|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Институт экономики и менеджмент |
| Кафедра  | Экономической безопасности, аудита и контроллинга |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Правовые основы экономической безопасности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.07 | Товароведение |
| Профиль | Организация и управление торговой деятельностью |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 5 лет |
| Формы обучения | Очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа «Правовые основы экономической безопасности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы «Правовые основы экономической безопасности»*:* |
|  | к.э.н., доцент  | к.э.н., доц. О.В. Сараджева |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | к.э.н., доцент В.А.Сенков |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина«Правовые основы экономической безопасности» изучается в девятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *зачет* |  |
|  |  |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебнаядисциплина «Правовые основы экономической безопасности» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
			2. Основой для освоения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
			* Экономическая безопасность.
			* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации Результаты обучения по учебной дисциплине «Правовые основы экономической безопасности», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Производственная практика.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» является:
		- формирование представлений о законодательном и нормативном
		регулирования экономической безопасности;
		- формирование знаний и навыков в вопросах безопасности организаций;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен к анализу состояния хозяйственной деятельности предприятия | ИД-ПК-2.1применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий  | Применяет основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие процесс обеспечения экономической безопасности;Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности;Способен провести анализ и интерпретировать информацию, осуществить оценку влияния экономической безопасности на финансово-хозяйственную деятельность организации Владеет необходимыми навыками применения полученные знаний для разработки и обоснования управленческих решений. |
| ПК-6Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.5использование нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации |
|  | ИД-ПК-6.2применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации |
|  | ИД-ПК-6.4анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
|  9 семестр | зачет | 108 | 15 | 15 | - | - | - | 78 | - |
| Всего: | зачет | 108 | 15 | 15 | - | - | - | 78 | - |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** |  | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  |  |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | **Лекция 1** Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью. | 4 |  |  |  | *9* | Контроль посещаемости.Входной контроль знаний. Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе. |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | **Лекция 2.** Понятие и содержание правового обеспечения безопасности. | 4 |  |  |  | *9* | Контроль посещаемости.Проверочная работа на практическом занятии  |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | **Лекция 3.** Система субъектов и объектов правового обеспечения экономической безопасности | 3 |  |  |  | *9* | Контроль посещаемости.Проверочная работа на практическом занятии.  |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5ИД-ПК-2.3* | **Лекция 4.** Правоохранительная деятельность в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности. |  4 |  |  |  | *9* | Контроль посещаемости.Проверочная работа на практическом занятии.  |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | Практическое занятие №  **1** Правовые основы деятельности негосударственных структур безопасности в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности. |  | 4 |  |  | *12* | Разбор теоретического материала.Входной контроль знаний (устный опрос).  |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | Практическое занятие № **2.** Взаимодействие негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности |  | 4 |  |  | *9* | Разбор теоретического материала.Устный опрос. Контрольная работа. Решение заданий по теме занятия |
| *ПК-2:* *ИД-ПК-2.1**ПК-6:**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.4**ИД-ПК-6.5* | Практическое занятие №  **3.** Экономика и право в системе обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства. |  | 4 |  |  | 9 | Разбор теоретического материала.Решение заданий по теме занятия |
| *ПК-2:*  | Практическое занятие № 4 Организационно-тактические основы взаимодействия негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности. |  |  3 6 |  |  | 10 | Разбор теоретического материала.Решение заданий по теме занятия |
| **Все индикаторы всех компетенций** | *Зачет* | х | х | х | х | х | зачет в устной форме по вопросам |
|  | **ИТОГО за первый семестр** | 15 | 15 |  |  | *78* | **зачет** |

## Краткое содержание учебной дисциплины«Налоги и налоговая система»

| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| --- | --- | --- |
| ***Лекции*** |
| **Лекция 1**  | Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью. | Экономические, социально-политические предпосылки формирования теории безопасности. Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью. |
| **Лекция** 2 | Понятие и содержание правового обеспечения безопасности. | Экономическая безопасность: сущность, содержание, теоретические основы познания, формирования, развития, практической реализации и обеспечения.Экономика и право в системе обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства. |
| **Лекция** 3 | Система субъектов и объектов правового обеспечения экономической безопасности | Субъекты правового обеспечения экономической безопасностиОбъекты обеспечения экономической безопасности |
| **Лекция** 4 | Правоохранительная деятельность в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности. | Понятие правоохранительной деятельности.Место и роль правоохранительной деятельности в обеспечении безопасности личности, общества, государства. |
| Практические занятия  |
| Практическое занятие 1 | Правовые основы деятельности негосударственных структур безопасности в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности. | Правовые основы деятельности негосударственных структур безопасности в системе экономико-правового обеспечения экономической безопасности.История развития негосударственных структур безопасности в мире и в России. |
| Практическое занятие 2 | Взаимодействие негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности | Правовые основы взаимодействия негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности. |
| Практическое занятие 3 | Экономика и право в системе обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства. | Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность. |
| Практическое занятие 4 | Организационно-тактические основы взаимодействия негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности. | Организационно-тактические основы взаимодействия негосударственных структур безопасности с правоохранительными органами в обеспечении экономической безопасности. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к контрольной работе и тестированию;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1. | Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью. | Самостоятельно повторить базовые понятия по экономической безопасности, анализу и диагностике финансово-хозяйственнойдеятельности организации, финансам Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов. | Устный опрос | ***4*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 15 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| Практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ«НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ПК-2:** **ИД-ПК-2.1****ПК-6:****ИД-ПК-6.2****ИД-ПК-6.4****ИД-ПК-6.5** |
| высокий | *85 – 100* | отлично |  |  | Обучающийся:- демонстрирует сформированныесистематические знания основных понятий налогов и налоговой системы, основных источников информации правового обеспечения экономической безопасности;- демонстрирует сформированные навыки обеспечения экономической безопасности;- демонстрирует сформированные, систематические умения формирования экономической безопасности организации; |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо |  |  | Обучающийся:- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий экономической безопасности; основных источников информации по правовому обеспечению экономической безопасности;- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков формирования экономической безопасности;- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения правовой оценки экономической безопасности; |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:- демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий системы экономической безопасности, основных источников информации правового обеспечения экономической безопасности;- демонстрирует общие, но не систематические навыки формирования правового обеспечения экономической безопасности;- демонстрирует частично сформированные, умения по оценке обеспечения безопасности предприятия; |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Входной контроль знаний устный опрос  | Варианты вопросов:1. Актуальные проблемы правового обеспечения экономической безопасности государства, отраслей экономики, регионов страны и отдельных предприятий.2. Концептуальные подходы к обеспечению эффективного правового сопровождения экономической безопасности России.3. Проблемы правового обеспечения деятельности негосударственных структур экономической безопасности.4. Основные положения Федерального Закона «О безопасности» и Стратегии экономической безопасности России до 2030 г.5. Правовые основы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансовой сфере.  |
| 2 | Контрольная работа | **Темы контрольных работ № 1.**1. Исторические, экономические, социально-политические предпосылки формирования теории безопасности. 2. Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью.3. Экономическая безопасность: сущность, содержание, теоретические основы познания, формирования, развития, практической реализации и обеспечения.4. Экономика и право в системе обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства.Примерные темы контрольной работы № 2.1. Понятие и содержание правового обеспечения экономической безопасности. 2. Правовое обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства.3. Содержание правового обеспечения экономической безопасности.4. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность. Примерные темы контрольной работы № 3.1. Понятие правоохранительной деятельности.2. Место и роль правоохранительной деятельности в обеспечении безопасности личности, общества, государства.3. Система субъектов правоохранительной деятельности.4. Система субъектов правоохранительной деятельности, обеспечивающих экономическую безопасность. |
| 3 | Индивидуальные домашние задания  | 1. Источники правового обеспечения экономической безопасности.
2. Международно-правовые акты, как правовой источник международной экономической безопасности.
3. Конституция Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.
4. Федеральные законы Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.
5. Федеральный закон "О безопасности" как приоритетный правовой источник безопасности России.
6. Гражданское законодательство как правовой источник экономической безопасности.
7. Трудовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
8. Финансовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
9. Налоговое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
10. Уголовное законодательство как правовой источник экономической безопасности.
11. Административное законодательство как правовой источник экономической безопасности.
12. Понятие правоохранительного обеспечения экономической безопасности.
13. Содержание правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.
14. Правоохранительные органы и их подразделения, обеспечивающие экономическую безопасность.
15. Место и роль негосударственных структур безопасности в системе обеспечения экономической безопасности станы, ее регионов, отраслей экономики и предприятий.
16. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
17. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность.
18. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в системе обеспечения экономической безопасности.
19. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
20. Федеральная служба безопасности в системе обеспечения экономической безопасности.
21. Федеральная служба войск национальной гвардии в системе обеспечения экономической безопасности.
22. Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
23. Федеральная таможенная служба в системе обеспечения экономической безопасности.
24. Министерство юстиции Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
25. Федеральная служба судебных приставов в системе обеспечения экономической безопасности.
26. Федеральная служба исполнения наказаний в системе обеспечения экономической безопасности.
27. Административные правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.
28. Преступления, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.
29. Иные государственные и негосударственные органы и организации, участвующие в правоохранительном обеспечении экономической безопасности.
30. Федеральная налоговая служба в системе обеспечения экономической безопасности.
31. Федеральное казначейство в системе обеспечения экономической безопасности.
32. Министерство экономического развития Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Индивидуальная домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | *5* |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | *3* |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | *2* |
| Работа не выполнена. |  |
| Устный опрос | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | *5* |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | *5* |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | *4* |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | *3* |
| Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы. |  | *2* |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;  |  | *5* |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;  |  | *4* |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | *3* |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| --- | --- |
| Зачет: в устной форме по вопросам | 1. Исторические, экономические, социально-политические предпосылки формирования теории безопасности.
2. Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью.
3. Свойства безопасности.
4. Виды безопасности.
5. Экономика как источник опасностей, угроз и рисков.
6. Экономическая безопасность: сущность, содержание, теоретические основы познания, формирования, развития, практической реализации и обеспечения.
7. Понятие и содержание правового обеспечения безопасности.
8. Понятие и содержание правового обеспечения экономической безопасности.
9. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность.
10. Источники правового обеспечения экономической безопасности.
11. Международно-правовые акты, касающиеся института международной экономической безопасности.
12. Конституция Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.
13. Федеральные законы как правовой источник экономической безопасности.
14. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) как приоритетный правовой источник безопасности России.
15. Гражданское законодательство как правовой источник экономической безопасности.
16. Трудовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
17. Финансовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
18. Налоговое законодательство как правовой источник экономической безопасности.
19. Уголовное законодательство как правовой источник экономической безопасности.
20. Административное законодательство как правовой источник экономической безопасности.
21. Понятие правоохранительного обеспечения экономической безопасности.
22. Содержание правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.
23. Правоохранительные органы и их подразделения, обеспечивающие экономическую безопасность.
24. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
25. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в системе обеспечения экономической безопасности.
26. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
27. Федеральная служба безопасности в системе обеспечения экономической безопасности.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии в системе обеспечения экономической безопасности.
29. Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
30. Федеральная таможенная служба в системе обеспечения экономической безопасности.
31. Министерство юстиции Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
32. Федеральная служба судебных приставов в системе обеспечения экономической безопасности.
33. Федеральная служба исполнения наказаний в системе обеспечения экономической безопасности.
34. Административные правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.
35. Преступления, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.
36. Иные государственные и негосударственные органы и организации, участвующие в правоохранительном обеспечении экономической безопасности.
37. Федеральная налоговая служба в системе обеспечения экономической безопасности.
38. Федеральное казначейство в системе обеспечения экономической безопасности.
39. Министерство экономического развития Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.
40. Место и роль негосударственных служб безопасности в обеспечении экономической безопасности.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Предмет оценки** |
| Отлично | Ответ соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.  |
| Хорошо | Тема в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.  |
| Удовлетворительно | Тема раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; имеются ссылки на нормативные правовые акты и некоторые Интернет-ресурсы, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.  |
| Неудовлетворительно | Тема не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.  |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - контрольная работа |  | 2 – 5  |
| - устный опрос |  | 2 – 5  |
| - индивидуальная домашняя работа  |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам |  | 2-5 |
| **Итого за семестр** зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплиныреализуется при проведении практических занятий*,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2*** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;

проектор |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,

проектор |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3*** |
| читальный зал библиотеки: | компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| --- | --- | --- |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Устинова Н.Г. | Экономическая безопасность | Учебное пособие | М., ИНФА-М. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). | 2017, 2019 | Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/641807>; http://znanium.com/catalog/product/993528 | - |
| 2 | Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.  | Экономическая безопасность государства и регионов | Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" | М..: ЮНИТИ-ДАНА. - 351 с. | 2015 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/470046 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Сенчагов В.К. | Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности | Монография | М.: НИЦ ИНФРА-М. - 384 с. | 2015 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/495872 | - |
|  | Сенчагов В.К. | Экономическая безопасность России. Общий курс | Учебник | М.:БИНОМ. ЛЗ. - 818 с. | 2015 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538881 | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | <http://.consultant.ru/> - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» c 1992 г. |
|  |  <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
|  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Network Server Standard  Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |