|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Экономики и менеджмента |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Стратегическое планирование** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.06 | Торговое дело |
| Профиль | Организация и управление торговой деятельностью |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очно-заочная  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент  | Е.Г.Страчкова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Стратегическое планирование» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Стратегическое планирование» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономика предприятий (организаций);
		- Менеджмент;
		- Математика;
		- Маркетинг.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Управление бизнес-процессами в коммерции;
		- Организация и управление торговой деятельностью;
		- Экономическая оценка инвестиций;
		- Управление проектами.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Стратегическое планирование» являются:
			2. - формирование целостного системного представления о теории и практики процесса стратегического планирования;
			3. - приобретение умения в области разработки стратегии развития организации; овладение технологиями разработки и реализации стратегии организации;
			4. - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; | * обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом знаний теории и практики стратегического планирования;
* владеет знаниями теории и практики стратегического планирования при определении круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
* умеет проводить исследования объектов профессиональной деятельности на основе знаний теории и практики стратегического планирования для выбора оптимальных способов решения стратегических задач
 |
| ПК-1Способен анализировать конъюнктуру товарного рынка и прогнозировать покупательский спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров  | ИД-ПК-1.3Анализ стратегии продвижения товаров в организации, в т.ч. в торговой и коммерческой сферах | * умеет систематизировать и анализировать информацию о конъюнктуре товарного рынка и прогнозировать покупательский спрос, используя теорию и практику стратегического планирования;

- владеет знаниями теории и практики стратегического планирования для анализа стратегии продвижения товаров в организации  |
| ПК-8Способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития организациии, в т.ч. в торговой и коммерческой сферах | ИД-ПК-8.1Разработка и оценка основных направлений стратегических планов и бизнес-планов организации; осуществление контроля их исполнения в торговой и коммерческой сферах | * умеет выявлять и оценивать рыночные возможности организации, её сильные и слабые стороны, используя теорию и практику стратегического планирования;
* умеет анализировать возможности создания и развития новых направлений деятельности с использованием теории и практики стратегического планирования;
* выявляет и использует основы и инструменты стратегического планирования для разработки стратегии развития организации
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | экзамен  | 144 | 18 | 36 |  |  |  | 90 |  |
| Всего: |  | 144 | 18 | 36 |  |  |  | 90 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
| УК-2ИД-УК-2.3ПК-1:ИД-ПК-1.3ПК-8: ИД-ПК-8.1 | Тема 1.1 Основы стратегического планирования | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, индивидуальное задание, письменный экспресс-опрос; выполнение практических заданий |
| Практическое занятие № 1.1 Стратегическое планирование как основа стратегического менеджмента.  |  | 4 |  |  | 10 |
| Тема 2.1 Разработка стратегии организации: целеполагающие этапы | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Стратегический план организации. Анализ структуры стратегического плана для крупных и средних компаний. |  | 4 |  |  | 10 |
| Тема 3.1 Разработка стратегии организации: целеполагающие этапы | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.1 Особенности целеполагающих этапов при разработке стратегии развития организации |  | 4 |  |  | 10 |
| Тема 4.1 Разработка стратегии организации: диагностические этапы | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 4.1 Особенности диагностических этапов при разработке стратегии развития организации |  | 6 |  |  | 15 |
| Тема 5.1  Разработка стратегии организации: стратегические альтернативы, их варианты и комбинации | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 5.1 Разработка функциональной стратегии на примере конкретной организации |  | 4 |  |  | 10 |
| Тема 6.1 Разработка стратегии организации: выбор направления развития организации  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 6.1 Инструменты выбора стратегии развития организации |  | 4 |  |  | 10 |
| Тема 7.1 Реализация стратегии: приведение потенциала в соответствие с выбранной стратегией; управление изменениями | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 7.1 Особенности приведения потенциала организации в соответствие с выбранной стратегией |  | 4 |  |  | 15 |
| Тема 8.1 Инструментарий реализации стратегии | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 8.1 Практическое применение инструментария реализации стратегии в условиях изменения стратегии развития организации под влиянием различных факторов  |  | 4 |  |  | 10 |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  | Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости либо в письменно-устной форме по вопросам согласно программе зачета |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **18** | **36** |  |  | **90** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** | **36** |  |  | **90** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1.1 | Понятие и сущность стратегического планирования | Понятие и сущность стратегии. Основные составляющие стратегии организации. Этапы развития систем и методов управления . Управление на основе контроля. Управление на основе экстраполяции. Управление на основе предвидения изменений. Управление на основе гибких экстренных решений |
| Тема 2.1 | Основы стратегического планирования | Назначение процесса стратегического планирования Основные этапы процесса стратегического планирования. Анализ внешней среды. Принципы стратегического планирова­ния. Базовые элементы системы стратегического планирова­ния. Методы стратегического планирования по степени централизации процесса разработки планов. Методы стратегического планирования по степени влияния на организацию и временному горизонту планирования.Методы стратегического планирования по степени учета неопределенностей во внешней и внутренней среде. Методы стратегического планирования по характеру применяемых экономико-математических моделей. Методы стратегического планирования по характеру графических методов. Методы стратегического планирования по степени использования опыта, интуиции и нестандартных приемов. Методы стратегического планирования по характеру и степени применения системного подхода. Стратегический план. Понятие и сущность. Примерная структура стратегического плана |
| Тема 3.1 | Разработка стратегии организации: целеполагающие этапы  | Видение, ценности и миссия организации. Элементы миссии организации. Дерево целей организации. Система стратегических задач и показателей организации. Цели развития организации. Условия SMART. Уровни планирования стратегии. Распределение задач по разработке стратегии. Корпоративная стратегия. Понятие и сущность. Деловая стратегия (конкурентная стратегия). Понятие и сущность.Функциональная стратегия. Понятие и сущность. Операционная стратегия. Понятие и сущность. Основные принципы системы performance management – управление эффективностью |
| Тема 4.1 | Разработка стратегии организации: диагностические этапы  | Стратегический анализ организационной среды. Анализ внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды. Структура концепции «5 сил» по Портеру. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе. Общая привлекательность отрасли и перспективы прибыльности. Анализ внутренней среды организации. Внутрифирменная диагностика. Аудит ресурсов. Стратегический анализ издержек. Сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды  |
| Тема 5.1 | Разработка стратегии организации: стратегические альтернативы, их варианты и комбинации  | Классификация стратегий по уровням компании. Общие корпоративные стратегии. Понятие и сущность. Стратегия стабильности. Понятие и сущность. Стратегия роста. Понятие и сущность. Стратегия сокращения. Понятие и сущность.  |
| Тема 6.1 | Разработка стратегии организации: выбор направления развития организации  | Факторы, влияющие на выбор стратегии.Стратегия в зависимости от масштабов деятельности.Стратегии на различных этапах жизненного цикла отраслиСтратегии фирм, занимающих различные рыночные позиции. Портфельные методы и модели выбора стратегии |
| Тема 7.1 | Реализация стратегии: приведение потенциала в соответствие с выбранной стратегией; управление изменениями  | Организационные изменения. Последовательность внутренних изменений в организации. Приведение структуры в соответствие со стратегией. Структура организации, способствующая успешной реализации стратегии. Формирование организационной культуры, соответствующей стратегическим изменениям.Управленческие системы (технологии) и работа с персоналом. Управление стратегическими изменениями.Причины сопротивления изменениям. Сравнительная характеристика методов реализации изменений |
| Тема 8.1 | Инструментарий реализации стратегии | Бюджет стратегического плана. Ключевые задачи реализации стратегии. Основы политики действий руководства компании в стратегической области.Типы систем контроля при реализации стратегии.Уровни управления и системы контроля |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

конспектирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуального задания;

выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-2ИД-УК-2.3 |  | ПК-1:ИД-ПК-1.3ПК-8: ИД-ПК-8.1 |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области стратегического планирования;
* обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности менеджера с учетом знаний теории и практики стратегического планирования.
* владеет знаниями теории в области стратегического планирования при выполнении практических задач;

  |  | Обучающийся:- способен провести анализ конкретной ситуации с использованием знаний в области стратегического планирования;* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные- умеет принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний теории стратегического планирования. |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо | Обучающийся:* довольно полно излагает учебный материал по теории

стратегического планирования, теоретически обосновывает принятые стратегические решения;* показывает понимание к использованию различных подходов к принятию стратегических решений
* в области стратегического планирования.
 |  | Обучающийся:* в большинстве случаев способен провести анализ конкретной ситуации в области стратегического планирования;
* дает, профессионально грамотные ответы на вопросы.
* ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
 |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятую в теории в области стратегического планирования;
 |  | Обучающийся:* в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;
* с неточностями излагает терминологию по практическому применению теории стратегического планирования;

- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания в

обобщении проблемных вопросов управления профессиональной сферы деятельности менеджера с учетом знаний в области стратегического планирования .**-** допускает грубые ошибки при изложении на занятиях теории принятия стратегических решений и в ходе промежуточной аттестации;- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  | Обучающийся:* не способен проводить анализ конкретной ситуации в области стратегического планирования;

- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Методы принятия управленческих решений проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Дискуссия по теме 1 «Понятие и сущность стратегического планирования»  | Вопросы для дискуссии:1. Понятие и сущность стратегии. 2. Основные составляющие стратегии организации.3. Этапы развития систем и методов управления 4. Управление на основе контроля5. Управление на основе экстраполяции6.. Управление на основе предвидения изменений7. Управление на основе гибких экстренных решенийЗадание 1:Систематизировать основные составляющие стратегии организации.Задание 2:Стратегическое планирование как основа стратегического менеджмента.  |
|  | Дискуссия по теме 2 «Основы стратегического планирования» | Вопросы для дискуссии:1. Назначение процесса стратегического планирования 2. Основные этапы процесса стратегического планирования3. Анализ внешней среды4. Принципы стратегического планирова­ния5. Базовые элементы системы стратегического планирова­ния6. Методы стратегического планирования по степени централизации процесса разработки планов7. Методы стратегического планирования по степени влияния на организацию и временному горизонту планирования8. Методы стратегического планирования по степени учета неопределенностей во внешней и внутренней среде9. Методы стратегического планирования по характеру применяемых экономико-математических моделей10 Методы стратегического планирования по характеру графических методов11. Методы стратегического планирования по степени использования опыта, интуиции и нестандартных приемов12. Методы стратегического планирования по характеру и степени применения системного подхода13. Стратегический план. Понятие и сущность.14. Примерная структура стратегического планаЗадание: Провести анализ структуры стратегического плана для крупных и средних компаний. |
|  | Дискуссия и устный опрос по теме 3 «Разработка стратегии организации: целеполагающие этапы» | Вопросы для дискуссии и устного опроса:1. Видение, ценности и миссия организации2. Элементы миссии организации3. Дерево целей организации4. Система стратегических задач и показателей организации5. Цели развития организации. Условия SMART6. Уровни планирования стратегии7. Распределение задач по разработке стратегии8. Корпоративная стратегия. Понятие и сущность.9. Деловая стратегия (конкурентная стратегия). Понятие и сущность.10. Функциональная стратегия. Понятие и сущность.11. Операционная стратегия. Понятие и сущность.12. Основные принципы системы performance management – управление эффективностьюЗадание 1 Исходя из представленной ниже информации найти соответствие между Названием компании (Apple computer; Kodak; Ашан; Леруа Мерлен; Amazon, EBay, Alibaba, Adidas, Балтика) и формулировкой миссии компании. Задание 2: Рассчитать премиальную часть заработной платы (в тыс.руб.) начальника отдела сбыта (оклад 40тр) за выполнение цели «Выполнение плана по выпуску продукции» по KPI - «Объем производства продукции, в млн.руб.» (при весе показателя в премиальной части – 30%) и при 10% вознаграждении за фактический объем выпуска продукции. |
|  | Дискуссия по теме 4 «Разработка стратегии организации: диагностические этапы»  | Вопросы для дискуссии:1.Стратегический анализ организационной среды2. Анализ внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды.3. Структура концепции «5 сил» по Портеру4. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе5. Общая привлекательность отрасли и перспективы прибыльности 6. Анализ внутренней среды организации7. Внутрифирменная диагностика8. Аудит ресурсов9.Стратегический анализ издержек10. Сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды Задание 1:По представленной ниже информации, проанализировать влияние пандемии на различные группы товаров и сделать выводы.Задание 2:По представленному ниже примеру сделать выводы по результатам проведения PEST-анализ.Задание 3:Проанализировать графическое представление «Концепции 5 сил Портера» и сделать выводыЗадание 4: На основе количественной оценки КФУ определить прочность конкурентной позиции компании ABC и сделать выводы.Задание 5:Проанализировать *привлекательность отрасли* по критериям привлекательности, представленным в таблице ниже. Досчитать недостающие значения. Сделать выводы об особенностях и перспективах *отрасли*.Задание 6:Используя стратегический анализ издержек сформировать основные направления снижения издержек: сокращение издержек на уровне поставщиков; сокращение издержек на этапе распространения; сокращение издержек в собственной деятельности компанииЗадание 7:Проанализировать сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды, а также возможные стратегии развития используя SWOT[TOWS]-анализ.Индивидуальное задание по "Стратегическому планированию". Возможные темы ИЗ:- влияние пандемии на ....... (название отрасли или рынка);- специфика и перспективы развития  ......  (название отрасли или рынка).**Основные требования к выполнению ИЗ:**1. По своему усмотрению выбираете для анализа рынок/отрасль. В случае проблемы с выбором - консультируетесь с преподавателем по корпоративной почте2. Объем ИЗ - 3-4 стр А4. Оформление как в курсовой работе.3. Обязателен титульный лист и в конце - ссылки на источники.  Содержание, введение и заключения не нужны.**Среднеарифметический результат оценок по темам 1-4 выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости** |
|  | Дискуссия по теме 5 «Разработка стратегии организации: стратегичес-кие альтернативы, их варианты и комбинации» | Вопросы для дискуссии:1. Классификация стратегий по уровням компании2. Общие корпоративные стратегии. Понятие и сущность.3. Стратегия стабильности. Понятие и сущность.4. Стратегия роста. Понятие и сущность.5. Стратегия сокращения. Понятие и сущность.Задание:Рассмотреть информацию про историю и особенности деятельности бренда Икеа. Сформировать маркетинговую стратегию Икеа. |
|  | Дискуссия по теме 6 «Разработка стратегии организации: выбор направления развития организации» | Вопросы для дискуссии:1. Факторы, влияющие на выбор стратегии2. Стратегия в зависимости от масштабов деятельности3. Стратегии на различных этапах жизненного цикла отрасли4. Стратегии фирм, занимающих различные рыночные позиции5. Портфельные методы и модели выбора стратегииЗадание 1:Проанализировать представленную ниже информацию.Куда в данной матрице БКГ попадут бренды:- бренд 6 (темп роста рынка 15%, относительная доля рынка 1,5; объем продаж 6000)- бренд 7 (темп роста рынка 5%, относительная доля рынка 0,8; объем продаж 800)Задание 2:Проанализировать портфель компании А, который состоит из травяного, фруктового и сортового чая разных категорий и сделать выводы. |
|  | Дискуссия по теме 7 «Реализация стратегии: приведение потенциала в соответствие с выбранной стратегией; управление изменениями» | Вопросы для дискуссии:1.Организационные изменения. Последовательность внутренних изменений в организации2. Приведение структуры в соответствие со стратегией.3. Структура организации, способствующая успешной реализации стратегии4. Формирование организационной культуры, соответствующей стратегическим изменениям.5. Управленческие системы (технологии) и работа с персоналом6. Управление стратегическими изменениями7. Причины сопротивления изменениям8. Сравнительная характеристика методов реализации измененийЗадание 1:Рассмотреть элементы организационной культуры, являющиеся стратегически значимыми, на примере деловых стратегий лидерства по издержкам и дифференциации, дописать недостающую информацию и сделать выводы.*Стратегия лидерства по издержкам.* Организационную культуру, соответствующую данной стратегии с точки зрения поддерживающих элементов, можно охарактеризовать следующим образом: * минимизация отклонений от традиционного поведения;
* ???????

*Стратегия дифференциации.* Для такой культуры характерны: * приоритет качественных целей и субъективной оценки над коли­чественными показателями, высокая ценность достижений и ма­териальной отдачи;
* ???????

Задание 2:Рассмотреть причины сопротивления изменениям у сотрудников, дописать недостающие и сделать выводы. |
|  | Дискуссия по теме 8 «Инструментарий реализации стратегии » | Вопросы для дискуссии:1. Бюджет стратегического плана2. Ключевые задачи реализации стратегии3. Основы политики действий руководства компаниив стратегической области4. Типы систем контроля при реализации стратегии5. Уровни управления и системы контроляЗадание:На основе представленной ниже информации и прочитанного на портале документа - «Стратегия ИКЕА» до 2030 года - сформировать основные направления изменения стратегии ИКЕА на перспективу с учетом влияния пандемии и других факторов на деятельность этой компании. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |  | 5 |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов |  | 4 |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.  |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Дискуссия  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 2 |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:в письменно-устной форме по вопросам | Для студентов успевающих на «отлично» более, чем на 50% практических занятий и не имеющих неудовлетворительных оценок на остальных, получивших по результатам текущего контроля успеваемости оценки «отлично» указанная оценка может быть выставлена за зачет, для остальных он проводится в письменно-устной форме по вопросам.Вопросы для подготовки к экзамену:1. Понятие и сущность стратегии. 2. Основные составляющие стратегии организации.3. Этапы развития систем и методов управления 4. Управление на основе контроля5. Управление на основе экстраполяции6.. Управление на основе предвидения изменений7. Управление на основе гибких экстренных решений8. Назначение процесса стратегического планирования 9. Основные этапы процесса стратегического планирования10. Анализ внешней среды11. Принципы стратегического планирова­ния12. Базовые элементы системы стратегического планирова­ния13. Методы стратегического планирования по степени централизации процесса разработки планов14. Методы стратегического планирования по степени влияния на организацию и временному горизонту планирования15. Методы стратегического планирования по степени учета неопределенностей во внешней и внутренней среде16. Методы стратегического планирования по характеру применяемых экономико-математических моделей17 Методы стратегического планирования по характеру графических методов18. Методы стратегического планирования по степени использования опыта, интуиции и нестандартных приемов19. Методы стратегического планирования по характеру и степени применения системного подхода20. Стратегический план. Понятие и сущность.21. Примерная структура стратегического плана22. Видение, ценности и миссия организации23. Элементы миссии организации24. Дерево целей организации25. Система стратегических задач и показателей организации26. Цели развития организации. Условия SMART27. Уровни планирования стратегии28. Распределение задач по разработке стратегии29. Корпоративная стратегия. Понятие и сущность.30. Деловая стратегия (конкурентная стратегия). Понятие и сущность.31. Функциональная стратегия. Понятие и сущность.32. Операционная стратегия. Понятие и сущность.33. Основные принципы системы performance management – управление эффективностью34. Стратегический анализ организационной среды35. Анализ внешней среды. Возможности и угрозы внешнй среды.36. Структура концепции «5 сил» по Портеру37. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе38. Общая привлекательность отрасли и перспективы прибыльности 39. Анализ внутренней среды организации40. Внутрифирменная диагностика41. Аудит ресурсов42.Стратегический анализ издержек43. Сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды 44. Классификация стратегий по уровням компании45. Общие корпоративные стратегии. Понятие и сущность.46. Стратегия стабильности. Понятие и сущность.47. Стратегия роста. Понятие и сущность.48. Стратегия сокращения. Понятие и сущность.49. Факторы, влияющие на выбор стратегии50. Стратегия в зависимости от масштабов деятельности51. Стратегии на различных этапах жизненного цикла отрасли52. Стратегии фирм, занимающих различные рыночные позиции53. Портфельные методы и модели выбора стратегии54. Организационные изменения. Последовательность внутренних изменений в организации55. Приведение структуры в соответствие со стратегией.56. Структура организации, способствующая успешной реализации стратегии57. Формирование организационной культуры, соответствующей стратегическим изменениям.58. Управленческие системы (технологии) и работа с персоналом59. Управление стратегическими изменениями60. Причины сопротивления изменениям61. Сравнительная характеристика методов реализации изменений62. Бюджет стратегического плана63. Ключевые задачи реализации стратегии64. Основы политики действий руководства компаниив стратегической области65. Типы систем контроля при реализации стратегии66. Уровни управления и системы контроля |
| Экзамен: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) | *Вариант 1:*1. Какое из перечисленных ниже определений характеризует понятие «стратегия» 1. это обеспечение достижения организацией по­ставленных целей2. это процесс, посредством которого организация оценивает изменения, воздействующие на различные аспекты деятельности; определяет, какие изменения представляют угрозу для организации; определяет, какие изменения предоставляют возможности для развития организации.3. это процесс, при помощи которого осу­ществляется оценка функциональных областей организации для вы­явления ее стратегически сильных и слабых сторон.4.это направление деятельности компании на долгосрочный период с набором реальных действий, в идеале приводящее ресурсы организации в соответствие изменяющейся окружающей среде, чтобы создать реальное конкурентное преимущество и отвечать ожиданиям влиятельных групп. 2. Назовите основные принципы стратегического планирова­ния1. системный характер планирования2. долгосрочный характер планирования3. управление изменениями4. диверсифицированность бизнеса3. Что означают «условия SMART» при формулировании целей и задач в стратегическом планировании 1. цели должны быть достижимыми2. цели должны быть ориентированы на результат 3. цели должны быть измеримыми4. цели должны быть эффективными и другие.*Вариант 2:*1.Какое из перечисленных ниже определений характеризует понятие «стратегический план организации»1. это утвержденный руководством и обязательный для выполнения персоналом компании документ, обеспечивающий реализацию выбранной стратегии развития фирмы 2. это процесс, посредством которого организация оценивает изменения, воздействующие на различные аспекты деятельности; определяет, какие изменения представляют угрозу для организации; определяет, какие изменения предоставляют возможности для развития организации.3. это процесс, при помощи которого осу­ществляется оценка функциональных областей организации для вы­явления ее стратегически сильных и слабых сторон.**4.** это направление деятельности компании на долгосрочный период с набором реальных действий, в идеале приводящее ресурсы организации в соответствие изменяющейся окружающей среде, чтобы создать реальное конкурентное преимущество и отвечать ожиданиям влиятельных групп. 2. Перечислите основные составляющие стратегии организации:1. диверсификация бизнеса2. анализ внутренней среды 3. укрепление ресурсной базы и конкурентных преимуществ 4. создание стратегических союзов и партнерств1. Назовите основные этапы процесса стратегического планирования

1. определение миссии2.внутрифирменный анализ3. создание стратегических союзов и партнерств4. изменение географии рынковИ другие*Вариант 3:* 1. Какое из перечисленных ниже определений характеризует понятие «миссия организации» 1. краткая формулировка, объясняющая для чего существует организация, реальное направление для осуществления мечты2. идеальный образ, всеохватывающее представление будущего, к которому стремится организация3. кодекс принципов организации и её деятельности4. направление деятельности компании на долгосрочный период с набором реальных действий, в идеале приводящее ресурсы организации в соответствие изменяющейся окружающей среде, чтобы создать реальное конкурентное преимущество и отвечать ожиданиям влиятельных групп2. Как классифицируются методы стратегического планирования «по степени учета неопределенностей во внешней и внутренней среде»1. балансовые 2. детерминированные3. стохастические4. риска3. Перечислите уровни планирования стратегии в диверсифицированной компании:1. корпоративная2. деловая3. функциональная4. операционнаяИ другие |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзаменв письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:* показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.  |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос;  |  | 2 – 5  |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5  |
|  - дискуссия  |  | 2 – 5  |
|  - индивидуальное задание |  | 2 – 5 |
| - выполнение практических заданий |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | Отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)Экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Стратегическое планирование» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
			2. - выполнение заданий на практическом занятии № 3.1 «Разработка стратегии организации: целеполагающие этапы»;
			3. - выполнение заданий на практическом занятии № 4.1 «Разработка стратегии организации: диагностические этапы»;
			4. - выполнение индивидуального задания к теме № 4.1 «Разработка стратегии организации: диагностические этапы»;
			5. - выполнение задания на практическом занятии № 5.1 «Разработка стратегии организации: стратегические альтернативы, их варианты и комбинации»;
			6. - выполнение заданий на практическом занятии № 6.1 «Разработка стратегии организации: выбор направления развития организации »;
			7. выполнение задания на практическом занятии № 8.1 «Инструментарий реализации стратегии ».

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Пигунова О.В., Бондаренко О.В. | Стратегия организации торговли | Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа  | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=336980 | - |
| 2 | Григорян Е.С. | Производственная стратегия предприятия | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=387621 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Воловиков Б.П.  | Стратегическое бизнес-планирование на промыш-ленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа | Монография  | М.: НИЦ ИНФРА-М  | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=359346 | - |
| 2 | Фомичев А.Н. | Стратегический менеджмент | Учебник для вузов | М.:Дашков и К | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=318610 | *-* |
| 3 | Диянова С.Н., Денисова Н.И. | Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью | Учебное пособие  | М.: Магистр | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=354919 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Страчкова Е.Г. | Стратегическое планирование | Учебное пособие | М. : РГУ им. А. Н. Косыгина | 2021 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |
| --- |
| **Реестр договоров РГУ им. А.Н. Косыгина на электронные ресурсы (2016-2022 гг.)** |
| **Период** | **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Партнер по договору** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| **2021/2022** | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | <https://znanium.com/> | Действует до 06.11.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <https://urait.ru/> | Действует до 14.10.2022 г. |
| **2021/2022** | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2021 от 25.05.2021 г.  | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ | <https://www.elibrary.ru/> | Действует до 25.05.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № 160/12-01.21 от 09.02.2021 г. | на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям | ООО «Издательство Лань» | <https://e.lanbook.com/> | Действует до 08.02.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № Э123/12-01.21 от 09.02.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС Лань» | <https://e.lanbook.com/> | Действует до 08.02.2022 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 965 от 17.09.2021 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действует до 31.12.2021 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 785 от 26.07.2021 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ | http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/Платформа Nature: https:/www.nature.com/  | Действует до 31.12.2021 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 620 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к электронному  ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier | РФФИ | <https://sciencedirect.com/>  | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 619 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к международной БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier  | РФФИ | <https://www.scopus.com/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 621 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к  базе данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS | РФФИ | <https://www.orbit.com/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 632 от 15.06.2021 | О предоставлении доступа к БД Web of Science компании Clarivate Analytics | РФФИ | <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 527 от 19.05.2021 | О предоставлении доступа к базе данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РФФИ | <https://www.ccdc.cam.ac.uk/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2020/2021** | Договор № 872 эбс от 07.11.2020 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | <https://znanium.com/> | Действует до 06.11.2021 г. |
| **2020/2021** | Договор № 746-ЕП-44-20 от 22.09.2020 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <https://urait.ru/> | Действует до 14.10.2021 г. |
| **2018/2019** | Сублицензионный Договор № Scopus/917 от 09.01.2018 г. | О предоставлении доступа к международной БД научного цитирования Scopus | ФГБУ ГПНТБ | [http://www. Scopus.com/](http://www/) | Действует до 31.12.2018 г.Доступ продлен |
|  |
| **Бессрочные ресурсы** |
| **Период** | **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Партнер по договору** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| **2018** | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) | ФГБУ РГБ | [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Ресурс бессрочный |
| **2016/2017** | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature | РФФИ | <https://link.springer.com/> | Ресурс бессрочный |
| <https://www.springerprotocols.com/> |
| <https://materials.springer.com/> |
| [https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22](https://link.springer.com/search?facet-content-type=%25ReferenceWork%22) |
| <http://zbmath.org/> |
| <http://npg.com/> |
| **2016/2019** | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.  | О предоставлении доступа к БД СМИ | ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | [http://www.polpred.com](http://www.polpred.com/) | Ресурс бессрочный |
| **2015/2019** | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ | [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Ресурс бессрочный |
| **2013/2019** | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. | О сотрудничестве в Консорциуме | НП НЭИКОН | <http://www.neicon.ru/> | Ресурс бессрочный |
| **2013/2019** | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | О предоставлении доступа к еLIBRARY.RU | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <http://www.elibrary.ru/> | Ресурс бессрочный |

* 1. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| 1.                    | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2.                    | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3.                    | V-Ray для 3Ds Max   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4.                    | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5.                    | Wolfram Mathematica   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6.                    | Microsoft Visual Studio   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7.                    | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8.                    | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9.                    | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.                | Adobe Creative Cloud  2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,  Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11.                | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12.                | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13.                | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14.                | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15.                | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16.                | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17.                | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18.                | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19.                | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20.                | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21.                | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22.                | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23.                | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24.                | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25.                | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26.                | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27.                | Network Server Standard  Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28.                | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29.                | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |