|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.07 | Товароведение |
| Направленность (профиль) | Управление закупками и качеством товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии производства потребительских товаров основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Е.А.Чаленко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы технологии производства потребительских товаров» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Основы технологии производства потребительских товаров относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Основы товароведения;
		- Материаловедение.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности;
		- Товарный менеджмент;
		- Управление качеством.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины«Основы технологии производства потребительских товаров» являются:
* ознакомиться с основными технологическими процессами швейного и трикотажного производств;
* изучить особенности технологической обработки деталей и узлов швейных и трикотажных изделий;
* получить знания в области качества технологической обработки швейных и трикотажных изделий;
	+ - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *д*исциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; | * способен использовать известные способы управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, их особенности; обсуждает варианты оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов
* способен применять и использовать на практике различные способы управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, проводить оптимизацию ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов; и разрабатывать планы их реализации
* способен принимать активное участие в управлении основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла и разработки плана проведения оптимизацию ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов;
* способен формулировать условия выбора конкретного способа управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла и вида оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов;
* способен анализировать и проверять результаты проведенной оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов;
* способен использовать методами оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов;
* способен формулировать сущность понятия, виды и показатели ассортимента товаров; раскрывать понятие потребительских свойств товаров; перечислять факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
* способен развивать и совершенствовать интеллектуальный уровень, определять сущность, значение и содержание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество швейных и трикотажных изделий, используя известные методические рекомендации и разработки под руководством более опытных коллег; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества и совершенствования ассортимента швейных и трикотажных изделий (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, техническими регламентами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия по изготовлению продукции легкой промышленности;
* способен использовать известные методаы проведения анализа потребительной стоимости швейных и трикотажных изделий; методами и средствами определения показателей ассортимента и качества продукции легкой промышленности; методами оптимизации ассортимента; оценки жизненного цикла швейно-трикотажных товаров; способами сохранения их качества; методами анализа влияния качества исходного сырья и материалов, качества проектирования и изготовления на качество готовых швейных и трикотажных изделий
 |
| ИД-УК-2.2Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; |
| ИД-УК-2.3Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; |
| ИД-УК-2.4Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач. |
| ПК-6Способен управлять основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов | ИД-ПК-6.1Использование теории и методологии в сфере управления организацией и качеством продукции (работ, услуг) |
| ПК-7Способен использовать международное законодательство, законодательство Российской Федерации и другие нормативные документы в сфере профессиональной деятельности | ИД-ПК-7.2Использование законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством (менеджмент качества) продукции (работ, услуг); |
| ИД-ПК-7.3Использование законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, технических регламентов в областях, обеспечивающих стабильное функционирование предприятия (налогообложение, страхование, технология и другие области деятельности); |
| ИД-ПК-7.4Использование законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности с целью экономической безопасности предприятия. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 | 17 |  |  |  | 74 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 17 | 17 |  |  |  | 74 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Пятый* семестр** |
| ИД-УК-2.ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ПК-7:ИД-ПК-7.2ИД-ПК-7.3ИД-ПК-7.4 | **Раздел I. Общие сведения о потребительских товарах различного назначения (одежде, обуви, головных уборах, галантерейных товарах и пр.) и видах производств, предназначенных для их изготовления** | 6 | 6 |  |  | 24 |  |
| Тема 1.1 Общие сведения об ассортименте одежды и головных уборов из ткани и трикотажа, видах и назначении классификаций одежды | 1 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:1. письменный отчет с результатами выполненных практических работ2. характеристики различных швейных, трикотажных, обувных, кожгалантерейных, меховыхи пр. изделий  |
| Тема 1.2 Характеристика швейного и трикотажного производств. Основные подразделения швейного производства, выполняемые функции, порядок работы | 1 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Общие сведения об ассортименте обуви и аксессуаров, видах и назначении классификаций обуви, применяемых материалах | 1 |  |  |  |  |
| Тема 1.4 Характеристика обувного и кожгалантерейного производств. Основные подразделения, выполняемые функции, порядок работы | 1 |  |  |  |  |
| Тема 1.5 Общие сведения об ассортименте пушно-меховых товаров | 1 |  |  |  |  |
| Тема 1.6 Характеристика пушно-мехового производств. Основные подразделения, выполняемые функции, порядок работы | 1 |  |  |  |  |
| Практическая работа № 1.1. Изучение ассортимента одежды и головных уборов, определение классификационных характеристик некоторых видов одежды |  | 2 |  |  |  |
| ИД-УК-2.ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ПК-7:ИД-ПК-7.2ИД-ПК-7.3ИД-ПК-7.4ПК-6:ИД-ПК-6.1 | Практическая работа № 1.2. Изучение особенностей организации работы подразделений швейного и трикотажного производств |  | 1 |  |  |  |
| Практическая работа № 1.3. Изучение ассортимента обуви и аксессуаров, определение классификационных характеристик некоторых видов обуви и аксессуаров |  | 2 |  |  |  |
| Практическая работа № 1.4. Изучение особенностей организации работы подразделений производства изделий из кожи |  | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел II. Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров** | 4 | 6 |  |  | 8 | Формы текущего контроля по разделу II:1. письменный отчет с результатами выполненных практических работ,2. схемы выполненения швов и сборочных единиц в одежде, обуви, головных уборах и пр. из ткани, трикотажа, кожи и других материалов |
| Тема 2.1 Виды потребительских свойств, характеристика эргономических свойств одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Надежность одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров, свойства долговечности и ремонтопригодности | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Типология фигур в производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров, методы определения типовых фигур на основе индивидуальных измерений.  | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.4. Конструирование на типовую фигуру в промышленном производстве одежды и обуви | 1 |  |  |  |  |
| Практическая работа 2.1. Изучение строения ручных и машинных стежков и строчек, применяемых при  |  | 2 |  |  |  |
| ИД-УК-2.ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ПК-7:ИД-ПК-7.2ИД-ПК-7.3ИД-ПК-7.4ПК-6:ИД-ПК-6.1 | производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров |  |  |  |  |  |
| Практическая работа 2.2. Изучение строения швов и сборочных единиц в одежде и головных уборах из ткани и других материалов |  | 2 |  |  |  |
| Практическая работа 2.3. Изучение строения швов и сборочных единиц в обуви и галантерейных изделиях |  | 2 |  |  |  |
| **Раздел III. Конструктивно-технологические решения потребительских товаров различного назначения** | 4 | 2 |  |  | 16 | Формы текущего контроля по разделу III:1. письменный отчет с результатами выполненных практических работ |
| Тема 3.1. Конструктивно-технологические решения изделий из ткани и трикотажных полотен | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Конструктивно-технологические решения изделий из кожи | 2 |  |  |  |  |
| Прпактическая работа 3.1. Изучение конструкций основных и вспомогательных деталей швейных изделий |  | 1 |  |  |  |
| Практическая работа 3.2. Изучение конструкций основных и вспомогательных деталей изделий из кожи |  | 1 |  |  |  |
| **Раздел IV. Дефекты потребительских товаров различного назначения** | 3 | 3 |  |  | 26 | Формы текущего контроля по разделу IV:1. письменный отчет с результатами выполненных практических работ |
| Тема 4.1. Технологические дефекты швейных и трикотажных изделий | 1 |  |  |  |  |
| Тема 4.2. Конструктивные дефекты швейных и трикотажных изделий | 1 |  |  |  |  |
| Тема 4.3. Конструктивные и технологические дефекты изделий из кожи | 1 |  |  |  |  |
| ИД-УК-2.ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ПК-7:ИД-ПК-7.2ИД-ПК-7.3ИД-ПК-7.4ПК-6:ИД-ПК-6.1 | Практическая работа № 4.1. Изучение технологических дефектов одежды, возникающих на различных стадиях технологического процесса |  | 1 |  |  |  |
| Практическая работа № 4.2. Изучение конструктивных дефектов, возникающих в одежде |  | 1 |  |  |  |
| Практическая работа № 4.3. Изучение конструктивных и технологических дефектов, возникающих в изделиях из кожи |  | 1 |  |  |  |  |
| **Зачет** |  |  |  |  |  | Зачет по результатам практических работ, контрольных работ, собеседования и оформления конспектов |
|  | **ИТОГО за пятыйсеместр Σ = 108час** | **17** | **17** |  |  | **74** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общие сведения о потребительских товарах различного назначения (одежде, обуви, головных уборах, галантерейных товарах и пр.) и видах производств, предназначенных для их изготовления** |
| Тема 1.1 | Общие сведения об ассортименте одежды и головных уборов из ткани и трикотажа, видах и назначении классификаций одежды | Подготовка и оформление конспекта сведений с характеристикой ассортиментаодежды и головных уборов из ткани и трикотажа |
| Тема 1.3 | Общие сведения об ассортименте обуви и аксессуаров, видах и назначении классификаций обуви, применяемых материалах | Подготовка и оформление конспекта сведений с характеристикой ассортимента обуви и аксессуаров |
| Тема 1.5 | Общие сведения об ассортименте пушно-меховых товаров | Подготовка и оформление конспекта сведений с характеристикой ассортимента пушно-меховых товаров различных групп |
| **Раздел II** | **Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров** |
| Тема 2.2 | Надежность одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, свойства долговечности и ремонтопригодности | Подготовка и оформление конспекта сведений о критериях и параметрах надежности одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, видах ремонта и способах продления их долговечности |
| Тема 2.3 | Типология фигур и типовые размеры в производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, методы определения типовых фигур на основе индивидуальных измерений | Подготовка и оформление конспекта с характеристиками типовых фигур и размеров, применяемых при производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, методах определения типовых значений на основе индивидуальных измерений |
| **Раздел III** | **Конструктивно-технологические решения потребительских товаров различного назначения** |
| Тема 3.1 | Конструктивно-технологические решения  | Подготовка и оформление конспекта с характеристикой видов конструктивно-технологических решений изделий из ткани, трикотажных полотен и пушно-мехового сырья |
| Тема 3.2 | Конструктивно-технологические решения изделий из кожи | Подготовка и оформление конспекта с характеристикой видов конструктивно-технологических решений изделий из кожи |
| **Раздел IV.**  | **Дефекты потребительских товаров различного назначения** |
| Тема 4.1 | Конструктивные и технологические дефекты швейных и трикотажных изделий | Подготовка и оформление конспекта с характеристикой видов конструктивных и технологических дефектов швейных и трикотажных изделий |
| Тема 4.2 | Конструктивные и технологические дефекты изделий из кожи | Подготовка и оформление конспекта с характеристикой видов конструктивных и технологических дефектов изделий из кожи |
| Тема 4.3 | Конструктивные и технологические дефекты пушно-меховых изделий | Подготовка и оформление конспекта с характеристикой видов конструктивных и технологических дефектов пушно-меховых изделий |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка конспектов на проблемные темы;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Введение. Общие сведения о потребительских товарах различного назначения (одежде, обуви, головных уборах, галантерейных товарах и пр.) и видах производств, предназначенных для их изготовления** |
| Тема 1.1 | Общие сведения об ассортименте одежды и головных уборов из ткани и трикотажа, видах и назначении классификаций одежды | Оформить практические работы, законспектировать информацию об ассортименте одежды и головных уборов из ткани и трикотажа, обуви и аксессуаров, пушно-меховых товаров, видах и назначении классификаций одежды, обуви, изделий из меха, применяемых материалах | Отчет по практическим работам, конспект | **24** |
| Тема 1.3 | Общие сведения об ассортименте обуви и аксессуаров, видах и назначении классификаций обуви, применяемых материалах |
| Тема 1.5 | Общие сведения об ассортименте пушно-меховых товаров |  |  |  |
| **Раздел II** | **Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров** |
| Тема 2.2 | Надежность одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, свойства долговечности и ремонтопригодности | Оформить практические работы, законспектировать информацию о критериях и параметрах надежности одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, видах ремонта и способах продления их долговечности. Законспектировать информацию о характеристиках типовых фигур и размеров, применяемых при производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, методах определения типовых значений на основе индивидуальных измерений | Отчет по практическим работам, конспект | **8** |
| Тема 2.3 | Типология фигур и типовые размеры в производстве одежды, обуви, головных уборов, галантерейных, пушно-меховых изделий и других потребительских товаров, методы определения типовых фигур на основе индивидуальных измерений |
| **Раздел III** | **Конструктивно-технологические решения потребительских товаров различного назначения** |
| Тема 3.1 | Конструктивно-технологические решения изделий из ткани, трикотажных полотен и пушно-мехового сырья | Оформить практические работы, законспектировать информацию о конструктивно-технологических решениях изделий из ткани, трикотажных полотен, кожи и пушно-мехового сырья | Отчет по практическим работам, конспект | **16** |
| Тема 3.2 | Конструктивно-технологические решения изделий из кожи |  |  |
| **Раздел IV.**  | **Дефекты потребительских товаров различного назначения** |
| Тема 4.1 | Конструктивные и технологические дефекты швейных и трикотажных изделий | Оформить практические работы, законспектировать информацию о конструктивных и технологических дефектах швейных и трикотажных изделий, изделий из кожи (обуви и кожгалантереи), пушно-меховых изделий | Отчет по практическим работам, конспект | **26** |
| Тема 4.2 | Конструктивные и технологические дефекты изделий из кожи |
| Тема 4.3 | Конструктивные и технологические дефекты пушно-меховых изделий |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | УК-2: ИД-УК-2.1ИД-УК-2.2ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ПК-6:ИД-ПК-6.1ПК-7:ИД-ПК-7.2ИД-ПК-7.3ИД-ПК-7.4 |
| высокий | 85 – 100 | зачтено |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* способен использовать на практике различные способы управления основными характеристиками потребительских товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, проводить оптимизацию ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных запасов; и разрабатывать планы их реализации;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;
* демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;
* дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |
| повышенный | *65 – 84* | зачтено |  |  | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* способен классифицировать различные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на всех этапах жизненного цикла;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |
| базовый | 41 – 64 | зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* способен развивать и совершенствовать интеллектуальный уровень, определять сущность, значение и содержание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество швейных и трикотажных изделий, используя известные методические рекомендации и разработки под руководством более опытных коллег; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества и совершенствования ассортимента швейных и трикотажных изделий (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, техническими регламентами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия по изготовлению продукции легкой промышленности;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
 |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся:* не отчитался по лабораторным работам;
* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Основы технологии производства потребительских товаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование по разделам дисциплины | Примеры вопросов для собеседования:1. Какие потребительские свойства одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий наиболее предпочтительны, по Вашему мнению, для нарядных изделий? И почему?
2. Какие потребительские свойства одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий наиболее предпочтительны, по Вашему мнению, для изделий для занятий спортом? И почему?
3. Для каких целей предназначено штриховое кодирование потребительских товаров?
4. Что означает понятие «бренд»?
5. Каким образом Вы подбираете себе одежду и обувь в магазинах? Знаете ли Вы размеры вашего тела?
 |
| 2 | Контрольная работа в тестовой форме по теме «Общие сведения о потребительских товарах различного назначения (одежде, обуви, головных уборах, галантерейных товарах и пр.) и видах производств, предназначенных для их изготовления» | Примеры вопросов контрольной работы:1. Укажите, чем определяется покрой изделия.
2. Длина изделия
3. Ширина изделия в плечах
4. Положение линии талии в изделии
5. Конструктивное решение рукава и проймы изделия
6. Степень прилегания изделия к фигуре
7. В каких деталях кроя присутствует срез борта?
8. Отлет воротника
9. Полочка
10. Рукав
11. Спинка
12. Кокетка полочки
13. Какие изделия могут быть покроя реглан?
14. Пиджак
15. Юбка
16. Сорочка верхняя мужская
17. Платье женское
18. Брюки
 |
| 3 | Конспект по разделу «Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров» | Темы для конспектирования1. Виды потребительских товаров различного назначения. Характеристики, материалы, особенности технологических процессов;
2. Классификация потребительских свойств одежды из тканей;
3. Основные потребительские свойства кожаной обуви;
4. Основные потребительски есвойства пушно-меховых изделий для детей;
5. Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров различного назначения.
 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Потребительские свойства и качество одежды, обуви, головных уборов, галантерейных изделий и других потребительских товаров» | Вариант 1:Какой шов изображен на рисунке?1. Стачной вразутюжку
2. Стачной взаутюжку
3. Расстрочной
4. Накладной с открытыми срезами
5. Настрочной с закрытым срезом

image1Вариант 2:Какой шов изображен на рисунке?1. Окантовочный с открытым срезом
2. Окантовочный с закрытыми срезами (с двойной окантовкой)
3. Окантовочный с закрытыми срезами (с одинарной окантовкой)
4. Окантовочный с тесьмой
5. Вподгибку с открытым срезом

image2 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 9 – 10 баллов | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 6 – 8 баллов | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | 4 – 5 баллов | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 0 – 3 балла | 2 |
| Контрольная работа | За выполнение контрольного задания испытуемому выставляются баллы | 9 – 10 баллов | 5 |
| 6 – 8 баллов | 4 |
| 4 – 5 баллов | 3 |
| 0 – 3 балла | 2 |
| Письменные отчеты по практическим работам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полныйобъем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9 – 10 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 6 – 8 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4 – 5 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1 – 3 балла | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Конспект по теме | Представлен полный, развернутый конспект по теме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по определенной теме, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 9 – 10 баллов | 5 |
| Представлен полный, развернутый конспект по теме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в конспекте прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по конспектируемой теме, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 6 – 8 баллов | 4 |
| Представлен полный, но недостаточно последовательный конспект по теме, но при этом выделены существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Конспект логичен и изложен в терминах науки, представлена информация только по основному материалу, но не рассмотрены отдельные детали и особенности, допуены неточности. | 4 – 5 баллов | 3 |
| Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый конспект. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, нарушена последовательность в изложении материала. | 0 – 3 балла | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | Перечень вопросов для подготовки к зачету:1. Понятие об одежде, классификация ассортимента.
2. Классификация современного ассортимента швейных изделий.
3. Характеристика ассортимента верхней швейных изделий.
4. Характеристика ассортимента швейных изделий группы «легкое платье».
5. Характеристика ассортимента бельевых швейных изделий.

*…* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 41 – 100 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 40 баллов | не зачтено |

## Отсутствует

## Отсутствует

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| *–* конспекты по разделам |  | зачтено/не зачтено |
| *–* отчеты по практическим работам |  | зачтено/не зачтено |
| *–* собеседование |  | зачтено/не зачтено |
| *–* контрольная работа (разделы I-II) |  | зачтено/не зачтено |
| *–* контрольная работа (разделы III-IV) |  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за дисциплину –** зачёт |  | зачтено/не зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошозачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий на практических работах;
		- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор.
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор.
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. | Товароведение непродовольственных товаров | УП | Альфа-М: НИЦ Инфра-М | 2016 | <https://znanium.com/catalog/document?id=8505> |  |
| 2 | Чаленко Е.А. | Основы технологии производства потребительских товаров | ЭУП | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2021 | <https://drive.google.com/file/d/19NFcb6tgVD7V4Vm4k0AeWZ_OitVZDcLo/view?usp=sharing> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Дзахмишева, И. Ш., Балаева С. И., Блиева М. В., Алагирова Р. М. | Товароведение и экспер-тиза швейных, трикотаж-ных и текстильных товаров [Электронный ресурс] | УП | Дашков и К° | 2012 | <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> |  |
| 2 | Ляшко А. А., Ходыкин А. П., Волошко Н. И., Снитко А. П. | Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] | Учебник | Дашков и К° | 2013 | <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> |  |
| 3 | Зарецкая Г.П., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В. | Основы выполнения стежков, строчек и швов в швейной промышленности | ЭУП | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | <https://e.lanbook.com/book/198020?category=43889> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения | УП | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Зарецкая Г.П., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В. | Верхняя одежда из тканей. Ассортимент | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий | УП | ИИЦ МГУДТ | 2018 | локальная сеть университета | 5 |
| 4 | И. Н. Леденева, В. А. Фукин, А. А. Фокина | Технология изделий из кожи. Методы крепления низа на обуви. Литьевой метод крепления. Оборудование | УП | ИИЦ МГУДТ | 2007 | локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |