

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмента
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Уровень образования	специалитет
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Бухгалтерский учет»:

Профессор	О.Н. Зотикова
Заведующий кафедрой	В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

– Экономика организации (предприятия).

Результаты обучения по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

– Аудит.

– Контроль и ревизия.

– Налоги и налогообложение.

– Экономическая безопасность.

– Страхование.

– Налоговый контроль.

Результаты освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является:

– приобретение теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета, формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с федеральными стандартами учета;

– формирование практических навыков по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению бухгалтерской отчетности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.3. Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся: -Принимает обоснованные экономические решения при выполнении практических задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-ОПК-2.1. Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ИД-ОПК-2.2. Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	- Применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. - Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - Использует методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.
ПК-2. Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита	ИД-ПК-2.2. Использование методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	180	34	34	-	-	-	76	36
Всего:		180	34	34	-	-	-	76	36

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
Четвертый семестр								
УК-10 ИД-УК-10.3	Лекция 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	4				x	Формы текущего контроля: Контроль посещаемости. Тестирование Контрольная работа	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Лекция 2. Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений	4				x		
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Лекция 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов	4				x		
	Лекция 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов	4				x		
УК-10 ИД-УК-10.3	Лекция 5. Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	4				x		
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Лекция 6. Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)	4				x		
	Лекция 7. Учет капитала. Учет готовой продукции	4				x		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Лекция 8. Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений	4				x	
УК-10 ИД-УК-10.3	Лекция 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты	2				x	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Практическое занятие 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет		2			x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 2. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета		2			x	
	Практическое занятие 3. Формы ведения бухгалтерского учета		2			x	
	Практическое занятие 4. Учет капитальных вложений		2			x	
УК-10 ИД-УК-10.3	Практическое занятие 5. Учет основных средств		2			x	
	Практическое занятие 6. Учет нематериальных активов		2			x	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Практическое занятие 7. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов		2			x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 8. Учет материально-производственных запасов		2			x	
	Практическое занятие 9.		2			x	

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета. Сущность и виды учета. Объекты бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Организация первичного наблюдения и документация. Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Типы бухгалтерских счетов. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета.
Тема 2	Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений	Сравнение форм ведения бухгалтерского учета. Построение оборотной ведомости. Синтетический и аналитический учет. Учет внеоборотных активов. Сметы на капитальное строительство.
Тема 3	Учет основных средств. Учет нематериальных активов	Учет поступления и выбытия внеоборотных активов. Учет и оценка основных средств. Классификация основных средств. Содержание федеральных стандартов бухгалтерского учета по основным средствам. Учет и оценка нематериальных активов, их группировка.
Тема 4	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов	Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Амортизации нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования запасов. Синтетический и аналитический учет запасов. Учет отпуска материалов в производство и их оценка по методу средней стоимости, ФИФО, по себестоимости каждой единицы запасов и другие.
Тема 5	Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	Учет денежных средств. Учет операций по расчетному счету предприятия. Формы расчетов и виды документов. Учет наличных денег на предприятии. Основные формы кассовых документов. Порядок ведения кассовой книги. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовый отчет.
Тема 6	Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)	Учет труда и его оплаты. Формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Порядок расчета среднего заработка для расчета отпускных, выплат пособий по временной нетрудоспособности. Расчет удержаний из оплаты труда работников. Аналитический и

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет затрат на производство и готовой продукции. Оценка и калькуляция. Понятие об издержках, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости и по нормативной себестоимости. Учет отклонений между фактической и нормативной себестоимостями. Применение метода директ-кост для целей управленческого учета.
Тема 7	Учет капитала. Учет готовой продукции	Учет собственного капитала. Учет уставного капитала для предприятий различных организационно-правовых форм. Учет добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли. Учет продаж продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет прочих доходов и расходов.
Тема 8	Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений	Понятие и учет дебиторской и кредиторской задолженности. Их отличительные признаки. Сроки исковой давности. Понятие и порядок учета финансовых вложений.
Тема 9	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты	Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Пользователи отчетной информации. Инвентаризация имущества и обязательств. Учет прибылей (убытков) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в течение года. Порядок проведения реформации баланса. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Учет финансовых результатов.
Практическое занятие 1	Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет	Понятие оперативного, статистического и бухгалтерского (балансового) учета. Характеристика управленческого, финансового и налогового учета. Отличие аналитического учета от синтетического учета. Решение задач.
Практическое занятие 2	Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	Типы бухгалтерских счетов. Синтетический и аналитический учет. Активные и пассивные счета. Схемы счетов и формулы расчета сальдо. Решение задач.
Практическое занятие	Формы ведения бухгалтерского учета	Простая, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, другие формы ведения бухгалтерского

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
3		учета. Построение оборотной ведомости. Решение задач.
Практическое занятие 4	Учет капитальных вложений	Учет поступления и выбытия внеоборотных активов. Состав инвестиционных средств. Смета на капитальное строительство. Учет вложений. Решение задач.
Практическое занятие 5	Учет основных средств	Синтетический и аналитический учет основных средств. Решение задач по учету движения основных средств в организации. Решение задач.
Практическое занятие 6	Учет нематериальных активов	Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Постановка и снятие с учета отдельных видов нематериальных активов. Решение задач. ТЗ1.
Практическое занятие 7	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов	Порядок начисления амортизации. Решение задач по учету начисления амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов. Решение задач.
Практическое занятие 8	Учет материально-производственных запасов	Учет поступления и использования материально-производственных запасов (МПЗ). Способы оценки МПЗ при отпуске со склада. Содержание ФСБУ 5/2019 «Запасы». Решение задач.
Практическое занятие 9	Учет денежных средств	Учет наличных и безналичных денежных средств денег на предприятии. Порядок ведения кассовой книги. Решение задач.
Практическое занятие 10	Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Решение задач.
Практическое занятие 11	Учет оплаты труда и удержаний	Определение среднего заработка для расчета отпускных, выплат пособий по временной нетрудоспособности. Расчет удержаний из оплаты труда работников. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет страховых взносов и обязательных страховых от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Решение задач.
Практическое занятие 12	Учет текущих издержек (себестоимость)	Статьи затрат себестоимости (калькуляции) по видам продукции (работ, услуг). Элементы расходов сметы на производство и реализацию. Частные и общие сметы. Переменные, прямые, постоянные, косвенные и другие затраты. Решение задач. ТЗ2.
Практическое занятие 13	Учет капитала	Учет уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли. Значение капитала. Состав собственных средств. Решение задач.
Практическое занятие	Учет готовой продукции	Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет затрат на производство и реализацию готовой

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
14		продукции. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости и по нормативной себестоимости. Решение задач.
Практическое занятие 15	Учет дебиторской и кредиторской задолженности	Учет расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Решение задач.
Практическое занятие 16	Учет финансовых вложений	Понятие и сущность финансовых вложений. Учет хозяйственных операций по финансовым вложениям. Решение задач.
Практическое занятие 17	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение реформации баланса. Учет финансовых результатов. Учет прочих доходов и расходов. Учет прибылей (убытков) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в течение года. Решение задач. ТЗЗ.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

– проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении бухгалтерского учета	Самостоятельно повторить базовые понятия по экономике. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бухгалтерский учет», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	общепрофессиональной компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-10 ИД-УК-10.3	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	ПК-2 ИД-ПК-2.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: -Принимает обоснованные экономические решения при выполнении практических задач.	Обучающийся: - Применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. - Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления,	Обучающийся: - Использует методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.

				предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: -Принимает обоснованные экономические решения при выполнении практических задач, допуская единичные негрубые ошибки.	Обучающийся: - Применяет на довольно хорошем уровне знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. - Осуществляет достаточно хорошо сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Обучающийся: -Достаточно грамотно использует методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: -Принимает обоснованные экономические решения при выполнении практических задач, допуская грубые ошибки.	Обучающийся: - Применяет на удовлетворительном уровне знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации,	Обучающийся: -Недостаточно грамотно использует методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества,

				<p>структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>- Осуществляет недостаточно хорошо сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>– международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по темам 1-3	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. Задачами бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях; б) отражение хозяйственных операций на счетах без всякого изъятия; в) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности; г) обеспечение пользователей бухгалтерской отчетности информацией; д) раздельное отражение затрат на производство и капитальные вложения; е) обеспечения сохранности имущества организации. <p>2. Бухгалтерский учет в РФ регулируется системой нормативного регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) одноуровневой; б) двухуровневой; в) трехуровневой; г) четырехуровневой. <p>3. Внутренние пользователи бухгалтерской информации заинтересованы в показателях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ликвидности; б) себестоимости; в) финансового положения; г) прибыльности; д) платежеспособности; е) размера чистых активов; ж) размещения ресурсов

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Главный бухгалтер несет ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правильность разработки норм и нормативов; б) формирование учетной политики; в) ведение бухгалтерского учета; г) сохранность материальных ценностей; д) составление сметных и плановых расчетов; е) своевременное составление и представление бухгалтерской отчетности. <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Допущения, определяющие учетную политику, - это совокупность условий, которые организацией в период действия учетной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязательно должны исполняться; б) могут изменяться. <p>2. В системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольную; б) раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения; в) информационную; г) обеспечения сохранности имущества; д) формирования достоверной информации; ж) предотвращения отрицательных результатов деятельности. <p>3. Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету); б) инструкции; в) совокупность документов организации; г) законодательные акты. <p>4. Главный бухгалтер организации должен руководствоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) действующим законодательством; б) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ; в) информацией, опубликованной в периодической печати; г) данными обследований организаций; д) другими нормативными документами.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. К способам ведения бухгалтерского учета относятся: а) методы группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности; б) стоимостное измерение; в) методы погашения стоимости активов; г) приемы организации документооборота</p> <p>2. Бухгалтерский (финансовый) учет от управленческого учета отличает: а) обязательное регулирование; б) относительная свобода; в) высокая степень надежности информации; г) обязательное использование двойной записи; д) группировка затрат на производство по статьям калькуляции; е) группировка затрат на производство по элементам;</p> <p>3. Третий уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету); б) инструкции; в) законодательные акты; г) совокупность документов организации.</p> <p>4. Внешних пользователей интересует информация о: а) платежеспособности; б) финансовом положении; в) прибыльности; г) размере чистых активов; д) размещении ресурсов; е) себестоимости; ж) налоговых платежах</p>
2	Тестирование по темам 4-6	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. К производственным запасам в бухгалтерском учете относят а) материалы; г) основные средства; б) незавершенное производство; д) тару; в) топливо; е) оборудование к установке.</p> <p>2. Производственные запасы при отпуске в производство или выбытии оцениваются</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) по средней себестоимости; г) методом ЛИФО;</p> <p>б) по нормативной себестоимости; д) по себестоимости каждой единицы.</p> <p>в) методом ФИФО; е) сальдовым методом</p> <p>3. Акцепт счетов поставщиков за материалы при учете их по учетным ценам отражается записью</p> <p>а) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;</p> <p>б) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщик. и подрядчиками»</p> <p>в) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - К-т сч. 10 «Материалы»</p> <p>4. Оприходование производственных запасов отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» - К-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;</p> <p>б) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;</p> <p>в) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч. 10 «Материалы»</p> <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется исходя из оценки</p> <p>а) рыночной; в) первоначальной;</p> <p>б) экспертной; г) согласованной с учредителями</p> <p>2. Оценка производственных запасов методом ЛИФО - это оценка ценностей по</p> <p>а) себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов;</p> <p>б) себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов;</p> <p>в) фактической себестоимости заготовления.</p> <p>3. Сумма НДС по поступившим ценностям отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям» - К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>б) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;</p> <p>в) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» - К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»</p> <p>4. Безвозмездное получение материалов отражается в учете записью</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 80 «Уставный капитал»; б) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 82 «Резервный капитал»; в) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов»</p> <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. Фактическая себестоимость запасов, полученных по договору дарения (безвозмездно), определяется исходя из их стоимости а) остаточной; в) согласованной; б) первоначальной; г) текущей рыночной.</p> <p>2. Оценка материалов методом ФИФО - это оценка отпущенных ценностей по а) себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов; б) себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов; в) фактической себестоимости изготовления.</p> <p>3. Списание сумм НДС по оплаченным ценностям отражается в учете записью а) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»; б) Д-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» - К-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»</p> <p>4. Использование зап. частей на ремонт станков отражается в учете записью а) Д-т сч. 20 «Основное производство» - К-т сч. 10 материалы»; б) Д-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» - К-т сч. 10 «Материалы»; в) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы» - К-т сч. 10 «Материалы».</p>
3	Тестирование по темам 7-9	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. По отношению ко времени осуществления процесса производства продукции различают следующие виды себестоимости а) производственную; г) полную; б) плановую; д) нормативную; в) фактическую; е) цеховую.</p> <p>2. К статьям калькуляции относятся</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<p>а) материальные затраты; б) сырье и материалы; в) возвратные отходы;</p> <p>г) затраты на оплату труда; д) зарплата производственных рабочих;</p> <p>3. Расходами организации признается уменьшение экономических выгод вследствие а) выбытия денежных средств; б) продажи основных средств;</p> <p>4. Расходы по обычным видам деятельности группируются по следующим элементам а) материальные затраты; б) затраты на оплату труда; в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; г) цеховые расходы;</p> <p>Тест №2</p> <p>1. По отношению к объему выпускаемой продукции затраты делятся на а) основные; б) накладные; в) прямые;</p> <p>2. К элементам затрат относятся а) материальные затраты; б) сырые и материалы; в) возвратные отходы; г) затраты на оплату труда; д) заработная плата производственных рабочих;</p> <p>3. ПБУ 10/99 действует во всех коммерческих организациях, кроме а) малых;</p>	<p>е) отчисления на социальные нужды; ж) амортизация основных средств; з) расходы на подготовку и освоение производства; и) прочие расходы; к) прочие производственные расходы.</p> <p>в) возникновение обязательств; г) уменьшения уставного капитала.</p> <p>д) отчисления на социальные нужды; е) амортизация; ж) прочие затраты;</p> <p>з) прочие производственные расходы.</p> <p>е) отчисления на социальные нужды; ж) амортизация основных средств; з) расходы на подготовку и освоение производства; и) прочие расходы; к) прочие производственные расходы.</p> <p>г) страховые;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) кредитных; д) строительных. в) промышленных;</p> <p>4. К прочим относятся расходы а) по приобретению товарно-материальных г) связанные с уплатой штрафов в бюджет; ценностей; б) по оплате полученных во временное д) по совместной деятельности; пользование активов; в) связанные с участием в уставных капиталах е) по продаже, выбытию основных средств и других организаций; и иных активов.</p> <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на а) основные; г) косвенные; б) накладные; д) постоянные; в) прямые; е) переменные.</p> <p>2. Под прямыми расходами на производство продукции понимаются а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; б) расходы, возникшие в конкретном цехе; в) все производственные расходы.</p> <p>3. Расходы организации, исходя из характера, условий их осуществления и направлений ее деятельности, подразделяются на а) реализационные расходы; г) внешние расходы; б) расходы по обычным видам деятельности; д) планируемые расходы; в) прочие расходы; е) внереализационные расходы.</p> <p>4. К прочим относятся расходы возникшие в связи с а) чрезвычайными ситуациями; г) уценкой активов; б) уплатой штрафов, пеней, неустоек; д) выбытием основных средств. в) возмещением причиненных организацией убытков;</p>
4	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p><u>Задание 1:</u> Синтетический учет поступления основных средств приобретенных за плату. <u>Задание 2:</u> Начислить амортизацию за год линейным способом. Основное средство приобретено 12 января,</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>первоначальная стоимость 120000 рублей, относится ко 2 группе. <u>Задание 3:</u> Отообразить на счетах операции по выбытию основных средств. Безвозмездно переданы детскому дому основные средства. Первоначальная стоимость 90000 руб., начисленный износ 80000 руб. рыночная цена данных основных средств составила 110000 руб. определить финансовый результат.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p><u>Задание 1:</u> Синтетический учет поступления основных средств, полученных безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал. <u>Задание 2:</u> Начислить амортизацию за год линейным способом. Основное средство приобретено 20 марта, первоначальная стоимость 200000 рублей, относится к 3 группе. <u>Задание 3:</u> Отообразить на счетах операции по выбытию основных средств. Списаны основные средства. Первоначальная стоимость 120000 руб., начисленный износ 20000 руб. рыночная цена данных основных средств составила 120000 руб. определить финансовый результат.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p><u>Задание 1:</u> Понятие основных средств. Задачи учета и классификация основных средств. <u>Задание 2:</u> Рассчитать амортизацию способом уменьшаемого остатка. Первоначальная стоимость основных средств 120000 рублей, объект относится ко 2 группе, коэффициент ускорения 2. <u>Задание 3:</u> Отообразить на счетах операции по выбытию основных средств. Проданы основные средства за 360000 руб. (в том числе НДС), первоначальная стоимость 300000 руб., начисленный износ 10000 руб. Определить финансовый результат.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерского учета и его принципы. 2. Синтетический и аналитический учёт производственных запасов. 3. Сущность и функции денежных расчетов. Учет расчетов требованиям поручениями.

	4. Учёт выбытия основных средств. 5. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии. 6. Учет добавочного капитала. 7. Учёт затрат на ремонт основных средств. 8. Учет издержек обращения. Видовая себестоимость (калькуляция). 9. Учёт износа и амортизации основных средств. Методы исчисления амортизации. 10. Учёт кассовых операций.
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский учет» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет»

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий)	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1043832	1
2	Кизилев А.Н.	Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты)	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 292 с.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=378091	
3		План счетов бухгалтерского учета	Пособие	М.: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/780672	-
4	Зотикова О.Н.	Бухгалтерский учет: практикум	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 246 с.	2022	Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина Локальная сеть университета	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кондраков Н.П.	Бухгалтерский учет	Учебник	М.: ИНФРА-М	2006	-	48
					2007	-	4
					2009	http://znanium.com/catalog/product/190984	5
					2011	http://znanium.com/catalog/product/322572	6
					2012	-	5
					2013	http://znanium.com/catalog/product/390406	4
					2014	http://znanium.com/catalog/pro	1

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
					2015	duct/432376 http://znanium.com/catalog/product/489938	-
2	Петров А.М.	Финансовый учет и отчетность	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	2019	https://znanium.com/catalog/product/1005467	-
3	Серебрякова Т.Ю., Антонова М.В., Кондрашова:О.Р	Бухгалтерский и управленческий учет	Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М., 300 с.	2020	https://znanium.com/read?id=356087	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Зотикова О.Н., Ливагина С.П.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебное пособие	М.: МГУДТ, 66 с.	2016	https://znanium.com/read?id=34849 ; Локальная сеть университета	5
2	Зотикова О.Н., Ливагина С.П., Трапезникова Н.Г.	Бухгалтерский финансовый учёт	Учебное пособие	М.:МГУДТ,	2016	http://znanium.com/catalog/product/791871 ; Локальная сеть университета	5
3	Зотикова О.Н., Трапезникова Н.Г.	Особенности учета в торговле	Учебно-методическое пособие	М.: МГТУ, 28 с.	2016	https://znanium.com/read?id=328412 ; Локальная сеть университета	-
4	Зотикова О.Н., Ковалева О.Н.	Бухгалтерский учет и анализ. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГТУ, 54 с.	2014	https://znanium.com/read?id=195697	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru
6.	Система ГлавБух https://www.lgl.ru/
7.	Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019; контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры