

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 17:24:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономки и менеджмента
Кафедра Истории, политологии и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Технологии муниципального управления
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Ю.Нечаева

Заведующий кафедрой: Т.Ю.Нечаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается в третьем семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины «Конституционное право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Конституционное право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- история;
- философия.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Конституционное право», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- основы государственного и муниципального управления;
- государственная и муниципальная служба;
- административное право;
- гражданское право.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

- 1) формирование у студентов представления об основных правовых категориях, нормативных правовых актах конституционного права и их содержании, умения ориентироваться в законодательстве, находить необходимую правовую информацию, работать с научной литературой по правовым вопросам;
- 2) формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- 3) приобретение опыта применения правовых знаний для защиты своих прав и свобод, решения практических и профессиональных задач, умения обосновывать и применять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- 4) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношения к праву, правам и свободам человека и гражданина и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
- 5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Конституционное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционное право»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>- имеет представление об основных этапах и особенностях конституционного развития России, - современного конституционного устройства России и тенденций его развития; - раскрывает содержание и особенности Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. и Конституции РФ 1993 г.; - понимает значение Конституции РФ для построения демократического правового государства и гражданского общества</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-ОПК-1.1 Обеспечение приоритета соблюдения прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ, в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Согласование управленческих решений с конституционными правовыми нормами и требованиями служебной этики</p>	<p>- раскрывает содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина; - имеет представление о способах приобретения гражданства РФ, правовом статусе личности в РФ, классифицирует права и свободы человека; - применяет знания Конституции РФ для защиты своих прав и свобод, решения практических и профессиональных задач; - демонстрирует уважительное отношение к праву, правам и свободам человека и гражданина и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм и служебной этики</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИД-ОПК-3.1. Проведение анализа норм конституционного, административного и служебного права для квалифицированного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД-ОПК-3.2. Использование правоприменительной практики на основе знания необходимых норм конституционного, административного и служебного права</p> <p>ИД-ОПК-3.3. Обоснование управленческих решений нормами конституционного, административного и служебного права</p>	<p>- раскрывает содержание Конституции РФ, ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе, находит необходимую правовую информацию; - применяет знание Конституции РФ для защиты своих прав и свобод, решения практических и профессиональных задач, обосновывает принятые в пределах должностных обязанностей решения на основе действующего законодательства; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к праву, правам и свободам человека и гражданина, стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм и служебной этики</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	144	34	34				40	36
Всего:	экзамен	144	34	34				40	36

2.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
	Раздел 1. Введение в конституционное право					4	Формы текущего контроля устный опрос, тестирование по темам, контрольные работы, индивидуальные задания, доклады (сообщение)
УК-5 ИД-УК-5.1. ОПК-1 ИД-ОПК 1.1 ИД-ОПК 1.3 ОПК-3 ИД-ОПК 3.1. ИД-ОПК-3.2. ИД-ОПК-3.3.	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права	2					
	Тема 1.2. Конституционная история России	2					
	Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права		2				
	Практическое занятие № 2. Конституционная история России.		2				
	Раздел 2. Конституционное право России					36	
	Тема 2.1. Понятие и основы конституционного строя РФ.	2					
	Тема 2.2. Конституционные основы народовластия	2					
	Тема 2.3. Основы правового статуса личности в РФ. Гражданство РФ.	2					
	Тема 2.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	2					
	Тема 2.5. Федеративное устройство.	4	2				
	Тема 2.6. Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти	4					
	Тема 2.7. Федеральное Собрание Российской Федерации	4					
	Тема 2.8. Правительство РФ	4					
	Тема 2.9. Конституционные основы судебной власти	4					
Тема 2.10. Конституционные основы местного самоуправления	2						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 1. Понятие и основы конституционного строя.		2				
	Практическое занятие № 2. Конституционные основы народовластия		2				
	Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности в РФ. Гражданство РФ.		2				
	Практическое занятие № 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.		2				
	Практическое занятие № 5. Федеративное устройство.		4				
	Практическое занятие № 6. Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти		4				
	Практическое занятие № 7. Федеральное Собрание Российской Федерации		4				
	Практическое занятие № 8. Правительство РФ		4				
	Практическое занятие № 9. Конституционные основы судебной власти		4				
	Практическое занятие № 10. Конституционные основы местного самоуправления		2				
	Экзамен	х	х	х	х	36	экзамен по билетам
	ИТОГО за третий семестр	34	34			76	
	ИТОГО за весь период	34	34			76	

2.4. Краткое содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в конституционное право	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Система конституционного права РФ: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ, их правовое закрепление и гарантии. Конституция РФ – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.</p>
Тема 1.2	Конституционная история России	<p>Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции РФ 1993 года. Конституция РФ – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.</p>
Раздел II	Конституционное право России	
Тема 2.1	Понятие и основы конституционного строя РФ.	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя РФ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного пра-</p>

		<p>ва в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права РФ. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в РФ. Его становление, развитие и конституционное закрепление. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики РФ. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление РФ как светского государства. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление РФ как государства с республиканской формой правления. Характерные черты РФ как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления. Суверенитет РФ. Понятие суверенитета РФ, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета РФ. Защита государственного суверенитета РФ.</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Конституционные основы народовластия</p>	<p>Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум РФ. Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p>
<p>Тема 2.3</p>	<p>Основы правового статуса личности в РФ. Гражданство РФ.</p>	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права РФ. Принципы правового</p>

		<p>го статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Гражданство РФ Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства РФ. Категории лиц, являющихся гражданами РФ. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве РФ.</p>
Тема 2.4	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>	<p>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан РФ: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Допустимые ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.</p>
Тема 2.5.	<p>Федеративное устройство.</p>	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства РФ. Особенности становления РФ на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего СССР. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности РФ, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе РФ и их виды. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономного округа. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ между субъектами РФ. Порядок изменения наименования субъекта РФ. Предметы ведения РФ и</p>

		их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.
Тема 2.6.	Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти	Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент РФ как гарант Конституции РФ. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов РФ. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности РФ. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет РФ и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
Тема 2.7.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, де-

		<p>путат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>
Тема 2.8.	Правительство РФ	<p>Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы. Осуществление исполнительной власти Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Другие федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства и службы.</p>
Тема 2.9.	Конституционные основы судебной власти	<p>Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в РФ согласно Конституции РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Суд присяжных. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ</p>
Тема 2.10.	Конституционные основы местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции РФ (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», другие федеральные акты по вопросам местного самоуправления. Принципы осуществления местного самоуправления. Правовые, терри-</p>

		ториальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.
--	--	---

2.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий, теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка тематических сообщений;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Конституционное право» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

Использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		Организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/ промежуточной аттестации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			универсальных компетенций	общепрофессиональных компетенций
			УК-5 ИД-УК-5.1.	ОПК-1 ИД-ОПК 1.1 ИД-ОПК 1.3 ОПК-3 ИД-ОПК 3.1. ИД-ОПК-3.2. ИД-ОПК-3.3.
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности; – исчерпывающе и логически стройно характеризует этапы и раскрывает особенности конституционного развития России; - показывает четкие, системные знания содержания и особенностей Конституций РФ 1918, 1925, 1937 и 1978 гг., а также Конституции РФ 1993 г.; - демонстрирует четкое понимание роли и значения Конституции РФ для построения демократического правового государства и гражданского общества 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности; – свободно использует и может дать правильные определения основных категорий конституционного права; - исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание Конституции Российской Федерации и нормативно-правовых актов; - подробно рассказывает о способах приобретения гражданства РФ, правовом статусе личности в РФ, правильно классифицирует права и свободы человека и гражданина; - свободно ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе, легко находит необходимую правовую информацию; - правильно классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц; – демонстрирует навыки применения знания Конституции РФ для решения практических и профессиональных задач, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;

				<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к правам и свободам человека и гражданина и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности; – достаточно подробно и логично характеризует этапы и раскрывает особенности конституционного развития России; - достаточно хорошо ориентируется в содержании и особенностях Конституций РФ 1918, 1925, 1937 и 1978 гг., а также Конституции РФ 1993 г.; - достаточно хорошо понимает роль и значение Конституции РФ для построения демократического правового государства и гражданского общества 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области; - использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата конституционного права; - достаточно хорошо ориентируется в содержании Конституции Российской Федерации, однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности; - рассказывает о способах приобретения гражданства РФ, правовом статусе личности в РФ, допускает неточности при классификации прав и свобод человека и гражданина; - ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; – достаточно хорошо ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе, находит необходимую правовую информацию; – демонстрирует навыки применения знания Конституции РФ для защиты своих прав и свобод, решения практических и профессиональных задач, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - демонстрирует уважительное отношение к правам и свободам человека и гражданина, стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; - ответ отражает полное знание материала, с незначи-

				тельными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при характеристике этапов и раскрытии особенностей конституционного развития России; - испытывает затруднения при раскрытии содержания и особенностей Конституций РФ 1918, 1925, 1937 и 1978 гг., а также Конституции РФ 1993 г.; - демонстрирует недостаточное понимание роли и значения Конституции РФ для построения демократического правового государства и гражданского обществ	Обучающийся: -демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - использует и может дать определение лишь некоторым категориям конституционного права; - демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания Конституции РФ; - с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - имеет общие представления о действующем законодательстве и недостаточно хорошо ориентирует в специальной литературе, испытывает затруднения при поиске необходимой правовой информации; - имеет фрагментарные представления о способах приобретения гражданства РФ, правовом статусе личности в РФ, допускает ошибки при классификации прав и свобод человека и гражданина; - испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующей Конституции РФ; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – допускает грубые ошибки при характеристике этапов и раскрытии особенностей конституционного развития России;	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьезные затруднения в применении и определении категорий конституционного права; - испытывает серьезные затруднения при раскрытии содержания Конституции РФ; - допускает грубые ошибки при рассказе о способах при-

			<ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьезные затруднения при раскрытии содержания и особенностей Конституций РФ 1918, 1925, 1937 и 1978 гг., а также Конституции РФ 1993 г.; - демонстрирует непонимание роли и значения Конституции РФ для построения демократического правового государства и гражданского обществ 	<ul style="list-style-type: none"> обретения гражданства РФ, правовом статусе личности в РФ, не может классифицировать права и свободы человека и гражданина; - не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе; - испытывает серьезные затруднения при применении знаний Конституции РФ для решения практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---	---

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конституционное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос	Примеры вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем основной смысл доктрины прав человека? 2. В чем смысл конституционной формулы о человеке, его правах и свободах как высшей ценности (ст.2 Конституции РФ)? 3. В чем состоит смысл правовой категории гражданства? Есть ли противоречия между категориями гражданства и двойного гражданства? 4. Каковы принципы российского гражданства? В чем принципы российского гражданства отличаются

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>ся от принципов советского?</p> <p>5. Каков порядок приобретения и прекращения гражданства России?</p> <p>6. Почему в российской Конституции закреплено право убежища? Каковы его ограничения? Как это право взаимосвязано с недопустимостью выдачи российского гражданина иностранному государству?</p> <p>7. Каковы основные направления государственной политики России в отношении соотечественников за рубежом?</p> <p>8. Каковы международные стандарты в области прав и свобод личности?</p> <p>9. Как можно классифицировать права, свободы и обязанности человека и гражданина, предусмотренные в Конституции РФ?</p> <p>10. Чем конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина отличаются от всех иных субъективных прав и иных обязанностей?</p>
2.	Тесты	<p>Тест № 1. Конституционное право как отрасль российского права</p> <p>1) Конституционное право РФ как отрасль – это:</p> <p>а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;</p> <p>б) ведущая отрасль права РФ;</p> <p>в) правовая наука;</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;</p> <p>д) учебная дисциплина.</p> <p>2) Конституционное право в тоталитарном государстве:</p> <p>а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;</p> <p>б) защищает права и свободы человека и гражданина;</p> <p>в) формально существует.</p> <p>3) Предметом конституционного права является:</p> <p>а) конституционный строй государства;</p> <p>б) отношения человека с обществом;</p> <p>в) правовое положение личности;</p> <p>г) основы гражданского общества;</p> <p>д) система и порядок формирования государственных органов.</p>
3.	Индивидуальные задания	<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. Для этого в виде двух колонок сравнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> • содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г. • положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. • принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. • порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
4.	Контрольные работы	<p>КР №1 «Права и свободы человека и гражданина»</p> <p>1. Рафик Мисаилов приехал в Москву из Азербайджана учиться в юридической академии. Проучившись 5 лет в вузе и получив диплом юриста, он обратился в орган внутренних дел по месту жительства с заявлением о приеме в гражданство. Русский язык он к этому времени знал достаточно хорошо. Он был очень удивлен, когда получил отказ. <i>Вопрос: Законно ли ему было отказано в приеме в гражданство?</i></p> <p>2. Студенческая группа была задержана после занятий. Преподаватель объяснил причину: «Через несколько дней государственный праздник. Студенты вуза примут участие в общегородском митинге. Необходимо подготовить плакаты». Один из студентов заявил, что политикой не интересуется, на митинг не пойдет и плакаты рисовать не будет. Преподаватель ответил, что за аполитичность поставит студенту «двойку» по политологии. <i>Вопрос: Разрешите данную ситуацию на основе закона.</i></p>
5.	Доклады и сообщения по темам курса	<p>Темы докладов и сообщений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная, политическая и правовая природа Конституция России; 2. Понятие и принципы российского конституционализма; 3. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России; 4. Актуальные проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ; 5. Этапы конституционного развития в Российской Федерации; 6. Механизм реализации российской Конституции; 7. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России; 8. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ; 9. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика; 10. Конституционные основы статуса политических партий в России

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактически грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Индивидуальные задания	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опечатки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.		5
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2	
	Задание не выполнено.			
Контрольная работа	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала.		5	
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью, фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2	
	Задание не выполнено.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100%		

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования. <p align="center">Экзаменационный билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Место отрасли конституционного права в системе российского права. Государственное устройство. Понятие и виды. <p align="center">Экзаменационный билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормы конституционного права: виды и особенности. <p>Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.</p>

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Конституционное право»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен по билетам	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- индивидуальные задания		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- доклады и сообщения		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		2-5
Итого за семестр ЭКЗАМЕН		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран или белая доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Конституционное право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

доступ в сеть Интернет	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Авакьян С.А.	Конституционное право России: учебный курс в 2т. Т.1,2	Учебное пособие	М.: Норма	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=376761 https://znanium.com/catalog/document?id=377635	
2	Нарутто С.В., Таева Н.Е.	Конституционное право России	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377840	
3	Чиркин В.Е.	Конституционное право	Учебник	М.: Норма	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=367480	
4	Черепанов В.А.	Конституционное право	Учебник	М.: Норма	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=367480	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Баглай М.В.	Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия	Монография	М.: НОРМА	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=225113	
2.	Под ред. Болтановой Е.С.	Гражданское право. Общая часть.	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/read?id=368374	
3.	Грызлова В.П.	Конституционное право России. Хрестоматия Ч.1,2	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2017		5 <i>Каф.21</i>
4.	Карасев Р.Е., Авакьян С.А., Добрынин Н.М.	Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=339210	
5.	Колоткина О.А., Морозова А.С., Ягофарова И.Д.	Теория государства и права	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=391451	
6.	Малько А.В. и др.	Правоведение	Учебное пособие	М.: Норма: НИЦ	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=391451	

				ИНФРА-М		ment?pid=967790	
7.	Малько А.В., Суббочев В.В.	Правоведение	Учебник	Издательство «НОРМА»	2021 2020 2019 2018	https://znanium.com/read?id=359460	
8	Марченко М.Н.	Источники права	Учебное пособие	М.: Норма	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=359712	
9.	Чиркин В.Е.	Законодательная власть.	Монография	М.: Норма	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=350677	
10.	Чиркин В.Е.	Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории)	Монография	М.: Норма	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=343882	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Грызлова В.П.	Конституционное право России	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/document?pid=809896 Локальная сеть университета	5 <i>Каф.5</i>
2	Грызлова В.П.	Конституционное право России.	Учебно-методический комплекс	М.: МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/document?pid=809886 Локальная сеть университета	5 <i>Каф.10</i>
3	Нечаева Т.Ю. Боженова Т.Ю.	Основы теории государства и права	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	15

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

В рабочую программу учебной дисциплины «Конституционное право» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры