Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | « *28* » *июня* 20*18* г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

**Профиль Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами**

**Формы обучения**  заочная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП 4 года**

**Институт (факультет) Социальной инженерии**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* + - * ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г., протокол № 1567
      * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **38.03.04** **Государственное и муниципальное управление** для профиля **Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами ,**утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав.кафедрой, доцент |  |  |  | Т.Ю.Нечаева |
| *занимаемая должность* |  | *подпись* |  | *инициалы, фамилия* |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** В.П.Кириллов

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю.Нечаева

**Директор института**  \_ В.В.Зотов

\_\_\_\_ июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО включенав вариативную часть БлокаI*.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| Выпускник должен обладать: | |
| **ОК-4** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **ОПК-1** | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| **ПК-20** | способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем.7** | **№ сем.8** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 36 | 36 |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 10 | 0 |  |  | 10 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 4 | 0 |  |  | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) | 6 | 0 |  |  | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 26 | 32 |  |  | 58 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  | 4 |  |  | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  | Зач. |  |  | Зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр 7-8** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *контрольная работа (КР № 1-3), тестирование письменное (ТСп № 1),*    **Промежуточная аттестация:**  *зачет (Зач.)* |
| *1* | Понятие, предмет, система и принципы земельного права. История земельного права в России | *2* | Право собственности на землю. Право землепользования. Сделки с землей. | *2* |  |  |  |
| *2* | Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. | *2* | Использование и охрана земель в Российской Федерации | *2* |  |  |  |
| *3* |  |  | Государственное управление земельным фондом в Российской Федерации | *2* |  |  |  |
| Всего: | | *4* | Всего: | *6* | Всего: |  | *10* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | *10* |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **Семестр 7-8** | | | |
| 1 | Понятие, предмет, система и принципы земельного права. История земельного права в России | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов, выполнение КР № 1. | 10 |
| 2 | Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. |
| 3 | Право собственности на землю. Право землепользования. Сделки с землей. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов, выполнение КР № 2. | 16 |
| 4 | Использование и охрана земель в Российской Федерации |
| 5 | Государственное управление земельным фондом в Российской Федерации |
| 6 | Ответственность за нарушение земельного законодательства | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов, выполнение КР № 3. | 16 |
| 7 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов |
| 8 | Правовой режим земель промышленности и иного спец.назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов |
| 9 | Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, нормативных актов, повторение разделов 1-9, выполнение письменного теста (ТСп № 1). | 16 |
|  | Раздел 1-9 | Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) | 4 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **62** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **62** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-4** | **ПОРОГОВЫЙ:**  ***Знает:*** перечисляетформы и виды собственности на землю, знает (называет) юридические факты для возникновения земельных правоотношений. ***Понимает*** значимость категорий (понятий) для аргументированного и логического изложения материала. ***Умеет*** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов, субъектов по отдельным вопросам земельного права. ***Владеет*** навыками решения ситуационных задач по земельному праву. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ**  ***Знает*** формы и виды собственности на землю, систему органов государственного управления в области использования и охраны земель, порядок предоставления и изъятия земельных участков категории земель в Российской Федерации.  ***Умеет*:** применять нормы земельного законодательства Российской Федерации, составлять проекты договоров на использование земельных участков; применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и иных источниках  ***Владеет*** навыками работы с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.), способами сбора и обработки данных; навыками ведения необходимой документации; навыкамирешения ситуационных задач,самостоятельной работы с источниками и научной литературой, применения основных НПА для защиты своих интересов. | оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ**:  ***Знает*** формы и виды собственности на землю, систему органов государственного управления в области использования и охраны земель, порядок предоставления и изъятия земельных участков, категории земель в Российской Федерации и особенности их правового режима. Способен к творческому мышлению, сообщению данных путем составления презентаций по отдельным темам. **Уметь:** толковать и применять нормы земельного законодательства Российской Федерации, составлять проекты договоров на использование земельных участков; применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям и определять меру ответственности за них; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках  ***Владеет*:** навыками работы с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.), способами сбора и обработки данных; навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой по земельному праву, интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками ведения необходимой документации; владеет навыками самостоятельного решения задач по земельному праву. | оценка 5 |
| **ОПК-1** | **ПОРОГОВЫЙ:**  ***Знает*** способы и методы сбора и анализа правовой информации, понимаетзначимость категорий (понятий) для аргументированного и логического изложения материала. ***Умеет*** находить и анализировать необходимую правовую информацию. ***Владеет*** навыками сбора и обработки первичной информации, решения ситуационных задач, создания и редактирования текстов. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ**  ***Знает:*** определение основных правовых категорий, содержание основных НПА. ***Умеет:*** выделять и формулировать проблему, применять основные НПА для защиты своих интересов. ***Владеет:*** навыками написания и редактирования текстов по правовой проблематике, отстаивания своей точки зрения, решения ситуационных задач и самостоятельной работы с источниками и научной литературой по правовым вопросам. | оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ:**  ***Знает:*** определение основных правовых категорий, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения. ***Умеет:*** выделять и формулировать правовую проблему, критически осмысливает и сравнивает информацию, изложенную в научной литературе, материалах судебной практики. ***Владеет:*** навыками самостоятельной работы с НПА, научной литературой, материалами судебной практики по правовым проблемам, навыками защиты и самозащиты нарушенных прав, презентации результатов исследования. | оценка 5 |
| **ПК-2** | **ПОРОГОВЫЙ:**  ***Знает*** (имеет представление)о систематизации правовых материалов, юридической силе нормативно-правовых актов, называет юридические факты для возникновения гражданских, трудовых и иных правоотношений, раскрывает в общих чертах содержание правовых норм. Понимаетзначимость категорий (понятий) для аргументированного и логического изложения материала. ***Умеет*** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов субъектов по отдельным отраслям права. ***Владеет*** навыками решения ситуационных задач по отдельным институтам права, навыками сбора и обработки первичной информации, создания и редактирования текстов по правовой проблематике, может сформулировать свою точку зрения. | оценка 3 |
| **ПОВЫШЕННЫЙ**  ***Знает*** основные правовые категории, основные НПА, содержание отдельных отраслей правы, имеет представление о способах и методах защиты и самозащиты нарушенных прав, называет основные институты и принципы отдельных отраслей права. ***Умеет*** выделять и формулировать правовую проблему, интерпретировать научную литературу по правовым проблемам, анализировать материалы судебной практики по отдельным отраслям права. ***Владеет навыками*** решения ситуационных задач по отдельным институтам права,самостоятельной работы с источниками и научной литературой по правовым проблемам, применения основных НПА для защиты своих интересов | оценка 4 |
| **ВЫСОКИЙ**:  ***Знает*** основные правовые категории, нормативно-правовые акты, содержание отдельных отраслей права, характеризует отдельные юридические факты по правовой проблеме, основные теории и концепции, называет и характеризует основные институты и принципы отдельных отраслей права. ***Умеет*** выделять и формулировать правовую проблему, критически осмысливает и сравнивает теории и концепции, изложенные в научной литературе, подробно анализировать материалы судебной практики по правовым проблемам, осуществлять предметные и межпредметные обобщения на эвристическом уровне, способен к творческому мышлению, сообщению данных путем составления презентаций по отдельным темам. ***Владеет*** навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой по правовым проблемам, составления исковых заявлений в юрисдикционные органы для защиты своих прав, навыками использования научных приемов ведения полемики, дискуссии, диалога по правовым проблемам, навыками создания и редактирования текстов, презентации результатов исследования. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | хорошо |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 7-8.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Вопросы к семинарским занятиям.**

**Семинар № 1. Частноправовые основания возникновения прав на землю**

Понятие и виды сделок с земельными участками (купля-продажа, ипотека (залог), аренда, наследование, дарение, мена, рента).

Ограничения оборотоспособности земельных участков.

Внесение земельных участков в уставный капитал организации. Доверительное управление земельными участками.

Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований.

Приватизация земли.

Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости.

Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность ("дачная амнистия").

Основания прекращения и ограничения права собственности на землю.

**Семинар № 2. Государственное управление земельным фондом в РФ**

1. Органы публичного управления земельными ресурсами, их функции.
2. Структура земельных ресурсов РФ. Категории земельного фонда.
3. Понятие и содержание землеустройства.
4. Виды основных землеустроительных действий.
5. Государственный кадастр недвижимости.
6. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.

**Семинар № 3. Использование и охрана земель в Российской Федерации**

1. Предоставление земельных участков. Организация и проведение торгов земельными участками в РФ.
2. Формы платы за землю.
3. Земельный налог: порядок начисления и уплаты, льготы по уплате земельного налога.
4. Арендная плата за землю.
5. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли.
6. Правовой статус и содержание охраны земель.
7. Государственный земельный контроль: содержание, порядок проведения, контролирующие органы.
8. Мониторинг земель.

**7.1.2. Примеры задач для решения на семинарских занятиях**

**Семинар 1. Частноправовые основания возникновения прав на землю**

***Решение ситуационных задач***

**Задача 1**

Гражданин Германии, Петер Мозер, получил в процессе наследования дом по адресу: г. Воронеж, ул.Лесная, д. 43. На основании свидетельства о вступлении в наследство обратился в территориальные органы Росреестра за регистрацией права собственности на дом и земельный участок, находящийся под домом и необходимый для его использования. Земельный участок согласно кадастровому паспорту относится к категории «земли населенных пунктов», территориальная зона – зона сельскохозяйственного использования.

Гражданину Петеру Мозеру было отказано в государственной регистрации права собственности на земельный участок ввиду того, что законодательство Российской Федерации запрещает иностранным гражданам иметь на праве собственности данные земли. *Оцените сложившуюся ситуацию. Аргументируйте Вашу точку зрения.*

**Задача 2**

В соответствии с Федеральным законом «О введение в действие Земельного кодекса РФ» все юридические лица, не входящие в перечень, указанный в пункте 1 статьи 20 Земельного кодекса обязаны переоформить право постоянного бессрочного пользования земельным участком по выбору на право собственности или аренды.

*Предусмотрена ли ответственность за невыполнение данной правовой нормы?Может ли законодательством субъекта Российской Федерации быть предусмотрена*[*административная ответственность*](http://pandia.ru/text/category/administrativnaya_otvetstvennostmz/)*во исполнение требований Федерального закона? Ответ обоснуйте.*

**Задача 3**

ОАО «Дворянское гнездо» обладает на праве собственности зданием общей площадью 8000 кв.м. В 2015 г. часть здания площадью 400 м2 было выкуплено ОАО «Зеленая долина» под офисное помещение.

*Может ли ОАО «Зеленая долина» претендовать на часть земельного участка? На каких основаниях и в каком размере? Аргументируйте свой ответ.*

**Семинар № 2. Государственное управление земельным фондом в РФ**

1. Расскажите о порядке государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
2. Упрощенный порядок оформления земель по «дачной амнистии».

3***.Решение ситуационных задач***

**Задача 1**

Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0, 04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Рыжикова?

**Семинар № 3. Использование и охрана земель в Российской Федерации**

***Решение ситуационных задач***

**Задача 1**

Собственник земельного участка Ивашов Е.К. для борьбы с кражами плодоовощной продукции, производимой на нем, обнес по периметру металлическим забором и подключил его к электросети. Правонарушитель, пытавшийся проникнуть на участок получил смертельный разряд тока.

*Правомерны ли действия собственника участка по охране земельного участка? Какой вид юридической ответственности предусмотрен для гражданина Ивашова Е.К.?*

**7.1.3. Примеры заданий для контрольных работ**

**Контрольная работа № 1. " Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки "**

**Задача 1.**

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участке для ведения садоводства.

*Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице?*

*Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.*

**Задача 2.**

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной воины имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства. *Правомерны ли требования гражданина Смирнова?Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации?Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?*

**Задача 3.**

В собственность ОАО "Авангард" при приватизации государственного предприятия "Авангард" было. передано .здание базы отдыха сотрудников. Акционерное общество решило выкупить; . земельный . участок, на котором расположено здание. В выкупе земельного участка, ОАО было отказано, так 'ОАО был заявлен для. выкупа земельный участок площадью 5 га, а норма предоставления земельного участка для строительства такого типа зданий в соответствии со строительными нормами составляет 2 га. В документах о приватизации площадь земельного участка занимаемого зданием базы отдыха сотрудников не указана.

*Что является основанием возникновения права собственности на земельный участок собственника объекта недвижимости?Разъясните порядок выкупа земельного участка, на котором расположено здание базы отдыха.*

**Контрольная работа № 2. "Ответственность за нарушения земельного законодательства"**

**Задача 1.**

Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена" гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды . В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

К*акие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству?*

**Задача 2.**

Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет.

После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка.

Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка.

ООО " Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов. *Какие виды контроля за использованием и охраной существуют? Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит? Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива*?

**Задача 3.**

4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протокола самовольном занятии АО " У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

*Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?Правомерно ли привлечение АО « У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?*

**Контрольная работа № 3. «Правовой режим земель»**

**Задача 1.**

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

**Задача 2.**

Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство ?

Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях?

**Задача 3.**

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

*Каков порядок перевода земель лесного фонда винную категорию земель?*

**7.1.3. Примеры заданий для письменного тестирования (ТСп № 1)**

**Вариант 1**

***1. Согласно Конституции РФ земли могут находиться в собственности:***

А)только государственной;

Б)государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;

В)государственной и муниципальной;

Г)государственной, муниципальной, частной.

***2. В соответствии с Земельным кодексом РФ земли могут предоставляться на праве***

А) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;

Б) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;

В) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

***3. Отношения права собственности на землю и совершение сделок с земельными участками регулируется ГК РФ***

А) когда это прямо указано в ГК РФ;

Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;

В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

Г) верного варианта ответа нет.

**Вариант 2**

***1. Предмет земельного права составляют***

А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;

Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;

В) система, которая содержит правовые  нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

***2. Земельный кодекс РФ принят в:***

А) 1999 году;

Б) 2001 году;

В) 2002 году;

Г) 2005 году.

***3. Содержание земельных правоотношений – это:***

А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;

Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;

В) верного варианта ответа нет.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**7.2.1.Вопросы для подготовки к зачёту по курсу «Земельное право»**

1. Понятие и предмет земельного права.

2. Объекты земельных отношений.

3. Система земельного права.

4. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

5. Земельное право как отрасль науки и как учебная дисциплина.

6. Понятие и виды земельных правовых норм.

7. Понятие и виды земельных правовых отношений.

8. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.

9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

10. Понятие и структура механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Лекционные и семинарские занятия - Учебная аудитория № 1601* | *Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *2* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -*  ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *3* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156***  ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.*  *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014*  *Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014*  *Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Болтанова Е.С.* | *Земельное право* | *Учебник* | *М.: РИОР ИНФРА-М* | | *2019* | *http://znanium.com/catalog/product/977003* | |  |
| *2* | *Ред.Боголюбов С.А.* | *Земельное право* | *Учебник* | *М.: Проспект* | | *2005* |  | | *100* |
| *3* | *Крассов О.И.* | *Земельное право* | *Учебник* | *М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М* | | *2019* | *http://znanium.com/catalog/product/989510* | |  |
| *4* | *Крассов О.И.* | *Земельное право современной России* | *Учебное пособие* | *М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М* | | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/505306* | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Галиновская Е.А.* | *Земельное правоотношение как социально-правовое явление* | *Монография* | | *М.: НИЦ ИНФРА-М* | *2016* | *http://znanium.com/catalog/product/506399* | |  |
| *2* | *Галиновская Е.А.* | *Применение земельного законодательства: проблемы и решения* | *Научно-практическое пособие* | | *М.: НИЦ ИНФРА-М* | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/982650* | |  |
| *3* | *Крассов О.И.* | *Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита* | *Учебное пособие,*  *Электронная публикация* | | *М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр.Норма* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/505316* | |  |
| *4* | *Марченко М.Н.* | *Источники права* | *Учебное пособие* | | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2014* | *http://znanium.com/catalog/product/448978* | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| *1* | *Нечаева Т.Ю., Благовещенский А.В.* | *Земельное право.* | *Учебное пособие* | | *М.: РГУ им. А. Н. Косыгина* | *2018* |  | *5*  *Каф.21* | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
* [*http://www.cikrf.ru*](http://www.cikrf.ru) *- Центральная избирательная комиссия РФ*
* [*http://www.humanities.edu.ru*](http://www.humanities.edu.ru) *- портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям*
* [*http://www.autitorium.ru*](http://www.autitorium.ru) *- Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* [*http://.consultant.ru/*](http://.consultant.ru/) *- компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» c 1992 г.*
* [*http://www.rg.ru/*](http://www.rg.ru/) *- Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) «Российская газета»*
* [*http://law-journal.ru/*](http://law-journal.ru/) *- официальный сайт журнала «Вопросы экономики и права»*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

*Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.*

*Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.*

*Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,*

*Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015*

*Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*

*Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*

*Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015*