

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Уголовное право и уголовный процесс**

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 1	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право и уголовный процесс основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент О.В.Сараджева

Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Уголовное право и уголовный процесс» изучается в девятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

### Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - зачет

### Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Уголовное право и уголовный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Бизнес-разведка», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в процессах цифровизации общества.

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» играет важную роль в системе мер по обеспечению экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности, а также дает возможность использовать полученные знания, умения и навыки при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста в области экономической безопасности.

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является предшествующей для изучения перечисленных выше дисциплин.

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-ОПК-5.1</p> <p>Применение законодательных актов, нормативно-правовых документов, профессиональных стандартов, федеральных стандартов, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая нарушение законов и противоправное поведение</p> <p>ИД-ОПК-5.2</p> <p>Применение на практике возможностей контроллинга, формирования учета и отчетности, планирования, финансирования, формирования документов и баз данных в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>ИД-ОПК-5.3</p> <p>Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических и исследовательских задач с использованием</p>	<p>Применение законодательных актов, нормативно-правовых документов, профессиональных стандартов, федеральных стандартов, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая нарушение законов и противоправное поведение</p> <p>Применение на практике возможностей контроллинга, формирования учета и отчетности, планирования, финансирования, формирования документов и баз данных в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических и исследовательских задач с использованием профессиональной этики, норм права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	профессиональной этики, норм права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час

5 семестр	<i>зачет</i>	108	36	36				72	
	Всего:	108	36	36				72	

3.4 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий			Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час			
<b>Семестр № 5</b>							<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>Эссе (Э), контрольная работа (КР), письменное тестирование (ПТ), реферат (Реф)</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет (Зач.).</i>
Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности	8	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Понятие уголовного закона. 4. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона. 5. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	8	16		
Понятие преступления. Состав преступления	Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний,	6	1. Понятие преступления и характеристика его признаков.  2. Категоризация преступлений и ее значение.	6	12		

<p>я: объективные и субъективны е признаки</p>	<p>признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p>		<p>3. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Уголовно- правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления. 4. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.  5.Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Понятие и виды специального субъекта. 6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>			
<p>Неоконченн ое преступлени е. Соучастие в преступлени и</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников.</p>	<p>6</p>	<p>1.Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. 2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния  3.Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 4. Виды соучастников преступления и их характеристика. 5. Формы соучастия, критерии их классификации. 6.Добровольный отказ от совершения преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме</p>	<p>6</p>	<p>12</p>	

	<p>Экссесс исполнителя.</p> <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла.</p> <p>Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ</p>		<p>теста</p> <p>Решение ситуационных задач</p>			
<p>Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки</p>	8	<p>1. Понятие уголовного процесса, его стадии и формы.</p> <p>2. Понятие уголовно-процессуального закона. Структура действующего УПК РФ.</p> <p>3. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 5. Содержание принципов уголовного процесса.</p>	8	16	



	<p>доказательств.</p> <p>Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.				
Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела	<p>Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие. Полномочия следователя. Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание. Общие условия предварительного следствия. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.</p> <p>Постановление, протокол, обвинительное заключение.</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>Процессуальный порядок</p>	8	<p>1. Понятие и значение предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования.</p> <p>3. Виды дознания.</p> <p>4. Общие условия производства предварительного следствия</p> <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p>	8	16

	решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.					
	В с е г о:	36	Всего:	36	72	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>					108	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 5</b>			
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	6
2	Понятие преступления. Состав преступления: объективные и субъективные признаки	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	10

3	Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	10
4	Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	6
5	Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	4
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>108</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>36</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Зачтено	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Не зачтено	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

### 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Задания к промежуточному зачету

Семестр № 5

**Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний**

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:

- А) с момента возбуждения уголовного дела;
- Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
- В) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:

- А) времени производства процессуальных действий;
- Б) времени совершения преступления;
- В) времени возбуждения уголовного дела;
- Г) места производства процессуальных действий.

3. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- А) неприкосновенность личности;
- Б) уважение чести и достоинства личности; В) борьба с преступностью;
- Г) свобода оценки доказательств.

4. Не может быть принято в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства

- А) правовая и фактическая сложность уголовного дела;
- Б) сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
- В) поведение участников уголовного судопроизводства;
- Г) достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.

5. Неправильным является утверждение:

- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;

Б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;

В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;

Г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

6. Правильным является утверждение:

А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке; Б) разбирательство дел во всех случаях открытое;

В) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для

всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела; Г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

7. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;

Б) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;

В) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;

Г) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

А) только на русском языке;

Б) на русском языке, а также на государственных языках, входящих в РФ республик;

В) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу;

Г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

9. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

А) открытым разбирательством дел во всех судах;

Б) публичным провозглашением приговора;

В) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-

процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления Г) участием общественности в производстве по уголовному делу;

Д) обязанностью неразглашения данных предварительного

расследования.

10. Лицо признается виновным в совершении преступления:

- А) с момента вынесения постановления опри влечении в качестве обвиняемого;
- Б) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта;
- В) с момента постановления обвинительного приговора;
- Г) с момента провозглашения обвинительного приговора судом;
- Д) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу.

### **Примерный кейс задач по дисциплине**

#### Задача 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

#### Задача 2

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

#### Задача 3

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Синельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Синельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

#### Задача 4

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

#### Задача 5

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.



Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

#### Задача 6

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации?

#### Задача 7

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

#### Задача 8

Дознавателю Вишнякову было передано для проведения расследования уголовное дело, возбужденное им во время дежурства.

Вишняков по окончании дознания составил обвинительный акт и передал его с делом для согласования с начальником подразделения дознания. Последний, изучив дело, обнаружил отсутствие постановления о принятии дела к своему производству и потребовал составления отсутствующего процессуального документа. Дознаватель отказался выполнить это указание, сославшись на то, что им непосредственно было возбуждено уголовное дело.

Определите правомерность действий дознавателя и начальника подразделения дознания.

#### Задача 9

В ходе допроса потерпевший Конкин показал, что свидетелем преступления, совершенного в отношении его, могла быть неизвестная ему женщина, у которой на правом плече была татуировка в виде русалки. Оперативным путем было установлено, что указанная татуировка имеется у гражданки Ивановой, проживающей недалеко от места совершения разбойного нападения на гражданина Конкина. Гражданка Иванова была вызвана к следователю для допроса, однако она отрицала факт своего участия в качестве свидетеля преступления и отказалась пройти освидетельствование.

Вправе ли следователь провести освидетельствование гражданки Ивановой принудительно?

#### Задача 10

Следователь получил рапорт от старшего оперуполномоченного уголовного розыска, в котором указывалось, что по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий стало известно, что у гражданина Сидоренко по месту его постоянного жительства находятся вещи, похищенные у гражданина Татарчук. Гражданин Сидоренко был ранее знаком с потерпевшим, однако причастность гражданина Сидоренко к совершению кражи чужого имущества не была установлена.

Имеются ли основания для производства обыска по месту жительства гражданина Сидоренко?

### **Примерный перечень тем докладов/рефератов**

1. Рассмотрение мировым судьей уголовных дел.
2. Теория и практика отправления правосудия у мирового судьи.
3. Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом?
4. Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении судьи по ст. 305 УК РФ по истечении срока надзорного обжалования неправосудного приговора?
5. Подлежат ли применению нормы главы 52 УПК РФ в отношении лиц, статус которых прекратился?
6. Существуют ли дополнительные, по отношению к общим, основания для применения меры пресечения в отношении лиц, указанных в главе 52 УПК РФ?
7. Общая характеристика форм англо-саксонского и континентального процесса современных зарубежных государств.
8. Система источников права в англо-саксонских странах и в континентальной Европе.
9. Особенности уголовного судопроизводства США и Великобритании.
10. Особенности уголовного процесса Франции.
11. Структура уголовного процесса США.
12. Структура уголовного процесса Франции.
13. Сделка о признании обвиняемым своей вины.
14. Общие черты доказывания в США.
15. Общие черты доказывания в Великобритании.
16. Общие черты доказывания во Франции.
17. Особенности цели доказывания в ФРГ.
18. Формы пересмотра приговоров в зарубежном законодательстве.

### **Тематика контрольных работ**

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
12. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия.
13. Общие условия судебного разбирательства.
14. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
15. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
17. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.
18. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
19. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.

20. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.
22. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.
23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие уголовного судопроизводства, его сущность и значение. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
4. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод регулирования. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство: характеристика и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц. Применение закона по аналогии.
6. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Свобода оценки доказательств. Презумпция невиновности.
10. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.

14. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда. Полномочия суда в досудебных стадиях производства по уголовному делу.
15. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
16. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
19. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Процессуальное положения представителя потерпевшего.
20. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
21. Подозреваемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого.
22. Обвиняемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
23. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
24. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятия доказательства. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность как свойства доказательства.
27. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику. 28. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.
29. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
30. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
32. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
33. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
34. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания.

35. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Цели и основания назначения мер принуждения.
37. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого.
38. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
39. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключения под стражу. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
40. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
41. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению заявленного гражданского иска.
42. Виды ходатайств в уголовном процессе. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайство, порядок их разрешения. Сроки рассмотрения ходатайства.
43. Жалоба в уголовном процессе. Порядок рассмотрения жалоб.
44. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
45. Возмещение имущественного и морального вреда.
46. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие и значение.
47. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
48. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
49. Стадия предварительного расследования: понятие и значение. Система общих условий предварительного расследования.
50. Формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание). Срок предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия.
51. Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.
52. Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования.
53. Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
54. Следственные действия: понятие и система. Общие правила производства следственных действий.

55. Следственные действия, производимые по решению суда. Порядок получения судебного разрешения на производство следственного действия.
56. Протокол следственного действия.
57. Осмотр как следственное действие: основание и порядок производства.
58. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие, порядок производства. Особенности оценки показаний потерпевшего.
61. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
62. Предъявления для опознания: понятие и порядок производства.
63. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.
64. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы.
65. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения: сущность и значение. Допрос обвиняемого. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
66. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.
67. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
68. Приостановление предварительного расследования: основания и условия.
69. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
70. Действия после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
71. Возобновление приостановленного предварительного расследования.
72. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования).
73. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
74. Понятие и значение окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Знакомление участников с материалами уголовного дела.
75. Обвинительное заключение: структура и содержание. 76. Окончание дознания с обвинительным актом.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория № 1329	<ul style="list-style-type: none"><li>• переносной ноутбук Toshiba L 500D;</li><li>• переносной мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric XD-280U;</li><li>• переносной проекционный экран;</li><li>• комплект учебной мебели</li></ul>



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Соломанидин В.Г., Соломоницина Т.О.	Кадровая безопасность компании	Учебное пособие	ИНФРА-М	2018		6
2	Лукаш Ю.А.	Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса	Учебное пособие	Флинта	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/455354">http://znanium.com/catalog/product/455354</a>	3
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Вражнова М.Н., Терновая Л.О.	Основы социологии кадровой безопасности	Учебно-методическое пособие	ИНФРА-М	2019		5
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

Таблица 8

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. [www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. [www.public.ru/](http://www.public.ru/) - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;
15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;
16. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

#### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется).

