

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 1	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. к.э.н., доцент Д.Ю. Домничев  
Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина/учебный модуль «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

### **Форма промежуточной аттестации:**

восьмой семестр - зачет

### **Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина/учебный модуль «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «бизнес-разведка», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью дисциплины «Информационные технологии внутреннего контроля и аудита» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в процессах цифровизации общества.

Задачи дисциплины «Информационные технологии и системы в сфере экономики»: изучение «сквозных» цифровых технологий, возможностей их применения в экономической деятельности; изучение подходов к цифровизации общества, роли и места информационных ресурсов в экономической деятельности, изучение технических программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий; изучение основных классов, структуры, функционала, информационных систем; обучение обучающихся практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач.

Дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» играет важную роль в системе мер по обеспечению экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности, а также дает возможность использовать полученные знания, умения и навыки при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста в области экономической безопасности.

Дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» является предшествующей для изучения перечисленных выше дисциплин.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-УК-4.1</p> <p>Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество</p>	<p>- применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области информационных технологий</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ИД-УК-4.3</p> <p>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата</p>	
<p><i>ОПК-6</i></p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-ОПК-6.1</p> <p>Использование современных информационных технологий и программных средств при организации, планировании и координации деятельности экономического субъекта</p> <p>ИД-ОПК-6.2</p> <p>Применение современных информационных систем и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>- использование современных информационных технологий и программных средств при организации, планировании внутреннего контроля и аудита</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ИД-ОПК-6.3</p> <p>Применение навыков сбора, систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	
<p><i>ОПК-7</i></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-ОПК-7.1</p> <p>Применение принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий и выбора их тех, что необходимы для осуществления соответствующего вида профессиональной деятельности</p>	<p>- способность применять принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий в системе внутреннего контроля и аудита</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	3	з.е.	108	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	ом	еж	уто	чн	ой	все	го,	час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	<i>зачет</i>	108	14	56				38	
Всего:		108	14	56				38	

---

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/зачет/курсовая работа

3.4 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 8</b>						<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>реферат (Реф), дискуссия (Д), тестирование</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет.</i>
Тема 1 Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем.	Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем.	2	Цифровое общество и цифровая экономика. Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальность, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии связи. Облачные технологии. Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища. Информационно-аналитические системы. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining).	8	10	
Тема 2	Понятие информации.	2	Информация - общая характеристика	8	10	

<p>Понятие информации . Технические , программные и сетевые средства реализации информационных технологий.</p>	<p>Технические, программные и сетевые средства реализации информационных технологий.</p>		<p>процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью развивающихся технических средств. Техническое и программное обеспечение. Глобальные компьютерные сети. Архитектура сети и способы передачи информации в Интернет. Сервисы Интернет. Программы просмотра информации. Информационная безопасность при работе в интернете. Технологии работы с онлайн-конструкторами сайтов.</p>		
<p>Тема 3 Технологии обработки документов и информации .</p>	<p>Технологии обработки документов и информации.</p>	4	<p>Средства создания электронного документа. Средства сканирования, распознавания текстов. Общие сведения по работе с текстовым редактором Word и принципы создания презентаций в MS PowerPoint. Работа с электронными таблицами. Функции, формулы и форматирование таблиц. Расчеты и построение диаграмм. Работа со списковыми данными. Диаграммы и графики. Анализ данных: консолидация данных, фильтры, сводные таблицы, итоги.</p>	8	12
<p>Тема 4 Хранение и обработка данных</p>	<p>Хранение и обработка данных</p>	2	<p>Понятия о базах и хранилищах данных. Типы БД. Создание реляционной БД. Структура БД. Манипуляции с данными в БД. Поиск информации. Формы.</p>	8	10

			Отчеты.			
Тема 5 Информационные системы во внутреннем контроле	Информационные системы во внутреннем контроле	4	Общая характеристика ИС. Структура, типы, классификация и функциональные возможности ИС. Поддержка управления корпорацией на различных уровнях. СПС КонсультантПлюс. Формирование Запроса на поиск документов. Составление подборок правовых документов. Основы противодействия коррупции. Работа с текстом документа. Сохранение результатов поиска.	8	12	
Тема 6 Основы работы в системе «1С: Предприятие»	Основы работы в системе «1С: Предприятие»	2	«1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности. Конфигурация и информационная база. Основные объекты конфигурации и их характеристика. Создание и использование информационной базы 1С. Учебные версии продуктов 1С. Типовые конфигурации продуктов 1С. «Облачные» сервисы 1С.	16	18	
	Всего:	14	Всего:	56	70	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>						108

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 4</b>			
1	Раздел 1-6	Работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к семинару, тестированию, к контрольной работе, выполнение практических заданий	<b>20</b>
2	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации	Работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, информацией для подготовки к промежуточной аттестации, подготовка к промежуточной аттестации	<b>18</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>38</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>38</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Зачтено	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Не зачтено	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

### 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### 7.1. Для текущей успеваемости:

Образцы тестовых заданий

1. В рамках действий в нестандартных ситуациях и социально-этической ответственности внутренний контроль – это:

А) Совокупность мер, принимаемых хозяйствующим субъектом, по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом.

В) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

С) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Д) Совокупность мер по учету финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. В рамках действий в нестандартных ситуациях и социально-этической ответственности одной из целей при внутреннем контроле является проверка достоверности финансовой отчетности:

А) Да.

В) Нет.

3. В рамках действий в нестандартных ситуациях и социально-этической ответственности контрольная среда включает в себя стиль и основные принципы управления предприятием:

А) Да.

В) Нет.

4. В рамках действий в нестандартных ситуациях и социально-этической ответственности кадровая политика является элементом контрольной среды:

А) Да.

В) Нет.

5. В рамках действий в нестандартных ситуациях и социально-этической ответственности элементы кадровой политики включают:

А) Учет расчетов с персоналом по оплате труда

В) Обучение и переподготовку кадров. С) Оценку деятельности персонала.

Д) Расчеты с подотчетными лицами.

### 7.2. Для промежуточного контроля:

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Цифровое общество и цифровая экономика.
2. Сквозные технологии современного общества: Big Data и методы их обработки,
3. машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальность, робототехника, блокчейн,
4. Интернет-вещей, 5G–технологии связи.
5. Облачные технологии. Понятие и основные определения.
6. Модели развертывания.
7. Модели обслуживания (предоставления услуг).
8. Облачные хранилища.
9. Информационно-аналитические системы.
10. Интеллектуальный анализ данных (DataMining).
11. Информация - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью развивающихся технических средств.
12. Техническое и программное обеспечение.
13. Глобальные компьютерные сети.
14. Архитектура сети и способы передачи информации в Интернет. Сервисы Интернет.
15. Программы просмотра информации.
16. Информационная безопасность при работе в интернете.
17. Технологии работы с онлайн-конструкторами сайтов.
18. «1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности.
19. Конфигурация и информационная база.
20. Основные объекты конфигурации и их характеристика.
21. Создание и использование информационной базы 1С. Учебные версии продуктов 1С.
22. Типовые конфигурации продуктов 1С.
23. «Облачные» сервисы 1С.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория № 1329	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переносной ноутбук Toshiba L 500D;</li> <li>• переносной мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric XD-280U;</li> <li>• переносной проекционный экран;</li> <li>• комплект учебной мебели</li> </ul>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376076">https://znanium.com/catalog/document?id=376076</a>	
2	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415678">https://znanium.com/catalog/document?id=415678</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Эйдис А.Л., Петрова С.А.	Информационный менеджмент	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=123198">https://znanium.com/catalog/document?id=123198</a>	

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. [www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. [www.public.ru/](http://www.public.ru/) - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;
15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;
16. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

#### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется).

