|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Коммерции и сервиса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Биржевая деятельность и биржевая торговля** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.07 | Товароведение |
| Профиль | Управление закупками и качеством товаров | |
| Срок освоения образовательной программы по  очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | Очно-заочная | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 12.06.2021 г. | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины | | |
|  | Старший преподаватель | А.А.Ордынец |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | | В.Ю.Мишаков |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Биржевая деятельность и биржевая торговля» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Биржевая деятельность и биржевая торговля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам в бакалавриате:
    - Страхование;
    - Основы технологии производства потребительских товаров.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Налоги и налогообложение;
    - Экономическая безопасность;
    - Правовые основы экономической безопасности;
    - Производственная практика. Преддипломная практика.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - Целью освоения учебной дисциплины «Биржевая деятельность и биржевая торговля» является получение знаний одинаково значимых для направления 38.03.07 Товароведение, независимо от вида профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр. Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентом теоретических знаний и практических навыков в сфере организации закупки и поставки товара, осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разработке предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты**  **обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств | ИД-ПК-5.1  Планирование и организация разработки проектов (контрактов, типовых условий, контрактов заказчика), контроль за их исполнением | - Знает критерии выбора поставщиков потребительских товаров для выбора оптимального поставщика; требования к качеству и безопасности потребительских товаров как основных критериев конкурентоспособности товаров и услуг; тенденции спроса, моды, новых технологий производства  - Различает требования и нормы при выборе поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства.  - Владеет способностью выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства  - Знает сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров; методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;  - Умеет организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности   * Владеет знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь |
| ИД-ПК-5.2  Планирование и организация логистики, и осуществление торговой деятельности с поставщиками и покупателями |
| ПК-7  Способен использовать международное законодательство, законодательство Российской Федерации и другие нормативные документы в сфере профессиональной деятельности | ИД-ПК-7.3  Использование законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, технических регламентов в областях, обеспечивающих стабильное функционирование предприятия (налогообложение, страхование, технология и другие области деятельности) | - Знает национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации; инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь; методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.  - Способен работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей  - Владеет навыками работы с нормативно-технической документацией, определения качественных показателей и критериев безопасности потребительских товаров, выявления тенденций спроса, моды; знаниями правил розничной торговли и продажи отдельных товарных групп населению |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

## (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объём дисциплины | | | | | | | | | |
| Объём дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | Всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Практическая подготовка, час | Курсовая работа | Самостоятельная работа обучающегося, час | Промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | зачет | 108 | 17 | 17 | – | – | – | 74 | – |
| Всего |  | 108 | 17 | 17 | – | – | – | 74 | – |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

## (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объём дисциплины | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | Всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные  занятия, час | Практическая  подготовка, час | Курсовая работа | Самостоятельная работа  обучающегося, час | Промежуточная аттестация, час |
|  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые  (контролируемые) результаты  освоения:  код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем;  виды самостоятельной работы обучающегося;  форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | | | | Самостоятельная  работа, час | | Виды и формы контрольных  мероприятий, обеспечивающие по  совокупности текущий контроль  успеваемости, включая контроль  самостоятельной работы обучающегося;  формы промежуточного контроля  успеваемости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактная работа | | | | | | |
| Лекции, час | Практические  занятия, час | | Лабораторные  работы, час | | Практическая подготовка, час | |
|  | Пятый семестр | | | | | | | | | | |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ПК-7:  ИД-ПК-7.3 | Тема 1. Сущность биржевой торговли | 2 | | 2 | |  | | – | | 10 | Формы текущего контроля  по дисциплине:   1. Выступление с презентацией 2. Эссе 3. Контрольная работа |
| Тема 2. Биржа как организатор торговли | 2 | | 2 | |  | | – | | 10 |
| Тема 3. Биржевой товар | 3 | | 3 | |  | | – | | 8 |
| Тема 4. Базисные рынки | 2 | | 2 | |  | | – | | 8 |
| Тема 5. Организация биржи и ее управление. Биржевые посредники. Организация биржевого торга. | 2 | | 2 | |  | | – | | 10 |
| Тема 6. Биржевые сделки  Клиринг и расчеты по биржевым сделкам. Выявление | 2 | | 2 | |  | | – | | 10 |
| Тема 7. Основы фьючерсной и опционной торговли | 2 | | 2 | |  | | – | | 10 |
| Тема 8. Особенности фьючерсной торговли в России | 2 | | 2 | |  | | – | | 8 |
|  | Зачет |  | |  | |  | |  | |  | Устный опрос |
|  | ИТОГО | 17 | | 17 | |  | | – | | 74 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Планируемые  (контролируемые) результаты  освоения:  код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем;  виды самостоятельной работы обучающегося;  форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | | | | Самостоятельная  работа, час | | Виды и формы контрольных  мероприятий, обеспечивающие по  совокупности текущий контроль  успеваемости, включая контроль  самостоятельной работы обучающегося;  формы промежуточного контроля  успеваемости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактная работа | | | | | | |
| Лекции, час | Практические занятия, час | | Лабораторные работы, час | | Практическая подготовка, час | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
| Тема 1 | Сущность биржевой торговли | Понятие организованного рынка. Характерные черты организованного рынка. Классификация организованных рынков в зависимости от вида торгуемого актива, уровня организованности, происхождения, формы торговли. |
| Тема 2 | Биржа как организатор торговли | Понятие биржи и история ее возникновения. Эволюция бирж. Функции биржи. Классификация бирж в зависимости от вида биржевого товара, принципа организации, правового положения, участников биржевого торга, состава товаров, места и роли в международной торговле, сферы деятельности, преобладающего вила биржевых сделок.. |
| Тема 3 | Биржевой товар | Понятие и состав биржевого товара. Классы биржевых товаров. Характеристика биржевого товара товарных бирж. Характерные черты вещественного биржевого товара. Требования к качеству биржевого товара. Валюта как товар. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов |
| Тема 4 | Базисные рынки | Понятие и составные элементы товарного рынка. Основные показатели функционирования товарного рынка: емкость, динамика развития, степень диверсифицированности, качество товара, конкурентоспособность товаров. Понятие и функции валютного рынка. Понятие и виды рынков ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные и специфические. |
| Тема 5 | Организация биржи и ее управление. Биржевые посредники. Организация биржевого торга. | Состав стационарной структуры: исполнительные и специализированные подразделения. Условия осуществления дилерской деятельности. Механизм ведения биржевого торга. Требования, предъявляемые к биржевому залу. |
| Тема 6 | Биржевые сделки  Клиринг и расчеты по биржевым сделкам. Выявление | Виды сделок на фондовой бирже. Кассовые и срочные сделки. Твердые и пролонгационные сделки. Сделки на валютной бирже. Сделки «спот» и «форвард». |
| Тема 7 | Основы фьючерсной и опционной торговли | Клиринг и расчеты на рынке фьючерсных контрактов. Клиринг и расчеты на рынке ценных бумаг. |
| Тема 8 | Особенности фьючерсной торговли в России | Особенности клиринга и расчеты на рынке фьючерсных контрактов в России. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

изучение теоретического материала по рекомендованным источникам;

подготовка докладов, эссе;

подготовка к тестированию;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

дискуссия,

выступление с презентацией с последующим обсуждением,

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, базовых понятий учебных дисциплины.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование  темы дисциплины*,*  выносимые на  самостоятельное  изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий  (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоёмкость, час |
| Тема 8 | Особенности фьючерсной торговли в России | Подготовиться к дискуссии на тему: Особенности клиринга и расчеты на рынке фьючерсных контрактов в России | Доклад с презентацией | 8 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счёт применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| **Уровни**  **сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое**  **количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ПК-7:  ИД-ПК-7.3 |
| высокий |  | Зачтено/отлично-не зачтено/неудовлетворительно | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании основ биржевой торговли; * дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; * способен провести целостный анализ организации биржи и ее особенностей; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный |  | Зачтено/отлично-не зачтено/неудовлетворительно | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * анализирует классы биржевых товаров, их понятие и состав; * способен провести анализ большей части правил применения биржевой торговли; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей |
| базовый |  | Зачтено/отлично-не зачтено/неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объёме; * с неточностями излагает основные нормы биржевой торговли; * анализирует принципы биржевой деятельности и способен применять их в практической деятельности; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   - отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки |
| низкий |  | Не зачтено/неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * не способен проанализировать полученные данные, * не владеет приемами биржевой торговли; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Биржевая деятельность и биржевая торговля» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | * + - 1. Примеры типовых заданий |
| --- | --- | --- |
|  | Темы эссе, докладов и презентаций по дисциплине | 1. Участники биржевых торгов. 2. Порядок ведения торгов, снятия товара с торгов. 3. Биржевой язык жестов и биржевой жаргон. 4. Сделки на товарной бирже. 5. Биржевой товар и его особенности. 6. Язык биржевых жестов. 7. Биржевой жаргон. 8. Виды биржевых сделок. |
|  | Вопросы к контрольной работе по дисциплине | 1. Эволюция форм оптовой торговли и появление товарных бирж.  2. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике.  3. Современный биржевой рынок России.  4. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Крупнейшие международные биржевые центры.  5. Понятие биржи – как одной из форм организованного рынка, основные отличительные черты биржи.  6. Организация и регулирование деятельности российских бирж.  7. Маклеры на русских биржах.  8. Товарные биржи в СССР.  9. Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций.  10. Общие функции бирж в зависимости от характера биржевых операций |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного**  **средства**  **(контрольно-**  **оценочного**  **мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Эссе | Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде эссе и оценивается по балльной шкале.  Критерии оценивания:   * соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия; * знание проблемы; * оригинальность и самостоятельность; * логическое и последовательное изложение мыслей; * умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности;   По каждому критерию присваивается 1 балл.  Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:  5 баллов – отлично,  4,5-4 баллов – хорошо,  3,5-3 балла – удовлетворительно,  0-2 балл – неудовлетворительно | – | 5 | |
| – | 4 | |
| – | 3 | |
| – | 2 | |
| Дискуссия | Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе:  «2» отрывочные знания  «3» в основном верно, с ошибками  «4» верно, с небольшими недочётами  «5» полностью верно | – | 5  4  3  2 | |
| Выступление с презентацией | Дан полный, развернутый ответ по теме презентации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по теме выступления, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | – | 5 | |
| Дан полный, развернутый по теме презентации, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | – | 4 | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ по теме презентации. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины Профессиональная этика и этикет. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | – | 3 | |
| Тема раскрыта недостаточно полно и недостаточно развернуто. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала | – | 2 | |
| Контрольная работа по дисциплине | Контрольная работа предполагает ответ на 2 вопроса.  Развернутый, полный ответ на оба вопроса контрольной работы с применением умения логически мыслить и научно аргументировать данные ответы – отлично;  Дан полный, но недостаточно последовательный ответ по на вопросы контрольной работы. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины – хорошо  Обучающийся обладает фрагментарными знаниями, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала - удовлетворительно  Ответ на вопросы работы неполный или отсутствует, знания фрагментарны или вовсе отсутствуют, логика рассуждений не последовательна - не удовлетворительно. | – | 5 |  |
| – | 4 |  |
| – | 3 |  |
| – | 2 |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной**  **аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации** |
| Зачет:  Устный опрос | Пример вопросов к устному зачету по дисциплине:  1. Роль биржи в развитии рыночной экономики.  2. Классификация бирж.  3. Понятие о товарных биржах, их виды, принципы функционирования.  4. Государственное регулирование биржевой деятельности в Российской Федерации.  5. Усиление роли саморегулирования в биржевой деятельности.  6. Основные участники биржевых сделок, их роль в биржевой торговле.  7. Биржевой товар, его виды.  8. Характеристика биржевых товаров, реализуемых на товарных биржах.  9. Особенности биржевого товара фондовых бирж.  10. Валюта как товар.  11. Структура биржи.  12. Состав органов управления биржи.  13. Фондовый рынок как часть финансового рынка.  14. Порядок подготовки и ведения биржевых торгов.  15. Биржевые сделки, их сущность. Хеджирование  16. Дайте общее понятие и характеристику биржевых сделок.  17. Критерии оценки биржевых рисков.  18. Биржевые сделки, их виды.  19. Виды цен при биржевых сделках. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная**  **система** | **Пятибалльная**  **система** | |
| Зачет:  Устный опрос | Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ выставляется пять баллов, за неправильный – ноль.  Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе:  «2»/не зачтено – нет ответа на вопрос  «3»/зачтено – дан ответ логически несформированный  «4»/зачтено – дан ответ  «5»/зачтено – дан исчерпывающий ответ |  | *5* | зачтено |
|  | *4* | зачтено |
|  | *3* | зачтено |
|  | *2* | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Текущий контроль: |  |  |
| - выступление с презентацией | *–* | зачтено/ не зачтено |
| - участие в дискуссии на практическом занятии | *–* | зачтено/ не зачтено |
| - контрольная работа | *–* | зачтено/ не зачтено |
| Промежуточная аттестация  Зачет (устный опрос) |  | зачтено/ не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - применение электронного обучения;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется..

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий,**  **лабораторий, мастерских, библиотек,**  **спортзалов, помещений для хранения и**  **профилактического обслуживания учебного**  **оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов,**  **помещений для хранения и профилактического**  **обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины |
| Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций) |
| Аудитория №1339 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций) |
| Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций) |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
|  | Федеральный закон | О товарных биржах и биржевой торговле | Закон | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2011 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=174858 | *-* |
|  | Маскаева А.И., Туманова Н.Н. | Биржа и биржевое дело | УП | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2022 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=380479 | *-* |
|  | Пономарева З.М. | Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: Аукцион, Биржа | Практикум | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" | 2017 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=272172 | *-* |
|  | Кирьянов И. В. | Рынок ценных бумаг и биржевое дело | УП | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2018 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=300462 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. 1 | Элдер А. | Трейдинг с доктором Элдером: Энциклопедия биржевой игры | Пособие | ООО "Альпина Паблишер" | 2016 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=193152 | - |
| 1. 3 | Нисон Стив | Японские свечи : Графический анализ финансовых рынков | УП | ООО "Альпина Паблишер" | 2016 | Режим доступа:  https://znanium.com/catalog/document?id=218926 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина | | | | | | | |
|  | Ордынец А.А. | Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся | Методические рекомендации | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.18 | 2018 | - | *-* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## 

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Год**  **обновления РПД** | **Характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **Номер**  **протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |