|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  |  Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Финансовый анализ** |
|  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.07  | Товароведение |
| Направленность (профиль) | Управление закупками и качеством товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Финансовый анализ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Н.М. Квач  |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовый анализ» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

 шестой семестр - экзамен

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовый анализ» к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Методы принятия управленческих решений;
		- Основы правоведения и антикоррупционная политика;
		- Маркетинг
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Инвестиционный анализ
		- Налоги и налогообложение;
		- Товарный менеджмент
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.).

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины«Финансовый анализ» являются:
* изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности организации;
* изучение теоретических основ финансового анализа;
* знакомство с логикой проведения финансового анализа;
* рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности
	+ - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; | -использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;* -проводит анализ альтернативных вариантов решения задач финансово-хозяйственной деятельности для достижения намеченных результатов
 |
| ИД-УК-2.2Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; | * -применяет финансовый анализ организации для решения профессиональных задач;
* -подготавливает отчеты о финансовой деятельности организации;
* -применяет методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | экзамен | 144 | 18 | 34 |  | 2 |  | 36 | 54 |
| Всего: | экзамен | 144 | 18 | 34 |  | 2 |  | 36 | 54 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****формы промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка час** |
|  | **Шестой семестр** |
|  |
| УКИД-УК2.1ИД-УК-2.2 | Тема 1 Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Информационная база финансового анализа, методы и подходы | *2* |  |  |  | 2 | ТестКонтрольная работа |
| Тема 2 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса | *2* |  |  |  | 2 |
| Тема 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе | *2* |  |  | 2 | 2 |
| Тема 4Анализ отчета о финансовых результатах | *2* |  |  |  | 2 |
| Тема 5Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности | *2* |  |  |  | 2 |
| Тема 6Анализ отчета о движении денежных средств | *2* |  |  |  | 2 |
| Тема 7Анализ отчета об изменении капитала организации | *2* |  |  |  | 2 |
| Тема 8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | *4* |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 1 Информационная база финансового анализа, методы и подходы |  | *4* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2 Анализ бухгалтерского баланса |  | *4* |  |  | 4 |
| Практическое занятие № 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе |  | *4* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4Анализ отчета о финансовых результатах |  | *5* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 5Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности |  | *4* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 6Анализ отчета о движении денежных средств |  | *5* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 7Анализ отчета об изменении капитала организации |  | *4* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах |  | *4* |  |  | 2 |
|  | Экзамен | х | х | х | х | *54* | экзамен по билетам  |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | **18** | ***34*** |  | **2** | ***90*** |  |
|  | **ИТОГО по дисциплине** | 18 | 34 |  | 2 | 120 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы** |
| **Шестой семестр** |
| Тема 1 | Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Информационная база финансового анализа, методы и подходы | Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам |
| Тема 2 | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса | Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ |
| Тема 3 | Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе | Рассмотрение возможностей программного продукта «Альт-Финансы» предназначенного для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» и «Альт-Инвест» для пользователя и опции по самостоятельному внесению изменения в программу, с учетом требования или конкретные условия. |
| Тема 4 | Анализ отчета о финансовых результатах | Анализ отчета о финансовых результатах, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; формирование финансового результата, показатели положения компании на рынке ценных бумаг. |
| Тема 5 | Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности | Анализ рентабельности и деловой активности организации, различные показатели рентабельности, сфера их применения, факторные зависимости. |
| Тема 6 | Анализ отчета о движении денежных средств | Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, методы анализа (прямой и косвенный) особенности. |
| Тема 7 | Анализ отчета об изменении капитала организации | Понятие, характерные черты собственного капитала, достоинства и недостатки. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов |
| Тема 8 | Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Формирования пояснительной записки |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед защитой курсовой работы;

Перечень разделов полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование темы *дисциплины* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 3 | Современные информационные технологии применимые в рамках проведения финансового анализа, возможности использования  | Подготовить обзор и подготовить презентацию по заданной тематике | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***2*** |

# 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 36 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*,* КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК2ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2. |  |  |
| высокий |  | отлично | Обучающийся:* анализирует и систематизирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности;
* применяет методы анализа и для оценки финансового положения компании;
* -подготавливает отчеты о финансовой деятельности организации;
* -применяет методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

-демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций -показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |  |  |
| повышенный |  | хорошо | Обучающийся:* анализирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности;
* применяет методы анализа и для оценки финансовой деятельности компании;
* -правильно подготавливает отчеты о финансовой деятельности организации;
* допускает незначительные ошибки при применении методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

-демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном* правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности;

ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |   |  |
| базовый |  | удовлетворительно  | Обучающийся:* анализирует полученный материал на основании анализа финансовой отчетности с ошибками;
* применяет методы анализа и для оценки финансовой деятельности компании при помощи преподавателя;
* допускает существенные ошибки при применении методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
* фрагментарно проводит финансовый анализ
* демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном
* применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности с затруднениями;
* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные ошибки.
 |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен провести анализ альтернативных вариантов решения задач финансовой деятельности для достижения намеченных результатов;
* не владеет аналитическим инструментарием
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Финансовый анализ» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| **Шестой семестр** |
|  | Тест по темам 2 «Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса*»,* Тема 3 *«*Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе» Тема 4 «Анализ отчета о финансовых результатах» | *Вариант 1* 1. Если темп прироста прибыли и выручки от реализации больше темпа прироста активов, это говорит о:

 а) более эффективном использовании активов по сравнению с предшествующим периодом; б) снижении эффективности использования активов.1. Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне:

 а) от 0 до 1; б) больше или равно 0,5; в) от 1 до 2.1. Изменение выручки от реализации в текущем периоде по сравнению с базовым приводит к изменению в балансе:

 а) внеоборотных активов; б) оборотных активов; в) убытков.1. Рост выручки от реализации:

 а) улучшает структуру баланса; б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий; в) не оказывает влияния на структуру баланса.1. Обобщенно пассивы делят на:

 а) собственные и заемные; б) внеоборотные и оборотные; в) быстрореализуемые и труднореализуемые.1. Перечислите возможности программного продукта «Альт-Финансы»:

а) внесение изменения в программу по заданному алгоритмуб) наличие неизменного алгоритма для ращения аналитических задачв) автоматическое формирование текстового экспертного заключения |
|  | Контрольная работа теме 5 *«*Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности*»*Тема 6 *«*Анализ отчета о движении денежных средств» | Задача 1.Определите излишек (недостаток) источников средств для формирования запасов, если:Собственный капитал 10000Внеоборотные активы 5500Долгосрочная дебиторская задолженность 800Долгосрочные обязательства 2100Краткосрочные кредиты и займы 1500Запасы 8000Сделать выводыЗадача 2.Рассчитайте коэффициент, отражающий наличие собственных оборотных средств на основе исходных данных (тыс. руб.):Собственный капитал 15000Убытки 200Внеоборотные активы 3000Краткосрочные обязательства 3500Долгосрочные пассивы - Запасы 12000Оборотные активы 27000Сделать выводы.Задача 3.Определите, какие исходные данные необходимы для определения нормы денежных резервов:* долгосрочные обязательства,
* краткосрочные обязательства,
* денежные средства,
* краткосрочная дебиторская задолженность,
* краткосрочные финансовые вложения.
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;  |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;  |  | 4 |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ; |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен по билетам  | **Билет №1**1. Понятие финансового состояния предприятия и повышение значимости его анализа в современных условиях.
2. Методы анализа денежных потоков
3. Заадча

Составить баланс и оценить его ликвидность если: внеоборотные активы – 700 тыс. руб.;капитал – 600 тыс. руб.;краткосрочные пассивы – 1000 тыс. руб.;коэффициент текущей ликвидности - 1,5;коэффициент быстрой ликвидности - 0,6;абсолютной ликвидности - 0,20.Билет №21. Основные возможности программного продукта «Альт-Финансы»
2. Система показателей оборачиваемости активов и обязательств
3. Задача.

Составить баланс организации, если известно, что:организация не имеет собственного оборотного капитала.краткосрочные обязательства составляют – 700 тыс. руб.;плечо финансового рычага – 0,7;коэффициент абсолютной ликвидности -0,25.долгосрочных источников финансирования нет. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:в устной форме по билетам  | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - тестирование  |  | 2 – 5  |
|  - контрольная работа  |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за *семестр***(дисциплину)экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
|  | отлично |  |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- разбор конкретных ситуаций

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий*,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;Стул – 40 шт.Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
| *1* | Канке А.А., Кошевая И.П. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2017* | http://znanium.com/catalog/product/556741 |  |
| *2* | Шеремет А.Д., Е.В. Негашев | Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации | Методика |  ИНФРА-М | *2016* | *http://znanium.com/catalog/product/671422* |  |
| *3* | Савицкая Г. В. | Анализ хозяйственной деятельности предприятия | Учебник | ИНФРА-М | *2017* | *http://znanium.com/catalog/product/752455* |  |
| *4* | Шеремет А.Д., | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Учебник | ИНФРА-М | *2017* | http://znanium.com/catalog/product/558699 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| *1* | Поздняков В.Я., Поздняков В.Я | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия | Учебник | ИНФРА-М | *2016* | http://znanium.com/catalog/product/547957 |  |
| *2* | Пласкова Н.С. | Финансовый анализ деятельности организации | Учебник |  ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/939740 |  |
| *3* | Шеремент А.Д. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности | Учебник | ИНФРА-М | *2017* | http://znanium.com/catalog/product/558699  |  |
| *4* | А. Н. Савиных | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия  | Учебное пособие | Кнорус,  | *2016* |  | 3 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2019* |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |