МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы****\_\_\_\_\_\_\_специалитет**

**Специальность**  **38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Формы обучения** **очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **5 лет**

**Институт** **Экономики и менеджмента**

**Кафедра** **Финансов и бизнес-аналитики**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017г., № 20;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)

подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018г., протокол № 8

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доцент |  |  |  | Н.И. Ингман |
| *занимаемая должность* |  | *подпись* |  | *инициалы, фамилия* |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики

«05» июня 2018 г., протокол № \_12\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.Я. Лебедев

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Квач

**Директор института**  \_ Т.Ф. Морозова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть БлокаI (Б1.Б.42) для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОПК-2** | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| **ПК-2** | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| **ПК-3** | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | **Объем дисциплины по семестрам № сем.** | | **Общая трудоемкость** |
| 6 | 7 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | 5 | 7 | 12 |
| Объем дисциплины в часах | | | 180 | 252 | 432 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | 57 | 85 | 142 |
| в том числе в часах: | | Лекции (Л) | 19 | 34 | 53 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 51 | 89 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | | 87 | 131 | 218 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | | | 36 | 36 | 72 |
|  | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
|  | | Экзамен (экз.) | Экзамен | Экзамен |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 6** | | | | | | | |  |
| Раздел I. Тео-рия и методо-логия эконо-мического анализа | Тема 1 Теоретические аспекты экономического анализа | 2 |  |  |  |  | *2* | **Текущий контроль успеваемости:**  *тестирование компьютерное (ТСк),*  *задания для самостоятельной работы (СР)*  **Промежуточная аттестация:**  *экзамен (Экз)* |
| Тема 2 Методология экономического анализа | 2 | Классификация видов экономического анализа и их характеристика | 2 |  |  | *4* |
| Тема 3 Методы и показатели экономического анализа | 4 | Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид | 6 |  |  | *10* |
| Тема 4 Организация и информационное обеспечение экономического анализа | 2 | Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности | 8 |  |  | *10* |
| Тема 5. Методика факторного анализа | 4 | Методы детерминированного и стохастического факторного анализа | 10 |  |  | *14* |
| Тема 6. Методика маржинального анализа | 3 | Выбор оптимального управленческого решения на основе методики маржинального анализа | 10 |  |  | *13* |
| Тема 7 Методика определения резервов в экономическом анализе | 2 | Методы определения величины резервов в экономическом анализе | 2 |  |  | *4* |
| Всего: | | *19* | Всего: | *38* | Всего: |  | *57* |
| **Семестр № 7** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *ТСк,*  *задания для контрольной работы (КР)*  **Промежуточная аттестация:**  *защита курсовой работы (ЗКР), Экз* |
| Раздел II. Экономический анализ деятельности организации | Тема 8. Анализ производства и реализации продукции | *8* | Анализ показателей выполнения плана производства и реализации продукции  Анализ качества и конкурентоспособности продукции  Расчет резервов роста объемов выпуска продукции | *12* |  |  | *20* |
| Тема 9. Анализ состояния и использования основных средств | *4* | Расчет и анализ основных показателей эффективности использования основных средств и резервов их роста | *6* |  |  | *10* |
| Тема 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | *4* | Расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов и резервов их роста | *6* |  |  | *10* |
| Тема 11. Анализ материальных ресурсов организации | *4* | Расчет и анализ показателей обеспеченности материальными ресурсами, эффективности их использования и резервов роста | *6* |  |  | *10* |
| Тема 12. Анализ затрат и себестоимости продукции | *6* | Анализ себестоимости и расчет резервов ее снижения | *10* |  |  | *16* |
| Тема 13. Анализ экономических результатов и эффективности хозяйственной деятельности | *8* | Расчет и анализ показателей доходов, расходов, прибыли, рентабельности и резервов их роста | *11* |  |  | *19* |
| Всего: | | *34* | Всего: | *51* | Всего: |  | *85* |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | *142* |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 6** | | | |
| 1 | Раздел I. Теория и методология экономического анализа | Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию, выполнение заданий самостоятельной работы | 87 |
|  | СРС в период промежуточной атттестации | Подготовка к экзамену | 36 |
| **Всего часов в 6 семестре по учебному плану** | | | 123 |
| **Семестр № 7** | | | |
| 1 | Раздел II. Экономический анализ деятельности организации | Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию, выполнение заданий самостоятельной работы, написание курсовой работы | 131 |
|  | СРС в период промежуточной атттестации | Подготовка к экзамену | 36 |
| **Всего часов в 7 семестре по учебному плану** | | | 167 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | 290 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОПК-2** | **Пороговый**  **Знать** сущность, функции и классификацию методов экономического анализа  **Уметь** применять на практике традиционные методы анализа  **Владеть***:* элементарными навыками интерпретации результатов экономического анализа | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** основные математические приемы решения экономических задач  **Уметь** реализовывать различные методы экономического анализа  **Владеть***:* навыками использования широкого круга экономических методов для решения профессиональных задач | оценка 4 |
| **Высокий** математические методы решения прикладных экономических задач  **Знать** широкий круг экономических показателей и их взаимосвязь  **Уметь** осуществлять выбор математических инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  **Владеть** навыками решения практических экономических задач с использованием математического инструментария | оценка 5 |
| **ПК-2** | **Пороговый**  Знать основные методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта  **Уметь** оценивать эффективности функционирования организации и обоснованность принятия управленческих решений на основе типовых методик  **Владеть** навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** современные методы и методики оценки эффективности деятельности организации  **Уметь** практически реализовывать методики экономического анализа в разрезе различных аспектов деятельности, структурных подразделений и отдельных сотрудников  **Владеть** навыками формирования и расчета системы экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** систему экономических и финансовых показателей деятельности организации  **Уметь** систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью обоснованного выбора методик расчета экономических показателей  **Владеть** навыками использования различных методик расчета экономических показателей | оценка 5 |
| **ПК-3** | **Пороговый**  **Знать** методические основы экономического анализа  **Уметь** проводить анализ базовых показателей хозяйственной деятельности предприятия  **Владеть** навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** типовые методики расчета и анализа экономических показателей  **Уметь** рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  **Владеть** навыками оценки эффективности работы предприятия | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** преимущества и недостатки различных методик и методов анализа информации  **Уметь** применять на практике специальные методы анализа  **Владеть** навыками моделирования экономических и финансовых систем, характеризующих деятельность предприятия | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Компьютерное тестирование, контрольная работа, задания для самостоятельной работы | Преимущественно письменная проверка, организация контроля с использование ресурса EDMODO.com | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Компьютерное тестирование, контрольная работа, задания для самостоятельной работы | Письменная проверка, организация контроля с использование ресурса EDMODO.com |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ** **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 6**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1 Задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1 Метод цепной подстановки – универсальный метод детерминированного факторного анализа**

Методом цепной подстановки проведите факторный анализ модели, номер которой соответствует Вашему номеру в журнале группы. В случае, если Ваш номер 21 и больше, Вам необходимо выбрать 1 задание и т.д.

1. Y=a\*b\*c
2. Y=a\*(b+c)
3. Y=a\*(b-c)
4. Y=a/(b+c)
5. Y=a\*b/(c+d)
6. Y=(a\*b\*c)/(a\*d)
7. Y=a+b+c
8. Y=a-b+c\*d
9. Y=(a-b+c)\*d
10. Y=(a+b+c)/d
11. Y=a\*b+c/d
12. Y=a+b+c/d
13. Y=(a+b)/(c-d)
14. Y=a/b
15. Y=a\*b\*(c-d)
16. Y=(a+b)/c
17. Y=a\*b+c
18. Y=a/(b\*c\*d)
19. Y=a+b/c\*d
20. Y=(a+b)/c\*d

**Задание 2 Преобразование факторных моделей**

Используя любой из методов преобразования факторных моделей, видоизмените исходную формулу экономического показателя, так чтобы она изменила свой тип и/или набор используемых факторных показателей.

Номер варианта соответствует Вашему номеру в журнале группы. В случае, если Ваш номер 12 и больше, Вам необходимо выбрать 1 задание и т.д.

1. ГВ = ВП / Ч, где ГВ – среднегодовая выработка (производительность труда); ВП – валовая продукция за год; Ч – среднесписочная численность персонала.
2. Фо = ВП / ОПФ, где Фо – фондоотдача основных производственных фондов; ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. ВП =Ч×ГВ, где ВП – валовая продукция за год; Ч – среднесписочная численность персонала; ГВ – среднегодовая выработка (производительность труда).
4. ВП =Ч×Д×ДВ, где ВП – валовая продукция за год; Ч – среднесписочная численность персонала; Д - число дней, отработанных одним работником за год ДВ – среднедневная выработка (производительность труда).
5. МЕ=МР / В, где МЕ - материалоемкость продукции; МР – затраты на материальные ресурсы; В – выручка.
6. Rопф=Пр / ОПФ, где Rопф – фондорентабельность, Пр – прибыль от основной деятельности, ОПФ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов.
7. ВП = ФРВ × ЧВ, где ВП – валовая продукция за год; ФРВ - фонда рабочего времени; ЧВ - среднечасовая выработка персонала.
8. ЧВр=ВП / ФРВ, где ЧВр - среднечасовая выработка рабочего; ВП – валовая продукция за год; ФРВ - фонда рабочего времени.
9. R=Пр / Ч, где Пр –прибыль от продаж продукции; Ч - среднесписочная численность персонала.
10. ФЗП = Ч × ГЗП, где ФЗП – фонд заработной платы; Ч - среднесписочная численность персонала, ГЗП – годовая заработная плата.
11. Rмз=Пр / МЗ, где Rмз –рентабельность материальных затрат, Пр – прибыль от основной деятельности, МЗ - сумма материальных затрат.

**7.1.2 Примеры тестовых заданий:**

1. Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

а) хозяйственная деятельность предприятия;

б) причинно-следственные связи экономических процессов;

в) хозяйственные процессы и явления.

1. Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа:

а) системность;

б) комплексность;

в) эффективность.

1. Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

а) функциональный характер;

б) стохастический характер;

в) и то, и другое.

1. В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

а) субъектов анализа;

б) содержанию программы анализа;

в) объектов управления.

1. Ретроспективный анализ проводится за:

а) короткий промежуток времени;

б) отчетный период;

в) и то, и другое.

1. К экстенсивным факторам развития относятся:
2. количественные характеристики использования ресурсов в стоимостных, натуральных показателях, во времени;
3. качественные показатели использования ресурсов;
4. факторы, не зависящие от деятельности предприятия;
5. Факторный анализ предполагает:
6. изучение показателей деятельности предприятия, характеризующих конкретные направления его работы;
7. изучение и расчет влияния факторов на изменение изучаемых показателей;
8. сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с аналогичными показателями прошлого периода, нормативами и т.д.
9. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

а) сопоставительный анализ;

б) факторный анализ;

в) маржинальный анализ.

1. Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

а) горизонтальный анализ;

б) факторный анализ;

в) коэффициентный анализ.

1. На относительных показателях динамики, сравнений основаны следующие методы обработки информации:

а) индексный;

б) цепных подстановок;

в) относительных разниц.

1. Способами детерминированного факторного анализа являются:

а) интегральный;

б) балансовый;

в) и то, и другое.

1. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

а) натурального объема реализованной продукции;

б) заработной платы управленческого персонала;

в) амортизационной политики предприятия.

1. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:

а) арендная плата;

б) проценты за кредит;

в) затраты на сырье и материалы.

1. В смешанных моделях результативный показатель представлен в виде:

а) произведения нескольких факторов;

б) деления одного факторного показателя на другой;

в) алгебраической суммы факторных показателей;

г) сочетания различных комбинаций.

1. Метод преобразование кратных моделей за счет замены числителя на сумму однородных показателей носит название:

а) разложения;

б) расширения;

в) удлинения;

г) сокращения.

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

**7.2.1 Перечень вопросов к устному экзамену:**

1. Понятие экономического анализа, его методологические основы.
2. Виды экономического анализа и их характеристика.
3. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с функциями управления.
4. Классификационные признаки видов экономического анализа.
5. Понятие и классификация факторов в экономическом анализе.
6. Информационная база экономического анализа и ее характеристика.
7. Планирование анализа и документальное оформление его результатов.
8. Понятие и содержание методики анализа.
9. Последовательность проведения экономического анализа.
10. Подготовка исходных данных к проведению экономического анализа.
11. Балансовый метод в анализе производства и реализации продукции.
12. Применение средних величин в экономическом анализе.
13. Методы математической статистики в экономическом анализе.
14. Виды экономико-математических моделей и их использование в анализе показателей деятельности организации.
15. Понятие, типы, задачи факторного анализа.
16. Метод цепных подстановок и способ абсолютных разниц: сущность, алгоритмы расчетов, преимущества, недостатки.
17. Методы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
18. Методы преобразования кратных моделей в факторном анализе.
19. Моделирование в детерминированном факторном анализе: типы моделей и способы их преобразования.
20. Выявление и количественная оценка факторов в моделях кратного типа.
21. Приемы детерминированного анализа для изучения аддитивных моделей.
22. Приемы детерминированного анализа для изучения мультипликативных моделей.
23. Приемы детерминированного анализа для изучения смешанных моделей.
24. Интегральный метод: условия применения, алгоритмы, преимущества.
25. Графический метод определения точки безубыточности.
26. Маржинальный анализ как метод принятия управленческих решений.
27. Математический метод определения безубыточного объема производства и продажи и зоны безопасности деятельности организации.
28. Принятие управленческих решений с использованием маржинального подхода.
29. Способ абсолютных разниц и индексный метод в экономическом анализе: правила применения, алгоритмы расчетов, достоинства, недостатки.
30. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
31. Традиционные способы обработки информации
32. Условия применения методов сравнительного анализа.
33. Функции и принципы экономического анализа.
34. Характеристика видов экономического анализа.
35. Характеристика методов экономического анализа и условия их применения.
36. Характеристика неформализованных приемов экономического анализа.
37. Характеристика типов и видов показателей, используемых в экономическом анализе.
38. Цели и методы моделирования факторных моделей.
39. Эконометрические методы в экономическом анализе.
40. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.

**7.2.2 Перечень заданий к устному экзамену:**

**Задача 1.** Определить изменение показателей в отчетном периоде и рассчитать влияние на изменение среднего дохода 1 работника: изменения средней численности работающих и изменения фонда потребления. В расчетах использовать метод «цепных подстановок». Сформулировать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
| 1. Фонд заработной платы, тыс. руб. 2. Средняя численность работающих, чел. 3. Средний доход на одного работника, руб. | 115,4  28  4123 | 127,1  31  4100 |

**Задача 2.** Приведите объем производства продукции в сопоставимый вид с учетом качества продукции, и определите относительное отклонение фактического объема производства от планового на основании исходных данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт |
| Объем производства, тонны  Показатель качества, %  Базовый показатель качества, % | 7200  18  20 | 6900  21  20 |

**Задача 3.** Определить коэффициент оборачиваемости (в оборотах), изменение показателей во 2-ом полугодии по сравнению с 1-м и интегральным методом рассчитать влияние на изменение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных оборотных средств и коэффициента оборачиваемости. Сформулировать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Отчетный год | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| Выручка от продажи продукции, тыс. руб.  Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб. | 785  118 | 810  127 |

**Задача 4.** Рассчитать, используя метод долевого участия, влияние на выручку от продажи хлебобулочных изделий факторов:

- остатки хлебобулочных изделий на начало рабочего дня,

- поступление хлебобулочных изделий в течение дня,

- остатки хлебобулочных изделий на конец рабочего дня.

Сформулировать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 19.03. | 20.03. |
| Остатки хлебобулочных изделий на начало рабочего дня, кг.  Поступление в течение дня, кг.  Остаток хлебобулочных изделий на конец рабочего дня, кг.  Продажа, кг.  Выручка, руб.  Средняя цена за 1 кг хлебобулочных изделий, руб. | 117  1235  110  ?  ?  4,75 | 110  1250  108  ?  ?  4,80 |

**Задача 5.** Определить коэффициент фондоотдачи, абсолютные и относительные изменения показателей в отчетном году и интегральным методом и методом «абсолютных разниц» рассчитать влияние на изменение объема продажи продукции изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов и фондоотдачи. Сформулировать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
| Продажа продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.  Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 1120  1000 | 1200  1100 |

**Задача 6.** Объем производства продукции за 6 лет составлял соответственно: 4700, 4840, 4950, 4900, 5300, 5500 тонн.На основании исходных данных рассчитайте базовые и цепные темпы роста и среднегодовой темп роста объема производства. Сформулируйте выводы.

**Задача 7.** На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулируйте выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
| Объем производства, шт.  Трудоемкость продукции, чел/час  Оплата труда за 1 чел/час, руб. | 5000  40  20 | 4500  42  25 |

**Задача 7.** Определите количество комплектующих, используемое предприятием, при котором выгоднее их собственное производство, нежели закупка, если собственное производство потребует постоянных расходов 4000 тыс. руб. в год и переменных-100 руб. на единицу, цена закупки комплектующих- 150 руб. за единицу.

**Семестр № 7**

**7.3 Для текущей аттестации:**

**7.3.1 Задание для контрольной работы по дисциплине:**

Привести формулы расчета, указать единицу измерения и экономический смысл показателей, используемых для:

1. Анализа объема производства и реализации продукции:

- анализ ассортимента продукции;

- анализ структуры продукции;

- анализ ритмичности производства продукции;

- анализ качества продукции;

- анализ выполнения договорных обязательств;

- факторный анализ объемов производства и реализации продукции.

2. Анализа и оценки основных средств:

- анализ состояния основных средств;

- анализ движения основных средств;

- анализ обеспеченности организации основными средствами;

- анализ использования основных фондов;

- анализ степени привлечения оборудования в производство;

- анализ использования оборудования по времени;

- факторный анализ показателей эффективности использования основных средств.

3. Анализа и оценки трудовых ресурсов:

- анализ движения рабочей силы;

- анализ использования рабочего времени;

- анализ производительности труда;

- анализ трудоемкости;

- анализ фонда заработной платы;

- факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

4. Анализа и оценки материальных ресурсов:

- анализ обеспеченности предприятия запасами;

- анализ потерь продукции в связи с недопоставкой сырья, его низким качеством, при нарушении ассортимента, при повышении цен на сырье;

- анализ использования материальных ресурсов;

- факторный анализ эффективности использования.

5. Анализа и управления затратами и себестоимостью продукции:

- анализ себестоимости единицы продукции или себестоимости 1 руб. товарной продукции;

- анализ структуры затрат, ее динамики;

- факторный анализ себестоимости по статьям;

- анализ потерь от брака;

- факторный анализ себестоимости.

6. Обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа:

- анализ функциональной связи между издержками и объемом производства;

- анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью;

- анализ факторов изменения точки безубыточности;

- определение критического уровня цены.

**7.3.2 Примеры тестовых заданий:**

1. Реальные темпы прироста объемов производства рассчитываются на основе……….

действующих цен



договорных цен



сопоставимых цен



1. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:

арендная плата



проценты за кредит



затраты на сырье и материалы



1. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

натурального объема реализованной продукции



заработной платы управленческого персонала



амортизационной политики предприятия



1. Если темпы роста стоимостных показателей выше, чем темпы роста натуральных показателей выпуска продукции, это означает, что:

изменение объемов продукции вызвано ростом физических объемов продукции



изменение объемов продукции обусловлено в основном ростом цен



1. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

увеличивается



уменьшается



не изменяется



1. При повышении спроса на продукцию для роста прибыли целесообразно..

повышать цены



увеличивать натуральный объем реализации



снижать цены



1. При увеличении объема производства продукции величина постоянных затрат на единицу продукции:

увеличивается



остается неизменной



уменьшается



1. При увеличении объема производства продукции в пределах производственной мощности себестоимость единицы продукции:

уменьшается



увеличивается



не изменяется



1. При увеличении объема производства продукции величина переменных затрат на единицу продукции:

увеличивается



уменьшается



остается неизменной



1. Рост затрат на производство продукции при постоянных ценах ведет к:

росту показателя рентабельность продаж



снижению показателя рентабельность продаж



не оказывает влияния на показатель рентабельности продаж



**7.4 Для промежуточной аттестации:**

**7.4.1 Перечень вопросов к устному экзамену:**

1. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовых результатов деятельности организации.
2. Анализ влияния структуры основных средств на показатель фондоотдачи.
3. Анализ влияния факторов на порог рентабельности производства.
4. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.
5. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Экономический смысл показателя удельных затрат.
6. Анализ затрат, резервы снижения себестоимости продукции.
7. Анализ интенсивности и экстенсивности использования ресурсов организации.
8. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
9. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, факторов, влияющих на эффективность использования материальных ресурсов.
10. Анализ отдельных статей себестоимости продукции: материальных и трудовых затрат.
11. Анализ распределения и использования чистой прибыли организации.
12. Анализ рентабельности собственного капитала и резервы ее роста.
13. Анализ технической оснащенности производства, структуры, состояния и движения основных фондов.
14. Анализ удельных и прямых затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
15. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования основных средств организации.
16. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
17. Основные факторы, определяющие уровень прибыли от реализации продукции.
18. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Классификации затрат предприятия, характеристика видов расходов организации. Анализ общего объема расходов и их структуры.
21. Классификация факторов и резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.
22. Комплексная оценка эффективности развития производства.
23. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
24. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
25. Методика расчета влияния инфляции на результаты деятельности организации.
26. Показатели ликвидности и платежеспособности.
27. Понятие и классификация факторов повышения эффективности деятельности организации.
28. Связь показателей рентабельности и оборачиваемости.
29. Система показателей прибыли и их взаимосвязь.
30. Система показателей рентабельности организации.
31. Факторный анализ показателей рентабельность и поиск резервов их роста.
32. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг) на основе отчета о финансовых результатах.
33. Факторный анализ фондоотдачи основных средств предприятия.
34. Факторный анализ чистой прибыли организации.
35. Экономический смысл показателя удельных затрат.

**7.4.2. Перечень заданий к устному экзамену:**

**Задание 1.** Используя традиционную методику и методику маржинального анализа, провести анализ финансовых результатов деятельности организации:

* рассчитать показатели прибыли и рентабельности продукции и продаж;
* проанализировать факторы изменения прибыли и рентабельности отдельных изделий и в целом по организации;
* определить объем безубыточных продаж и зону безопасности работы организации, количественное влияние факторов на изменения их уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Изделие А | | Изделие Б | |
| план | факт | план | факт |
| Объем производства, шт. | 10000 | 12000 | 8000 | 12000 |
| Цена изделия, тыс. руб. | 150 | 180 | 50 | 60 |
| Себестоимость изделия, тыс. руб. | 100 | 120 | 30 | 35 |
| Переменные затраты на изделие, тыс. руб. | 80 | 100 | 25 | 28 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Задание 2.** На основании данных таблицы проанализировать прибыль от реализации продукции организации с использованием модели:

,



где Ппр – прибыль от реализации продукции;

VРР общ – объем реализованной продукции;

Удi – структура реализованной продукции;

Ц i – цена реализованной продукции;

Сi – себестоимость продукции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Изделие А | | Изделие Б | |
| база | отчет | база | отчет |
| Объем продаж, шт. | 5600 | 6000 | 4400 | 6000 |
| Цена изделия, тыс. руб. | 100 | 120 | 25 | 30 |
| Себестоимость изделия, тыс. руб., | 70 | 80 | 20 | 24 |
| в том числе переменные затраты | 51 | 56 | 12,5 | 13,54 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Задание 3.** На основании исходных данных провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции. Результаты анализа оформить в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Количество реализованной продукции, шт. | | Цена реализации, руб./шт. | | Себестоимость, руб./шт. | |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| А | 10 500 | 10 000 | 1200 | 1250 | 900 | 910 |
| Б | 8 680 | 8 980 | 4000 | 3 600 | 2 900 | 3000 |
| В | 6 500 | 6 700 | 5 200 | 5 000 | 4 950 | 4 900 |
| Г | 4 000 | 3 850 | 3 800 | 4 000 | 3000 | 3050 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Задание 4**. На основании данных таблицы проанализируйте факторы изменения рентабельности отдельных видов продукции и в целом по предприятию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Изделие А | | Изделие Б | |
| план | факт | план | факт |
| Объем продаж, шт. | 5600 | 6000 | 4400 | 6000 |
| Цена изделия, тыс. руб. | 100 | 120 | 25 | 30 |
| Себестоимость изделия, тыс. руб. | 70 | 80 | 20 | 24 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Задание 5.** Планируемые затраты на 1 рубль объема продаж составляют 85,16 коп. Определить прибыль и рентабельность, если планируемый объем реализации равен 5632 тыс. руб.

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**7.4.3 Примерная тематика курсовых работ:**

1. Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
2. Анализ безубыточности деятельности предприятия и планирование объема производства.
3. Анализ движения денежных средств предприятия и эффективности их использования.
4. Анализ доходов и расходов организации.
5. Анализ доходов, прибыли и рентабельности организации.
6. Анализ затрат и себестоимости продукции предприятия.
7. Анализ и обоснование управленческих решений на основе использования маржинального подхода.
8. Анализ имущественного потенциала предприятия и источников его финансирования.
9. Анализ источников формирования капитала организации и его размещения.

Анализ оборотных активов предприятия и источников их финансирования.

1. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
2. Анализ показателей деловой активности организации.
3. Анализ резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
4. Анализ состояния и эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
5. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов и организационно-технического уровня предприятия.
6. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации.
7. Анализ чистой прибыли и рентабельности предприятия.
8. Анализ чистой прибыли предприятия и ее распределения.
9. Влияние эффективного использования финансовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия.
10. Внеоборотные активы и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия.
11. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы экономической безопасности организации.
12. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления собственным капиталом компании
13. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью предприятия.
14. Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии.
15. Оценка экономической эффективности организации.
16. Рентабельность собственного капитала и пути ее повышения.
17. Факторный анализ показателей рентабельности и рекомендации по их повышению.
18. Финансовая отчетность организации и ее использование для выявления экономических правонарушений.
19. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
20. Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
21. Инициативная тема.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине осуществляется в лекционном зале и компьютерных аудиториях университета. Для успешного освоения дисциплины используются интерактивные средства обучения: камера, портативный компьютер, экран, проектор.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием указаны в таблице 7.

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2** | | |
| 1 | Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №1328 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 3 | Аудитория № 1331 для проведения олимпиад, конференций и защит выпускных квалификационных работ | Комплект учебной мебели: 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт., переносные средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций: переносной проектор, переносной ноутбук  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1333 | Шкафы для книг |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 3** | | |
| 5 | Занятия по самостоятельной работе № 1156 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 6 | Занятия по самостоятельной работе № 1154  Читальный зал научной литературы -  помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 7 | Занятия по самостоятельной работе № 1151  Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор** | **Наименование издания** | **Вид издания** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | М., Инфра-М | | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 | |  |
| 2 | Бороненкова С.А., Мельник М.В. | Комплексный экономический анализ в управлении предприятием | Учебное  пособие | М., Инфра-М | | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=967059 | |  |
| 3 | Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. | Комплексный экономический анализ | Учебное пособие | М., Инфра-М | | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=529368 | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Бороненкова С.А., Мельник М.В. | Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием | Учебное пособие | | М., Инфра-М | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=967054 | |  |
| 2 | Ионова Ю. Г. | Экономический анализ | Учебник | | М.: Московская финансово-промышленная академия | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=451404 | |  |
| 3 | Климова Н.В. | Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) | Учебное  пособие | | М., Инфра-М | 2016 | http://znanium.com/bookread2.php?book=535303 | |  |
|  | Салова Л.В. | Экономический анализ | Практикум | | М., Инфра-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=901428 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| 1 | Ингман Н.И., Гусарова А.С. | Экономический анализ | Учебно-методическое пособие | | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса** [Электронный ресурс]:

Ресурсы электронной библиотеки:

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*-* реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* *[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)*[- Справочно-правовая система КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)
* *http://www.garant.ru/* - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

*и т.д.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение***:***

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.

2. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.

3. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.