Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Экспертиза и оценка инвестиционных проектов**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы**  **специалитет**

**Направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль/специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Формы обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **5 лет**

**Институт (факультет) Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра Финансы и бизнес-аналитика**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

*подпись*

**Москва, 2018 г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономика*,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017 г. , № 20;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасностьдля специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г. , протокол № 8

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  доцент |  |  |  | Т.Ф. Морозова |
| *занимаемая должность* |  | *подпись* |  | *инициалы, фамилия* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики «05» июня 2018 г., протокол № 12

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.Я. Лебедев)**

 *подпись*

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.М.Квач)**

 *подпись*

**Директор института**  \_ (**Т.Ф. Морозова**)

*подпись*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Экспертиза и оценка инвестиционных проектов включенав базовую часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЛАДАТЬ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОПК-2** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; |
| **ПК-2** | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; |
| **ПК-3** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 6** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 |  |  |  | 5 |
| Объем дисциплины в часах | 180 |  |  |  | 180 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 76 |  |  |  | 76 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 38 |  |  |  | 38 |
| Практические занятия (ПЗ)  | 38 |  |  |  | 38 |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 59 |  |  |  | 59 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | 45 |  |  |  | 45 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) | Экз. |  |  |  | Экз. |

**3.2 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очно-заочной формы обучения не предусмотрена.**

**3.3 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся заочной формы обучения не предусмотрена**

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 6** | **Текущий контроль успеваемости:*****тестирование компьютерное (ТСк), контрольная работа (КР), защита РГР (ЗРГР),*****Промежуточная аттестация:*****экзамен (Экз)***  |
| Оценка эффективности инвестиционных проектов | 1. Инвестиционная деятельность организации в контексте временной стоимости денег. 2. Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов.3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. | 222 | 1. Инвестиции, их классификация и показатели инвестиционного проекта2. Прогнозирование денежных потоков инвестиций3. Оценка эффективности инвестиций проектов | 226 |  |  |  |
| Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 4. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов5. Особенности принятия инвестиционных решений при анализе альтернативных проектов  | 44 |  4. Оценка альтернативных проектов 5. Расчет точки Фишера6. Оценка финансового результата от прекращения проекта7. Оценка проектов в условиях ограниченности ресурсов | 6222 |  |  |  |
| Анализ инфляции и рискаинвестиционных проектов | 6. Неопределенность и риск в оценке инвестиционных проектов7. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов8. Управление риском инвестиционного проекта9. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов | 2422 | 8. Оценка риска инвестиционных проектов 9. Учет инфляции при оценки инвестиционных проектов10. Расчет безрискового эквивалента денежного потока | 222 |   |  |  |
| Инвестиционные решения | 10. Оценка стоимости источников финансирования инвестиций11. Инвестиционное планирование12. Формирование оптимального портфеля инвестиционных проектов | 222 | 11. Оценка стоимости источников финансирования инвестиций12. Формирование оптимального решения по инвестиционным проектам | 22 |  |  |  |
| Экспертиза инвестиционных проектов | 13. Оценка инвестиционной привлекательности объекта инвестирования14.Экспертиза инвестиционных проектов | 44 | 13.Экспертиза инвестиционных проектов14. Итоговое занятие (защита РГР) | 42 |  |  |  |
| Всего: | 38 | Всего: | 38 | Всего: |  |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | 76 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 6 (***для очной формы***)** |
| 1 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Выполнение РГР | **6** |
| 2 | Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. выполнение РГР | **22** |
| 3 | Анализ инфляции и рискаинвестиционных проектов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам2. Выполнение РГР3.Подготовка к контрольной работе  | **24** |
| 4 | Инвестиционные решения | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам3. Подготовка к тестированию  | **24** |
| 5 | Экспертиза инвестиционных проектов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Работа с интернет – ресурсами  | **5** |
|  **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | **59** |
| **Семестр № 6 (***для очной формы, сессия***)**  |
| 1 | Экономико-организационные основы финансов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 2 | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 3 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 4 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 5 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
|  **Всего часов в семестре (***по курсу для очной формы***) по учебному плану** | **45** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **104** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОПК-2** | **Пороговый** Знать и объяснять основные методы оценки в области инвестиционной деятельности..Уметь применять стандартные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.Владеть навыками ведения расчетов по оценки эффективности инвестиционных проектов.  | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать и объяснять закономерности инвестиционной деятельности и методы оценки инвестиций. Уметь применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов.Владеть способностью использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов при решении профессиональных задач. |  оценка 4 |
| **Высокий** Знать и объяснять закономерности и методы экономической науки в области инвестиционной деятельности.Уметь применять методы оценки альтернативных инвестиционных проектов при решении профессиональных задач.Владеть способностью использовать закономерности и методы оценки эффективности инвестиционных проектов при формировании управленческих инвестиционных решений.  | оценка 5 |
| **ПК-2** | **Пороговый** Знать методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.Уметь применять методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектовВладетьметодиками расчета показателей оценки инвестиционных проектов приобретенных знаний, умений и навыков.  | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать и объяснять методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов. Уметь применять методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов и решать стандартные задачи выбора эффективных проектов.Владеть методиками расчета показателей оценки инвестиционных проектов приобретенных знаний, умений, навыков и обосновывать выбор. | оценка 4 |
| **Высокий** Знать и выбирать методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов. Уметь выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов и формировать эффективные управленческие решения в области инвестиционной деятельности предприятия..Владеть методиками расчета показателей оценки инвестиционных проектов приобретенных знаний, умений, навыков; обосновывать выбор методик и формировать решения. | оценка 5 |
| **ПК-3** | **Пороговый**Знать действующую нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.Уметь проводить экспертизу инвестиционных проектов на основе действующей нормативно-законодательной базы.Владеть способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. | оценка 3 |
| **Повышенный**Знать типовые методики проведения экспертизы инвестиционных проектов и действующую нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности.Уметь проводить экспертизу инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-законодательной базы.Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. | оценка 4 |
| **Высокий**Знать и разъяснять типовые методики проведения экспертизы инвестиционных проектов и действующую нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности.Уметь проводить экспертизу инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-законодательной базы.Владеть способностью на основе методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов, и формировать экспертное заключение. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Тесты, задачи, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 6**

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Пример компьютерного тестирования:

***Задание I.*** Установите соответствие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чистый дисконтируемый доход | А | Ожидаемое время для покрытия дисконтируемых денежных потоков |
| 2 | Внутренняя норма доходности | Б | Коэффициент, уравнивающий дисконтированную стоимость будущих потоков с издержками капвложений |
| 3 | Модифицированная внутренняя норма доходности | В | Сумма дисконтируемых потоков по проектной стоимости капитала |
| 4 | Дисконтируемый срок окупаемости | Г | Коэффициент, показывающий соотношение дисконтируемых будущих потоков и инвестиционных вложений |
| 5 | Коэффициент эффективности | Д | Коэффициент, уравнивающий дисконтируемую стоимость оттоков с будущей стоимостью притоков |

***Задание II.***Выберите правильный ответ.

1. Модифицированная внутренняя норма доходности - это ставка, уравнивающая:

а) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные вложения;

б) будущую стоимость денежных потоков и текущую стоимость инвестиционных вложений;

в) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные притоки.

1. Противоречие между NPV и IRR может устранить метод:

а) эквивалентного аннуитета;

б) дисконтируемого срока окупаемости;

в) модифицированной внутренней нормы доходности.

1. При оценки проектов замещения дополнительный чистый оборотный капитал увеличивает:

а) первоначальный денежный отток;

б) ежегодные поступления;

в) поступления последнего года проекта;

1. Лимитирование финансовых ресурсов – это предел:

а) цены капитала;

б) объема капвложений;

в) денежных потоков.

1. При оценки проектов различной продолжительности используют метод:

а) модифицированной внутренней нормы доходности;

б) цепных подстановок;

в) безрискового эквивалента денежного потока.

***Задание III*. Выберите правильный ответ**

1. Точку Фишера определяет:

а) NPV приростных значений двух проектов;

б) IRR приростных значений двух проектов;

в) VIRRприростных значений двух проектов.

 2. Точка Фишера определяется методом:

 а) аппроксимации;

б) эквивалентного аннуитета;

в) цепного повтора.

 3. При расчете точки Фишера задаются произвольные ставки:

 а) равные ставке дисконтирования;

б) большие, чем ставка дисконтирования;

в) отличные от ставки дисконтирования.

 4. В точке Фишера инвестиционные проекты имеют:

а) равный запас финансовой прочности;

б) равный доход;

в) наибольший доход.

 5. Точной Фишера называется точка пересечения:

а) линий затрат (IC) проектов;

б) профилей проектов (NPV).

7.1.2. Пример контрольной работы по теме «Анализ и оценка риска инвестиционных проектов».

 Решить задачи:

1. Предприятие рассматривает 2 проекта: первый требует затрат в объеме 200 м.р. на разработку вспомогательной системы коммуникаций, а второй включает расходы в объеме 50 т.р. на приобретение новой автомашины. Для какого капвложения подошло бы использование метода моделирования «Монте-Карло» при оценке риска? Почему?
2. Какие инструменты обеспечивают наибольшую гарантию учета риска в инвестиционных проектах? Почему?

3. Может ли использование безрискового эквивалента денежного потока при оценки инвестиций обеспечить гарантированный учет фактора риска? Почему?

7.2 Для промежуточной аттестации:

 7.2.1 Пример вопросов к устному экзамену:

1. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций и инвесторов.
2. Реальные (прямые) инвестиции, их основные характеристики и классификация.
3. Бюджетирование капитальных вложений. Принципы принятия инвестиционных решений.
4. Характеристика основных показателей(компонентов) инвестиционных проектов.
5. Анализ и оценка прогнозируемого денежного потока инвестиций.
6. Метод чистого дисконтируемого дохода (NPV): его сущность и алгоритм расчета.
7. Внутренняя норма доходности (IRR): его сущность и алгоритм расчета.
8. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности (PI и Кэф.): их сущность и алгоритм расчета.
9. Срок окупаемости проекта(PP): его сущность, виды и алгоритм расчета.
10. Преимущества и недостатки методов оценки инвестиционных проектов.
11. Правила и критерии принятия инвестиционных решений.
12. Особенности анализа альтернативных проектов. Причины противоречия критериев NPV и IRR.
13. Точка Фишера альтернативных проектов: сущность, расчет, особенности принятия решений.
14. Модифицированная внутренняя норма доходности: сущность, преимущества и методология расчета.
15. Оценка инвестиционных проектов по приведенной стоимости затрат.
16. Оценка Инвестиционных проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
17. Методы оценки проектов различной продолжительности.
18. Особенности и методология оценки инвестиционных проектов замещения.
19. Оценка финансового результата от прекращения инвестиционного проекта.
20. Инвестиционные риски и их классификация.
21. Методы оценки и учета риска инвестиционного проекта.
22. Оценка риска ИП методом сценариев.
23. Оценка риска ИП методом чувствительности.
24. Учет риска ИП методом безрискового эквивалента денежного потока.
25. Управление рисками инвестиционных проектов.
26. Учет инфляции при анализе эффективности инвестиционных проектов.

7.2.3. Пример экзаменационных задач:

1. Предприятие планирует включить в бюджет капвложения в два вида оборудования: автомобиль стоимостью 17 350 м.р. и систему подъемников стоимостью 24 225 м.р. В течение 5 лет проекты дают следующие денежные потоки ежегодно: автомобиль – 5 300 м.р., подъемники – 8 100 м.р.. Определить М и IRR проектов при цене капитала 15 % и принять решение о проектах, считая их независимыми.
2. Можно ли принять проект при цене капитала 8 %? Доказать расчетом.

IC Р1 Р2 Р3

-250 60 140 120

1. Рассматриваются два альтернативных проекта с равной инвестиционной суммой 100 м.р., дающие следующие денежные потоки:

Проект 1 год 2 год 3 год

А 90 45 9

В 10 50 100

Построить графики NPV проектов, определить IRR проектов, точу Фишера. Согласуются ли критерии NPV и IRR при оценки проектов. Какой проект следует принять при r = 8 % и при r = 15

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  |
| 1 | учебная аудитория № 1332 для чтения лекций | Комплект учебной мебели: моноблок аудиторный (140 мест), стол преподавательский, трибуна, доска ученическая р.3400х100, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки, переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 |
| 2 | учебная аудитория № 1330 для проведения практических занятий | Комплект учебной мебели: парта-комплекс 2-х мест. – 15 шт., стул 1.1.16.010.Н – 30 шт., доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: переносной проектор. переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 |
| 3 | Занятия по самостоятельной работе № 1156 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 4 | Занятия по самостоятельной работе № 1154Читальный зал научной литературы -помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 5 | Занятия по самостоятельной работе № 1151 Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 6 | Аудитория № 1331 для проведения олимпиад, конференций и защит выпускных квалификационных работ | Комплект учебной мебели: 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт., переносные средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций: переносной проектор, переносной ноутбук119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
| **1** |  Кон М. | Оценка и планирование проектов: Практическое руководство  | Учебное пособие | М.:Альпина Паблишер | 2018 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003486 |  |
| **2** | Алексеев В.Н., Шарков Н.Н. | Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности:  | Учебно-практическое пособие | М.:Дашков и К | 2017 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937233 |  |
| **3** | Плотников А.Н.  | Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов | Учебное пособие | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754387 |  |
| **4** | Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. | Экономическая оценка инвестиционных проектов  | учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883916 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| **1** | Шапкин А.С., Шапкин В.А | Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций  | Учебное пособие | М.:Дашков и К | 2018 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/339372 |  |
| **2** | ПроскуринВ.К | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944381 |  |
| **3** | Плотников А.Н. | Финансирование инновационной деятельности | Учебное пособие | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754393 |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса** [Электронный ресурс]:

Ресурсы электронной библиотеки:

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*-* реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* *[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)*[- Справочно-правовая система КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)
* *http://www.garant.ru/* - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

*и т.д.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение***:***

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.

2. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.

3. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.