

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:46  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт РГУ им А.Н. Косыгина (институт Маймонида)  
Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Уровень образования	Бакалавриат 40.03.01
Направление подготовки/Специальность «Юриспруденция»	
Направленность (профиль)/Специализация	Юриспруденция, гражданско-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Финансовое право*» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «*Финансовое право*»:

1. *доцент* А.И. Григорьев

*Заведующий кафедрой:*  
*доцент* В.А. Мочалова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

восьмой семестр - зачет

Место учебной дисциплины «Финансовое право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части программы

Основой для освоения дисциплины «Финансовое право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Уголовное право

Результаты обучения по учебной дисциплине «Финансовое право», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Банковское право;
- Налоговое право

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является;

- формирование у бакалавра представлений в области общественных отношений, возникающих в финансовой деятельности государства и муниципальных образований,
- раскрытии роли финансов в решении задач социального и экономического развития общества в современной экономике.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Финансовое право»

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовое право»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК – 5 Способен логически	ИД-ОПК-5.1	Аргументировать юридическую позицию области применения норм

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в области исполнения финансовой деятельности государства и муниципальных образований, исходя из действующих финансово-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять системный подход для решения поставленных задач.		финансового права с учетом судебной практики КС РФ, ВАС РФ, ВС РФ и кассационных судебных инстанций Используя профессиональную юридическую лексику использовать и применять различные отрасли права с учетом изменений законодательства и судебной практики, проводить критический анализ различных суждений в области финансового права, и давать оценку с учетом действующих нормативных правовых актов.
	ИД-ОПК-5.2	Использовать профессионально юридическую лексику в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований
	ИД-ОПК-5.3	Представляя устно и письменно результатов правоприменения в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, сформировать изучение нормативных правовых актов и судебной практики, а также поиск информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. как специалиста в области правоведения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>3</i>	<i>з.е.</i>	<i>144</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины «Финансовое право» для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	<i>зачет</i>	<i>144</i>	<i>22</i>	<i>22</i>				<i>64</i>	
Всего:		<i>144</i>	<i>22</i>	<i>22</i>				<i>64</i>	



3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: «Финансовое право» (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4			10	Формы текущего контроля <i>контрольная работа</i>
	Тема 2 Финансовый контроль в Российской Федерации.	4	4			10	
	Тема 3 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	2	2			10	
	Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	2	2			5	
	Тема 5 Правовое регулирование страхования	4	4			10	
	Тема 6 Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ.	4	4			10	
	Тема 7 Правовое регулирование валютных отношений в РФ.	2	2			9	
<i>Зачет</i>				x	x	<i>зачет по билетам</i>	
	<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>64</b>	
	<b>ИТОГО за период</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>64</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	<p>Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие и состав финансовой системы.</p> <p>Понятие финансовой деятельности. Задачи и основные принципы финансовой деятельности государства</p> <p>Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ как основной источник финансового права. Система финансового права, содержание Общей и Особенной частей. Место финансового права в системе российского права. Связь финансового права с другими отраслями российского права и учебными дисциплинами. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Понятие финансово-правовых отношений, их особенности и виды. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация.</p>
Тема 2	Финансовый контроль в Российской Федерации.	<p>Понятие и значение финансового контроля.</p> <p>Классификация финансового контроля. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.</p> <p>Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Правовое положение Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>Контроль органов исполнительной власти. Ведомственный финансовый контроль.</p> <p>Независимый (аудиторский) финансовый контроль.</p> <p>Формы и методы финансового контроля. Ревизия как основная форма государственного финансового контроля.</p>
Тема 3	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.	<p>Бюджет как финансово-правовой институт. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права.</p> <p>Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетного права.</p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период.</p> <p>Порядок составления проектов бюджета. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Роль Совета Федерации в рассмотрении федерального закона о</p>

		<p>федеральном бюджете. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Казначейская система. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.</p> <p>Понятие, виды и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.</p>
Тема 4	<p>Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p>	<p>. Понятие и формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита.</p> <p>Государственные (муниципальные) внешние и внутренние заимствования, их значение. Правовое регулирование государственных займов. Государственный долг и его обслуживание. Управление государственным долгом.</p> <p>Особенности муниципального кредита.</p> <p>Основания для привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства и основания для применения мер принуждения. Виды нарушений бюджетного законодательства. Санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства. Органы, уполномоченные на применение санкций.</p>
Тема 5	<p>Правовое регулирование страхования</p>	<p>Понятие и функции страхования. Понятие и предмет страхового права. Участники страхования. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование и перестрахование. Страховая франшиза. Освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения. Виды обязательного страхования. Государственное обязательное страхование. Правовое положение ПФР, ФСС РФ, ФОМС РФ. Их компетенции в финансовой системе РФ.</p> <p>Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Тарифы обязательного социального страхования</p>
Тема 6	<p>Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ.</p>	<p>Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции.</p> <p>Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система как объект правового регулирования.</p> <p>Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие денежного обращения. Безналичное денежное обращение и обращение наличных денег.</p> <p>Правила расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций.</p> <p>Понятие и виды безналичных денежных расчетов.</p> <p>Кредитные организации в системе безналичных расчетов.</p> <p>Виды банковских счетов. Порядок их открытия.</p> <p>Электронные банковские услуги.</p>
Тема 7	<p>Правовое регулирование валютных отношений в РФ.</p>	<p>Валюта как правовая категория. Валюта и деньги. Иностранная валюта.</p>

		<p>Понятие и элементы валютной системы. Валютные ограничения.</p> <p>Понятие и виды валютных операций. Объекты валютных операций. Валютные ценности. Валюта Российской Федерации и внутренние ценные бумаги.</p> <p>Субъекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Содержание валютных операций.</p> <p>Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Состав и полномочия органов валютного регулирования. Состав и полномочия органов и агентов валютного контроля.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов с таможенными органами, Министерством финансов РФ, другими органами валютного контроля в целях предупреждения и предотвращения правонарушений и преступлений в сфере валютного регулирования.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;*
- *конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;*
- *участие студентов в составлении тест*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*
- *создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела/темы дисциплины «Финансовое право» на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 6.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ	Рассмотреть судебную практику, связанную с несанкционированным доступом к счетам клиентов	эссе /устное собеседование по результатам выполненной работы,	6
Тема 7	Правовое регулирование валютных отношений в РФ.	Рассмотреть судебную практику с незаконным выводом наличных средств за рубеж	эссе /устное собеседование по результатам выполненной работы,	6

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

*ИЛИ, если ЭО и ДОТ применяются:*

Реализация программы учебной дисциплины/учебного модуля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

*Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.*

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	<p><i>Лекции</i></p> <p>Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 2 Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 3</p>	22	в соответствии с расписанием учебных занятий

	<p>Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Тема 5 Правовое регулирование страхования Тема 6 Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ Тема 7 Правовое регулирование валютных отношений в РФ.</p>		
	<p><i>практические занятия</i> Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Тема 2 Финансовый контроль в Российской Федерации Тема 3 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Тема 5 Правовое регулирование страхования Тема 6 Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ Тема 7 Правовое регулирование валютных отношений в РФ.</p>	22	

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО» КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
<i>высокий</i>	<i>85 – 100</i>	<i>отлично</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает и использует в системной связи, полученную информацию в финансово-бюджетной сфере, а также принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом,</li> <li>- анализирует квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- анализирует свою позицию по применению норм финансового и бюджетного законодательства;</li> <li>- планирует использовать свои результаты правоприменения в финансовой сфере государства и муниципальных образований;</li> <li>- представляет устно и</li> </ul>	

				<i>письменно результаты правоприменения</i>	
<i>повышенный</i>	<i>65 – 84</i>	<i>хорошо</i>		<p><i>- применяет и анализирует нормы права по правильному их толкованию</i></p> <p><i>правоприменителем в финансовой сфере и владеет навыками составления документов, используемых в финансовой деятельности государства и органах местного самоуправления, а также в процессе проведения соответствующих видов финансового контроля в целях предупреждения коррупционных схем, включая нецелевое использование бюджетных средств;</i></p> <p><i>- представляет устно и письменно результаты правоприменения</i></p>	
<i>базовый</i>	<i>41 – 64</i>	<i>удовлетворительно</i>		<p><i>- использует нормы финансового права для составления юридически значимых документов;</i></p> <p><i>- представляет устно и письменно результаты правоприменения</i></p>	
<i>низкий</i>	<i>0 – 40</i>	<i>неудовлетворительно/</i>	<i>Обучающийся:</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i></li> <li><i>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не</i></li> </ul>		

			<p><i>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>не способен проанализировать нормативный правовой акт, путается в судебной практике;</i></li> <li>– <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i></li> <li>– <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне в области банковской деятельности, теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i></li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «*Финансовое право*» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине «*Финансовое право*», указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Контрольная работа</i>	<p><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Назовите и подробно опишите институты финансовой системы государства</i></li> <li>2. <i>Назовите и подробно опишите методы финансового контроля</i></li> <li>3. <i>Назовите принципы бюджетного устройства</i></li> </ol> <p><i>Вариант 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Назовите методы финансовой деятельности государства</i></li> <li>2. <i>Назовите субъектов финансового права</i></li> <li>3. <i>Назовите источники финансирования дефицита федерального бюджета</i></li> </ol>
	<i>Тест</i> <i>«Финансовое право»</i>	<p><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Предварительный финансовый контроль осуществляется:</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>после проведения финансовой операции;</i></li> <li>2) <i>во время проведения финансовой операции;</i></li> <li>3) <i>до совершения финансовой (хозяйственной) операции.</i></li> </ol> </li> <li>2. <b><i>Аудиторский контроль:</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;</i></li> <li>2) <i>осуществляется как независимый негосударственный контроль;</i></li> <li>3) <i>является видом муниципального контроля.</i></li> </ol> </li> <li>3. <b><i>К методам проведения финансового контроля можно отнести</i></b></li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>следующие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплексные проверки и ревизии;</li> <li>2) дознание и предварительное следствие;</li> <li>3) тематические проверки и инвентаризация;</li> <li>4) перепись и анкетирование.</li> </ol> <p>4. <b>По результатам аудиторской проверки аудитор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составляет акт проверки;</li> <li>2) выражает свое мнение в аудиторском заключении;</li> <li>3) составляет справку.</li> </ol> <p>5. <b>Цель ревизии на предприятии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;</li> <li>2) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности;</li> <li>3) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.</li> </ol> <p>6. <b>Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, учреждении, организации осуществляет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок;</li> <li>2) бухгалтерия;</li> <li>3) ревизионная комиссия.</li> </ol> <p>7. <b>Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;</li> <li>2) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях;</li> <li>3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.</li> </ol> <p>8. <b>Целью аудита является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверка основных средств предприятия;</li> <li>2) проверка прибыльности и доходности производства;</li> <li>3) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству.</li> </ol> <p>9. <b>Основной метод финансового контроля — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверка;</li> <li>2) инвентаризация;</li> <li>3) ревизия;</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4) финансово-экономический анализ.</p> <p>10. <b>В чем ведении находится Федеральное казначейство:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственной Думы РФ;</li> <li>2. Центрального банка РФ;</li> <li>3. Министерства финансов РФ;</li> <li>4. Правительства РФ.</li> </ol> <p>11. <b>Какие органы являются налоговыми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) органы Федеральной налоговой службы;</li> <li>2) таможенные органы;</li> <li>3) органы Министерства финансов РФ;</li> <li>4) органы внебюджетных фондов.</li> </ol> <p>12. <b>Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;</li> <li>2) Федеральное казначейство;</li> <li>3) Счетную палату.</li> </ol> <p>13. <b>В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;</li> <li>2) право на приостановление операций по счетам в банках;</li> <li>3) предоставление налоговых кредитов;</li> <li>4) отстранение от работы нарушителей.</li> </ol> <p>14. <b>Налоговый контроль осуществляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) таможенные органы;</li> <li>2) органы государственных внебюджетных фондов;</li> <li>3) налоговые органы;</li> <li>4) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;</li> <li>5) финансовые органы.</li> </ol> <p>15. <b>Центральный банк РФ осуществляет контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за деятельностью страховых организаций;</li> <li>2) за деятельностью аудиторских организаций;</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3.) за деятельностью кредитных организаций;</p> <p>4) за рынком ценных бумаг;</p> <p>5) государственного и муниципального кредита;</p> <p>6) за денежным обращением в Российской Федерации;</p> <p>7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p><b>Государственный кредит — это система распределительных денежных отношений:</b></p> <p>1) Центрального банка и кредитных организаций;</p> <p>2) государства с юридическими лицами, резидентами;</p> <p>3) государства с физическими лицами, резидентами;</p> <p>4) государства с международными организациями.</p> <p>2. <b>Государственным долгом управляет:</b></p> <p>1) Правительство РФ;</p> <p>2) Центральный банк РФ;</p> <p>3) Государственная Дума;</p> <p>4) Счетная палата РФ;</p> <p>5) Федеральное казначейство.</p> <p>3. <b>Государственный долг обслуживает:</b></p> <p>1) Министерство финансов РФ;</p> <p>2) Центральный банк РФ;</p> <p>3) Международный банк реконструкции и развития</p> <p>4. <b>Государственный кредит влечет за собой:</b></p> <p>1) повышение налогов;</p> <p>2) снижение банковских ставок;</p> <p>3) снижение таможенных пошлин;</p> <p>4) возникновение государственного долга.</p> <p>5. <b>Внешний долг государства — это:</b></p> <p>1) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;</p> <p>2) валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3) <i>обязательства, возникающие в иностранной валюте.</i></p> <p>6. <b>Цель государственного (муниципального) кредита — это:</b></p> <p>1) <i>выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;</i>  2) <i>покрытие бюджетного дефицита;</i>  3) <i>погашение взятых ранее кредитов;</i>  4) <i>развитие финансового рынка в государстве.</i></p> <p>7. <b>Основное отличие государственного кредита от банковского кредита — это:</b></p> <p>1) <i>участие государства в качестве кредитора;</i>  2) <i>безвозмездность;</i>  3) <i>властные полномочия должника;</i>  4) <i>бессрочность.</i></p> <p>8. <b>Капитальный государственный долг РФ:</b></p> <p>1) <i>представляет собой всю сумму выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая проценты по этим обязательствам;</i>  2) <i>кредиты, полученные Российской Федерацией от иностранных государств и международных финансовых организаций;</i>  3) <i>средства, привлеченные государством на возвратной основе для целей инвестиций и инноваций.</i></p> <p>9. <b>Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:</b></p> <p>1) <i>в валютных ценностях;</i>  2) <i>в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;</i>  3) <i>в валюте Российской Федерации;</i>  4) <i>во внутренних ценных бумагах.</i></p> <p>10. <b>Генеральные условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг утверждаются:</b></p> <p>1) <i>Федеральным казначейством;</i>  2) <i>Центральным банком РФ;</i>  3) <i>Правительством РФ;</i>  4) <i>Президентом РФ.</i></p> <p>11. <b>Аннулирование государственного долга — это:</b></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1) уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;  2) полный отказ от долговых обязательств;  3) отказ от части долговых обязательств;  4) увеличение сроков обращения долговых обязательств;  5) продление срока кредита по усмотрению государства.</p> <p>12. <b>Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом — это:</b>  1) объединение нескольких займов в один;  2) изменение размера доходности займов;  3) отсрочка погашения долговых обязательств;  4) выпуск новых займов для погашения старой задолженности.</p> <p>13. <b>Унификация займа — это:</b>  1) отказ от долговых обязательств;  2) продление срока действия выпущенных займов;  3) изменение доходности займов;  4) объединение нескольких займов в один.</p> <p>14. <b>Государственные заимствования РФ — это:</b>  1) передача в собственность РФ денежных средств, которые Российская Федерация обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процентов на сумму займа;  2) предоставление государством средств из бюджета гражданам и организациям;  3) кредиты, полученные от граждан РФ и российских юридических лиц.</p> <p>15. <b>Муниципальный долг — это:</b>  1) обязательства, возникающие из муниципальных займов и принятых на себя муниципальным образованием гарантий по обязательствам третьих лиц;  2) долговые обязательства субъекта РФ по обязательствам муниципальных образований на его территории;  3) вся совокупность долгов муниципального образования по гражданско-правовым договорам.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>Домашняя работа</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>	9-12 баллов	5	
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	7-8 баллов	4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	4-6 баллов	3	
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	1-3 баллов	2	
	<i>Работа не выполнена.</i>	0 баллов		
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. <b>Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.</b></i>	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
	<i>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</i>	13 – 15 баллов	4	65% - 84%
	<i>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</i>	6 – 12 баллов	3	41% - 64%
	<i>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или</i>	0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p><b>Билет 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет и сущность финансового права</li> <li>2. Назовите особенности имущественного добровольного страхования</li> <li>3. При написании контрольной работы по финансовому праву студент Марков ответил утвердительно на вопросы:</li> </ol> <p>Как Вы считаете, методы финансовой деятельности и методы регулирования финансово-правовых отношений — это одно и то же? Совпадают ли понятия «предмет финансового права» и «предмет науки финансового права»? Совпадают ли предметы регулирования административно-правовых и финансово-правовых</p>

	<p><i>правоотношений?</i></p> <p>Точен ли ответ Маркова? Ответьте на вопросы, поставленные в контрольной работе.</p> <p><b>Билет 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите принципы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</li><li>2. Назовите полномочия Федерального казначейства Российской Федерации по осуществлению финансовой деятельности государства</li><li>3. В соответствии с решением Совета директоров Банка России в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.</li></ol> <p>Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5
- контрольная работа (темы 1-4)	0 - 20 баллов	2 – 5
<b>Итого за семестр по финансовому праву зачет</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

– ...

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовое право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>учебный зал судебных заседаний</i>	...
<i>аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям</i>	...
<i>помещения для работы со специализированными материалами - мастерские</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	<i>тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки,	
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Финансовое право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.	Финансовое право	2022	ЮНИТИ-ДАНА		<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>