

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 10:05:13  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии  
Кафедра социологии и рекламных коммуникаций

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление цифровыми проектами в сфере моды и искусства

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология моды и искусства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года/4 года 11 месяцев
Форма(-ы) обучения	Очная/заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цифровыми проектами в сфере моды и искусства», основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 10.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель И.М.Завельская

Заведующий кафедрой: Е.Г. Карпова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Управление цифровыми проектами в сфере моды и искусства» изучается по очной форме обучения в седьмом семестре, по заочной форме обучения в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы социологии
- Методология и методы социологического исследования
- Социология риска и безопасности
- История социологии
- Межкультурные коммуникации в сетевом пространстве

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Социология маркетинга
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Управление цифровыми проектами в сфере моды и искусства» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере;
- овладение навыками научного подхода для анализа существующей практики проектного управления с целью оценки ее эффективности и определения основных направлений совершенствования;
- использование методики проектного подхода при реализации комплексной политики цифровизации в государственном и частном секторе;
- применение особых моделей проектного управления, отражающих новую цифровую методологию и организацию проектной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов</p>	<p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов при выполнении цифровых проектов в сфере моды и искусства</p>
<p>ПК-1 Способен организовать сбор данных фундаментальных и прикладных социологических исследований при опросе общественного мнения</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Разработка полного комплекта отчётных материалов по каждому этапу сбора информации и согласование организационных и методических вопросов с руководителем проекта</p>	<p>Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по каждому этапу сбора информации и согласование организационных и методических вопросов с руководителем проекта</p>
<p>ПК-2 Способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ИД-ПК-2.2 Обоснование актуальности исследовательского проекта и разработка проектной документации для решения фундаментальной или прикладной проблемы</p> <p>ИД-ПК-2.3 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Обосновывает актуальность исследовательского проекта и разрабатывает проектную документацию для решения фундаментальной или прикладной проблемы при проведении цифрового проекта. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.3 Использование в ходе анализа социологических данных современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Использует в ходе анализа социологических данных современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в составлении, представлении и оформлении проектов профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты фундаментальных и прикладных социологических</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Подготовка и оформление проектов профессиональной научно-технической документации, научных отчетов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Подготавливает и оформляет проекты профессиональной научно-технической документации, научных отчетов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования при создании цифрового проекта в сфере моды и искусства</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИД-ПК-4 .2 Представление научных отчетов и результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований и разработка рекомендаций: итогового аналитического отчета, презентации и резюме с учетом особенностей потенциальной аудитории	
ПК-5 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства	ИД- ПК-5.4 Участие в проектных формах работы и реализация самостоятельных исследовательских проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства	Участвует в проектных формах работы и реализация самостоятельных исследовательских проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	<b>з.е.</b>	144	<b>час.</b>
по заочной форме обучения –	4	<b>з.е.</b>	144	<b>час.</b>

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	34	34				49	27
Всего:		144	34	34				49	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	108	8	10				117	9
Всего:		108	8	10				117	9

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
УК-2	<b>Раздел I. Управление цифровыми проектами как отраслевая социологическая дисциплина.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>20</b>	Формы текущего контроля по разделу I: Собеседование Тест
ИД-УК-2.1	Тема 1.1	4					
ПК-1	Социальная природа управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления.						
ИД-ПК-1.2	Тема 1.2	4					
ПК-2	Теоретические основы управления цифровыми проектами.						
ИД-ПК-2.2	Информационные технологии для управления проектами и ресурсами в проекте.						
ИД-ПК-2.3	Тема 1.3	4					
ПК-3	Тенденции цифровой трансформации мира. Технологии и архитектура цифровой трансформации.						
ИД-ПК-3.3	Тема 1.4	4					
ПК-4	Цифровая трансформация промышленных предприятий. Этапы и методики цифровой трансформации.						
ИД-ПК-4.1	Практическое занятие № 1.1		4			5	
ИД-ПК-4.2	Социальная природа управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления. Предпосылки возникновения социологии управления.						
ПК-5	Практическое занятие № 1.2		4			5	
ИД - ПК-5.4	Теоретические основы управления цифровыми проектами. Цифровой проект. Проектная деятельность. Виды цифровых проектов						
	Практическое занятие № 1.3		4			5	
	Цифровизация современного мира. Влияние цифровых						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 1.4 Шесть этапов цифровой трансформации		4			5	
УК-2 ИД-УК-2.1 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД - ПК-5.4	<b>Раздел II. Цифровая методология и организация проектной деятельности.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>29</b>	Формы текущего контроля по разделу II: Собеседование Тест
Тема 2.1 Управление цифровыми проектами как вид управленческой деятельности.	3						
Тема 2.2 Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления цифровыми проектами. Особенности использования проектного подхода к управлению цифровыми проектами.	3						
Тема 2.3 Основные этапы управления цифровыми проектами.	4						
Тема 2.4 Гибкие методологии управления цифровыми проектами. Модели проектного управления цифровыми проектами.	4						
Тема 2.5 Настройка цифровых проектов под индивидуальные задачи.	4						
Практическое занятие № 2.1 Определение понятия «управление цифровыми проектами»		3				6	
Практическое занятие № 2.2 Функциональная, матричная и проектная организационные структуры.		3				6	
Практическое занятие № 2.3 Жизненный цикл цифрового проекта. Особенности IT -		4				6	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	проектов. Группы процессов управления цифровыми проектами						
	Практическое занятие № 2.4 Гибкие методологии управления цифровыми проектами		4			6	
	Практическое занятие № 2.5 Взаимосвязь равноправных и подчиненных цифровых проектов. Понятие главного цифрового проекта.		4			5	
	Экзамен					27	Экзамен
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>49</b>	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Пятый семестр</b>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
УК-2 ИД-УК-2.1 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД - ПК-5.4	<b>Раздел I. Управление цифровыми проектами как отраслевая социологическая дисциплина.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>60</b>	Формы текущего контроля по разделу I: Собеседование Тест
Тема 1.1 Социальная природа управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления.	0,5						
Тема 1.2 Теоретические основы управления цифровыми проектами. Информационные технологии для управления проектами и ресурсами в проекте.	0,5						
Тема 1.3 Тенденции цифровой трансформации мира. Технологии и архитектура цифровой трансформации.	0,5						
Тема 1.4 Цифровая трансформация промышленных предприятий. Этапы и методики цифровой трансформации.	0,5						
Практическое занятие № 1.1 Социальная природа управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления. Предпосылки возникновения социологии управления.		2			20		
Практическое занятие № 1.2 Теоретические основы управления цифровыми проектами. Цифровой проект. Проектная деятельность. Виды цифровых проектов.		1			20		
Практическое занятие № 1.3 Цифровизация современного мира. Влияние цифровых технологий на бизнес.		1			10		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 1.4 Шесть этапов цифровой трансформации		1			10	
УК-2 ИД-УК-2.1 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД - ПК-5.4	<b>Раздел II. Цифровая методология и организация проектной деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>57</b>	Формы текущего контроля по разделу II: Собеседование Тест
	Тема 2.1 Управление цифровыми проектами как вид управленческой деятельности.	0,5					
	Тема 2.2 Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления цифровыми проектами. Особенности использования проектного подхода к управлению цифровыми проектами.	0,5					
	Тема 2.3 Основные этапы управления цифровыми проектами.	1					
	Тема 2.4 Гибкие методологии управления цифровыми проектами. Модели проектного управления цифровыми проектами.	1					
	Тема 2.5 Настройка цифровых проектов под индивидуальные задачи.	1					
	Практическое занятие № 2.1 Определение понятия «управление цифровыми проектами».		1			10	
	Практическое занятие № 2.2 Функциональная, матричная и проектная организационные структуры.		1			10	
	Практическое занятие № 2.3 Жизненный цикл цифрового проекта. Особенности IT -		1			10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	проектов.						
	Практическое занятие № 2.4 Гибкие методологии управления цифровыми проектами		1			17	
	Практическое занятие № 2.5 Взаимосвязь равноправных и подчиненных цифровых проектов. Понятие главного цифрового проекта.		1			10	
	Экзамен					9	Экзамен
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>117</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>117</b>	

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Управление цифровыми проектами как отраслевая социологическая дисциплина.</b>	
Тема 1.1	Социальная природа управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления.	Социология управления - отраслевая социологическая наука. Социология управления - наука о взаимосвязях и взаимодействиях в системе управления. Предпосылки возникновения социологии управления. Соотношение социологии управления с другими науками об управлении и менеджменте: общая теория управления - ее объект и предмет; предметное поле социального управления; государственное управление как особое направление в системе социального управления; менеджмент - способ управления. Объект и предмет социологии управления. Методологические принципы, задачи и функции социологии управления.
Тема 1.2	Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления цифровыми проектами. Особенности использования проектного подхода к управлению цифровыми проектами.	Теоретические основы управления цифровыми проектами. Цифровой проект. Проектная деятельность. Виды цифровых проектов. Описание цифрового проекта. □ Управление цифровыми проектами. Управление ресурсами в проектной деятельности. Методология управления цифровыми проектами. Технологии управления информационными ресурсами. Сущность процесса управления информационными ресурсами на предприятии. Задачи и функции управления информационными ресурсами на предприятии. Технология планирования и управления цифровыми проектами.
Тема 1.3	Тенденции цифровой трансформации мира. Технологии и архитектура цифровой трансформации.	Цифровизация современного мира. Влияние цифровых технологий на бизнес. Определение цифровой трансформации и возможности цифровой трансформации бизнеса. Цифровая инфраструктура. Понятие digitization (оцифровка) и digitalization (цифровизация). Изменения на рынках. Влияние на бизнес цифровых технологий. Тренды цифровой трансформации. Определение цифрового предприятия. Принципы цифровой трансформации организации. Экспоненциальные организации. Новая должность - Chief Digital Officer. Преимущества цифровой трансформации. Виртуальная реальность: понятие и технологии. Дополненная реальность: понятие и технологии. Интернет вещей: история появления интернета вещей, тенденции развития. Роботизация: история развития робототехники; ключевые потребители роботов. Искусственный интеллект. Машинное обучение и искусственный интеллект. 3D печать. Industry 4.0 ("Умная" фабрика). RPA. Большие данные: определение больших данных, принципы больших данных и источники. Кросс-функциональная аналитика. Факторы, необходимые для цифровой трансформации бизнеса: 1. Связанность аналитических данных. 2. Интеграция технологий и автоматизация 3. Анализ результатов и применение выводов 4. Стратегическое партнерство 5. Компетентные специалисты во всех департаментах. 6. Гибкая структура и культура fail-fast.

		Архитектура цифровой трансформации: цифровая бизнес-платформа, архитектура интеллектуальных данных, информационная архитектура и бизнес-архитектура, архитектура приложений и технологическая архитектура, архитектура безопасности
Тема 1.4	Цифровая трансформация промышленных предприятий. Этапы и методики цифровой трансформации.	Преобразования в цифровой цепочке создания стоимости: разработка продукции, производство, логистика, маркетинг и продажи, послепродажное обслуживание, безопасность, кадры. Шесть этапов цифровой трансформации: 1. Business as usual (бизнес как обычно). 2. Present and active (присутствуют и активны). 3. Formalized (формализованный). 4. Strategic (стратегический). 5. Converged (конвергированный). 6. Innovative and adaptive (инновационные и адаптивные). Методики: Gartner, Capgemini (Digital transformation framework), Accenture. Стратегия цифровой трансформации. Офис цифровой трансформации. Дорожная карта цифровой информации. Практика цифровой трансформации. Новые модели цифровой трансформации: новые бизнес-модели, операционные модели, модели взаимодействия. Цифровая трансформация промышленности. Цифровая трансформация образования и культуры. Цифровая трансформация сельского хозяйства. Цифровая трансформация здравоохранения. Цифровая трансформация туризма. Цифровые социальные сервисы. Умный город. Цифровое государственное и муниципальное управление. Экосистема инноваций.
<b>Раздел II</b>	<b>Цифровая методология и организация проектной деятельности.</b>	
Тема 2.1	Управление цифровыми проектами как вид управленческой деятельности.	Определение понятия «управление цифровыми проектами». Отличия управления цифровыми проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления цифровыми проектами. Ключевые стейкхолдеры цифрового проекта. Области знания в управлении цифровыми проектами. Ключевые навыки менеджера цифрового проекта. Факторы, влияющие на успех цифрового проекта.
Тема 2.2	Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления цифровыми проектами. Особенности использования проектного подхода к управлению цифровыми проектами.	Функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Особенности использования проектного подхода к управлению цифровыми проектами как в государственном, так и в частном секторе. Соответствие организационной структуры типам цифровых проектов. Офис управления цифровыми проектами. Основные виды документов, используемых в корпоративном управлении цифровыми проектами. Устав проекта. Паспорт IT-проекта. Оценка реализуемости IT-проекта. Области автоматизации в управлении проектами. Возможные подходы к автоматизации: использование специализированного программного обеспечения (ПО), специализированных модулей ERP-систем, использование ПО, поддерживающего гибкие методологии управления цифровыми проектами.
Тема 2.3	Основные этапы управления цифровыми проектами.	Жизненный цикл цифрового проекта. Группы процессов управления цифровыми проектами: - процесс инициации цифрового проекта; Формирование бизнес-цели цифрового проекта.

		<p>Разработка устава цифрового проекта. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований цифрового проекта. Особенности IT-проектов;</p> <p>- процессы планирования:</p> <p>Формирование иерархической структуры работ проекта. Конструирование сетевого графика. «Ресурс» проекта. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Распределение работ по проекту. Команды и проекты. Матрица ответственности (RM). Интегрированная культура команды проекта. Бюджет проекта. Типичные статьи затрат IT - проекта. Определение понятий «риск», классификации рисков. Типичные риски IT -проектов. Методы реагирования на негативные риски (уклонение, передача, снижение, принятие). Меры реагирования на возможности;</p> <p>- процессы мониторинга и контроля хода выполнения цифрового проекта:</p> <p>Базовый план цифрового проекта. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности цифрового проекта. Контроль графика проекта по диаграмме Ганта с отслеживанием. Метод освоенного объема. Прогнозирование окончательной стоимости цифрового проекта. Сводный статус цифрового проекта;</p> <p>- процессы завершения:</p> <p>Определение понятия «завершение цифрового проекта». Процедуры процесса завершения цифрового проекта. Способы окончания цифрового проекта.</p>
Тема 2.4	Гибкие методологии управления цифровыми проектами. Модели проектного управления цифровыми проектами.	<p>Гибкие методологии управления цифровыми проектами: Agile-методологии, Scrum – управленческий фреймворк. Основные модели проектного управления, которые наиболее часто используются в практике управления цифровыми проектами: «Водопад», «Scrum», «PRINCE2».</p>
Тема 2.5	Настройка цифровых проектов под индивидуальные задачи.	<p>Взаимосвязь равноправных и подчиненных цифровых проектов. Понятие главного проекта. Понятие внешней задачи. Порядок построения взаимосвязанных цифровых проектов. Изменение существующих календарей в цифровом проекте. Настройка рабочего времени и выходных дней. Добавление нового календаря в цифровой проект и назначение календаря ресурсам проекта. Изменение таблиц просмотра цифрового проекта. Создание пользовательских полей разного типа. Применение условных операторов для расчета и/или заполнения полей цифрового проекта.</p>

### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических докладов и рефератов на проблемные темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение ситуативных заданий и кейсов;
- выполнение творческих заданий;
- решение задач;
- проведение исследовательских работ;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по курсовой работе;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- проведение ежемесячных мастер-классов практиками медиарынка;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции		в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)	
			УК-2 ИД-УК-2.1	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД - ПК-5.4
высокий		отлично	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи в рамках реализации управления цифровыми проектами.</p> <p>Проводит критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Осуществляет поиск информации по различным типам запросов, решая поставленную задачу.</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и синтез,</p>	<p>Может подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).</p> <p>Осуществляет описание проблемной ситуации.</p> <p>Может обосновать актуальность реализации цифрового проекта для решения поставленной проблемы.</p>

			применяет системный подход, рассматривая и предлагая возможные варианты решения поставленной задачи в ходе реализации управления цифровыми проектами. Дает оценку их достоинств и недостатков.	
повышенный		хорошо	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи в рамках реализации управления цифровыми проектами. Проводит критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач. Осуществляет поиск информации по различным типам запросов, решая поставленную задачу. Дает оценку их достоинств и недостатков.	Может подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством). Может обосновать актуальность реализации цифрового проекта для решения поставленной проблемы.
базовый		удовлетворительно	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи в рамках реализации управления цифровыми проектами. Осуществляет поиск информации по различным типам запросов, решая поставленную задачу. Дает оценку их достоинств и недостатков.	Может подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством). Осуществляет описание проблемной ситуации.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами Не может подготовить проектное предложение для проведения социологического	

			<p>исследования (самостоятельно или под руководством).</p> <p>Не может обосновать актуальность реализации цифрового проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p>Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя.</p> <p>Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление цифровыми проектами в сфере моды и искусства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест	<p>1. Что не рассматривает сфера управления цифровыми проектами:</p> <p>а) Ресурсы            б) Качество предоставляемого продукта            в) Стоимость, Время проекта            г) Обоснование инвестиций – верный ответ            д) Риски</p> <p>2. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:</p> <p>а) Перечень ресурсов            б) Длительности задач            в) Перечень задач – верный ответ            г) Длительность проекта            д) Предшествующие задачи</p> <p>3. Какие риски не являются проектными:</p> <p>а) Риски расписания            б) Бюджетные риски            в) Ресурсные риски            г) Операционные риски</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Какое представление является основным в MS Project:</p> <p>a) Диаграмма Ганта – верный ответ  b) Использование Ресурсов  c) Использование задач  d) Сетевой график  e) Сеть ПЕРТ</p> <p>5. Что является основной целью сетевого планирования:</p> <p>a) Управление трудозатратами проекта  b) Снижение до минимума времени реализации проекта – верный ответ  c) Максимизация прибыли от проекта  d) Определение последовательностей выполнения работ  e) Моделирование структуры проекта</p>
2	Собеседование	<p>1. История развития управления проектами. Проектная и непройектная деятельность предприятия. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.</p> <p>2. Жизненный цикл цифрового проекта. Отраслевая специфика проектов.</p> <p>3. Процессы управления цифровыми проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.</p> <p>4. Области знаний в управлении цифровыми проектами, их основные процессы.</p> <p>5. Организационные модели цифрового проекта, их особенности, достоинства и недостатки.</p> <p>6. Команда цифрового проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) цифрового проекта.</p> <p>7. Управление стоимостью, составление смет, бюджет цифрового проекта, контроль стоимости.</p> <p>8. Управление ресурсами. Управление временем.</p> <p>9. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.</p> <p>10. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.</p>

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тестовые задания	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 61% - 84%</p> <p>«5» - 81% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	61% - 84%
			3	41% - 61%
			2	40% и менее
Собеседование	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>			4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Не получены ответы по базовым вопросам.		2
	Не принимал участия в собеседовании.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <p>Вопрос 1. Области применения и преимущества проектного управления.</p> <p>Вопрос 2. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.</p> <p>Билет 2</p> <p>Вопрос 1. Управление рисками и создание планов реагирования цифрового проекта.</p> <p>Вопрос 2. Назовите типовые статьи затрат для ИТ-проекта.</p> <p>Билет 3</p> <p>Вопрос 1. Основные роли участников цифровых проектов. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта.</p>

	<p>Вопрос 2. Корректирующие действия. Билет 4</p> <p>Вопрос 1. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.</p> <p>Вопрос 2. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами. Билет 5</p> <p>Вопрос 1. Стандарты в области управления цифровыми проектами, возможность их применения в российских условиях.</p> <p>Вопрос 2. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер цифрового проекта.</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование	40 - 100	2 – 5
- тестовые задания	40 - 100	2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен	«81% - 100% 61% - 81% 41% - 61% менее 40%	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр</b> экзамен	«81% - 100% 61% - 81% 41% - 61% менее 40%	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
81 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
61 – 81 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 61 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- мастер-классы специалистов и работодателей;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр рекламных материалов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор; – экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р	Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Распоряжение Правительства	Собрание законодательства РФ. № 32. ст. 5138.	2017. 07 авг.		
2	Бызов А.В.	Влияние цифровой экономики на проектное управление // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации	сборник статей	сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза С. 17–21.	2019		
3	Грекул В.И	Методические основы управления ИТ-проектами	учебник	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019		
4	М.В. Романова	Управление проектами	Учебное пособие	[электронный ресурс]	2015	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391146">http://znanium.com/bookread.php?book=391146</a>	
5	Project Management Institute	Руководство к Своду знаний по управлению проектами (пятое издание)	руководство	М.: ИНТУИТ.РУ	2014		
6	Филлипс Дж.	Управление проектами в области информационных технологий	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2017		
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Демарко Т., Листер Т.	Человеческий фактор. Успешные проекты и команды	книга	М.: Символ-Плюс	2016		
2	Ильин В.	Руководство качеством проектов. Практический опыт	Учебное пособие	СПб.: Верши- на	2017		

3	Милошевич Д.З.	Набор инструментов управления проектами	Сборник статей	Академия АйТи ДМК Пресс	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1081787">https://znanium.com/catalog/product/1081787</a>	
4	Академия Microsoft	Гибкая методология разработки программного обеспечения	курс лекций	[электронный ресурс]	2018	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/583/439/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/583/439/info</a>	
5	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	книга	М. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019		
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Карпова Е.Г., Кашеев О.В., Усик С.П.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью. 39.03.01 – Социология. Учебное пособие по подготовке и защите выпускных квалификационных работ	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021	2021		10

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС Юрайт** <https://biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	
2.	
3.	

### 11.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12.2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034-0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.		
5.		...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>