МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы****\_\_\_\_\_\_\_специалитет**

**Специальность** **38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Формы обучения** **очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **5 лет**

**Институт** **Экономики и менеджмента**

**Кафедра** **Финансов и бизнес-аналитики**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017г., № 20;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)

подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доцент |  |  |  | Н.И. Ингман |
| *занимаемая должность* |  | *подпись* |  | *инициалы, фамилия* |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики «05» июня 2018 г., протокол № 12

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.Я. Лебедев

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Квач

**Директор института**  \_ Т.Ф. Морозова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» включена в базовую часть БлокаI (Б1.Б.40) для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Целями изучения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, является приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а именно:

- получение знаний о роли, сущности, направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и процедурах его организации и проведения;

- рассмотрение методических вопросов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- формирование практических навыков анализа и оценки результатов деятельности, выявления резервов повышения ее эффективности.

Предшествующими учебными дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности являются: Экономика организации (предприятия), Статистика, Бухгалтерский учет, Экономический анализ.

Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», необходимы при подготовке ВКР.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОПК-2** | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| **ПК-1** | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| **ПК-3** | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-26** | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| **ПК-27** | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | **Объем дисциплины № сем.** | **Общая трудоемкость** |
| 9 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | 4 | 4 |
| Объем дисциплины в часах | | | 144 | 144 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | 60 | 60 |
| в том числе в часах: | | Лекции (Л) | 30 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | | 48 | 48 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | | | 36 | 36 |
|  | **Форма промежуточной аттестации** | | | |
|  | | Экзамен (экз.) | Экзамен | Экзамен |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 9** | | | | | | | |  |
| Раздел I. Анализ в системе управления деятельностью организации | Тема 1. Система основных показателей деятельности предприятия | *2* | Факторный анализ и взаимосвязь основных технико-экономических показателей деятельности предприятия | *2* |  |  | *4* | **Текущий контроль успеваемости:**  *собеседование (СБ),*  *тестирование компьютерное (ТСк),*  *контрольная работа (КР),*  *задания для самостоятельной работы (СР)*  **Промежуточная аттестация:**  *экзамен (Экз)* |
| Тема 2. Анализ в системе планирования и контроля деятельности предприятия | *4* | Планирование объема производства продукции, потребности и обеспеченности предприятия ресурсами. | *4* |  |  | *8* |
| Тема 3. Анализ в системе маркетинга | *4* | Маркетинговый анализа и ценообразования | *4* |  |  | *8* |
| Раздел II. Анализ и диагностика финансового состояния организации | Тема 4. Анализ формирования и размещения капитала | *4* | Анализ имущественного потенциала и интерпретация его результатов | *4* |  |  | *8* |
| Тема 5. Анализ ликвидности и платежеспособности организации | *2* | Анализ показателей ликвидности и платежеспособности | *2* |  |  | *4* |
| Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации | *2* | Методика комплексной оценки финансовой устойчивости | *2* |  |  | *4* |
| Тема 7. Анализ экономических результатов и эффективности хозяйственной деятельности | *4* | Факторный анализ показателей прибыли и рентабельности | *4* |  |  | *8* |
| Тема 8. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала | 4 | Расчет и факторный анализ показателей эффективности и интенсивности использования капитала | *4* |  |  | *8* |
| Тема 9. Прогнозирование финансового состояния организации | 4 | Методы прогнозирования финансового состояния организации | *4* |  |  | *8* |
| Всего: | | *30* | Всего: | *30* | Всего: |  | *60* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | *60* |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 9** | | | |
| 1 | Раздел I. Анализ в системе управления деятельностью организации | Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе, выполнение заданий самостоятельной работы | 15 |
| 2 | Раздел II. Анализ и диагностика финансового состояния организации | Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе, выполнение заданий самостоятельной работы | 33 |
| **Всего часов в 9 семестре по учебному плану** | | | 48 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | 48 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОПК-2** | **Пороговый**  **Знать** сущность, функции и классификацию методов экономического анализа  **Уметь** применять на практике традиционные методы анализа  **Владеть***:* элементарными навыками интерпретации результатов экономического анализа | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** основные математические приемы решения экономических задач  **Уметь** реализовывать различные методы экономического анализа  **Владеть***:* навыками использования широкого круга экономических методов для решения профессиональных задач | оценка 4 |
| **Высокий** математические методы решения прикладных экономических задач  **Знать** широкий круг экономических показателей и их взаимосвязь  **Уметь** осуществлять выбор математических инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  **Владеть** навыками решения практических экономических задач с использованием математического инструментария | оценка 5 |
| **ПК-1** | **Пороговый**  **Знать** основные информационные источники анализа деятельности организаций  **Уметь** применятьна практике основные методы сбора и обработки информации  **Владеть** навыками использования стандартных форм отчетности для анализа основных экономических показателей деятельности предприятия | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** основны**е** методы обработки исходной информации для расчета основных экономических показателей деятельности организации  **Уметь** использовать методы сбора и обработки информации для реализации основных методика экономического анализа  **Владеть** навыками сбора, обработки и использования управленческой отчетности в аналитической деятельности | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** особенности подготовки исходных данных для реализации различных методик расчета экономических показателей  **Уметь** применятьна практике различные методы сбора и специальные методы обработки информации  **Владеть** навыками формирования информационной базы для расчета широкого круга экономических показателей деятельности организации | оценка 5 |
| **ПК-2** | **Пороговый**  **Знать** основные методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта  **Уметь** оценивать эффективности функционирования организации и обоснованность принятия управленческих решений на основе типовых методик  **Владеть** навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** современные методы и методики оценки эффективности деятельности организации  **Уметь** практически реализовывать методики экономического анализа в разрезе различных аспектов деятельности, структурных подразделений и отдельных сотрудников  **Владеть** навыками формирования и расчета системы экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** систему экономических и финансовых показателей деятельности организации  **Уметь** систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью обоснованного выбора методик расчета экономических показателей  **Владеть** навыками использования различных методик расчета экономических показателей | оценка 5 |
| **ПК-3** | **Пороговый**  **Знать** методические основы экономического анализа  **Уметь** проводить анализ базовых показателей хозяйственной деятельности предприятия  **Владеть** навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** типовые методики расчета и анализа экономических показателей  **Уметь** рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  **Владеть** навыками оценки эффективности работы предприятия | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** преимущества и недостатки различных методик и методов анализа информации  **Уметь** применять на практике специальные методы анализа  **Владеть** навыками моделирования экономических и финансовых систем, характеризующих деятельность предприятия | оценка 5 |
| **ПК-26** | **Пороговый**  **Знать** основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности  **Уметь** рассчитывать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности  **Владеть** навыками представления результатов анализа в табличном виде | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** широкий круг показателей, характеризующих различные аспекты деятельности предприятия  **Уметь** анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности  **Владеть** навыками интерпретации результатов анализа | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** экономическую сущность показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь  **Уметь** практически реализовывать методики анализа с целью решения конкретных задач  **Владеть** навыками интерпретации результатов анализа с учетом специфики субъекта анализа | оценка 5 |
| **ПК-27** | **Пороговый**  **Знать** основные взаимосвязи экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации  **Уметь** осуществлять сбор информации, рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности организации  **Владеть** навыками формулирования выводов по результатам расчетов | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** взаимосвязь экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне  **Уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций  **Владеть** навыками формулирования прогнозов и рекомендаций | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  **Уметь** экономически обоснованно оценивать последствия управленческих решений  **Владеть** навыками формулирования рекомендаций по решению конкретных проблем с учетом критериев эффективности и рисков и представления результатов в виде TED-презентаций | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Компьютерное тестирование, контрольная работа, задания для самостоятельной работы | Преимущественно письменная проверка, организация контроля с использование ресурса EDMODO.com | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Компьютерное тестирование, контрольная работа, задания для самостоятельной работы | Письменная проверка, организация контроля с использование ресурса EDMODO.com |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ** **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 9**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1 Задание для контрольной работы по дисциплине:**

**Задание 1** Привести формулы расчета, указать единицу измерения и экономический смысл показателей, используемых для…

1. Анализа в системе бизнес-планирования и маркетинга:

- анализ потребности в оборотных средствах;

- методы оптимизации прибыли организации;

- анализ ценовой политики организации;

- анализ конкурентоспособности продукции.

2. Анализа формирования и использования капитала организации:

- анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала организации;

- анализ эффективности и интенсивности использования капитала;

- анализ состояния запасов и дебиторской задолженности;

- анализ размещения и оборачиваемости капитала;

- анализ остатков и движения денежной наличности;

- анализ состава и динамики долгосрочных вложений;

- оценка эффективности использования заемного капитала.

3. Анализа финансовых результатов и финансового состояния организации:

- анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса

- анализ прибыли и рентабельности;

- анализ ликвидности и платежеспособности

- факторный анализ прибыли по методу маржинального дохода;

- анализ финансового состояния;

- анализ деловой активности;

- анализ кредитоспособности предприятия;

- факторный анализ показателей финансового состояния.

**7.1.2 Задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1 Анализ и диагностика****финансово-хозяйственной деятельности**

Выполнение индивидуального расчетного задания предполагает:

- выбор объекта исследования, изучение организационной структуры организации и бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2-3 года;

- анализ ассортимента производимой продукции, оказываемых услуг,

- анализ объемов деятельности и эффективности использования ресурсов;

- анализ финансовых результатов деятельности организации;

- анализ вероятности ее банкротства с использованием аналитических таблиц в Microsoft Exсel и пяти различных дискриминантных моделей отечественных и зарубежных авторов;

- оценку полученных результатов и формулировку предложений по повышению эффективности деятельности организации.

**7.1.3 Примеры тестовых заданий:**

1. Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

а) абсолютных показателей;

б) коэффициентов;

в) показателей в динамике;

г) относительных показателей.

1. Наиболее ликвидными активами являются:

а) денежные средства;

б) краткосрочные финансовые вложения; 1. Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

а) абсолютных показателей;

б) коэффициентов;

в) показателей в динамике;

г) относительных показателей.

3. Привлечение долгосрочных заемных средств ведет к:

а) улучшению показателей платежеспособности;

б) ухудшению показателей платежеспособности;

в) не влияет на показатели платежеспособности.

4. Рациональное соотношение собственного и заемного капитала характеризуется:

а) рентабельностью собственного капитала;

б) скоростью оборота активов;

в) уровнем запасов.

5. Структура источников средств предприятия характеризуется:

а) величиной оборотного капитала;

б) величиной собственного капитала;

в) величиной балансовой прибыли.

6. Коэффициент автономии (независимости) определяется отношением:

а) заемного капитала к общей величине источников средств;

б) заемного капитала к собственному капиталу;

в) собственного капитала к общей величине источников средств.

7. Уменьшение коэффициента финансового риска отражает:

а) уменьшение финансовой зависимости;

б) увеличение финансовой зависимости;

в) уменьшение финансовой независимости.

8. Величина реального собственного капитала зависит от:

а) капитала и резервов;

б) величины убытков;

в) капитала, резервов и величины убытков.

9. Величина перманентного капитала определяется суммой реального собственного капитала и:

а) краткосрочных пассивов;

б) долгосрочных пассивов;

в) краткосрочных и долгосрочных пассивов.

10. Источники средств формирования запасов характеризуется показателем:

а) наличием собственных оборотных средств;

б) наличием долгосрочных источников средств;

в) наличием собственных и долгосрочных источников оборотных средств.

11. Неустойчивое финансовое состояние характеризуется:

а) излишком собственных оборотных средств;

б) излишком долгосрочных источников средств;

в) излишком общей величины источников средств.

12. Рост коэффициента автономии источников формирования средств характеризует:

а) уменьшение зависимости предприятия от заемных источников средств;

б) увеличение зависимости предприятия от заемных источников средств;

в) уменьшение независимости предприятия от заемных источников средств.

13. Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками зависит от:

а) величины собственного капитала;

б) величины собственных оборотных средств;

в) величины долгосрочных пассивов.

14. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем:

а) уменьшения капитала и резервов;

б) уменьшения фондов потребления;

в) уменьшения внеоборотных активов.

15. Если коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше или равен 0,1, то структура баланса считается:

а) удовлетворительной;

б) неудовлетворительной.

16. Совокупная потребность в оборотном капитале определяется

а) структурой собственного капитала

б) рентабельностью производства данного вида продукции

в) масштабами производства и временем оборота текущих активов

17. При снижении переменных затрат порог рентабельности организации

а) остается на прежнем уровне

б) повышается

в) понижается

18. Как повлияет увеличение постоянных расходов на запас финансовой прочности организации

а) увеличится

б) уменьшится

в) останется неизменным

19. При росте постоянных расходов критический объем продаж

а) уменьшится

б) не изменится

в) возрастет

20. В состав операционного бюджета организации входит:

а) бюджет прямых затрат на оплату труда;

б) бюджет потока денежных средств;

в) инвестиционный бюджет.

21. Прогнозный отчет о движении денежных средств разрабатывается на основе:

а) долгосрочного прогноза объема продаж

б) бюджета общехозяйственных накладных расходов

в) бюджета капитальных вложений

г) прогнозного отчета о прибылях и убытках

22. Финансовые показатели бизнес – плана должны быть сбалансированы:

а) с показателями капиталоемкости

б) с показателями объема производства и реализации продукции

в) с показателями рентабельности

23. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

а) постоянных затрат к выручке от реализации продукции

б) постоянных затрат к переменным

в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции

24. В состав операционного бюджета предприятия входит:

а) бюджет прямых затрат на оплату труда

б) бюджет потока денежных средств

в) инвестиционный бюджет

25. Процесс бюджетирования "сверху вниз":

а) осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства

б) требует наличия генеральных бюджетных директив

в) характеризуется позитивным отношением менеджеров на более низких уровнях управления

г) лучше отражает организационные цели

26. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:

а) разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами

б) разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции

в) разностью между фактическим и критическим объемом реализации

27. Элементами затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) являются

а) сырье, материалы, топливо, энергия, заработная плата, амортизация

б) амортизация, материальные затраты, заработная плата, общехозяйственные расходы.

28. Одним из методов составления финансового плана является:

а) метод процента от реализации

б) метод цепных подстановок

29. Бюджет организации – это:

а) прогнозный баланс

б) количественный план в денежном выражении, показывающий планируемую величину доходов и расходов

30. Внешним признаком проявления банкротства организации является его неспособность удовлетворить требованиям кредиторов

а) в течение года со дня наступления срока исполнения обязательств

б) в течение шести месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств

в) в течение трех месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

**7.2.1 Перечень вопросов к устному экзамену:**

1. Виды и методы анализа в планировании, прогнозировании и контроле.
2. Традиционные методы анализа в планировании.
3. Прогнозирование на основе трендового метода. Методы построения линейного тренда.
4. Средние величины в планировании, прогнозировании, контроле.
5. Основные направления маркетингового планирования и анализа.
6. Принятие решений в области ценообразования на основе маркетингового анализа.
7. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
8. Виды показателей, используемых в маркетинговом анализе (бизнес-цели, маркетинговые цели, коммуникационные цели, медиа-цели).
9. Методические аспекты ценообразования для производственного предприятия.
10. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовых результатов деятельности организации.
12. Система показателей прибыли и их взаимосвязь.
13. Система показателей рентабельности организации.
14. Связь показателей рентабельности и оборачиваемости.
15. Факторный анализ показателей рентабельность и поиск резервов их роста.
16. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Экономический смысл показателя удельных затрат.
17. Анализ интенсивности и экстенсивности использования ресурсов организации.
18. Показатели ликвидности и платежеспособности должника.
19. Показатели финансовой устойчивости и рисков.
20. Требования к анализу активов и пассивов в условиях несостоятельности.
21. Оценка динамики и структуры имущества и капитала.
22. Показатели ликвидности и платежеспособности.
23. Показатели финансовой устойчивости.
24. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций, их достоинства и недостатки.
25. Зарубежные методики оценки угрозы банкротства.
26. Российские методики анализа вероятности банкротства.

**7.2.2 Перечень заданий к устному экзамену:**

**1.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.3

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину перманентного капитала и коэффициент соотношения краткосрочных пассивов и перманентного капитала.

**2.** Имеются следующие данные за год:

выручка от продаж – 3200 тыс. руб.

запасы сырья и материалов – 375 тыс. руб.

незавершенное производство – 375 тыс. руб.

запасы готовой продукции – 340 тыс. руб.

дебиторская задолженность – 480 тыс.руб.

денежные средства – 500 тыс.руб.

Определите оборачиваемость оборотных активов.

**3**. Имеются следующие данные: денежные средства – 54 тыс. руб.

краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс.руб.

дебиторская задолженность – 88 тыс.руб.

запасы – 108 тыс.руб.

основные средства – 240 тыс. руб.

нематериальные активы – 24 тыс. руб.

кредиторская задолженность – 85 тыс. руб.

краткосрочные кредиты – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент абсолютной ликвидности.

**4.** Коэффициент рентабельности активов составил 1,26, а коэффициент рентабельности продаж – 1,38. Определите коэффициент оборачиваемости активов.

**5.** Имеются следующие данные: денежные средства – 54 тыс. руб.

краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс.руб.

дебиторская задолженность – 88 тыс.руб.

запасы – 108 тыс.руб.

основные средства – 240 тыс. руб.

нематериальные активы – 24 тыс. руб.

кредиторская задолженность – 85 тыс. руб.

краткосрочные кредиты – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент абсолютной ликвидности.

**6.** Имеются следующие данные:

денежные средства – 54 тыс. руб.

краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс.руб.

дебиторская задолженность – 88 тыс.руб.

запасы – 108 тыс.руб.

основные средства – 240 тыс. руб.

нематериальные активы – 24 тыс. руб.

кредиторская задолженность – 85 тыс. руб.

краткосрочные кредиты – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности.

**7.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс. руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.

**8.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину чистого оборотного капитала.

**9.** За год доля обязательств в валюте баланса организации выросла на 10%, при этом валюта баланса также выросла на 10%. Как изменилось соотношение обязательств и собственного капитала.

**10**. Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс.руб.

Определите величину собственных оборотных средств.

**11.** Имеются следующие данные:

денежные средства – 54 тыс. руб.

краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс.руб.

дебиторская задолженность – 88 тыс.руб.

запасы – 108 тыс.руб.

основные средства – 240 тыс. руб.

нематериальные активы – 24 тыс. руб.

кредиторская задолженность – 85 тыс. руб.

краткосрочные кредиты – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент срочной ликвидности.

**12.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину коэффициента финансовой независимости.

**13.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину коэффициента финансовой устойчивости.

**14.** Определите коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности предприятия, если значение коэффициента текущей ликвидности на начало отчетного периода 1.84, а на конец отчетного периода 1.77 при нормативе 2.

**15.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

**16.** Определите долю заемных средств в общей величине источников капитала, величину собственного оборотного капитала и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

**17.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину коэффициента финансового рычага.

**18**. Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите коэффициент общей платежеспособности.

**19.** Имеются следующие данные:

оборотные активы – 540 тыс. руб.3

внеоборотные активы – 460 тыс.руб.

собственный капитал – 430 тыс.руб.

долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.

краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб.

Определите величину чистых активов предприятия.

**20.** Проанализируйте возможность утраты организацией платежеспособности в ближайшие три месяца на основе данных таблицы, если имеется следующая дополнительная информация: предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5%; доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода – 35,8%; прогнозируемый уровень инфляции – 0,3% в месяц; прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье – 9,5%; прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»; предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам. Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Сумма, млн. руб. |
| Выручка (нетто) от продажи | 51,40 |
| Сырье и материалы | 34,20 |
| Прочие затраты | 12,30 |
| Налогооблагаемая прибыль | 4,90 |
| Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли | 1,81 |
| Чистая прибыль | 3,09 |
| Дивиденды к выплате | 1,24 |
| Реинвестированная прибыль | 1,85 |
| Основные средства | 15,20 |
| Запасы | 19,60 |
| Прочие оборотные активы | 5,50 |
| Капитал и резервы | 23,30 |
| Долгосрочные обязательства | 4,60 |
| Краткосрочные обязательства | 12,40 |

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине осуществляется в лекционном зале и компьютерных аудиториях университета. Для успешного освоения дисциплины используются интерактивные средства обучения: камера, портативный компьютер, экран, проектор.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием указаны в таблице 7.

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| **119071 г. Москва, ул. М. Калужская , д.1, стр. 2** | | |
| *1* | Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| *2* | Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| ***3*** | Аудитория №1328 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| ***4*** | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1333 | Шкафы для книг |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3** | | |
| ***5*** | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| ***6*** | Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| ***7*** | Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Наименование издания** | **Вид издания** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Шеремет А.Д. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Учебник | М., Инфра-М | | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/558699 |  |
| 2 | Чернышева Ю.Г. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) | Учебник | М., Инфра-М | | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/929272 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Савицкая Г.В. | Анализ хозяйственной деятельности предприятия | Учебное пособие | | М., Инфра-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/752455 |  |
| 2 | Негашев Е.В. | Аналитическое моделирование финансового состояния компании | Монография | | М., Инфра-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/920363 |  |
| 3 | Савицкая Г.В. | Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты | Монография | | М., Инфра-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/701842 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
* **«Polpred.com Обзор СМИ»** [**http://www.polpred.com**](http://www.polpred.com/) **(**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
* www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

*1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*

*2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*

*3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;*

*4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;*

*5. 1C: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.*

*6. Операционная система Linax. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linax).*

*7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,*

*справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*

*10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, ( копия лицензии).*

*.*