МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование экономики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения основной**  **профессиональной**  **образовательной программы** | | | **Академический бакалавриат** |
|  |  | |  |
| **Направление подготовки** | | | **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** |
|  | |  | |
| **Профиль** | | **Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами** | |
|  | |  | |
| **Форма обучения** | | **заочная** | |
|  | |  | |
| **Нормативный срок**  **освоения ОПОП** | | **4 года** | |
| **Институт** | | **Социальной инженерии** | |
|  | |  | |
| **Кафедра** | | **Управления** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальник учебно-методического**  **управления** |  |  | Е.Б. Никитаева |  |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «10» декабря 2014 г., № 1567;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) для профиля «Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами», утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8

**Разработчик:**

**доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Петросян**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления «28» мая 2018 г., протокол № 9

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.П. Кириллов)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Н. Губачев)**

**Директор института**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(В.В. Зотов)**

«29» мая 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включенав вариативную часть Блока1*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-3** | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| **ПК-23** | владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| **ПК-27** | способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.3 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по заочной форме обучения**

**Таблица 2.3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
|  |  | **Сем № 3** |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | |  |  | 4 |  | 4 |
|  | |  |  |  |  |  |
| Объем дисциплины в часах | |  |  | 144 |  | 144 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  | 18 |  | 18 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) |  |  | 8 |  | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 10 |  | 10 |
| Семинарские занятия (С) (контроль) |  |  | - |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  | - |  | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  | - |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | |  |  | 117 |  | 117 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | |  |  | 9 |  | 9 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  | Экз |  | Экз |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения**

**Таблица 3.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Сессия 3** | | | | | | | | |
| **I. Введение в предмет** | 1. Сущность и содержание  государственного регулирования экономики | 1 | 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики | 2 |  |  | **3** | **Текущий контроль успеваемости:**  защита курсовой работы (ЗКР) |
| 2. Концепция социально-  экономического развития.  Экономическая политика  государства | 1 | 2. Концепция социально-экономического развития. Экономическая политика государства | 1 |  |  | **2** |
| **II. Методы государственного регулирования экономики** | 3. Анализ и прогнозирование тенденций и условий социально- экономического развития | 1 | 3. Анализ и прогнозирование тенденций и условий социально- экономического развития | 2 |  |  | **3** |
| 4. Программирование социально-экономического  развития | 1 | 4. Программирование социально-экономического развития | 1 |  |  | **2** |
| **III. Разновидности государственной политики** | 5. Научно-техническая и структурная политика государства | 1 | 5. Научно-техническая и структурная политика государства | 1 |  |  | **2** |
| 6. Инвестиционная, финансово-кредитная и кредитно-денежная  политика государства | 1 | 6. Инвестиционная, финансово-кредитная и кредитно-денежная  политика государства | 1 |  |  | **2** |
| **IV. Социальные аспекты государственного регулирования экономики** | 7. Государственное  регулирование процесса  ценообразования | 1 | 7. Государственное  регулирование процесса ценообразования | 1 |  |  | **2** |
| 8.  Социальная политика  государства | 1 | 8. Социальная политика государства | 1 |  |  | **2** |
|  | Всего: | **8** | Всего: | **10** | Всего: |  | **18** | **Промежуточная аттестация** **- Экзамен** |
| Общая трудоемкость в часах | | | | | | | **18** |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.3 Для заочной формы обучения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Сессия 2** | | | |
| 1 | Сущность и содержание  государственного регулирования экономики | Подготовка к лекциям и практическим занятиям; самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 15 |
| 2 | Концепция социально-  экономического развития.  Экономическая политика  государства | Подготовка к лекциям и практическим занятиям; самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 15 |
| 3 | Анализ и прогнозирование тенденций и условий социально- экономического развития | Решение ситуационных задач по правовому обеспечению государственного регулирования экономики; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 15 |
| 4 | Программирование социально-экономического развития | Решение ситуационных задач по правовому обеспечению государственного регулирования экономики; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 15 |
| 5 | Научно-техническая и структурная политика государства | Обсуждение и оценка теоретических и правовых основ государственного регулирования экономики; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 15 |
| 6 | Инвестиционная, финансово-кредитная и кредитно-денежная  политика государства | Обсуждение и оценка теоретических и правовых основ государственного регулирования экономики; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 14 |
| 7 | Государственное  регулирование процесса  ценообразования | Обсуждение актуальных проблем государственного регулирования экономики в современном мире; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 14 |
| 8 | Социальная политика  государства | Обсуждение актуальных проблем государственного регулирования экономики в современном мире; подготовка информационного сообщения, доклада; подбор материала для курсовой работы | 14 |
| **Всего часов по курсу по учебному плану** | | | **117** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **117** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-3** | **Пороговый**  Знать теоретические основы воздействия государства на экономику, на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.  Уметь определять приоритетные направления государственного регулирования экономики, диагностировать проблемы экономических систем, отраслей и комплексов.  Владеть основами применения законов экономической теории для решения задач государства. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать механизмы государственного регулирования экономики, структуру государственных органов, оказывающих прямое и косвенное воздействие на развитие экономических систем, отраслей.  Уметь разбираться в политических течениях и государственной политике.  Владеть навыками анализа социально-экономических процессов, принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать основные направления эффективного государственного регулирования экономики.  Уметь применять наиболее эффективные способы решения проблем экономических систем путем государственного регулирования.  Владеть методами решения государственных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в практической деятельности. | оценка 5 |
| **ПК-3** | **Пороговый**  Знать отдельные экономические методы, применяемые в сфере государственного и муниципального управления  Уметь частично применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию  Владеть отдельными навыками использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать содержание экономических методов, применяемых в сфере государственного регулирования  Уметь осознанно применять экономические методы для осуществления государственной управленческой деятельности  Владеть навыками грамотного использования экономических методов для осуществления государственной управленческой деятельности | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать особенности системы государственного регулирования, характеристику существующих и возможных проблем и основных задач государственного регулирования.  Уметьприменять методологические основы формирования политики по государственному регулированию экономики.  Владеть методами анализа, оценки и контроля государственного регулирования экономики. | оценка 5 |
| **ПК-23** | **Пороговый**  Знать отдельные принципы и методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.  Уметь частично использовать методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.  Владеть отдельными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать структуру органов государственной власти Российской Федерации, в чью компетенцию входят вопросы по регулированию экономическими процессами.  Уметь квалифицированно использовать методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений  Владеть необходимыми навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать содержание принципов и методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций  Уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, в вопросах, касающихся государственного регулирования экономики  Владеть навыками формирования и применения на практике современных коммуникационных технологий для укрепления экономического состояния Российской Федерации | оценка 5 |
| **ПК-27** | **Пороговый**  Знать структуру и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.  Уметь разбираться в структуре системы государственных органов, осуществляющих управление экономики; механизмах функционирования, порядке формирования органов государственной власти России.  Владеть навыками подготовки и формирования проектов в сфере государственного регулирования, навыками разработки и эффективного использования современных коммуникационных технологий | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать структуру и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.  Уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; механизмах функционирования, порядке формирования органов государственной власти России**.**  Владеть приемами реализации проектов в сфере государственного регулирования, разработки и эффективного применения современных коммуникационных технологий с целью представления интересов органов государственного управления. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знатьструктуру, основные направления совершенствования деятельности исполнительных и представительных органов.  Уметь разбираться в подходах реализации государственных проектов в области регулирование экономики  Владетьнавыками разработки и эффективного использования современных коммуникационных технологий с целью представления интересов, успешной реализации проектов органов государственного и муниципального управления; инструментарием делового общения, публичных выступлений, дискуссии, переговоров, деловой переписки с государственными органами. | оценка 5 |
|  | **Результирующая оценка** | Представляет собой среднюю арифметическую оценку за усвоение заявленных компетенций |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 5**

**7.1 Для текущей аттестации:**

*7.1.1. Перечень тем докладов по разделам дисциплины или по всей дисциплине*:

1. Функции и задачи государственного регулирования экономики;

2. Методы государственного регулирования цен;

3. Модели проводимой социальной политики.

*7.1.2. Перечень тем курсовых работ по разделам дисциплины или по всей дисциплине*:

1. Государственное регулирование экономики: цели и особенности реализации.

2. Инструменты государственного регулирования экономики

3. Регулирование и эффективность внешнеэкономической деятельности

государства

**7.2 Для промежуточной аттестации**

*7.2.1 Перечень вопросов к устному/письменному экзамену*:

1. Экономика как объект государственного регулирования;

6. Особенности современной российской экономической системы;

7. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.

*7.2.2. Перечень вопросов к зачету*:

1. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики;

2. Необходимость государственного регулирования экономики;

3. Экономические функции государства в рыночной экономике.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *Например:* | | |
| 1 | Учебные аудитории № 261, 462 | * стационарные проекторы в комплекте (проекционный экран, провода, пульт) Sony VPL-CX 276; * переносной ноутбук Toshiba L 500D; * переносной мультимедиа - проектор Mitsubishi Electrik XD-280U; * комплект учебной мебели |
| 2 | Учебные аудитории № 120, 315, 330, 327, 328, 415, 518 | * переносной мультимедиа-проектор Mitsubishi Electrik XD-280U, * переносной ноутбук Toshiba L 500D; * переносной слайд-проектор Kindermann Magic - 2600 AFS * проекционный экран; * комплект учебной мебели |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Законодательные и иные нормативные правовые акты, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | | |
| 1 | Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» | | | Указ Президента Российской  Федерации | Указы Президента РФ | | | 2012 | <http://base.garant.ru/70170942/>  <http://biblio.mgudt.ru> | 3 |
| 2 | Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика» | | | Постановление Правительства Российской Федерации | Сборник постановлений Правительства РФ | | | 2014 | <http://base.garant.ru/70644224/>  <http://biblio.mgudt.ru> | 3 |
| **9.2 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | | |
| 3 | Петросян Д.С. | | Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход | Учебное  пособие | М.: ИНФРА-М | | | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557149 | 3 |
| 4 | Цыпин И.С. Веснин В.Р. | | Государственное регулирование экономики | Учебник | М.: ИНФРА-М | | | 2017 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766942 | 3 |
| **9.3 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | | |
| 5 | Губин Е.П. | | Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы | Монография | | М.: Норма: ИНФРА-М | | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/854321 | 3 |
| 6 | Маркина Е.В. | | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | Учебник | | М. : Издательство Юрайт | | 2018 | https://biblio-online.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-409603 | 3 |
| **9.4 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | | |
| 7 | Одинцов А.А., Горский А.А., Зотов В.В. и др. | | Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалавриат) | Методические указания | | | М.: МГУДТ | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/792764 | 3 |
| 8 | Одинцов А.А., Ливанский М.В., Зотов В.В. и др. | | Прохождение производственной практики и подготовка отчета | Методические указания | | | М.:МГУДТ | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=792788&spec=1 | 3 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> Договор №3363 эбс от 30. 10. 2018 г. | Действует до 06.11.2019 г. |
| Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>  Дополнительное соглашение №1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | Действует до 06.11.2019 г. |
| «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  Договор №242/18-КС от 15. 10. 2018 г. | Действует до 14.10.2019 г. |
| ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 222-П от 14.11.2018г. | Действует до 31.12.2019 г. |
| Web of Science <http://webofknowledge.com/>  Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г. | Действует до 31.12.2018 г. |
| Scopus <http://www>. Scopus.com/  Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г. | Действует до 31.12.2018 г. |
| «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>  Платформа Springer Link: [**https://rd.springer.com/**](https://rd.springer.com/)  Платформа Nature: <https://www.nature.com/>  База данных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>  База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>  База данных zbMath: <https://zbmath.org/>  База данных Nano: <http://nano.nature.com/>  Сублицензионный договор № Springer/41 от 25.12.2017 г. | Действует до 31.12.2018 г. |
| Elsevier «Freedom collection» Science Direct  <https://www.sciencedirect.com/> Документы в стадии подготовки | **Доступ получили в результате конкурса** |
| Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>  Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | Ресурс бессрочный |
| ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г. | Ресурс бессрочный |
| НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г. | Ресурс бессрочный |
| «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> | Ресурс бессрочный |
| «SpringerNature» Приложение №2 к письму РФФИ №779 от 16.09.2016 г. | Ресурс бессрочный |

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение с реквизитами подтверждающих документов

|  |
| --- |
| «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>Договор № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| Электронные издания МГУДТ на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> Дополнительное соглашение №1 к договору № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/ |
| Annual Reviews Science Collection <https://www.annualreviews.org/Доступ> получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г. |
| Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>. Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/019 от 01.03.2016 г. |
| Web of Science <http://webofknowledge.com/> Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian  Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г |
| Scopus <http://www>. Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. |
| В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «SpringerNature»Springer link.springer.com <http://www.springerprotocols.com/>; http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en; <http://www.springermaterials.com>/; [http://www.springer images.com](http://www.springerimages.com) |
| Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU<http://www.elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
| НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение № ДС-884-2013 от18.10.2013 |
| ЭБС Издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г. |
| ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. |
| База данных издательства **«Wiley»**http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| Электронный ресурс «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com/ Доступ открыт до 15.10.2018 г. |