Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы прикладной бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль Управление интеллектуальным капиталом**

**Формы обучения очная, очно-заочная, заочная**

**Нормативный срок 4 года**

**освоения ОПОП**

**Институт Социальной инженерии**

**Кафедра управления**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «14» декабря 2015 г., № 1461;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) для профиля «Управление интеллектуальным капиталом», утвержденная Ученым советом университета «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

**доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Титов**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления «\_\_\_» августа 2018 г., протокол № 1

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М. Коршунов)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Н. Губачев)**

**Директор института**  \_ **(В.В. Зотов)**

 «\_\_» августа 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Организационная культура включенав Базовую часть дисциплин БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОК-5** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| **ОК-6** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОПК-1** | знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации |
| **ОПК-6** | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения |
| **ОПК-7** | готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **Семестр №4** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 17 |  |  |  | 17 |
| Семинарские занятия (С)  | - |  |  |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |  |  |  | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - |  |  |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 38 |  |  |  | 38 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | Зачет  |  |  |  | Зачет  |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.)  | - |  |  |  | - |
|  |  Экзамен (экз.) | - |  |  |  | - |

**3.3 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **Курс 2, Сессия№ 1** | **Курс 2, Сессия№ 2** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 36 | 36 |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 8 | - |  |  | 8 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 4 | - |  |  | 4 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4 | - |  |  | 4 |
| Семинарские занятия (С)  | - | - |  |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |  |  | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - | - |  |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 28 | 32 |  |  | 60 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | - | 4 |  |  | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) |  | Зачет  |  |  | Зачет  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  | - |  |  | - |
|  |  Экзамен (экз.) |  | - |  |  | - |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №4** | **Текущий контроль успеваемости:**контрольная работа (КР), тестирование (тес.)**Промежуточная аттестация:**Зачет (Зач.) |
| Теоретические представления об организационной культуре | Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры | 2 | Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Типологии организационных культур | 3 | Типологии организационных культур | 3 |  |  |  |
| Формирование и поддержание организационной культуры | Формирование организационной культуры | 2 | Формирование организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Поддержание организационной культуры | 2 | Поддержание организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Изменение организационной культуры | 2 | Изменение организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Диагностика организационной культуры | Качественные методы исследования организационной культуры | 2 | Качественные методы исследования организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Количественные методы исследования организационной культуры | 2 | Количественные методы исследования организационной культуры | 2 |  |  |  |
| Технология измерения и диагностики организационной культуры (OCAI). | 2 | Технология измерения и диагностики организационной культуры (OCAI). | 2 |  |  |  |
|  | Всего: | 17 |  Всего: | 17 |  Всего: |  |  |
| **Общая трудоемкость в часах** |  |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 4** |
| 1 | Теоретические представления об организационной культуре | Подготовка к лекциям и практическим занятиям (доклады, презентации)Изучение и конспектирование дополнительной литературыПодготовка к контрольной работе  | **14** |
| 2 | Формирование и поддержание организационной культуры | Подготовка к лекциям и практическим занятиям (доклады, презентации)Изучение и конспектирование дополнительной литературыПодготовка к тестированию  | **12** |
| 3 | Диагностика организационной культуры | Подготовка к лекциям и практическим занятиям (доклады, презентации)Изучение и конспектирование дополнительной литературыПодготовка к зачету | **12** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** |  |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **38** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-5** | **Пороговый** Знать частично методы и принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналомУметь недостаточно квалифицированно использовать методы и принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналомВладетьчастично способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналом | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать базовые методы и принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналомУметь в целом правильно использовать знания методов и принципов осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналом Владеть способностью в целом правильно осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналом | оценка 4 |
| **Высокий** Знать полно и глубоко методы и принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналомУметь применять правильно и творчески знания принципов и методов осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области управления персоналом Владеть в полной мере способностью к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере управления персоналом | оценка 5 |
| **ОК-6** | **Пороговый** Знать некоторые принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияУметь частично применять на практике принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияВладеть не в полной мере способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать в целом правильно основные принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияУметь использовать в целом правильно базовые принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияВладеть необходимыми способностями работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | оценка 4 |
| **Высокий** Знать правильно и полно принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияУметь правильно и адекватно решаемым задачам применять принципы и подходы, рассматриваемые в курсе «Организационная культура», позволяющие обеспечить гармоничную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияВладеть в полной мере способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | оценка 5 |
| **ОПК-1** | **Пороговый** Знать недостаточно полно и глубоко основы современной философии и концепции управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаУметь недостаточно точно применять в практике управленческой деятельности знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаВладеть частично способностью применять в практике управленческой деятельности знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциала | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать в целом правильно основы современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаУметь достаточно правильно и адекватно решаемой задаче применять в практике управленческой деятельности знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаВладеть в целом правильно знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, способностью применять теоретические положения в практике управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциала | оценка 4 |
| **Высокий** Знать полно и глубоко основы современной философии и концепции управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаУметь правильно и адекватно решаемой задаче применять знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом в практике управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциалаВладеть в полной мере знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, способностью правильно и творчески применять теоретические знания в практике управления персоналом организации для развития человеческого и интеллектуального потенциала | оценка 5 |
| **ОПК-6** | **Пороговый** Знать частично методологию формирования культуры мышления, отдельные методы м принципы сбора, анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в сфере управления персоналом организацииУметь недостаточно правильно осуществлять сбор, анализ и обобщение экономической информации, осуществлять постановку цели деятельности и выбирать адекватные пути ее достижения в сфере управления персоналом Владеть не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в сфере управления персоналом организации | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать основные подходы к формированию культуры мышления, методы сбора, анализа и обобщения экономической информации, принципы постановки цели и выбора путей ее достижения в сфере управления персоналомУметь в целом правильно применять в практике управленческой деятельности методы сбора, анализа и обобщения экономической информации, принципы постановки цели и выбора путей ее достижения для решения задач в сфере управления персоналомВладеть необходимыми составляющими культуры мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | оценка 4 |
| **Высокий** Знать полно и глубоко методологию формирования культуры мышления, методы сбора, анализа и обобщения экономической информации, принципы постановки цели и выбора путей ее достижения для решения задач в сфере управления персоналомУметь правильно и адекватно решаемой задаче использовать методы сбора, анализа и обобщения экономической информации, применять принципы постановки цели и выбора путей ее достижения в сфере управления персоналом организации Владеть в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в сфере управления персоналом | оценка 5 |
| **ОПК-7** | **Пороговый** Знать недостаточно полно и точно содержание средств и инструментов организационной культуры, обеспечивающих возможности кооперации с коллегами, слаженной работы на общий результат, а также методы обеспечения координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихУметь частично использовать знания в области управления организационной культурой для решения вопросов кооперации с коллегами, обеспечения работы на общий результат, координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихВладеть не в полной мере способностью формировать и поддерживать организационную культуру для обеспечения кооперации с коллегами, работы на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать в целом правильно, допуская незначительные неточности, содержание средств и инструментов организационной культуры, обеспечивающих возможности кооперации с коллегами, слаженной работы на общий результат, а также методы обеспечения координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихУметь достаточно правильно использовать знания в области управления организационной культурой для решения вопросов кооперации с коллегами, обеспечения работы на общий результат, координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихВладеть способностью в целом правильно использовать знания в области формирования и поддержания организационной культуры для обеспечения кооперации с коллегами, работы на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | оценка 4 |
| **Высокий** Знать точно и глубоко содержание средств и инструментов организационной культуры, обеспечивающих возможности кооперации с коллегами, слаженной работы на общий результат, а также методы обеспечения координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихУметь точно и творчески использовать в области управления организационной культурой для решения вопросов кооперации с коллегами, обеспечения работы на общий результат, координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности другихВладеть в полной мере способностью использовать правильно и корректно знания в области формирования и поддержания организационной культуры для обеспечения кооперации с коллегами, работы на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | Представляет собой среднюю арифметическую оценку за усвоение заявленных компетенций |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 4.**

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1. Оценка результатов самостоятельного изучения и конспектирования рекомендованной литературы:

1. Мешков А.Ю. Структура корпоративной культуры // Вестник ЮУрГУ, №10 (269), 2012, с.148-150
2. ﻿Ермолов Ю.А. Предметно-содержательные взаимосвязи дефиниций «организационная культура» и «корпоративная культура» // Вестник ТГУ, выпуск 9 (113), 2012. С. 78-85
3. Щедрина И.В., Александренко П.Н., Неборский О.И. Инновационная организационная культура как способ повышения конкурентоспособности предприятия // Экономика и управление в сфере услуг, №12, 2014

 7.1.2. Перечень вопросов для контрольных работ:

1. Каково соотношение понятий «организационная культура» и «корпоративная культура»?
2. В чем специфика символического подхода, какие ученые работали в рамках данного подхода, какой вклад внесли в его развитие?
3. Установить взаимосвязь между состоянием морально-психологического климата и состоянием организационной культуры, выделив позитивный и негативный вектор в этой взаимосвязи.

7.1.4. Вопросы для тестирования:

1. Понятие организационная культура означает:

а) этика менеджмента;

б) набор допущений, убеждений, ценностей и норм, которые разделяются всеми члена организации;

в) важный элемент условий труда, определяющий индивидуальное и групповое поведение в организации;

г) культура поведения работников в организации;

д) нет правильного варианта ответа.

2. Какие мероприятия могут привести к стабилизации ситуации с организационной культурой:

а) корректировка стиля управления;

б) организация внутрифирменных командообразующих мероприятий;

в) разработка и внедрение регламентов, норм, процедур, способствующих корректировке организационной культуры;

г) выявление и формирование ценностей в соответствии с целями организации, работа по их разъяснению и поддержанию;

д) нет правильного варианта ответа.

3. Доминирующая культура организации — это:

а) культура, которая развивается в каждом подразделении, вертикального и горизонтального;

б) основные ценности организации, которые принимаются большинством членов организации;

в) культура рабочей или управленческой команды;

г) культура конкуренции и борьбы (за господство на рынке);

д) нет правильного варианта ответа.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к устному зачету:

1. Природа и сущность организационной культуры.

2. Методы изучения организационной культуры

3. Характеристики организационной культуры по Харрису и Морану

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *Например:* |
| *1* | Учебные аудитории № 261, 462 | * *стационарные проекторы в комплекте (проекционный экран, провода, пульт) Sony VPL-CX 276;*
* *переносные нотбуки Toshiba L 500D и Toshiba A-100;*
* *переносные кодоскопы Альфа-400;*
* *переносной мультимедиа- проектор Mitsubishi Electrik XD-280U;*
* *комплект учебной мебели*
 |
| *2* | Учебные аудитории № 120, 315, 330, 327, 328, 415, 518  | * *переносной мультимедиа-проектор Mitsubishi Electrik XD-280U,*
* *переносные нотбуки Toshiba L 500D и Toshiba A-100;*
* *переносной слайд-проектор Kindermann Magic-2600 AFS*
* *переносные проекционные экраны;*
* *комплект учебной мебели*
 |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
|  |  |  |
| *1* | [Балашов А. П.](http://znanium.com/catalog/author/ba560082-f621-11e3-9766-90b11c31de4c)  | Организационная культура: Учебное пособие | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/814611 |  |
| *2* | [Емельянов П. В.](http://znanium.com/catalog/author/d1feaa17-37e2-11e4-b05e-00237dd2fde2) | Организационная культура  | Учебное пособие | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/881381 |  |
| *3* | Соломанидина Т. О. | Организационная культура компании | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2010 | http://znanium.com/catalog/product/213130 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
|  |  |  |
| *1* | Соломанидина Т. О. | Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах | Учебно-методические материалы | М.: ИНФРА-М  | 2009 | http://znanium.com/catalog/product/177224 |  |
| 2 | Конталев В. А.  | Управление персоналом: Основы теории организационной культуры  | Учебное пособие | М.: МГАВТ  | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/402830 |  |
| *3* | Тихомирова О. Г. | Организационная культура: формирование, развитие и оценка  | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М  | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/463431 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
|  |
| *1* | Одинцов А.А., Горский А.А., Зотов В.В. и др. | Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалавриат) | Методические указания | М.:МГУДТ | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/461461 | 30 |
| *2* | Губачев Н.Н., Кириллов В.П. | Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/461501> | 30 |
| *3* | Губачев Н.Н. | Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе | Методические указания |  Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18  | 2018 | ЭИОС | 15 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение с реквизитами подтверждающих документов

|  |
| --- |
| «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>Договор № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| Электронные издания МГУДТ на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> Дополнительное соглашение №1 к договору № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/ |
| Annual Reviews Science Collection [https://www.annualreviews.org/Доступ](https://www.annualreviews.org/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF) получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г. |
| Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>. Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/019 от 01.03.2016 г. |
| Web of Science <http://webofknowledge.com/> Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russianДоговор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г |
| Scopus <http://www>. Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. |
| В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «SpringerNature»Springer link.springer.com <http://www.springerprotocols.com/>; http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en; <http://www.springermaterials.com>/; [http://www.springer images.com](http://www.springerimages.com) |
| Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU<http://www.elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
| НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение № ДС-884-2013 от18.10.2013 |
| ЭБС Издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г. |
| ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. |
| База данных издательства **«Wiley»**http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| Электронный ресурс «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com/ Доступ открыт до 15.10.2018 г. |