

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed54b02479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и диагностика финансового -хозяйственной деятельности**

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» изучается в девятом семестре.

Курсовая работа – предусмотрена не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

Для очной формы обучения:

девятый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика организаций;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Налоги и налогообложение

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовая безопасность организации

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности организации;
- изучение теоретических основ финансового анализа;
- знакомство с логикой проведения финансового анализа;
- рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности
- изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности организации;
- изучение теоретических основ финансового анализа;
- знакомство с логикой проведения финансового анализа;
- рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности,
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель; приводит показатели в сопоставимый вид;
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-ОПК -2.1 Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ использования ресурсов организации; – определяет резервы роста использования ресурсов и резервы снижения затрат; – -проводит факторный анализ влияния факторов на результативный показатель; – использует корреляционно-регрессионный анализ для оценки деятельности субъекта хозяйствования;
	ИД-ОПК-2.3. Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию; - оценивает влияние факторов на результативный показатель;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
9семестр	экзамен	144	32	32				44	36
Всего:	экзамен	144	32	32				44	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
Девятый семестр							
Раздел 1. Теория экономического анализа							
УК 10 ИД-УК-10.3 ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3	Тема 1.1 Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	2				1	Контрольная работа
	Тема 1.2 Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа	6				1	
	Тема 1.3 Детерминированный анализ. Стохастический анализ	6				2	
	Тема 1.4 Виды резервов, их классификация. Функционально- стоимостной анализ	2				2	
	Практическое занятие № 1.1 Основы теории экономического анализа		2			2	
	Практическое занятие № 1.2 Методы экономического анализа		2			2	
	Практическое занятие № 1.3 Определение влияния факторов в детерминированной анализе		4			2	
	Практическое занятие № 1.4 Определение влияния факторов в стохастическом анализе		4			2	
	Практическое занятие № 1.5		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Методики определения резервов						
	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности						
	Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	4				2	Тестирование, Контрольная работа
	Тема 2.2 Анализ использования основных средств	2				2	
	Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов	2				2	
	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	2				2	
	Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции	2				2	
	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	2				2	
	Тема 2.7 Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2				2	
	Практическое занятие № 2.1 Методика анализа производства и реализации продукции		4			2	
	Практическое занятие № 2.2. Методика анализа использования основных средств		2			2	
	Практическое занятие № 2.3. Методика анализа использования трудовых ресурсов		2			2	
	Практическое занятие № 2.4.		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Методика анализа использования материальных ресурсов						
	Практическое занятие № 2.5 Методика анализа себестоимости продукции		2			2	
	Практическое занятие № 2.6 Методика анализа финансовых результатов деятельности организации		2			2	
	Практическое занятие № 2.7 Методика маржинального анализа		2			2	
	Экзамен					36	Устный экзамен по билетам
	ИТОГО за девятый семестр	32	32			80	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Шестой семестр		
Раздел 1 Теория экономического анализа		
Тема 1.1	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организации в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Связь анализа с другими науками.
Тема 1.2	Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Традиционные способы обработки информации. Методология и методика экономического анализа деятельности организации
Тема 1.3	Детерминированный анализ. Стохастический анализ	. Детерминированный и стохастический факторный анализ, условия применения, методы расчета влияния факторов на результативный показатель Анализ динамики выполнения плана производства и реализации, анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы и ее анализ. Анализ резервов увеличения выпуска продукции. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности.
Тема 1.4	Виды резервов, их классификация. Функционально-стоимостной анализ	Система поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности		
Тема 2.1	Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики выполнения плана производства и реализации, анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы и ее анализ. Анализ резервов увеличения выпуска продукции.
Тема 2.2	Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности организации основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности
Тема 2.3	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ фонда использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции и фонда заработной платы.
Тема 2.4	Анализ использования материальных ресурсов	Анализ материальных ресурсов, показатели эффективности их использования, резервы улучшения их использования
Тема 2.5	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство, затрат на рубль товарной продукции, себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых затрат на производство, определение резервов снижения себестоимости.

Тема 2.6	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ динамики и состава прибыли от продажи продукции, прибыли до налогообложения. Анализ рентабельности продукции, продаж и капитала. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
Тема 2.7	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Понятие маржинального анализа, методика его проведение, аналитическая оценка принятия управленческих решений на основе маржинального анализа («покупать или производить»), выбор оптимального типа оборудования, обоснование технологии производства
Седьмой семестр		
Тема 1	Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам
Тема 2	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ
Тема 3	Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	Рассмотрение возможностей программного продукта «Альт-Финансы» предназначенного для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» и «Альт-Инвест» для пользователя и опции по самостоятельному внесению изменения в программу, с учетом требования или конкретные условия.
Тема 4	Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; формирование финансового результата, показатели положения компании на рынке ценных бумаг.
Тема 5	Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации	Анализ рентабельности и деловой активности организации, различные показатели рентабельности, сфера их применения, факторные зависимости.
Тема 6	Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, методы анализа (прямой и косвенный) особенности.
Тема 7	Анализ отчета об изменении капитала организации	Понятие, характерные черты собственного капитала, достоинства и недостатки. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов

Тема 8	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Формирования пояснительной записки
--------	---	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед защитой курсовой работы;

Перечень разделов полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы <i>дисциплины</i> выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 3	Современные информационные технологии применимые в рамках проведения финансового анализа, возможности использования	Подготовить обзор и подготовить презентацию по заданной тематике	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	32	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-10 ИД-УК-10.3	ОПК-2 ИД-ОПК -2.1 ОПК-2.3	
высокий		Отлично (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций -показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – - проводит анализ использования ресурсов организации; – определяет резервы роста использования ресурсов и резервы снижения затрат; – проводит факторный анализ влияния факторов на результативный показатель; использует корреляционно-регрессионный анализ для 	

			<p>- составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель; приводит показатели в сопоставимый вид;</p> <p>–</p>	<p>оценки деятельности субъекта хозяйствования;</p> <p>-представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию;</p> <p>- оценивает влияние факторов на результативный показатель;</p>	
повышенный		Хорошо (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</p> <p>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <p>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>- с некоторыми незначительными неточностями составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную</p>	<p>Обучающийся на достаточно хорошем уровне:</p> <p>– проводит анализ использования ресурсов организации;</p> <p>– определяет резервы роста использования ресурсов и резервы снижения затрат;</p> <p>– проводит факторный анализ влияния факторов на результативный показатель; использует корреляционно-регрессионный анализ для оценки деятельности субъекта хозяйствования;</p> <p>-представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию;</p> <p>- оценивает влияние факторов на результативный показатель;</p>	–

			оценку влияния факторов на результивный показатель; приводит показатели в сопоставимый вид;		
базовый		Удовлетворительно (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - с помощью преподавателя составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результивный показатель; приводит показатели в сопоставимый вид; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>Обучающийся с грубыми ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ использования ресурсов организации; – определяет резервы роста использования ресурсов и резервы снижения затрат; – проводит факторный анализ влияния факторов на результивный показатель; использует корреляционно-регрессионный анализ для оценки деятельности субъекта хозяйствования; -представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию; – - оценивает влияние факторов на результивный показатель; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности с затруднениями; 	

низкий		Неудовлетворительно (не зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен применять математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель; -не способен представлять результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию; – не способен оценить влияние факторов н результативный показатель; – не владеет математическими моделями для описания процессов финансово-хозяйственной деятельности; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--	-------------------------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
Девятый семестр		
	Контрольная работа по темам 1 «Научные основы анализа» тема 2 «Методика экономического анализа деятельности предприятий. Методы экономического анализа»	<p>Контрольная работа 1. Вариант 1.</p> <p>На основании данных таблицы :</p> <p>1.Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																							
		<p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>19400</td> <td>34800</td> <td>11300</td> <td>13680</td> <td>8730</td> <td>10990</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>11200</td> <td>19400</td> <td>9000</td> <td>10630</td> <td>7500</td> <td>7940</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>31700</td> <td>32800</td> <td>4530</td> <td>6880</td> <td>3780</td> <td>6050</td> </tr> </tbody> </table>						Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	19400	34800	11300	13680	8730	10990	II	11200	19400	9000	10630	7500	7940	III	31700	32800	4530	6880	3780	6050
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																				
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																			
I	19400	34800	11300	13680	8730	10990																																			
II	11200	19400	9000	10630	7500	7940																																			
III	31700	32800	4530	6880	3780	6050																																			
		<p>Вариант 2</p> <p>На основании данных таблицы:</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>21400</td> <td>38800</td> <td>12800</td> <td>15480</td> <td>9130</td> <td>11690</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>12200</td> <td>21400</td> <td>10200</td> <td>12030</td> <td>8200</td> <td>8240</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>35700</td> <td>36800</td> <td>5130</td> <td>7780</td> <td>4280</td> <td>6850</td> </tr> </tbody> </table>						Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	21400	38800	12800	15480	9130	11690	II	12200	21400	10200	12030	8200	8240	III	35700	36800	5130	7780	4280	6850
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																				
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																			
I	21400	38800	12800	15480	9130	11690																																			
II	12200	21400	10200	12030	8200	8240																																			
III	35700	36800	5130	7780	4280	6850																																			
		Вариант 3																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																		
		<p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид, нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 517 2085 743"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>23800</td> <td>43600</td> <td>14600</td> <td>17640</td> <td>9610</td> <td>12530</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>13400</td> <td>23800</td> <td>11640</td> <td>13710</td> <td>9040</td> <td>8600</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>40500</td> <td>41600</td> <td>5850</td> <td>8860</td> <td>4880</td> <td>7810</td> </tr> </tbody> </table>	Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	23800	43600	14600	17640	9610	12530	II	13400	23800	11640	13710	9040	8600	III	40500	41600	5850	8860	4880	7810
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны			Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																														
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																														
I	23800	43600	14600	17640	9610	12530																														
II	13400	23800	11640	13710	9040	8600																														
III	40500	41600	5850	8860	4880	7810																														
	<p>Контрольная работа 2 по темам 5-8 «Анализ производства и реализации продукции», «Анализ использования основных средств», «Анализ использования трудовых ресурсов», «Анализ использования материальных ресурсов»</p>	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p> <p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p> <p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц.</p> <p>Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 1051 2085 1230"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год, млн. руб</td> <td>12000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3200</td> <td>3220</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220																			
Показатель	Базовый период	Фактический период																																		
Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000																																		
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000																																		
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600																																		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220																																		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																														
		<p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 312 2085 491"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>13300</td> <td>17000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20500</td> <td>21800</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3700</td> <td>3700</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3220</td> <td>3250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 3. 1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов: а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 794 2085 973"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>12600</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20250</td> <td>21400</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3600</td> <td>3650</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3210</td> <td>3235</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235
Показатель	Базовый период	Фактический период																														
Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000																														
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800																														
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700																														
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250																														
Показатель	Базовый период	Фактический период																														
Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000																														
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400																														
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650																														
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235																														
	Тестирование по темам 10-11 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия» , «Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа»	<p>Задание 1</p> <p>1. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат: а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>2. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название: а) сопоставительный анализ; б) факторный анализ; в) маржинальный анализ.</p>																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. При наличии убытка от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивает убыток; уменьшает убыток; не влияет на убыток. <p>4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 300 изделий; 1200 руб. 100 изделий. <p>Задание 2</p> <p>1. При увеличении натурального объема и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивается; уменьшается; не изменяется. <p>2. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивается; уменьшается; не изменяется. <p>3. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивать натуральный объем реализации; повышать цены; и то, и другое. <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж 24000 тыс. руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6000 тыс. руб. 16000 тыс. руб. 22000 тыс. руб.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Задаание3</p> <p>1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется. <p>2. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется. <p>3. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивать натуральный объем реализации; б) повышать цены; в) и то, и другое. <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 8000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 36000 тыс. руб., объем продаж 56400 тыс. руб</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 20400 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 42000 тыс. руб

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.		5 85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:									
Экзамен по билетам	<p style="text-align: center;"><i>Билет №1</i></p> <p>1. Понятие экономического анализа, предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. 2. Методика определения резервов способом сравнения. Задача Определите на сколько изменится выпуск продукции за счет стоимости материальных затрат и уровня материалоотдачи на основании данных:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Показатель</u></th> <th style="text-align: center;"><u>База</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Отчет</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">600000</td> <td style="text-align: center;">820000</td> </tr> <tr> <td>Сумма материальных затрат, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">300000</td> <td style="text-align: center;">400000</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Показатель</u>	<u>База</u>	<u>Отчет</u>	Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000	Сумма материальных затрат, тыс. руб.	300000	400000
	<u>Показатель</u>	<u>База</u>	<u>Отчет</u>							
Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000								
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	300000	400000								
	<p style="text-align: center;"><i>Билет №2</i></p> <p>1. Связь экономического анализа с другими науками. Методика определения резервов методом прямого счета Задача Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>План</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Факт</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, т</td> <td style="text-align: center;">8200</td> <td style="text-align: center;">9300</td> </tr> <tr> <td>Объем валовой продукции, млн. руб.</td> <td style="text-align: center;">1500</td> <td style="text-align: center;">1800</td> </tr> </tbody> </table>		<u>План</u>	<u>Факт</u>	Объем производства, т	8200	9300	Объем валовой продукции, млн. руб.	1500	1800
	<u>План</u>	<u>Факт</u>								
Объем производства, т	8200	9300								
Объем валовой продукции, млн. руб.	1500	1800								

	<i>Билет №3</i>																
	1. Роль анализа в управлении предприятием и повышение эффективности его деятельности. Методика определения резервов расчетно-конструктивным методом																
	Задача Определите изменение в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении методом цепных подстановок:																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Вид продукции</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Цена, тыс. руб.</u></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>Объем производства, т.</u></th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="text-align: center;"><u>План</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Факт</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">3000</td> <td style="text-align: center;">3000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">2000</td> <td style="text-align: center;">3500</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Вид продукции</u>	<u>Цена, тыс. руб.</u>	<u>Объем производства, т.</u>				<u>План</u>	<u>Факт</u>	1	150	3000	3000	2	80	2000	3500
<u>Вид продукции</u>	<u>Цена, тыс. руб.</u>	<u>Объем производства, т.</u>															
		<u>План</u>	<u>Факт</u>														
1	150	3000	3000														
2	80	2000	3500														

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		отлично хорошо
Итого за (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- разбор конкретных ситуаций

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чернышева, Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=397679	
2	Шеремет А.Д., Е.В. Негашев	Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации	Методика	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=393558	
3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=416005	
4	Куприянова, Л. М.	. Финансовый анализ	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1909158	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поздняков В.Я., Поздняков В.Я	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=417098	
2	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1862635	

3	Шеремент А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=422799	
4	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1858212	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Методические указания	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5
2	Квач Н.М., Дембицкий С.Г.	Финансовый анализ (продвинутый уровень).	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

–

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры