

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:44  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Основы профессиональной деятельности

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 1	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

- к.э.н., доцент В.А. Сенков
- Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина/учебный модуль «Основы профессиональной деятельности» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

### **Форма промежуточной аттестации:**

первый семестр - экзамен

### **Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина/учебный модуль Основы профессиональной деятельности относится к обязательной части.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности» и прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о сфере и содержании профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда, стимулирование интереса к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативного регулирования и организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;
- изучение места и роли специалиста по экономической безопасности на режимных объектах;
- изучение профессиональных стандартов профессиональной деятельности в сфере экономики и взаимосвязи профессиональной деятельности по экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в сфере экономики;
- изучение сферы и объектов применения профессиональных знаний;
- изучение профессиональных задач специалиста по экономической безопасности, в том числе на режимных объектах.

**2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-УК-6.1</p> <p>Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИД-УК-6.2</p> <p>Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИД-УК-6.3</p> <p>Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-УК-8.1</p> <p>Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-ОПК-3.1</p> <p>Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность</p>	<p>Применять экономические показатели, используемые в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

### 3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	<i>экзамен</i>	<i>144</i>	<i>34</i>	<i>18</i>				<i>56</i>	
Всего:		144	34	18				56	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
УК-6: ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3	<b>Раздел I.</b> Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».	8	4	x	x	14	
	<b>Раздел II.</b> Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.	8	4	x	x	14	Формы текущего контроля% 1. устный опрос, тестирование, дискуссия, 2. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы
	<b>Раздел III.</b> Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	8	6	x	x	14	
УК-8 ИД-УК-8.1	<b>Раздел IV.</b> Профессиональные задачи специалиста по	10	4	x	x	14	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-3  ИД-ОПК-3.1	экономической безопасности.						

#### 4.1 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<i>Первый семестр</i>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<p>УК-6: ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3</p>	<p><b>Раздел I.</b> Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».</p> <p><i>Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».</i></p> <p>1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».</p> <p><i>Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность». Цель (миссия) основной образовательной программы. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы.</i></p> <p><b>Раздел II.</b> Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.</p> <p><i>Тема 3. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.</i></p> <p>Перспективы профессиональных стандартов в сфере</p>						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	экономики. Обязательный и рекомендательный характер профессиональных стандартов. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.						
УК-8 ИД-УК-8.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	<p><b>Раздел III.</b> Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.</p> <p><i>Тема 4. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.</i></p> <p>Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Связь экономической безопасности с судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм</p>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<p>собственности, государственных и муниципальных органов власти. Связь с конкурентной разведкой.</p> <p><b>Раздел IV.</b> Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.</p> <p><i>Тема 5. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.</i></p> <p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.						

#### 4.2 Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Раздел I.</b> Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».	<p><i>Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».</i></p> <p>1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».</p> <p><i>Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность». Цель (миссия) основной образовательной программы. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы.</i></p>
	<b>Раздел II.</b> Место и роль специалиста по	<i>Тема 3. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.</i>

	экономической безопасности в общественном разделении труда.	Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Обязательный и рекомендательный характер профессиональных стандартов. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
	<b>Раздел III.</b> Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	<i>Тема 4. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.</i> Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Связь экономической безопасности с судебной-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. Связь с конкурентной разведкой.
	<b>Раздел IV.</b> Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	<i>Тема 5. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.</i> Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и

	<p>объектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.</p>
--	--

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Перечень разделов и тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.	<i>Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».</i>	Самостоятельно повторить базовые понятия по экономической безопасности, анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организации, финансам Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

### **Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	34	в соответствии с расписанием учебных
	Практические занятия	18	

			занятий
--	--	--	---------

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Текущая аттестация

Типовые тестовые вопросы.

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

- а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
- б) правоохранительная деятельность;
- в) контрольно-ревизионная деятельность;
- г) информационно-аналитическая деятельность;
- д) экспертно-консультационная деятельность;
- е) организационно-управленческая деятельность;
- ж) научно-исследовательская деятельность;



з) педагогическая деятельность;

е) все ответы верные.

2. Экономическая безопасность — это такое:

а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;

б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;

в) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;

г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

а) сырьевая ориентация экспорта;

б) низкая конкурентоспособность экономики;

в) усиление импортной зависимости;

г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;

б) разработка концепции экономической безопасности;

в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;

г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

а) с пониманием угрозы безопасности;

б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;

в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

а) международная, национальная, локальная и частная;

б) глобальная, региональная, фирм и личности;

в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

8. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) нет.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- а) да;
- б) нет.

11. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- а) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

12. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- а) да;
- б) нет .

13. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

- а) внешней угрозы;
- б) внутренней угрозы.

14. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

- а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:

- а) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - в) свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
  - г) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;
  - д) функционирующие рынки;
  - е) финансовые и информационные потоки;
  - ж) производственные процессы.
- з) все ответы верные.

**б) Типовые практические задания.**

*Задание 1.* Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

*Задание 2.* Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

*Задание 3.* Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

*Задание 4.* Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

*Задание 5.* Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
- цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по «Экономическая безопасность».
2. Особенности организации образовательного процесса по «Экономическая безопасность».
3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
4. Историческое развитие профессии экономиста. Выдающиеся отечественные экономисты.
5. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.
6. Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Взаимосвязь

профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики.

7. Профстандарт экономиста-финансиста.
8. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу.
9. Профстандарт специалиста по финансовым рискам.
10. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
11. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.
12. Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики.
  
13. Связь экономической безопасности с судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.
  
14. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.
  
15. Связь с конкурентной разведкой.
16. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности.
  
17. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.).
  
18. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.
  
19. Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность».
  
20. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.
21. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области.
22. Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности.
23. Объекты применения профессиональных знаний специалиста.
24. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
25. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
  
26. Перспективы развития профессии.
  
27. Возможность трудоустройства и построения карьеры специалистов по экономической безопасности.

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория № 1332 для чтения лекций	Комплект учебной мебели: моноблок аудиторный (140 мест), стол преподавательский, трибуна, доска ученическая р.3400x100, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки, переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2
2	учебная аудитория № 1330 для проведения практических занятий	Комплект учебной мебели: парта-комплекс 2-х мест. – 15 шт., стул 1.1.16.010.Н – 30 шт., доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: переносной проектор. переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2
3	Занятия по самостоятельной работе № 1156	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
4	Занятия по самостоятельной работе № 1154 Читальный зал научной литературы - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
5	Занятия по самостоятельной работе № 1151 Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
6	Аудитория № 1331 для проведения олимпиад, конференций и защит выпускных	Комплект учебной мебели: 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт., переносные средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций: переносной проектор,

	квалификационных работ	переносной ноутбук 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
--	------------------------	---

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Книгообеспеченность дисциплины в **Разделах 9.1 и 9.2 Таблицы 8** формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.mgudt.ru> или <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» или «Электронные ресурсы» (ЭБС «Znanium.com» и др.).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в Разделах 9.1 и 9.2 не указываются.**

**В разделе 9.3 Таблицы 8** перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в **Раздел 9.3 Таблицы 8** с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	Учебное пособие	М., ЮНИТИ-ДАНА	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/884411">http://znanium.com/catalog/product/884411</a>	
2	Сенчагов В.К.,	Экономическая безопасность России. Общий курс	учебник	М.:БИНОМ. Л	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/538881">http://znanium.com/catalog/product/538881</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова.	Экономическая безопасность организации (предприятия)	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М,	2017	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/809855">http://znanium.com/catalog/product/809855</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

### 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки



- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

#### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)