

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:47  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *Гражданский процесс*

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Гражданско-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Гражданский процесс* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. *Доцент* *Щербачева Любовь Владимировна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» изучается в пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| пятый семестр  | - экзамен |
| шестой семестр | - экзамен |

### **1.2. Место учебной дисциплины «Гражданский процесс» в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Теории государства и права
- Конституционное право
- Административное права
- Гражданского право

Результаты обучения по учебной дисциплине «Гражданский процесс», используются при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс
- Частное международное право.

Результаты освоения учебной дисциплине «Гражданский процесс» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- изучение сущность и предмет гражданского процессуального права; рассмотреть правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса; раскрыть специфику норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; дать исходный материал для усвоения и более глубокого изучения данной дисциплины;
- освоение норм процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Гражданский процесс» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплине «Гражданский процесс».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Гражданский процесс»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1. Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи; Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.
	ИД-ОПК-2.2. Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
	ИД-ОПК-2.3. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-ОПК-5.2. Использование профессиональной юридической лексики.	
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Гражданский процесс» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	72	16	14				42	
6 семестр	экзамен	144	16	30				62	36
Всего:		216	32	44				104	36

#### 3.2. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по видам занятий (очно-заочной форма обучения)

3.3. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
<b>Пятый семестр</b>							
ОПК-2	<b>Раздел I. Общие положения</b>	10	7	x	x	22	
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	Тема 1 Предмет, система, задачи и принципы гражданского процессуального права	1				1	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1	1			4	
	Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2			6	
	Тема 4 Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы.	2				1	
	Тема 5 Доказательства и доказывание по гражданским делам.	2	2			6	
	Тема 6 Иск. Классификация исков.	2	2			4	
ОПК-2	<b>Раздел II. Производство в суде первой инстанции</b>	6	7			20	
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	Тема 7 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	3			8	Формы текущего контроля по разделу 2: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные
	Тема 8 Судебное разбирательство гражданских дел.	2	3			8	
	Тема 9 Постановления суда первой инстанции.	2	1			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
							работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Экзамен						экзамен по билетам / электронное тестирование/
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	16	14			42	
<b>Шестой семестр</b>							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	<b>Раздел II. Производство в суде первой инстанции</b>	2	4			6	
	Тема 10 Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел (приказное и заочное производства)	2	4			6	Формы текущего контроля по разделу 2: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. проведение деловой игры



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	<b>Раздел III Особое производство</b>	2	4			8	
	Тема 11 Особое производство	2	4			8	Формы текущего контроля по разделу 3: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5	<b>Раздел IV Пересмотр судебных постановлений</b>	6	12			24	
	Тема 12. Производство в апелляционной инстанции	2	4			8	Формы текущего контроля по разделу 4:
	Тема 13 Производство в кассационной инстанции	2	4			8	1. устный опрос,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-5.2;	Тема 14 Производство в надзорной инстанции	2	4			8	тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	<b>Раздел V Производство по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>	2	4			8	Формы текущего контроля по разделу 5: 1. устный опрос, тестирование
	Тема 15 Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	4			8	2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1;	<b>Раздел VI Производство с участием иностранных граждан</b>	2	2			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	Тема 16 Производство по делам с участием иностранных лиц	2	2			6	Формы текущего контроля по разделу 6: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ОПК-5 ИД-ОПК-5.2;	<b>Раздел VII Исполнительное производство</b>	2	4			10	
	Тема 17 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	4			10	Формы текущего контроля по разделу 7: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
							5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Экзамен						экзамен по билетам / электронное тестирование/
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	16	30			62	

3.4. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно- форма обучения)

### 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общие положения</b>	
Тема 1.	Предмет, система, задачи и принципы гражданского процессуального права	<p>Формы защиты гражданских прав и законных интересов. Гражданская процессуальная форма и её характерные черты.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Его взаимосвязь с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса).</p> <p>Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие, значение и система принципов гражданского процесса.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Действие процессуального закона во времени и в пространстве. Роль и значение судебной практики в гражданском судопроизводстве.</p>
Тема 2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	<p>Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Их объект и содержание.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация и общая характеристика.</p> <p>Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, и лица, оказывающие содействие в осуществлении правосудия.</p> <p>Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.</p>
Тема 3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	<p>Понятие подведомственности. Виды подведомственности гражданских дел.</p> <p>Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции от дел, подведомственных арбитражным судам.</p> <p>Понятие и виды подсудности. Передача дела по подсудности в другой суд.</p> <p>Подсудность дел мировым судьям.</p>
Тема 4.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы	<p>Понятие и виды процессуальных сроков.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>Распределение судебных расходов между сторонами.</p>

		Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы. Последствия неявки надлежащим образом извещенных лиц в судебное заседание.
Тема 5.	Доказательства и доказывание	Понятие, цель и предмет судебного доказывания. Понятие судебных доказательств, их классификация. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Средства доказывания. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достаточность, достоверность, взаимная связь доказательств). Оценка доказательств.
Тема 6.	Иск и его элементы. Классификация исков	Сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Классификация исков. Право на иск и его содержание. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Изменение иска. Соединение и разъединение исков. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Гражданский иск в уголовном процессе.
<b>Раздел II</b>	<b>Исковое производство</b>	
Тема 7.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие и сущность искового судопроизводства. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Требования к содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Отказ в принятии искового заявления: основания и последствия. Возвращение искового заявления: основания и последствия. Обеспечение иска. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, содержание, значение.
Тема 8.	Судебное разбирательство гражданских дел	Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение, соотношение с другими стадиями гражданского процесса. Общий порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Роль

		<p>председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>Составные части судебного заседания и их содержание.</p> <p>Временная остановка судебного заседания и ее формы: перерыв, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.</p> <p>Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания</p>
Тема 9.	Постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Части судебного решения и их содержание. Требования к судебному решению. Законная сила судебного решения.</p> <p>Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение.</p> <p>Определения суда первой инстанции, их виды.</p> <p>Частные определения: содержание и значение</p>
Тема 10.	Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел (приказное, упрощенное и заочное производство	<p>Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа.</p> <p>Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.</p> <p>Общая характеристика упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Понятие и сущность заочного производства. Условия и порядок заочного производства.</p> <p>Порядок обжалования заочного решения. Отмена заочного решения</p>
<b>Раздел III</b>	<b>Особое производство</b>	
Тема 11.	Особое производство	<p>Понятие, сущность и порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p>
<b>Раздел IV</b>	<b>Пересмотр судебных постановлений</b>	
Тема 12.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Сущность и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования решения суда первой инстанции.</p> <p>Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции, его полномочия. Основания отмены или изменения решения суда первой инстанции.</p>

		Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции
Тема 13.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке. Порядок возбуждения кассационного производства. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции, его полномочия. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Содержание постановления суда кассационной инстанции, его законная сила и порядок обжалования.
Тема 14.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы (представления). Содержание постановления суда надзорной инстанции, его законная сила
<b>Раздел V</b>	<b>Производство по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>	
Тема 15.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
<b>Раздел VI</b>	<b>Производство с участием иностранных граждан</b>	
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц и лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Признание и исполнение решений иностранных судов
<b>Раздел VII</b>	<b>Исполнительное производство</b>	
Тема 17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Значение принудительного исполнения судебных постановлений. Источники правового регулирования исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства, их общая характеристика. Роль суда в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Исполнительные действия. Меры принудительного



		<p>исполнения. Общие правила принудительного исполнения судебных постановлений. Порядок возбуждения, приостановления и прекращения исполнительного производства.</p>
--	--	--

### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекционные и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение семинара по изученным темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования)

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2; ОПК-4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает	

				<p>изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует нормативно-правовые акты по изучению данной дисциплине</li> <li>– способен провести анализ нормативных и локальных правовых актов</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Гражданский процесс» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Деловая (ролевая) игра Раздел 2. Исковое производство / тема 8 Судебное разбирательство гражданских дел	Судебное разбирательство по иску «Об изменении записи в трудовой книге»
	доклад по разделу 1 /теме 3 «Общие положение / Подведомственность и подсудность гражданских дел»	Темы докладов 1. Тенденция развития законодательства о подведомственности. 2. Подведомственность дел неискового производства. 3. Последствия нарушения правило подсудности дела.
	реферат по разделу 2. Исковое производство / тема 9 Постановления суда первой инстанции	Темы рефератов 1. Отличие судебного решения от судебного определения. 2. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 3. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
	Контрольная работа по разделу 4 Пересмотр судебных постановлений /теме 12 «Производство в апелляционной инстанции»	Вариант 1 1. Укажите основания для обжалования судебного акта в апелляционном порядке 2. Основания отмены или изменения решения суда первой инстанции 3. Практическая ситуация: при рассмотрении иска Семечкина А.Ф. к Печенкину П.А. о взыскании 5 тыс. руб. по договору займа ответчик в судебное заседание не явился. Мировой судья с согласия истца вынес заочное решение. Ответчик подал апелляционную жалобу, в которой указал, что мировой судья не вправе выносить заочное решение, поэтому оно должно

		<p>быть отменено.  <i>Какое решение должен принять суд в данном случае?</i>          Вариант 2          1. Перечислите лиц, имеющих право апелляционного обжалования решений и постановлений суда первой инстанции          2. Порядок апелляционного обжалования решения суда первой инстанции          3. Практическая ситуация: Мировой судья судебного участка № 4 отказал в принятии искового заявления о разделе между супругами совместно нажитого имущества, поскольку цена иска превышает 50 тыс. руб. Истец обжаловал данное определение мирового судьи в суд апелляционной инстанции.  <i>Какое решение должен вынести по данному вопросу районный судья?</i></p>
	<p>Тест          по разделу 7 Исполнительное производство /тема 17 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>Вариант 1  <b>1.Исполнительное производство это:</b>          А) Стадия начала рассмотрения дела по существу;          Б) Стадия исполнения судебных актов;          В) Стадия в суде второй инстанции  <b>2.К исполнительным документам относятся:</b>          А) Исполнительные документы, выдаваемые судами общей юрисдикции, арбитражными судами, судебные приказы, нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;          Б) Постановления о вынесении предупреждения, о наложении штрафа, взимаемого на месте, о возмездном изъятии предмета;          В) Постановления о лишении специального права, об исправительных работах, об административном аресте  <b>3.Судебный пристав-исполнитель должен вынести постановление о возбуждении исполнительно производства в течение:</b>          А) Десяти дней со дня поступления к нему исполнительного документа;          Б) Незамедлительно в день поступления к нему исполнительного документа;          В) Трех дней со дня поступления к нему исполнительного документа  <b>4.Участники исполнительного производства делятся на:</b>          А) Шесть групп;          Б) Две группы;          В) Три группы  <b>5.Арест на имущество должника налагается не позднее:</b>          А) Десяти дней со дня вручения ему постановления о возбуждении исполнительного документа, а в необходимых случаях - одновременно с его вручением;          Б) Одного месяца со дня вручения ему постановления о возбуждении исполнительного документа, а</p>

		в необходимых случаях - одновременно с его вручением; В) Двух месяцев со дня вручения ему постановления о возбуждении исполнительного документа, а в необходимых случаях - одновременно с его вручением б....
--	--	---

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Деловая игра	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся, не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.	0 - 4 баллов	2
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Доклады, рефераты	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии	6 - 9 баллов	



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов		
	Не принимал участия в подготовке доклада реферата.	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Экзамен: в устной форме по билетам	<p><b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b>  Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин</p>

	<p style="text-align: center;">Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)          Программа подготовки – бакалавриат          Форма обучения - очная          Курс 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 1</b>          по дисциплине Гражданский процесс</p> <p>Вопрос № 1 Общая характеристика приказного производства.          Вопрос № 2. Порядок предъявления иска. Требования к содержанию искового заявления.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2022 г.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b>          Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин          Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)          Программа подготовки – бакалавриат          Форма обучения - очная          Курс 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 2</b>          по дисциплине Гражданский процесс</p> <p>Вопрос № 1. Суд как обязательный субъект гражданского процесса: состав, полномочия.          Вопрос № 2. Общая характеристика особого производства.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2022 г.</p>
Зачет/Экзамен: Письменное тестирование/ Компьютерное тестирование	<p><b>Представителями, назначаемыми судом, могут быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники государственных предприятий – по делам этих предприятий</li> <li>2. один из соучастников, если в деле несколько участников</li> <li>3. уполномоченные профессиональных союзов – по делам рабочих, служащих</li> <li>4. адвокат в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях</li> </ol> <p><b>Мировому судье подсудны гражданские дела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о защите нарушенных и оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих</li> </ol>

	Вооруженных сил РФ 2. об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти РФ 3. о выдаче судебного приказа* 4. об оспаривании решений избирательных комиссий субъектов РФ

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Гражданский процесс»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: устный опрос	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	30 - 40 баллов	5 100% - 85%
	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)	25-30 баллов	4 84% - 70%
	Обучающийся обладает общими теоретическими знаниями, умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.	20-24 баллов	3 69% - 50%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно			
	Обучающийся обладает не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеет самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения	0-19 баллов	2	49 % и менее

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат, доклад	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (тема 17)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (устная форма)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Гражданский процесс» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданский процесс» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс» *при* обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки,	Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты



Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Гражданский процесс» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.