|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | | |
| высшего образования | | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | | |
|  | | |
| Институт | социальной инженерии |
| Кафедра | социологии и рекламных коммуникаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **Социологическое сопровождение избирательных кампаний** | | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 39.03.01 | Социология |
| Направленность (профиль) | Социология моды и искусства | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 26.08.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | Е.В. Тихонова | |
| Заведующий кафедрой: | | Е.Г. Карпова |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ** 
   * + 1. Учебная дисциплина «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» на очной форме изучается в седьмом семестре.
       2. Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

* + - 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Основы социологии
    - Основы профессионального развития
    - Количественные и качественные методы в социологии
    - Социология социальных институтов и общностей
    - История и методология социологических исследований
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Педагогика и психология профессионального обучения социологических дисциплинам
    - Социология управления
    - Социология СМИ и политических технологий
    - Учебная практика. Ознакомительная практика
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

1. **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
   * + 1. Целями освоения дисциплины «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» являются:
     + получение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков в применении методов диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации, дающих научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, правильного выбора социальных технологий для осуществления проекта;
     + формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
       1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1  Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Умение определять свою роль и задачи в социальном взаимодействии и командной работе.  Способность осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с коллегами, оценивать их идеи для достижения поставленной цели. |
| ИД-УК-3.4  Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2  Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении | Умение применять на практике знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении.  Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ПК-1  Способен организовать сбор данных при опросе общественного мнения | ИД-ПК-1.1  Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | Умение детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.  Способность разрабатывать комплект отчётных материалов по каждому этапу сбора информации, а также контролировать качество сбора данных с применением специальных технических средств. |
| ИД-ПК-1.2  Разработка полного комплекта отчётных материалов по каждому этапу сбора информации |
| ИД-ПК-1.3  Представление проанализированных фактических данных из вторичных источников (результатов социологических опросов, статистических данных) |
| ИД-ПК-1.4  Контроль качества сбора данных с использованием технических средств (аудио- и видео- записи, GPS-координаты) и онлайн-интервью при организации сбора данных опроса общественного мнения |
| ПК-2  Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования | ИД-ПК-2.2  Обоснование актуальности проекта для решения поставленной проблемы | Способность подготавливать проектное предложение для проведения социологического исследования, а также обосновывать актуальность проекта для последующего решения поставленной проблемы. |
| ИД-ПК-2.3  Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |
| ПК-3  Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | ИД-ПК-3.1  Отбор, анализ и обработка данных научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Способность самостоятельного проведения отбора, анализа и обработки данных научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. |
| ПК-5  Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства | ИД-ПК-5.1  Использование знания об основных методах социологических и маркетинговых исследований и особенностях их применения в области изучения общественного мнения | Умение планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства |
| ИД-ПК-5.3  Применение методов маркетинговых исследований в профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   * + 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 108 | 34 | 34 |  |  |  | 40 |  |
| **Всего:** |  | **108** | **34** | **34** |  |  |  | **40** |  |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** | | | | | | |
| УК-3  ИД-УК-3.1  ИД-УК-3.4  УК-5  ИД-УК-5.2  ИД-УК-5.4 | **Раздел I. Основные положения** | **20** | **19** |  |  | **24** | Формы текущего контроля  по разделу I:  Устный опрос  Групповая дискуссия  Доклад по теме |
| Тема № 1.1  Обоснование возможности и необходимости социологического сопровождения избирательных кампаний. | 7 |  |  |  |  |
| Тема № 1.2  Типология этапов избирательной кампании в соответствии с задачами социологического сопровождения избирательной кампании | 7 |  |  |  |  |
| Тема № 1.3  Функции социологических исследований в ходе избиратель-ной кампании | 6 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1  Обоснование возможности и необходимости социологического сопровождения избирательных кампаний |  | 7 |  |  | 8 |
| Практическое занятие № 1.2  Типология этапов избирательной кампании в соответствии с задачами социологического сопровождения избирательной кампании |  | 7 |  |  | 8 |
| Практическое занятие № 1.3  Функции социологических исследований в ходе избиратель-ной кампании |  | 6 |  |  | 8 |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-1.4  ПК-2  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.3 | **Раздел II. Социологические исследования в избирательных кампаниях** | **14** | **14** |  |  | **16** | Формы текущего контроля  по разделу II:  Устный опрос  Групповая дискуссия  Доклад |
| Тема№ 2.1  Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании | 7 |  |  |  |  |
| Тема №2.2  Поведение населения во время избирательных кампаний. | 7 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1  Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании |  | 7 |  |  | 8 |
| Практическое занятие № 2.2  Поведение населения во время избирательных кампаний. |  | 7 |  |  | 8 |
|  |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за седьмой семестр** | 34 | 34 |  |  | 40 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **34** | **34** |  |  | **108** |  |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Основные положения** | |
| Тема № 1.1 | Обоснование возможности и необходимости социологического сопровождения избирательных кампаний. | Тенденции развития социологического сопровождения избирательных кампаний. Обоснование необходимости проведения социологического сопровождения избирательных кампаний. |
| Тема № 1.2 | Типология этапов избирательной кампании в соответствии с задачами социологического сопровождения избирательной кампании | Этапы избирательной кампании.  Понятие «ресурсов избирательной кампании».  Обзор существующих определений «социологического сопровождения избирательной кампании».  Типология этапов избирательной кампании. |
| Тема № 1.3 | Функции социологических исследований в ходе избирательной кампании | Понятие функций социологических исследований в ходе социологического сопровождения избирательных кампаний. Информационная функция. Диагностическая функция. Прогностическая функция. Контрольная функция. Экспертная функция. Социально-технологическая функция. Необходимые исходные условия организации социологического исследования. Структура «идеального» подразделения в составе предвыборного штаба, осуществляющее социологическое сопровождение избирательных кампаний. |
| **Раздел II Социологические исследования в избирательных кампаниях** | | |  |
| Тема№ 2.1 | Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании. | Пилотное исследование. Базовое социологическое исследование. Зондажное социологическое исследование. Мониторинговые опросы. Фокус – группы. Мониторинговый опрос по итогам выборов. Специфика проведения электоральных опросов в крупных и малых населенных пунктах. Правила, которыми должен руководствоваться социолог, заключая договор на проведение электоральных исследований. |
| Тема №2.2 | Поведение населения во время избирательных кампаний | Исследование электоральных ориентаций социальных общностей и отдельных граждан. Анализ факторов, влияющих на участие в выборах и голосовании. Мотивы участия или неучастия в них. Изучение структуры электората, особенностей восприятия им предвыборных мероприятий, партий и личностей кандидатов. Оценка эффективности деятельности СМИ и уровней их воздействия на позиции избирателей. Прогнозирование итогов выборов. Отличия исследований, проводимых в рамках выборов, от аналогичных в других социологических дисциплинах |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;

- изучение учебников и учебных пособий;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам

- написание тематических докладов на темы лекционного материала;

- подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам учебной дисциплины;

- проведение консультаций по подготовке к зачету и экзамену;

- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | | | | |
| **профессиональной(-ых) компетенции(-й)** | | | | | |
| УК-3  ИД-УК-3.1  ИД-УК-3.4 | УК-5  ИД-УК-5.2  ИД-УК-5.4 | ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-1.4 | ПК-2  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3 | ПК-3  ИД-ПК-3.1 | ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.3 |
| высокий |  | отлично | Обучающийся:  Определяет свою роль и задачи в социальном взаимодействии и командной работе.  Способен осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с коллегами, оценивать их идеи для достижения поставленной цели. | Обучающийся:  Применяет на практике знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении.  Способен применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Обучающийся:  Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.  Способен разрабатывать комплект отчётных материалов по каждому этапу сбора информации, а также контролировать качество сбора данных с применением специальных технических средств. | Обучающийся:  Способен подготавливать проектное предложение для проведения социологического исследования, а также обосновывать актуальность проекта для последующего решения поставленной проблемы. | Обучающийся:  Способен самостоятельно проводить отбор, анализ и обработку данных научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | Обучающийся:  Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организовывать работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства |
| повышенный |  | хорошо | Обучающийся:  Определяет свою роль и задачи в социальном взаимодействии и командной работе.  Способен осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с коллегами, оценивать их идеи для достижения поставленной цели. | Обучающийся:  Применяет на практике знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении.  Способен применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Обучающийся:  Способен детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.  Способен разрабатывать комплект отчётных материалов по каждому этапу сбора информации, а также контролировать качество сбора данных с применением специальных технических средств. | Обучающийся:  Подготавливает проектное предложение для проведения социологического исследования, а также обосновывать актуальность проекта для последующего решения поставленной проблемы. | Обучающийся:  Способен самостоятельно проводить отбор, анализ и обработку данных научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | Обучающийся:  Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организовывать работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства |
| базовый |  | удовлетворительно |  | Не способен  применять на практике знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении.  С трудом применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Не способен детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.  Не способен разрабатывать комплект отчётных материалов по каждому этапу сбора информации, а также контролировать качество сбора данных с применением специальных технических средств. | Подготавливает проектное предложение для проведения социологического исследования, а также обосновывать актуальность проекта для последующего решения поставленной проблемы на низком уровне. | Самостоятельно проводит отбор, анализ и обработку данных научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, но на низком уровне | Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организует работы маркетинговых служб, в том числе в сфере моды и искусства на низком уровне |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:  Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации  Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами  Путается в особенностях применения различных методик опросов общественного мнения.  Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя  Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы | | |  |  |  |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
   * + 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Темы докладов | Темы докладов:  1. Результаты (исходы) выборов и их последствия.  2. Социализирующая функция выборов  3. Социальная эффективность выборов. |
| 2 | Темы эссе | Темы эссе:  1. Социологическое сопровождение избирательных кампаний на примере практических данных некой реальной избирательной кампании.  2. История социологического сопровождения избирательных кампаний.  3. Возможности электоральной социологии в России. |
| 5 | Устный опрос | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:  1. Способы и приемы активизации электорального участия населения.  2. Социальные технологии: понятие и структура.  3. Структура избирательных технологий. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 2 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  |
| Не получены ответы по базовым вопросам. |  |
| Не принимал участия в опросе. |  |
| Доклад | Доклад выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Доклад выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Доклад выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 |
| Доклад не подготовлен. |  |
| Эссе | Эссе выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Эссе выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Эссе выполнено не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 |
| Эссе не подготовлено |  |

5.3. Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в устной форме по вопросам | Вопросы к зачету:  1. Институализация социологии выборов как отдельной социологической дисциплины.  2. Современные западные традиции проведения электоральных исследований.  3. Ситуация с электоральными исследованиями, сложившаяся в России.  4. Тенденции развития социологического сопровождения избирательных кампаний.  5. Понятия «выборы», «избирательная кампания», «кандидат», «предвыборная агитация» и правила проведения избирательных кампаний разных уровней согласно Конституции РФ.  6. Этапы избирательной кампании. Понятие «ресурсов избирательной кампании».  7. Типология этапов избирательной кампании.  8. Понятие функций соц. исследований в ходе социологического сопровождения избирательных кампаний.  9. Необходимые исходные условия организации социологического исследования.  10. Структура «идеального» подразделения в составе предвыборного штаба, осуществляющее социологическое сопровождение избирательных кампаний.  11. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании.  12. Пилотное исследование. Базовое социологическое исследование.  13. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании.  14. Зондажное социологическое исследование. Мониторинговые опросы.  15. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании.  16. Мониторинговый опрос по итогам выборов.  17. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании.  18. Качественные исследования в ходе социологического сопровождения избирательной кампании.  19. Исследование электоральных ориентаций социальных общностей и отдельных граждан.  20. Анализ факторов, влияющих на участие в выборах и голосовании. Мотивы участия или неучастия в них.  21. Изучение структуры электората, особенностей восприятия им предвыборных мероприятий.  22. Оценка эффективности деятельности СМИ и уровней их воздействия на позиции избирателей.  23. Прогнозирование итогов выборов.  24. Специфика проведения электоральных опросов в крупных и малых населенных пунктах.  25. Отличия исследований, проводимых в рамках выборов, от аналогичных в других социологических дисциплинах.  26. Использование и результативность избирательных технологий. |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - доклады |  | 2 – 5 |
| - групповая дискуссия |  | 2 – 5 |
| - устный опрос |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  зачет |  | зачтено  не зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
   * + 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
     + проблемная лекция;
     + интерактивная лекция;
     + групповая дискуссия;
     + поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
     + дистанционные образовательные технологии;
     + использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
     + самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
     + обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
     + технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.
2. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
   * + 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
       2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.
3. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
   * + 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
       2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
       3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
       4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
       5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
       6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
       7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
4. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   * + 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
       2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор; * экран |
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор; * экран |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название** | | **Издательство** | | **Год издания** | **Вид издания** | **Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса** | **Кол-во экз. в библио-теке** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |  |  | |
| 1 | Федотова Л. Н. | Социология массовых коммуникаций | | М.: Юрайт | | 2022 | Учебник для вузов | https://urait.ru/book/sociologiya-massovyh-kommunikaciy-teoriya-i-praktika-498761 |  | |
|  | Елисеев С.М. | Политическая социология | | М.: Юрайт | | 2022 | учебник и практикум для вузов | https://urait.ru/book/politicheskaya-sociologiya-450615 |  | |
| 3 | Франц В.А. | Управление общественным мнением | | М.: Юрайт | | 2022 | Учебное пособие для вузов | https://urait.ru/book/upravlenie-obschestvennym-mneniem-493657 |  | |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Авторы** | | **Название** | | **Издательство** | **Год издания** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, методическое пособие, методические указания, монография, курс лекций …)** | **Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса**  ***(заполняется только для электронных изданий)*** | | **Кол-во экз. в библио-теке** |
| 1 | Сирота Н. М.,  Сидоров С. А. | | Социология | | М.:Юрайт | 2022 | учебное пособие для вузов | https://urait.ru/book/sociologiya-492367 | |  |
| 2 | Зерчанинова Т. Е.,  Баразгова Е. С. | | Социология | | М.:Юрайт | 2022 | Учебник для вузов | https://urait.ru/book/sociologiya-491050 | |  |
| 3 | Тощенко Ж.Т. | | Политическая социология | | М.:Юрайт | 2022 | Учебник для вузов | https://urait.ru/book/politicheskaya-sociologiya-498828 | |  |

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru*** *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*;*
* *http://www.garant.ru/;*
* *http://www.onestopenglish.com*
* *http://lessons.study.ru*
* *http://www.wikipedia.org*
* *http://www.idoceonline.com*
* *http://www.english.ru*
* *http://study-english.info*
* [*http://oup.com/elt/result*](http://oup.com/elt/result)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  http://znanium.com/ |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
|  |  |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Перечень программного обеспечения

*1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*

*2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*

*3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;*

*4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;*

*5. 1C: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.*

*6. Операционная система Linax. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linax).*

*7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,*

*справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*

*10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, ( копия лицензии).*

*11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);*

*12. Adobe Reader (свободно распространяемое).*

*13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);*

*14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);*

*16. Google Chrome (свободно распространяемое).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  |  |  |
|  |  | *…* |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
| 1 | 2021 | Обновление всех разделов рабочей программы | № 1 от 26.08.2021 г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |