|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Финансовый менеджмент** | | |
|  | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.03 | Управление персоналом |
| Направленность (профиль) | Технологии муниципального управления | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Н.М. Квач | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | -зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» к относится к обязательной части программы
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Инновационный менеджмент;
    - Государственное регулирование экономики
    - Экономическая теория
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Организация взаимодействия муниципальных органов и и бизнеса
    - Государственное и социальное партнерство;
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является:

- определение значение финансового управления в обеспечении эффективности деятельности организации;

−  изучение функций финансового менеджмента и  рассмотрение базовых концепции финансового менеджмента;

−  ознакомление с методами и моделями определения цены и инструментами оценки

оптимальности формирования структуры финансового капитала организации;

−  изучение принципов оценки стоимости финансового капитала;

−  знакомство с основами управления основными и оборотными активами;

−  изучение методов оценки риска и доходности финансовых активов, оценки

эффективности и риска инвестиционных проектов;

−  определение направления разработки дивидендной политики;

−  рассмотрение особенностей финансового управления малыми коллективами и

группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  
− раскрытие механизма разработки вариантов финансовых управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

принимаемых решений.

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен осуществлять исполнительно-распорядительные функции для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления | ИД-ПК-5.1  Подготовка обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа  ИД-ПК-5.2  Анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств  ИД-ПК-5.3  Разработка и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе  ИД-ПК-5.4  Проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками | -организует сбор, анализ и обработку информации с использование различных источников;  - использует финансовые инструменты для управления финансами организации, в том числе с позиции оценки эффективности и результативности расходования бюджетных средств  - разрабатывает политику управления оборотными средствами, в том числе денежными, запасами товарно-материальных ценностей;  - формирует политику взаимодействия с контрагентами и с государственными органами власти  - анализирует денежные потоки, формируемые компанией в процессе ее деятельности  - |
| ПК-6  Способен осуществлять проектную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ | ИД-ПК-6.4  Проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования | - проводит оценку современных трендов финансового рынка, при формировании структуры капитала компании;  -оценивает сложившуюся структуру капитала и проводит ее оптимизацию используя различные критерии  - рассматривает возможность привлечение различных источников финансирования при оценке экономической эффективности проекта |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *6* семестр | зачет | 108 | 18 | 36 |  |  |  | 54 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 | 36 |  |  |  | 54 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | **Шестойсеместр** | | | | | | |
| ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ПК-6  ИД-ПК-6.4 |  | х | х | х | х |  |  |
| Раздел 1.  Сущность и задачи финансового менеджмента*.* |  |  |  |  | 8 | *,*  тестирование  контрольная работа, |
| Тема 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента | *1* |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента | *1* |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса | *1* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента |  | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента |  | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса |  | *2* |  |  |  |
| Раздел 2  Стоимость капитала*.* |  |  |  |  | 8 |
| Тема 2.1  Рыночная цена предприятия | *1* |  |  |  |  |
| Тема 2.2  Методы финансирования инвестиционных проектов | *1* |  |  |  |  |
| Тема 2.3  Экономическая природа и состав основного капитала | *1* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 2.1  Рыночная цена предприятия |  | *3* |  |  |  |
| Практическое занятие 2.2  Методы финансирования инвестиционных проектов |  | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие 2.3  Экономическая природа и состав основного капитала |  | *2* |  |  |  |
| Раздел 3  Управление оборотным капиталом |  |  |  |  | 8 |
| Тема 3.1  Сущность и классификация оборотных средств | *1* |  |  |  |  |
| Тема 3.2  Нормирование оборотных средств, источники финансирования | *1* |  |  |  |  |
| Тема 3.3  Анализ и управление денежными средствами | *2* |  |  |  |  |
| Тема 3.4.  Прогнозирование денежных потоков | *1* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 3.1  Сущность и классификация оборотных средств |  | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие 3.2  Нормирование оборотных средств, источники финансирования |  | *2* |  |  |  |
| Практическое занятие 3.3  Анализ и управление денежными средствами |  | *3* |  |  |  |
| Практическое занятие 3.4.  Прогнозирование денежных потоков |  | *2* |  |  |  |
| Раздел 4  Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации) |  |  |  |  | 8 |
| Тема 4.1. Оценка структуры капитала | *2* |  |  |  |  |
| Тема 4..2 Методы оптимизации структуры капитала | *1* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 4.1. Оценка структуры капитала |  | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие 4.2 Методы оптимизации структуры капитала |  | 3 |  |  |  |
| Раздел 5  Финансовое планирование |  |  |  |  | 8 |
| Тема 5.1. Методы планирования финансовых показателей. | *1* |  |  |  |  |
| Тема 5.2. Бюджетирование | *1* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 5.1. Методы планирования финансовых показателей. |  | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие 5.2. Бюджетирование |  | 2 |  |  |  |
| Раздел 6  Управление финансовыми рисками |  |  |  |  | 8 |
| Тема 6.1. Методы управления финансовыми рисками. | *1* |  |  |  |  |  |
| Тема 6.2. Способы снижения финансового риска | *1* |  |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие 6.1. Методы управления финансовыми рисками. |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие 6.2. Способы снижения финансового риска |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Зачет | х | х | х | х | 6 | Зачет в устной форме |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **18** | **36** |  |  | **54** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** | **36** |  |  | **54** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Раздел 1 | Сущность и задачи финансового менеджмента | 1.Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Методы и приемы финансового менеджмента. Организация работы финансовых служб на предприятиях. Функции финансового менеджера.  2.Финансовые инструменты. Информация для финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.  3.Оргнаиазционно правовые формы ведения бизнеса |
| Раздел 2 | Стоимость капитала | 1.Определение рыночной цены предприятия.  2.Инвестиции: сущность, виды. Методы финансирования инвестиционных проектов.  3. Экономическая природа и состав основного капитала. Классификация капитальных вложений.  4.Источники финансирования капитальных вложений |
| Раздел 3 | Управление оборотным капиталом | 1.Сущность и классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.  2. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели состояния оборотного капитала.  3. Анализ и управление денежными средствами. Расчет операционного и финансового циклов.  4. Прогнозирование денежных потоков. Модели определения оптимального уровня денежных средств  ( модель Баумоля, модель Миллера-Орра). |
| Раздел 4 | Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации) | 1-2. Оценка структуры капитала. Факторы, влияющие на структуру источников финансирования предприятия.  3-4. Методы оптимизации структуры капитала по критерию минимизации риска, средневзвешенной стоимости капитала, структуре финансирования оборотных активов |
| Раздел 5 | Финансовое планирование | 1.Сущность и задачи финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Виды финансовых планов, методы их разработки и пакет документов.  2.Бюджетирование. |
| Раздел 6 | Управление финансовыми рисками | 1.Понятие риска, виды рисков. Методы управления финансовыми рисками.  2.Способы снижения финансового риска |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Раздел 6 | Рейтинговые агентства, методика формирования финансового рейтинга и оценка степени надежности инвестирования средств в ценные бумаги | подготовить информационное сообщение, доклад; | устное собеседование по результатам выполненной работы, | ***4*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 36 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ПК-6  ИД-ПК-6.4 |  |
| высокий |  | Отлично/зачтено |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;   *-*проводит оценку различных видов эффективности свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;  -использует финансовые инструменты для управления финансами организации, в том числе с позиции оценки эффективности и результативности расходования бюджетных средств  - разрабатывает политику управления оборотными средствами, в том числе денежными, запасами товарно-материальных ценностей;  - формирует политику взаимодействия с контрагентами и с государственными органами власти  -дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |  |
| повышенный |  | Хорошо/зачтено |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;   - использует финансовые инструменты для управления финансами организации, в том числе с позиции оценки эффективности и результативности расходования бюджетных средств  - с незначительными ошибками разрабатывает политику управления оборотными средствами, в том числе денежными, запасами товарно-материальных ценностей;  - формирует политику взаимодействия с контрагентами и с государственными органами власти, допускает единичные негрубые ошибки;   * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |  |
| базовый |  | Удовлетворительно/зачтено |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;   с неточностями анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;  - с существенными затруднениями использует финансовые инструменты для управления финансами организации, в том числе с позиции оценки эффективности и результативности расходования бюджетных средств  - разрабатывает политику управления оборотными средствами, в том числе денежными, запасами товарно-материальных ценностей;  - формирует политику взаимодействия с контрагентами и с государственными органами власти   * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий |  | Неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки эффективности инвестирования и формировании ресурсов * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Финансовый менеджмент» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Тест по разделам 1-4 | 1. Основным источником собственного капитала являются средства, полученные ...  А) в результате взыскания дебиторской задолженности  Б) от эмиссии акций  В) от выпуска облигаций  Г)  из бюджета  2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:  А) внеоборотных активов;  Б) дебиторской задолженности;  В) запасов,  Г) кредиторской задолженности,  3.Бесплатный внешний источник финансирования - это  А) самофинансирование;  Б) кредитование;  В) поступление от сдачи в аренду производственных площадей;  Г) кредиторская задолженность;  4. Выберете неверное утверждение:  А) коэффициент финансового рычага позволяет установить величину заемных средств, привлеченных предприятием на единицу собственного капитала;  Б) налоговый корректор финансового рычага практически не зависит от деятельности предприятия, так как ставка налога на прибыль установлена законодательно;  В) одну из главных задач управления капиталом - максимизацию уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска;  Г) уровень стоимости каждого элемента капитала является постоянной величиной. |
|  | Контрольная работа по разделу 3 «Управление оборотным капиталом*»* | Вариант 1  1Средние остатки оборотных средств организации составили за отчетный год 40000 руб., выручка от продажи за этот период составила 120000 руб., себестоимость продукции – 100000 руб. Продолжительность одного оборота в днях составит в отчетном году:  А)2,5 дня;  Б) 120 дней;  В) 144 дня;  Г) 3,0 дня.  2. Как определяется чистый оборотный капитал (активы)?  А) текущие активы минус все обязательства;  Б) текущие активы минус краткосрочные обязательства;  В) текущие активы минус долгосрочные обязательства;  Г) собственный капитал минус оборотные активы.  3. Выдан кредит на сумму 600 тыс. руб. на 180 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 360 дней, начисляются простые проценты. Доход банка по выданному кредиту составит:  А) 690 тыс. руб.  Б) 90 тыс. руб.  В) 645 тыс. руб.  Г) 45 тыс. руб.  4. Модель Баумоля используется для:  А)оценки внутренней стоимости акций;  Б) определения рентабельности активов компании;  В) оптимизации среднего остатка денежных активов компании ; Г) определения рентабельности собственного капитала.  5. Величина внеоборотных активов составила 1200 тыс. руб., чистых оборотных активов – 400 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 1000 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 500 тыс. руб. Определите величину оборотных активов:.  А)900 тыс. руб.;  Б)1600 тыс. руб.;  В) 1500 тыс. руб.;  Г) 800 тыс. руб.  Вариант 2  1. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств определяется как отношение:  А)величины производственного запаса на определенную дату к объему выпуска продукции;  Б) выручки от продажи продукции за период к среднему остатку материальных оборотных средств;  В)величины производственного запаса на определенную дату к среднесуточной потребности в данном виде ресурса;  Г) выручки от продажи продукции за период к величине производственного запаса на определенную дату  2. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:  А) Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;  Б) Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами ;  В) Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;  Г) Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.  3. Выдан кредит на сумму 500 тыс. руб. на 90 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 365 дней, начисляются простые проценты. Сумма возвращаемая в банк в конце срока составит:  А) 575 тыс. руб.  Б) 518,5 тыс. руб.  В) 500 тыс. руб.  Г) 318,75 тыс. руб.  4. Организация использует систему скидок на условии 10/10 brt 20. Контракт заключен 15 сентября. Это означает:  А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 сентября(включительно)  Б) организация получает скидку10% при оплате до 25 сентября (не включая)  В) организация получает скидку 10% при оплате до 4 октября(включительно)  Г) организация получает скидку 10% при оплате до 15 октября (не включая)  5. Определите длительность одного оборота оборотных активов, если валюта баланса 28 400 тыс. руб., внеоборотные активы – 18 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года – 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года – 12680 тыс. руб.   1. А)375 дней; 2. Б)142 дня ; 3. В) 284 дня; 4. Г) 1,27 дня   Вариант 3  1.Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:  А)себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;  Б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;  В) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;  Г)доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.  2. На начало года величина внеоборотных активов составляла 1200 тыс. руб., оборотных активов – 1300 тыс. руб., капитала и резервов – 1500 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1000 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала(активов)?  А) 300 тыс. руб.;  Б) собственные оборотные средства отсутствуют;  В) 1300 тыс. руб.;  Г) 500 тыс. руб.  3. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в:   1. А) Увеличение выпуска продукции; 2. Б) Обеспечение роста производительности труда; 3. В) Росте объема реализуемой продукции и прибыли ; 4. Г) Увеличении длительности оборота.   4. Предприятие вложило 150 тыс. руб. на банковский депозит по ставке 16 % годовых сроком на 5 лет. Какая сумма будет лежать на депозите к концу третьего года, если проценты начисляются по сложной ставке.  А) 234150 руб.  Б) 315000 руб.  В) 222000 руб.  Г) 270000 руб.  5. Организация использует систему скидок на условии 10/15 brt 30. Контракт заключен 10 января. Это означает:  А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 января (включительно)  Б) организация получает скидку10% при оплате до 25 января (не включая)  В) организация получает скидку 10% при оплате до 30 января (включительно)  Г) организация получает скидку 10% при оплате до 9 февраля (не включая) |
|  | Контрольная работа  по разделу 4 *«*Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации)» | 1. Назовите заемные источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 2. Каковы пути увеличения собственных финансовых ресурсов? 3. Перечислите основные направления использования финансовых ресурсов полным товариществом. 4. Как рассчитывается коэффициент самофинансирования? 5. Какие факторы оказывают влияние на эффект финансового рычага?   6.Назовите собственные источники формирования финансовых ресурсов предприятия.  7. По каким признакам классифицируются источники формирования финансовых ресурсов предприятия?  8. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов акционерным обществом.  9. Какие факторы оказывают влияние на структуру капитала?  10. Что означает эффект финансового рычага и при каких условиях он имеет место? |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их; |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет  в устной форме | 1. Сущность финансового менеджмента. 2. Цели и задачи финансового менеджмента. 3. Принципы финансового менеджмента. 4. Методы, приемы и рычаги финансового менеджмента 5. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция денежного потока, временной ценности денежных ресурсов. 6. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция компромисса между риском и доходностью, концепция стоимости капитала. 7. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция ассиметричной информации, концепция агентских отношений. 8. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция альтернативных затрат или затрат упущенных возможностей, концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| -тестирование |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа 1 |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа 2 |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (зачет)) |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено  не зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - разбор конкретных ситуаций*;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий,связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечениядисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;  Стул – 40 шт.  Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| *1* | СироткинС.А., Кельчевская Н.Р. | Финансовый менеджмент | Учебник | ИНФРА-М | *2016* | http://znanium.com/catalog/product/513174 |  |
| *2* | Филатова Т.В. | Финансовый менеджмент: | Учеб. пособие. | ИНФРА-М | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/968882* |  |
| *3* | Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина | Финансовый менеджмент: учебник / под ред. К.В. Екимовой | Учебник | ИНФРА-М | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/952263* |  |
| *4.* | Ковалев В.В. | Финансовый менеджмент: теория и практика | Учебник | Проспект | *2017* |  | *12* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| *1* | Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. | Финансовый менеджмент организации. Теория и практика | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2015* | http://znanium.com/catalog/product/883788 |  |
| *2* | Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко | Финансовый менеджмент в малом бизнесе | Учебник | ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/926816 /939740 |  |
| *3* | Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. | Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2014* | *http://znanium.com/catalog/product/424026* | 3 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| *1* | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2017* |  | 5 |
| *1* | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2019* |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |