МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы сетевых и интернет-технологий**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** \_\_\_специалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения \_\_**очная**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП \_\_\_\_**5 лет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Институт (факультет)** экономики и менеджмента

**Кафедра** автоматизированных систем обработки информации и управления

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность*,*

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ  
«16» января 2017г. , № 20;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

для специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доцент |  |  |  | Самойлова Т.А. |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления

«23» мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**С.Я.Лебедев**\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_В.И.Монахов\_

**Директор института**  \_\_\_\_\_\_ Т.Ф.Морозова\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Основы сетевых и интернет-технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

включена в \_базовую\_\_\_ часть Блока I *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВРАМКАХИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ОК-12 | обладать способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |

**3.СТРУКТУРАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 7** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 51 | 51 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Семинарские занятия (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 57 | 57 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | - | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | |
|  | Зачет (зач.) | Зачет | зачет |
|  | Дифференцированный зачет (диф.зач.) |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроляуспеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 7** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), тестирование письменное (ТСп)*  **Промежуточная аттестация:**  *зачет (Зач)* |
| Основы интернет технологий. Разработка гипертекстовых документов | 1. Введение в HTML. Структура HTML-документа, основные элементы  2. Создание списков и таблиц  3. Использование гиперссылок. Создание многодокументных страниц. Вставка изображений  4. Использование форм | 9 | 1. Введение в HTML. Создание простой веб-страницы  2. Использование списков и таблиц  3. Использование гиперссылок. Создание многодокументных страниц.  4. Использование изображений  5. Использование форм | 22 |  |  | 31 |
| Основы CSS | 5. Основные CSS-свойства  6. Использование CSS для макетирования страниц | 4 | 6. Использование CSS-стилей  7. Блочная модель верстки | 8 |  |  | 12 |
| Основы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры | 7. Классификация информационно-вычислительных сетей  8. Топологии сетей. Сетевые компоненты | 4 | 8. Разграничение прав доступа в сети | 4 |  |  | 8 |
| Всего: | | 17 | Всего: | 34 | Всего: |  | 51 |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 51 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 7** | | | |
| 1 | Основы интернет технологий. Разработка гипертекстовых документов | Работа с литературой, конспектом лекций.  Оформление отчета и подготовка к защите ИДЗ 1-5 | **25** |
| 2 | Основы CSS | Работа с литературой, конспектом лекций.  Оформление отчета и подготовка к защите ИДЗ 6-7 | **20** |
| 3 | Основы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры | Работа с литературой, конспектом лекций  Подготовка к тестированию | **10** |
| 4 | Разделы 1-3 | Подготовка к зачету | 2 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **57** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **57** |

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ОК-12 | **Пороговый**  Знать основные понятия и структуру гипертекстовых страниц, элементы, составляющие страницы, понятия стилей  Уметь разрабатывать гипертекстовые страницы с использованием простых редакторов, выполнять несложные приемы оформления страниц  Владеть типовыми программными средствами для разработки и макетирования простых гипертекстовых страниц | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать понятия сетевых и интернет технологий, классификацию информационно-вычислительных сетей, способы адресации интернет ресурсов  Уметь проводить типовые операции с данными на компьютере, пользоваться типовыми приемами поиска информации  Владеть офисными программными средствами и прикладными программами в профессиональной сфере, типовыми программными поисковыми сервисами | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать программные и технические средства реализации информационных и интернет технологий, основные понятия и структуру гипертекстовых страниц, элементы, составляющие страницы, понятия стилей, средства оформления и макетирования страниц, основные понятия клиент-серверных технологий, программные и аппаратные средства сетей, основные сетевые протоколы, алгоритмы маршрутизации  Уметь решать задачи профессиональной области с использованием прикладных программ, разрабатывать гипертекстовые страницы с использованием простых редакторов и специального программного обеспечения, применять таблицы каскадных стилей для оформления гипертекстовых страниц, формулировать сложные условия поиска, формировать запросы к специализированным информационным ресурсам  Владеть типовыми и специальными программными средствами для разработки и макетирования сложных гипертекстовых страниц, средствами организации форумов и веб-сессий, приемами ускоренного поиска информации, навыками практической работы с веб-информацией | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Тесты, контрольные вопросы дистанционно | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр №7**

**7.1Для текущей аттестации:**

**7.1.1 Вопросы для подготовки к защите ИДЗ:**

1. Структура HTML-документа
2. Перечислите основные HTML-теги
3. Чем отличаются блочные элементы от строчных?

**7.1.2. Вопросы для письменного тестирования:**

1. Какой тег предназначен для создания абзаца (параграфа)?
2. <p>
3. <span>
4. <blockquote>
5. <br>
6. Какой элемент создается с помощью тега <hr>?
7. надпись
8. заголовок
9. горизонтальная линия
10. цитата
11. Как выделить текст нежирным курсивом?
12. <b>текст </b>
13. <i>текст </i>
14. <i><b> текст </b></i>
15. <b><i>текст </i></b>

**7.2Для промежуточной аттестации:**

**7.2.1Перечень вопросов к зачету:**

1. Структура HTML-документа
2. Основные теги: параграф, надпись, перенос на новую строку, блок div, заголовки, цитата, горизонтальная линия
3. Блочные и строчные элементы

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | Аудитория №1123-1125:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время)  (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1) | Комплект учебной мебели, доска меловая, 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| *2* | Аудитория №1343:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время)  (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2) | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы: ауд. №1154, 1155, 1156  (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Комплект учебной мебели,  компьютеры – 13 шт, подключенные к сети Интернет (с доступом к электронной библиотечной системе Университета). |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Гуриков С.Р. | Интернет-технологии | Учебное пособие | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М | | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/995496 | |  |
| 2 | Лисьев Г.А.,  Романов П.Ю.,  Аскерко Ю.И. | Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М | | 2019 | <http://znanium.com/catalog/product/1002586> | |  |
| 3 | Матюшок В.М. | Информатика для экономистов | Учебник | М. : ИНФРА-М | | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/768148 | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| 1 | Богданова С.В., Ермакова А.Н. | Информационные технологии | Учебное пособие | | Ставрополь: Сервисшкола | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/514867 | |  |
| 2 | Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. | Информационные системы | Учебное пособие | | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/435900 | |  |
| 3 | Алексеев А.П. | Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1 | Методические указания | | М.:СОЛОН-Пр. | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/892509 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| 1 | Монахов В.И. | Разработка и верстка веб-страниц с использованием HTML, CSS и JavaScript. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] | Учебное пособие | | ФГУП НТЦ «Информрегистр»  http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/309906 | 2016 | Локальная сеть университета |  | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **WebofScience**[**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus**[**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU**[**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* <http://www.scopus.com/>- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* [http://arxiv.org](http://arxiv.org/)— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

* Microsoft Windows XP Russian Academic Edition;
* Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License;

Свободно распространяемое программное обеспечение

* Google Chrome ;
* Adobe Reader;
* Редактор Notepad++. Лицензия GNU GPL 2. Свободно распространяемое программное обеспечение*.*