

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:48
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра филологии и лингвокультурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.В. Годунова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - зачет
четвертый семестр - зачет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Иностранный язык.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Международное право;
- Международное частное право.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- освоение корпуса специализированной юридической лексики для осуществления коммуникации в официально-деловой среде;
- формирование навыков говорения, перевода и написания официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности к межкультурной коммуникации посредством развития языковых навыков (говорения, чтения и письма);
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИД-ОПК-5.2 Использование профессиональной юридической лексики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о стилистических особенностях конкретной языковой среды; - идентифицирует стилевую направленность ситуации речевого взаимодействия на иностранном языке и выстраивает коммуникацию в полном соответствии с ней, соблюдая стилистическое единство; - владеет культурой письменной деловой коммуникации на английском языке; - целесообразно использует стилевые средства, в том числе в ситуациях международного речевого взаимодействия; - владеет навыками профессионального перевода с использованием корпуса юридической лексики.
	<p>ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет составлять тексты юридической направленности на иностранном языке (резюме, различные виды договоров, жалобы и др. виды деловых писем); - владеет методами деловой коммуникации (прохождение собеседования, выступления в суде, описание страховых случаев); - владеет навыками профессионального перевода с использованием корпуса юридической лексики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	72		34				38	
4 семестр	зачет	108		48				60	
Всего:		180		82				98	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Сам осто ятел ьна я рабо та, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лек ции, час	Пра кти ческ ие зая тия, час	Лаб орат орн ые рабо ты/ инд иви дуал ьны е зая тия, час	Пра кти ческ ая подг отов ка, час		
Третий семестр							
ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел I. Common and Civil Law System		6			8	
	Тема 1.1 Common and Civil Law System		2			2	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Тема 1.2 The Law of Equity		2			2	
	Тема 1.3 Civil Rights Attorneys		2			4	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел II. Criminal Law		12			14	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Тема 2.1 Criminal Law		4			4	
	Тема 2.2 Criminal Cases		4			4	
	Тема 2.3 Criminal Rights		4			6	
	Раздел III. Tort Law		8			8	Формы текущего контроля по разделу III:
Тема 3.1 Tort Law		4			4		

	Тема 3.2 The McLibel Case		4			4	1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Раздел IV. Contract Law		8			8	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Тема 4.1 What Is a Contract?		4			4	
	Тема 4.2 Bilateral and Unilateral Contracts		4			4	
	Зачет						зачет проводится в устной/письменной форме по билетам согласно программе зачета
	ИТОГО за третий семестр		34			38	
Четвертый семестр							
ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел V. Business Law		14			16	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Тема 5.1 Business Organizations		4			5	
	Тема 5.2 Corporations		4			5	
	Тема 5.3 The Governance of the Corporation		6			6	
	Раздел VI. Employment Law		14			18	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа
	Тема 6.1 Employment Law		4			6	
	Тема 6.2 Discrimination		4			6	
	Тема 6.3 International Labour Law and Employment Law		6			6	
	Раздел VII. Family Law		12			16	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Устный опрос 2. Круглый стол
Тема 7.1 Family Law		3			4		
Тема 7.2 Parental Rights and Obligations		3			4		

	Тема 7.3 Child Custody		3			4	
	Тема 7.4 Rights of succession		3			4	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел VIII. Intellectual Property		8			10	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Устный опрос 2. Круглый стол
	Тема 8.1 Intellectual Property		4			5	
	Тема 8.2 Trademarks and Trade Secrets		4			5	
	Зачет						
	ИТОГО за четвертый семестр		48			60	
ИТОГО за весь период		82			98		

3. 3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Common and Civil Law System	
Тема 1.1	Common and Civil Law System	История возникновения и развития общего права в англоговорящих странах. Юридическое высшее образование в России и за рубежом (Legal education) Структура юридической компании (Law-firm structure)
Тема 1.2	The Law of Equity	Право справедливости. Суд лорда-канцлера. Описание юридической фирмы (Describing a law firm) Law-firm culture
Тема 1.3	Civil Rights Attorneys	Адвокаты по гражданским делам. Должностные обязанности. Стадии гражданского судопроизводства.
Раздел II	Criminal Law	
Тема 2.1	Criminal Law	Уголовное право: основные понятия. Классификация преступлений в Великобритании и США Виды наказаний. Терминологические коллокации.
Тема 2.2	Criminal Cases	Рассмотрение дела в суде. Участники судебного процесса. Сторона защиты. Сторона обвинения. Суд присяжных. Выступление в суде.
Тема 2.3	Criminal Rights	Правило Миранды. Ордер на обыск. Права заключенных. Терминология уголовного права. Уголовный процесс.
Раздел III	Tort Law	
Тема 3.1	Tort Law	Деликтное право. Понятие деликта. Виды деликтов. Клевета (письменная и устная), нарушение общественного порядка, халатность и неосторожность.
Тема 3.2	The McLibel Case	Рассмотрение дела о деликте в суде. Составление жалобы, претензии. Виды нарушений ПДД.
Раздел IV	Contract Law	
Тема 4.1	What is a contract?	Договор. Виды договоров. Структура договора. Понятие и условия договора. Виды ущерба
Тема 4.2	Bilateral and unilateral contracts	Двусторонние и односторонние соглашения. Ведение переговоров. Составление контракта и написание делового письма (a letter of intent). Написание e-mail.
Раздел V	Business Law	

Тема 5.1	Business Organizations	Корпоративное право. Виды организационно-правовых форм собственности (АО, товарищество и т.д), индивидуальное предпринимательство. Создание компании. Открытие бизнеса в России.
Тема 5.2	Corporations	Создание корпорации. Учредители и подписчики. Соглашение о подписке. Устав корпорации. Коммерческие и некоммерческие организации и благотворительные фонды. Презентация: открытие компании в России.
Тема 5.3	The governance of the corporation	Руководящий персонал. Попечители. Совет директоров. Акционеры. Слияние и ликвидация. A letter of advice.
Раздел VI	Employment Law	
Тема 6.1	Employment Law	Трудовое право. Права и обязанности работодателей и сотрудников. Зарботная плата и продолжительность рабочего дня. Сверхурочная оплата. Пособие по болезни. Больничный лист, декретный отпуск, пособие по уходу за ребенком. Ежегодный отпуск. Трудовой договор.
Тема 6.2	Discrimination	Дискриминация на рабочем месте. Виды дискриминации. Устройство на работу. Составление резюме и сопроводительного письма.
Тема 6.3	International Labour and Employment Law	Международное трудовое право. Собеседование при приеме на работу. Рекрутинговые агентства и актуальные вакансии.
Раздел VII	Family Law	
Тема 7.1	Family Law	Семейное право. Заключение брака, условия для заключения брака. Признание брака недействительным. Процедура развода. Раздел имущества. Особенности процедуры развода в Великобритании. Брачный договор.
Тема 7.2	Parental Rights and Obligations	Права и обязанности родителей. Опека. Попечительство. Усыновление. Лишение родительских прав. Дело о разводе.
Тема 7.3	Child Custody	Опека, попечительство, патронаж
Тема 7.4	Rights of Succession	Права наследования. Составление завещания. Передача имущества по наследству.
Раздел VIII	Intellectual Property Law	
Тема 8.1	Intellectual Property	Интеллектуальная собственность. Патент. Копирайт. Права авторов. Международные конвенции по защите авторских прав.

Тема 8.2	Trademarks and Trade Secrets	Регистрация торговой марки, бренда. Судебный запрет на использование названия / логотипа.
----------	------------------------------	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, деловых писем, резюме, сопроводительных писем на проблемные темы;
- реферирование текстов;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов, эссе;
- подготовка к тесту, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Common and Civil Law System			
Тема 1.1	Common and Civil Law System	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	2
Тема 1.2	The Law of Equity	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	2
Тема 1.3	Civil Rights Attorneys	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Написание делового письма	Устный опрос, обсуждение	4
Раздел II	Criminal Law			
Тема 2.1	Criminal Law	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
Тема 2.2	Criminal Cases	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
Тема 2.3	Criminal Rights	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Написание делового письма	Устный опрос, обсуждение	6

Раздел III	Tort Law			
Тема 3.1	Tort Law	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
Тема 3.2	The McLibel Case	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Написание делового письма.	Устный опрос, обсуждение	4
Раздел IV	Contract Law			
Тема 4.1	What is a contract	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Написание делового письма.	Устный опрос, обсуждение	4
Тема 4.2	Bilateral and unilateral contracts	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Составление контракта	Устный опрос, обсуждение	4
Раздел V	Business Law			
Тема 5.1	Business organizations	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Презентация	Устный опрос, обсуждение, выступление студентов	5
Тема 5.2	Corporations	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	5
Тема 5.3	The governance of the corporation	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	6

Раздел VI	Employment Law			
Тема 6.1	Employment Law	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Составление резюме и сопроводительного письма	Устный опрос, обсуждение	6
Тема 6.2	Discrimination	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы. Подготовка к собеседованию	Устный опрос, обсуждение	6
Тема 6.3	International Labour and Employment Law	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	6
Раздел VII	Family Law			
7.1	Family Law	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
7.2	Parental Rights and Obligations	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
7.3	Child Custody	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
7.4	Right of Succession	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	4
Раздел VIII	Intellectual Property			

Тема 8.1	Intellectual Property	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	5
Тема 8.2	Trademarks and trade secrets	Ведение и изучение терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Перевод специальной литературы.	Устный опрос, обсуждение	5

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			универсальной(-ых) компетенции(-й)
			ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
ВЫСОКИЙ		отлично/ зачтено (отлично)	Обучающийся: – применяет на практике коммуникативные технологии на русском и английском языках; – демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации; – владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
ПОВЫШЕННЫЙ		хорошо/ зачтено (хорошо)/	Обучающийся: – применяет на практике с некоторыми недочетами коммуникативные технологии на русском и английском языках; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки; – демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации с некоторыми пробелами и незначительными грамматическими ошибками.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – фрагментарно владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств;

			- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания деловой устной и письменной коммуникации, допускает грубые ошибки при изложении материала на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических, лексических средств при коммуникации профессиональной направленности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен воспринимать и давать развернутые ответы на вопросы экзаменатора, путается в употреблении терминологических единиц. - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине “Иностранный язык в сфере юриспруденции” проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5. 1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделу I “Civil vs Common Law System”	1. Fill in the gaps using the given words. taxes liberties accused expression law-abiding ignorance obey proceedings protection trial Every citizen should the law. Even if they don't know all laws, they should be individuals, because of law is not an excuse. They should also pay and give evidence in criminal or civil when required to do. The duties of the state are to provide citizens with their civil These liberties include the right to life, the right of freedom of, the right of conscience. They also have the right to the of the law, which means that anyone of crime has the right to a fair and speedy

		<p>2. Fill in the words into the gaps. Infringe challenging obliged issue hired investigation to negotiate hired issue to file a lawsuit disabled on behalf of</p> <p>A. 1. Police have begun an into his death. 2. Andrew has raised a very important 3. Have you seen the latest of this magazine? 4. They are demanding equal rights for the 5. If you are in a car crash, you have 2 years 6. We a new secretary last week. 7. This law doesn't on a citizen's right to vote. 8. They are goingwith employers about working conditions. 9. This has been a time for the company. 10. I've been chosen to speak the staff. 11. They helped us when we moved so I feel to do the same. 12. They a car for a few weeks.</p> <p>B. accused rewards tax law deal with lawsuit wills skills Lawyers a variety of legal tasks for their clients. They might represent individuals of a crime, a corporation facing a civil, or prepare Some lawyers choose to specialize in a particular area, such as or bankruptcy. Successful lawyers possess certain, and the financial for them can be substantial.</p> <p>3. Translate the sentences. A.1. В вашем случае Вам следует обратиться к адвокату. 2. Какая страховка покрывает ущерб от аварии? 3. Фёдор Плевако – выдающийся русский юрист. 4. Я не думаю, что сейчас подходящее время для этого разговора. 5. Бывший директор компании приговорен к трем годам заключения. 6. Он отстаивал свою невиновность</p>
2	Контрольная работа по разделу “Criminal Law”	<p>1. Match the definition with the crime Stowaway smuggling mugging bigamy theft burglary aiding robbery hijacking arson vandalism assassination accomplice forgery treason spying</p> <p>1. A person who secretes himself upon a ship and goes to sea. -</p>

	<p>2. The offence of using force against any person, or putting them in fear in order to commit a theft. -</p> <p>3. The act of going through a marriage ceremony with someone when one is already lawfully married to someone else. -</p> <p>4. One who is a party to a crime. -</p> <p>5. The intentional or reckless destruction or damaging of property by fire without a lawful excuse. -</p> <p>6. The offence of importing specified goods that are subject to customs or excise duties.</p> <p>2. Fill in the gaps with the given words Parole; undercover; a search; a criminal record; cross-examination; suspect; acquitted; on bail; warrant; interrogated; abetted; an affidavit; under oath; prosecution; handcuffs; intimidated; repeat offender; treason; assassin; forgery; confess; a reasonable doubt; suspect; mugger; smuggled; stowaway; accused</p> <p>1. The jury her, but I still think she's guilty.</p> <p>2. The teenager was of murdering his teacher and stood trial.</p> <p>3. The witness collapsed under</p> <p>4. When someone commits a crime but is not arrested in the act, the courts can issue a authorizing the police to arrest the and charge him or her with a crime.</p> <p>5. He is an agent for the Americans.</p> <p>Variant 2</p> <p>1. Match the definition with the crime</p> <table data-bbox="792 916 2051 1018"> <tr> <td>smuggling</td> <td>mugging</td> <td>bigamy</td> <td>assassination</td> <td>burglary</td> <td>aiding</td> <td>hijacking</td> </tr> <tr> <td>arson</td> <td>robbery</td> <td>vandalism</td> <td>accomplice</td> <td>theft</td> <td>forgery</td> <td></td> </tr> <tr> <td>treason</td> <td>spying</td> <td>stowaway</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1. A person who secretes himself upon a ship and goes to sea. -</p> <p>2. One who is a party to a crime. -</p> <p>5. The intentional or reckless destruction or damaging of property by fire without a lawful excuse. -</p> <p>offence of using force against any person, or putting them in fear in order to commit a theft. -</p> <p>3. The act of going through a marriage ceremony with someone when one is already lawfully married to someone else. -</p> <p>4. The offence of importing specified goods that are subject to customs or excise duties.</p> <p>2. Fill in the gaps with the given words undercover; a search; suspect; acquitted;</p>	smuggling	mugging	bigamy	assassination	burglary	aiding	hijacking	arson	robbery	vandalism	accomplice	theft	forgery		treason	spying	stowaway				
smuggling	mugging	bigamy	assassination	burglary	aiding	hijacking																
arson	robbery	vandalism	accomplice	theft	forgery																	
treason	spying	stowaway																				

		<p>on bail; warrant; interrogated; abetted ; an affidavit; under oath; prosecution; handcuffs; intimidated; repeat offender; treason; assassin; parole; forgery; a criminal record; cross-examination;</p> <p>confess; a reasonable doubt; suspect; mugger; smuggled; stowaway; accused</p> <p>1. She was asked to sign swearing that nothing had happened. 2. They are charged with allegedly lying in court last year. 3. The police put on the suspect. 4. In many situations, police may legally conductwithout first obtaining a warrant. 5. is the early supervised release of a prison inmate.</p>
3	Круглый стол	<p>What are the most common family law issues? The grounds for divorce What is covered by intellectual property law? How does intellectual property law work?</p>
4	Устный опрос	<p>Переведите на английский язык без использования словаря следующие выражения:</p> <p>Защищать интересы, причинять ущерб, клеветническое заявление, личный ущерб, причинить вред, врачебная халатность, обеспечить безопасность на рабочем месте, вмешиваться в частную жизнь, правонарушитель, нарушение общественного порядка, опубликовать в интернете, нарушение контракта, намеренно обидеть, потеря заработка, денежная компенсация, непригодный для потребления, письменная клевета, доставить в пункт назначения, неосторожное вождение, испортить репутацию.</p> <p>Составьте ситуации с данными выражениями</p> <p>1.negligence, tortfeasor, fine, sue for damages 2. to receive compensation, loss of earning capacity, the date of the trial, civil rights attorney</p>

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ¹	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа оформлена аккуратно, без исправлений, студент знает основные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, теоретические основы и закономерности профессиональной деятельности, возможные перспективы и основные направления развития подходов к выполнению профессиональной деятельности; в работе не допущено грамматических и лексических ошибок.		5
	Имеется незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в знаниях основных терминов и формулировок, студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы; допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; допускается две грамматические / лексические ошибки		4
	Работа содержит грубое нарушение требований по оформлению; значительные пробелы в знаниях основных терминов, понятий и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в понимании сущности анализируемых явлений; допускает значительные пробелы в определении основных понятий, ошибки в их интерпретации, ошибки в понимании сущности исследуемой проблемы; существенные грамматические / лексические ошибки.		3

¹ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

² При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

	Работа не выполнена либо выполнена неверно.		2
Устный опрос	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого		4
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Круглый стол (дискуссия)	Студент активно принимает участие в выступлениях по всем темам круглого стола, дискуссии, излагает и обосновывает собственное мнение,		5

	<p>принимает активное участие и высказывает собственное мнение в некоторых темах Круглого стола (дискуссии), или поддерживает общепринятое мнение по всем темам круглого стола (дискуссии); студент знает и соблюдает правила публичного выступления, не вступает в пререкания с модератором, выстраивает аргументы последовательно и логично, критикует мнение, а не лицо, его излагающее; демонстрирует знания по тематике Круглого стола и тренинга, может обосновать целесообразность их использования для проектирования; демонстрирует умение сопоставить и проанализировать рассматриваемые вопросы; проявляет навыки публичной речи, аргументации, ведения полемики, навыки анализа, обобщения и критического осмысления самостоятельно полученной информации</p>		
	<p>Студент дополняет и развивает выступления других участников круглого стола (дискуссии) по все его темам; принимает участие в круглом столе, но собственного мнения не высказывает, на вопросы ответить затрудняется; выступая, незначительно, без ущерба для результата обсуждения, выходит за рамки правил и допускает незначительное нарушение регламента; незначительная неравномерность уровня знаний при обсуждении разных тем, случаи незначительного несовпадения излагаемого материала с обсуждаемой темой Круглого стола (дискуссии); незначительные несоответствия теоретических положений и примеров их практического применения; допускает незначительные пробелы в изложении, не искажающие сути описываемого, недочёты в умении вести полемику.</p>		4
	<p>Студент участвует в Круглом столе (дискуссии) тренинге, проявляет повышенную эмоциональность, переходит на личности, препятствует выступлению других участников; демонстрирует пробелы в знаниях теории, плохое понимание терминологии, посредственное изложение материала с учётом правил публичного выступления, существенное отклонение от обсуждаемой темы; допустил серьезные ошибки в поиске информации и работы с ней.</p>		3

	Студент не участвует в Круглом столе (дискуссии), а является пассивным наблюдателем; демонстрирует существенные пробелы в знаниях, непонимание терминологии, неумение изложить материал; не может соотнести тему Круглого стола (дискуссии) и самостоятельно полученной информации.		2
--	---	--	---

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Cases 2. What is Law? 3. a. Он пытался убедить ее изменить показания. b. Обвиняемый пытался доказать, что его действия были в целях самозащиты. c. Суд признал его невиновным. d. Суд обязал ответчика выплатить компенсацию истцу за моральный ущерб. e. При каких обстоятельствах было совершено преступление? <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Civil and Common Law 2. Civil law attorneys 3. a. Если ответчику нет 18 лет, то его дело будет рассматривать суд по делам несовершеннолетних. b. Суд отказался смягчить наказание чиновнику, обвиняемому в хищении. c. Полиция расследует дело об ограблении банка. d. Уголовное дело почти всегда рассматривается присяжными. e. Поверенный работает с клиентом, но не имеет права выступать в суде.
Зачет	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Law 2. Child Custody 3. a. По гражданскому делу обычно имеется две стороны. Одна из сторон называется истцом, а другая – ответчиком. b. Брак может быть признан недействительным, если при его заключении был нарушен закон.

	<p>с. Вчера был задержан подозреваемый в мошенничестве.</p> <p>d. За совершение некоторых особо тяжких преступлений может применяться наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Corporations</p> <p>2. Intellectual Property</p> <p>3. a. В своем завещании он указал внука как единственного наследника.</p> <p>b. Данное соглашение может быть оспорено.</p> <p>c. Суд отказался отпустить его под залог.</p> <p>d. Из-за финансовых трудностей многих сотрудников перевели на укороченный рабочий день.</p> <p>e. Передача права собственности - это юридически оформленный акт купли-продажи.</p>
--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Зачет</p> <p>в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; - свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; - способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; - свободно выполняет практические задания повышенной 		5

	<p>сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; - недостаточно логично построено изложение вопроса; - успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, - демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; - не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; - справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, 		3

	<p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос (3 семестр: раздел I-IV 4 семестр: раздел V-VIII)		2 – 5
- контрольная работа (3 семестр: раздел I-IV 4 семестр: раздел V-VI)		2 – 5
- круглый стол (раздел VII-VIII)		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет, зачет)		зачтено не зачтено
Итого за дисциплину зачёт		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины “Иностранный язык в сфере юриспруденции” реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (ролевые игры, написание деловых писем), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Годунова Е.В.	Английский язык в сфере юриспруденции	Учебное пособие	РГУ им. Косыгина	2017		30
2	Попов Е.Б.	Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс	Учебник	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	http://znanium.com/catalog/product/515218	
3	Солдатова Н.В.	Английский язык в сфере юриспруденции	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2016	http://znanium.com/catalog/product/553656	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Черкашина Т.Т.	Язык деловых межкультурных коммуникаций	учебник	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2017	http://znanium.com/catalog/product/554788	
2	Ванина Т.О	Английский язык для студентов юристов 2 часть	Учебное пособие	М: РАП	2009	http://znanium.com/catalog/product/517089	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Денисенко Н.А., Вишневская Н.А., Гусева Н.В	Тексты и упражнения для студентов 2 курса	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/784625	5
2	Денисенко Н.А.	Сборник контрольных и тестовых заданий по английскому языку	Учебное пособие	М.МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/784674	5
3	Годунова Е.В., Крутова Ю.А.	Практикум по грамматике английского языка	Учебное пособие	РГУ им. Косыгина	2017		15

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры