания для самостоятельной работы (СР)* **Промежуточная аттестация:***Зачет (зач.)* |
| Социология как наука | Тема 1. Предметное поле и терминологическая спецификасоциологии. Уровни социологического знания и основные функциисоциологии. Методы социологического исследования. | *3* | Тема 1. Предметное поле и терминологическая спецификасоциологии. Уровни социологического знания и основные функциисоциологии. Методы социологического исследования. | *3* |  |  | *6* |
| Краткий курс истории социологии | Тема 2. Становление социологии как науки. | *1* |  | *3* |  |  | *4* |
| Всего: | *4* | Всего: | *6* | Всего: |  | *10* |
| **Семестр № 5** |
| Краткий курс истории социологии | Тема 3. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. | *3* | Тема 2. Становление социологии как науки. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. | *3* |  |  | *6* |
| Общество в зеркале социологии | Тема 4. Понятие и признаки общества. Понятие социальной системы. Системные характеристики общества. | *3* | Тема 3. Понятие и признаки общества. Понятие социальной системы. Системные характеристики общества. | *3* |  |  | *6* |
| Всего: | *6* | Всего: | *6* | Всего: |  | *12* |
| Всего: | *10* | Всего: | *12* | Всего: |  | *22* |
| **Общая трудоемкость в часах** | *22* |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 4** |
| 1 | Социология как наука | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Выполнение самостоятельной работы. | 13 |
| 2 | Краткий курс истории социологии | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Подготовка к собеседованию. | 13 |
| 3 | Общество в зеркале социологии | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Подготовка к контрольной работе.  | 12 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | **38** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **38** |
|  |  |

**5.2 Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 4** |
| 1 | Социология как наука | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Выполнение самостоятельной работы. | 26 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | **26** |
| **Семестр 5** |
| 2 | Краткий курс истории социологии | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Подготовка к собеседованию. | 10 |
| 3 | Общество в зеркале социологии | Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы.Подготовка информационного сообщения.Подготовка к контрольной работе.  | 10 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | **20** |
| **Подготовка к экзамену** | **4** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **50** |
|  |  |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| ОК-2 | **Пороговый** **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.**Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.**Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать:** содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. **Уметь:** применять знания содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.**Владеть:** навыками систематизирования содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. | оценка 4 |
| **Высокий****Знать:** способы объяснения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. **Уметь:** анализировать применение знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.**Владеть:** системой оценки знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. | оценка 5 |
| ОК-6 | **Пороговый** **Знать:** основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**Владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать:** и называть основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Уметь:** принять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**Владеть:** способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  | оценка 4 |
| **Высокий****Знать:** и обсуждать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**Уметь:** и дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**Владеть:** способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | оценка 5 |
| ОК-7 | **Пороговый** **Знать:** принципы самоорганизации и самообразования.**Уметь:** само организовываться и самообразовываться.**Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать:** и перечислять принципы самоорганизации и самообразования.**Уметь:** демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.**Владеть:** способностью наладить самоорганизацию и самообразование. | оценка 4 |
| **Высокий****Знать:** и сообщать о способности к самоорганизации и самообразованию.**Уметь:** ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.**Владеть:** способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования. | оценка 5 |
| ОПК-5 | **Пороговый** **Знать:** основные методы исследования.**Уметь:** применять основные методы исследования для анализа целей и задач организации.**Владеть:** способностью анализировать социально-цели и задачи компании с помощью методов исследования. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знать:** и вспоминает основные методы исследования целей и задач.**Уметь:** проиллюстрировать анализ целей и задач организации.**Владеть:** способностью составлять анализ результатов исследования целей и задач организации. | оценка 4 |
| **Высокий****Знать:** и распознавать методы анализа целей и задач организации.**Уметь:** оценить анализ результатов исследований в контексте целей и задач организации.**Владеть:** и пересматривать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач организации. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | Вычисляется |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья *(в настоящее время не проводится обучение студентов с ограниченными возможностями)*

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Контрольные вопросы, самостоятельная работа | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 4, очная форма**

**Курс 2, семестр 4 и 5, заочная форма**

7.1 Для текущей аттестации:

*7.1.1 Перечень вопросов контрольной работы*

1. Социологическое творчество О.Конта.
2. Социологическое творчество Г.Спенсера.
3. Общая характеристика социологических взглядов М. Вебера.

*7.1.2 Перечень вопросов собеседования*

1. Функционализм как принцип социологии Г. Спенсера.
2. Общая характеристика социологического творчества Э.Дюркгейма.
3. Социологические подходы к социальным фактам.

*7.1.3Темы эссе*

1. Вклад Г.Спенсера в развитие социологии.
2. Э.Дюркгейм о социальной реальности.
3. Социальные процессы: анализ социологических подходов.

*7.1.4 Перечень заданий для самостоятельной работы*

1. Составить десять тестовых заданий с четырьмя ответами, один из которых правильный, для определения знаний однокурсников об основных характеристиках социологии Аристотеля.
2. Составить десять тестовых заданий с четырьмя ответами, один из которых правильный, для определения знаний однокурсников об основных характеристиках социологии О.Конта.
3. Составить десять тестовых заданий с четырьмя ответами, один из которых правильный, для определения знаний однокурсников об основных характеристиках позитивной стадии развития общества (с 1800 г.).

7.2 Промежуточная аттестация:

*7.2.2. Перечень вопросов к зачёту*

1. Объект социологии и предмет социологии. Содержание предмета социологии.
2. Классификация отраслей социологии по Э. Дюркгейму.
3. Разведывательное исследование. Экспресс-опрос. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Эксперимент.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №120 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №203 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №204 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №401 - читальный залбиблиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
| 1 | Добреньков В.И., Кравченко А.И.  | Социология | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/923502> |  |
| 2 | [Волков Ю.Г.](http://znanium.com/catalog/author/2ac5f0de-f613-11e3-9766-90b11c31de4c)  | Социология  | Учебник | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/474234> -  |  |
| 3 | [Нартов В. Н.](http://znanium.com/catalog/author/d7dc9eb2-39b9-11e4-b05e-00237dd2fde2)  | Социология | Учебник | М.: Дашков и К  | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/511966>  |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| 1 | [Игебаева Ф.А.](http://znanium.com/catalog/author/ee652629-f7a6-11e3-9766-90b11c31de4c) | Социология | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/543041>  |  |
| 2 | [Оришев А.Б.](http://znanium.com/catalog/author/d2d18bb4-f77b-11e3-9766-90b11c31de4c)  | Социология | Учебное пособие |  М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/515523>  |  |
| 3 | [Ельникова Г.А.](http://znanium.com/catalog/author/7550c9c5-5d3c-11e6-84eb-90b11c31de4c) | Социология | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757820 |  |
| 4 | Добреньков В.И., Кравченко А.И.  | Социология | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2009 | <http://znanium.com/catalog/product/178632>  |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| 1 | Булков А.А. | Социология: Методические указания к курсовым работам  | Методические указания | М.: МГУДТ, 2016 | 2016 |  | 30 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/)*(электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***ЭБС «Юрайт»https://biblio-online.ru*** *(электронная библиотека издания и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги)*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение.

*1. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.*

*2. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.*

*3. DrWeb Desktop Security Suite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.*