Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВАЛЕОЛОГИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  **академический бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль Управление интеллектуальным капиталом**

**Формы обучения очная, заочная**

**Нормативный срок 4 года**

**освоения ОПОП**

**Институт Социальной инженерии**

**Кафедра Управления**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «\_\_»\_\_\_20 г., №;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.03 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) для профиля «Управление интеллектуальным капиталом», утвержденная Ученым советом университета «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

**профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Любская**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления «\_\_\_» августа 2018 г., протокол № 1

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Коршунов)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.И.Седляров)**

**Директор института**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(В.В. Зотов)**

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Валеология» включенав базовую часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-7** | Способностью к самоорганизации и самообразования |
| **ОК-8** | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **ОПК-1** | Знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов в управлении персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по очной форме обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 1** | **№ сем** | **№ сем** | **№ сем** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 51 |  |  |  | 51 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |  |  |  | 34 |
| Семинарские занятия (С) | - |  |  |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |  |  |  | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - |  |  |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 57 |  |  |  | 57 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | - |  |  |  | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зачет (3) |  |  |  | Зачет (3) |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.) | - |  |  |  | - |
|  | Экзамен (экз.) | - |  |  |  | - |

**3.2 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по очно-заочной форме обучения**

**Таблица 2.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 1** | **№ сем** | **№ сем** | **№ сем** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | |  |  |  |  |  |
| Объем дисциплины в часах | |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  |  |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**3.3 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по заочной форме обучения**

**Таблица 2.3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **Установочная сессия** | **Зимняя сессия** | **Летняя сессия** | **……….** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 36 | 72 |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 96 |  |  |  | 96 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 4 |  |  |  | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 |  |  |  | 4 |
| Семинарские занятия (С) | - | - | - |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 28 | 68 |  |  | 96 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  | 8 |  |  | 8 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зачет (4) |  | - | - | Зачет (4) |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.) |  |  | - | - | - |
|  | Экзамен (экз.) | - |  |  |  | - |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной (очно-заочной) форм обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 1** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  Собеседование (СБ),заслушивание, обсуждение и оценка научных докладов и сообщений |
| **1. Введение в валеологию** | Место и роль валеологии в предметной области и профессиональной деятельности.  Основные понятия и определения. | 3 | Определение биоритмов человека | 6 |  |  |  |
| **2. Валеологический**  **анализ здоровья и здорового**  **образа жизни** | Факторы и  проблемы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни.  Условия и образ жизни. | 3 | Валеологический самоанализ | 6 |  |  |  |  |
| **3. Индивидуальное здоровье человека** | 1. Генотипические аспекты.  2.Биоритмическая и психофизиологическая характеристика человека. | 3 | Определение величины основного обмена | 6 |  |  |  |  |
| **4. Двигательная активность и здоровье** | 1.Эволюционные предпосылки двигательной активности. 2.Гипокинезия и причины её возникновения. Проблемы здоровья, связанные с гипокинезией. 3.Методологические предпосылки и физиологические основы физической культуры. | 3 | Расчет калорийности пищевого рациона | 6 |  |  |  |  |
| **5. Основы рационального питания** | 1.Принципы формирования пищевого рациона  2. Современное питание, как  фактор риска.  3.Неправильное питание.  4. Современные аспекты рационального питания | 3 | Методы оценки физического развития и состояния здоровья студентов | 6 |  |  |  |  |
| **6. Психологические основы здоровья** | 1. Принципы формирования и поддержания психологического здоровья  2. Увлечения, хобби как способы поддержания психологического здоровья | 1 | Исследование возможностей восприятия и ощущения | 4 |  |  |  |  |
|  | Всего: | **17** | Всего: | **34** | Всего: |  |  | **Промежуточная аттестация:**  зачет (зач) |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | **51** |  |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения**

**Таблица 3.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Сессия** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  Собеседование (СБ),заслушивание, обсуждение и оценка научных докладов и сообщений |
| **1. Введение в валеологию** | Место и роль валеологии в предметной области и профессиональной деятельности.  Основные понятия и определения. | 1 | Определение биоритмов человека | 1 |  |  |  |
| **2. Валеологический**  **анализ здоровья и здорового**  **образа жизни** | Факторы и  проблемы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни.  Условия и образ жизни. | 1 | Валеологический самоанализ | 1 |  |  |  |  |
| **3. Индивидуальное здоровье человека** | 1. Генотипические аспекты.  2.Биоритмическая и психофизиологическая характеристика человека. | 1 | Определение величины основного обмена | 1 |  |  |  |  |
| **4. Двигательная активность и здоровье** | 1.Эволюционные предпосылки двигательной активности. 2.Гипокинезия и причины её возникновения. Проблемы здоровья, связанные с гипокинезией. 3.Методологические предпосылки и физиологические основы физической культуры. | 1 | Расчет калорийности пищевого рациона | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего: | **4** | Всего: | **4** | Всего: |  |  | **Промежуточная аттестация:**  зачет (зач) |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | **8** |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины**  **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр № 1** | | | |
| 1 | **1. Введение в валеологию** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **9** |
| 2 | **2. Валеологический**  **анализ здоровья и здорового**  **образа жизни** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **9** |
| 3 | **3. Индивидуальное здоровье человека** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **9** |
| 4 | **4. Двигательная активность и здоровье** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **9** |
| 5 | **5. Основы рационального питания** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **9** |
| 6 | **6. Психологические основы здоровья** | Подготовка к лекциям и практическим занятиям.  Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы.  Чтение дополнительной литературы.  Подготовка к собеседованию. | **12** |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **57** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **57** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-7** | **Пороговый уровень**  Знает способы самоорганизации  Понимает важность организации режима жизни и питания  Владеет некоторыми методами и средствами организации режима жизни и питания | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знает методы организации режима труда и отдыха  Умеет важность самоорганизации и самообразования  Владеет способами подготовки к учебе и работе, формирования режима труда и отдыха  Способностью к самоорганизации и самообразования | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает научно-практические основы  Самоорганизации, самообразования и здорового образа жизни  Умеет использовать творчески средства и методы науки для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни  Владеет средствами и методами самоорганизации и самообразования, физического и духовного самосовершенствования, ценностями культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности | оценка 5 |
| **ОК-8** | **Пороговый уровень**  Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни  Понимает важность формирования здорового образа жизни  Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития,  Владеет некоторыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знает методы валеологических исследований, принципы количественной оценки здоровья и его резервов  Понимает важность формирования здорового образа жизни индивидуума, коллектива  Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни  Владеет проблемой формирования зависимостей (алкогольной, токсической,  наркотической) и мерами их профилактики | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает научно-практические основы  физической культуры и здорового образа жизни  Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни  Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности | оценка 5 |
| **ОПК-1** | **Пороговый**  Знает некоторые основы современной философии и концепций управления персоналом  Понимает объективно существующую связь явлений, внутреннюю существенную взаимосвязь между причиной и следствием, устойчивое отношение между явлениями, взаимоотношениями между людьми  Умеет применять теоретические положения в практике управления персоналом организации  Владеет некоторыми средствами и методами управления персоналом | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знает основы современной философии и концепций управления персоналом на производстве  Понимает устойчивое отношение между явлениями, взаимоотношениями между людьми в аспекте управления персоналом  Умеет налаживать взаимосвязи внутри системы управления персоналом  Владеет методами охраны здоровья и профилактики производственного травматизма на конкретном производстве | оценка 4 |
| **Высокий**  Знает методы оценки профессиональных рисков травматизма и профессиональных заболеваний  Умеет организовывать взаимосвязи внутри системы управления персоналом, между ее подсистемами и элементами  Владеет организацией взаимосвязи между системой управления персоналом и системой управления организацией в целом, а также производственной системой и внешней средой; | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | Представляет собой среднюю арифметическую оценку за усвоение заявленных компетенций |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка:  - контрольная работа;  - задания для самостоятельной работы. | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка:  - контрольная работа;  - задания для самостоятельной работы. |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Рефераты, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий:  - контрольная работа;  - задания для самостоятельной работы. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1**

**7.1. Для текущей аттестации:**

7.1. Перечень тем докладов по разделам дисциплины или по всей дисциплине:

1. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.

2. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового поколения.

3. Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка.

4. Стиль жизни – социально–психологическая категория.

5. Уклад жизни. Мировые исследования в области кардиологии. Отечественная медицина в эпоху рынка.

**7.2. Для промежуточной аттестации:**

1. Питание человека. Основы потребления пищи.

2. Современное питание в детском возрасте.

3. Социально–экологическая категория образа жизни. Рациональное питание взрослых и детей.

**7.3. Перечень вопросов к зачету:**

1.Понятие «здоровье», формы здоровья (физическое, психическое, соматическое,

нравственное, индивидуальное, популяционное).

2. Признаки здоровья, показатели состояния здоровья детей и подростков.

3. Роль генотипа и фенотипа в формировании показателей здоровья. Норма и болезнь.

Физиологическая, среднестатистическая, индивидуальная нормы. Третье состояние (состояние

предболезни).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | учебные аудитории № 120, 261, 315, 327, 328, 330, 413, 41, 462, 557 | - учебная доска  - комплект учебной мебели |
| 2 | учебные аудитории № 1205,1207,1332,1516,1537  1815 | - учебная доска;  - комплект учебной мебели |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Брехман, И. И. | Введение в валеологию - науку о здоровье | Учебник | Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ | | 1990 | - | 5 |
| 2 | О. Г. Любская | Практикум по валеологии | учебное пособие | Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ | | 2012  2010 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/465895 | 5  5 |
| 3 | О. Г. Любская | Основы валеологии в легкой промышленности | монография | Москва, «Гардарики» | | 2010 | Локальная сеть университета;  http://znanium.com/catalog/product/465847 | 5 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Якутина Н.В., Романов В.Н., Любская О.Г. | Физическая культура (Валеология) | Учебно-методическое пособие | | Москва, МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;  <http://znanium.com/catalog/product/961696> | 5 |
| 2 | Прохорова Э.М. | Валеология | Учебное пособие | | М.: Форум: НИЦ Инфра-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=365800 | 5 |
| 3 | Бушенева Ю.И.: | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работу | Учебное пособие | | М.: Дашков и K° (Учеб. изд. для бакалавров) | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=367408 | 5 |
| 4 | Айзман И. | Анатомия, физиология, гигиена человека | Учебное пособие | | М.: Мнемозина | 2015 | http://znanium.com/bookread2.php?book=392577 | 5 |
| 5 | Вайнер Э.Н. | Валеология. Учебник для вузов. Гриф УМО МО РФ | Учебник | | М.: Флинта | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=395770 | 5 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
| 1 | Романов В.Н., Любская О.Г., Володина Ю.А. | Комплексы адаптивной гимнастики для коррекции миопии у студентов специального медицинского отделения | МУ | | Москва, МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета | 5 |
| 2. | Любская О.Г.,  Балова А.Н. | Валеология | МУ | | Москва, МГУДТ | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/465813 | 5 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
* **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
* **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
* **«Polpred.com Обзор СМИ»** [**http://www.polpred.com**](http://www.polpred.com/) **(**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение с реквизитами подтверждающих документов

|  |
| --- |
| «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>Договор № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| Электронные издания МГУДТ на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> Дополнительное соглашение №1 к договору № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/ |
| Annual Reviews Science Collection <https://www.annualreviews.org/Доступ> получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г. |
| Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>. Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/019 от 01.03.2016 г. |
| Web of Science <http://webofknowledge.com/> Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian  Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г |
| Scopus <http://www>. Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. |
| В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «SpringerNature»Springer link.springer.com <http://www.springerprotocols.com/>; http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en; <http://www.springermaterials.com>/; [http://www.springer images.com](http://www.springerimages.com) |
| Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU<http://www.elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
| НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение № ДС-884-2013 от18.10.2013 |
| ЭБС Издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г. |
| ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. |
| База данных издательства **«Wiley»**http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| Электронный ресурс «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com/ Доступ открыт до 15.10.2018 г. |

*.*