

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Наследственное право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Гражданско-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Наследственное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

- Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Наследственное право изучается в шестом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Наследственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право (общая часть).*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Гражданское право (Особенная часть)*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Наследственное право» является:

- *приобретение студентами теоретических и практических знаний в области наследственного права;*
- *выработка профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, а также материалами правоприменительной практики для решения правовых проблем, возникающих в связи с реализацией наследственных прав;*
- *приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Наследственное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен оказывать физическим и	ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок,	- Знает теорию и законодательство в сфере наследственных правоотношений;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях	заявлений, обращений и других юридически значимых документов;	<ul style="list-style-type: none"> - Знает базовые положения теории гражданского права применительно к наследственным правам; - Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных наследственных прав; - Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства; - Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права; - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам наследственного права;
	ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам;	
	ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;	
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-ПК-6.3 Аргументирование и обоснование правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой;	<ul style="list-style-type: none"> - Знает актуальные проблемы наследственного права; - Дает характеристику юридическим фактам в сфере наследственных отношений; - Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения; - Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет	108	30	30				48	

Bcero:		108	30	30				48	
--------	--	-----	----	----	--	--	--	----	--

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Шестой семестр							
ПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ПК-6: ИД-ОПК-6.3	Раздел I. Общие положения наследственного права	12	12	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устный опрос
	Тема 1.1 История развития наследственного права России .	3	x	x	x	x	
	Тема 1.2 Понятие, предмет, метод и источники наследственного права	3	x	x	x	x	
	Тема 1.3. Содержание наследственных правоотношений	3	x	x	x	x	
	Тема 1.4 Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.	3	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 1.1 История развития наследственного права России .	x	3	x	7	3	
	Практическое занятие № 1.2 Понятие, предмет, метод и источники наследственного права	x	3	x	7	3	
	Практическое занятие № 1.3 Содержание наследственных правоотношений	x	3	x	7	3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Практическое занятие № 1.4 Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>	x	3	x	7	3	
<i>ПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ПК-6: ИД-ОПК-6.3</i>	Раздел II. Наследование по закону	9	9	x	x	11	Формы текущего контроля по разделу II: <i>1. Устный опрос</i>
	<i>Тема 2.1 Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>	3	x	x	x	x	
	<i>Тема 2.2 Наследование по праву представления</i>	3	x	x	x	x	
	<i>Тема 2.3 Наследование выморочного имущества</i>	3	x	x	x	x	
	<i>Практическое занятие № 2.1 Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>	x	3	x	7	4	
	<i>Практическое занятие № 2.2 Наследование по праву представления</i>	x	3	x	7	4	
	<i>Практическое занятие № 2.3 Наследование выморочного имущества</i>	x	3	x	7	3	
<i>ПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ПК-6:</i>	Раздел III. Наследование по завещанию	11	11	x	x	11	Формы текущего контроля по разделу III: <i>1. устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование</i>
	<i>Тема 3.1 Общие положения наследования по завещанию</i>	4	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-6.3	Тема 3.2 Виды завещаний.	4	x	x	x	x	
	Тема 3.3 Недействительность завещания. Субинституты завещания.	3	x	x	x	x	
	Практическое занятие №3.1 Общие положения наследования по завещанию	x	4	x	6	4	
	Практическое занятие № 3.2 Виды завещаний. Завещательные распоряжения	x	4	x	6	4	
	Практическое занятие № 3.3 Недействительность завещания. Субинституты завещания	x	3	x	7	3	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	6	зачет в устной форме по билетам согласно программе зачета
	ИТОГО за шестой семестр	30	30			48	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие положения наследственного права	
Тема 1.1	<i>История развития наследственного права России</i>	История возникновения наследственного права
Тема 1.2	<i>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i>	<i>Понятие, предмет, метод и признаки наследственного права. Принципы российского наследственного права. Источники наследственного права. Законодательство России о наследовании. Место и роль наследственного права в системе российского права</i>
Тема 1.3	<i>Содержание наследственных правоотношений</i>	<i>Понятие наследственных отношений. Структура наследственных отношений. Виды наследственных правоотношений. Основания наследственных правоотношений.</i>
Тема 1.4	<i>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>	<i>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>
Раздел II	Наследование по закону	
Тема 2.1	<i>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>	<i>Очереди наследников. Право на обязательную долю.</i>
Тема 2.2	<i>Наследование по праву представления</i>	<i>Наследование по праву представления. Субъекты по праву представления</i>
Тема 2.3	<i>Наследование выморочного имущества</i>	<i>История развития института выморочного имущества. Порядок наследования выморочного имущества</i>
Раздел III	Наследование по завещанию	
Тема 3.1	<i>Общие положения наследования по завещанию</i>	<i>Понятие наследования по завещанию. Принцип свободы завещания. Форма завещания.</i>
Тема 3.2	<i>Виды завещаний.</i>	<i>Нотариально заверенное завещание. Закрытая форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.</i>
Тема 3.3	<i>Недействительность завещания. Субинституты завещания.</i>	<i>Основания признания завещания недействительным. Оспоримость завещания. Признание завещания ничтожным.</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Современные проблемы наследственного права РФ».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<i>Раздел I. Общие положения наследственного права</i>			
Тема 1.1	<i>История развития наследственного права России</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу</i>	<i>устное собеседование</i>	3

Тема 1.2	<i>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу</i>	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 1.3	<i>Содержание наследственных правоотношений</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу</i>	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 1.4	<i>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу</i>	<i>устное собеседование</i>	3
Раздел II	<i>Наследование по закону</i>			
Тема 2.1	<i>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 2.2	<i>Наследование по праву представления</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 2.3	<i>Наследование выморочного имущества</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	3
Раздел III	<i>Наследование по завещанию</i>			
Тема 3.1	<i>Тема 3.1 Общие положения наследования по завещанию</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 3.2	<i>Тема 3.2 Виды завещаний.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	4

Тема 3.3	<i>Недействительность завещания. Субинституты завещания.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>3</i>
----------	--	--	---------------------------------	----------

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ПК-6: ИД-ОПК-6.3
высокий		зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках наследственных правоотношений на высоком уровне; - обладает навыками работы с нормативными актами, регулируемыми наследственными отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников наследственных правоотношений; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты наследственных отношений, поддерживать на высоком

					<p>уровне правовую культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять теоретические основы правового регулирования наследственных прав для решения прикладных задач - дает консультации и заключения по вопросам наследственных правоотношений
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	.	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне; – представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки; 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о наследственных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие наследственные отношения; - определяет актуальные проблемы наследственного права; - выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует с неточностями излагает 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и

		зачтено		<p><i>юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;</i></p> <p><i>- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне;</i></p> <p><i>- демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права</i></p>	<p><i>иных федеральных законов, регулирующих наследственные отношения</i></p> <p><i>- обладает навыками классификации наследственных прав по различным основаниям;</i></p> <p><i>- знает базовые требования к юридическому тексту;</i></p> <p><i>- умеет толковать нормы наследственного права и квалифицировать юридические факты;</i></p> <p><i>- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам наследственного права.</i></p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> <i>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> <i>- не способен проанализировать нормы наследственного права</i> <i>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> <i>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i> 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Наследственное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследования. 2. Значение наследования. 3. Наследственное правопреемство. 4. Основания наследования. 5. Наследство. 6. Открытие наследства. 7. Место и время открытия наследства. 8. Наследодатель. 9. Лица, которые могут призываться к наследованию. 10. Недостойные наследники. 11. Наследственное правоотношение. 12. Принципы наследственного права. <p><i>Законодательство о наследовании</i></p>
	<i>Решение задач</i>	<p style="text-align: center;">Типовые задачи</p> <p>Задача 1</p> <p><i>В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров. По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог, хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры, хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>«Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия».</p> <p>Голубкина, находясь в затруднительном положении, попросила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.</p> <p><i>Вопросы к задаче</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? 2. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина? 3. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче? 4. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данном случае? 5. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства? 6. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров, не отказываясь от всего наследства? 7. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров, находящихся в залоге у банка "Московия"? <p><i>Типовые вопросы для опроса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Понятие наследования. 14. Значение наследования. 15. Наследственное правопреемство. 16. Основания наследования. 17. Наследство. <p>Задача 2</p> <p>Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех размеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров.</p> <p>На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой.</p> <p>Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>сообщение о смерти.</i></p> <p><i>Вопросы к задаче</i></p> <p><i>Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p> <p><i>Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?</i></p> <p><i>Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?</i></p> <p><i>Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p> <p><i>Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?</i></p> <p><i>Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p>
	Тест	<p><i>Типовые тестовые задания</i></p> <p><i>1. Наследниками по закону первой очереди являются:</i></p> <p><i>а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;</i></p> <p><i>б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;</i></p> <p><i>в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;</i></p> <p><i>г) дети, супруг и родители наследодателя.</i></p> <p><i>2. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства, переходящая по праву представления к потомкам наследников по третью очередь включительно:</i></p> <p><i>а) составляет 1/3 часть доли умершего наследника;</i></p> <p><i>б) составляет 2/3 доли умершего наследника;</i></p> <p><i>в) составляет 1/2 доли умершего наследника;</i></p> <p><i>г) делится между ними поровну.</i></p> <p><i>3. Сколько всего очередей наследников предусмотрено законом:</i></p> <p><i>а) три;</i></p> <p><i>б) две;</i></p> <p><i>в) пять;</i></p> <p><i>г) восемь.</i></p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>Решение задач</i>	<i>Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5	
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4	
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3	
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2	
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление</i>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i> <i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</i></p> <p><i>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i></p> <p><i>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</i></p> <p><i>«2» - равно или менее 40%</i> <i>«3» - 41% - 64%</i> <i>«4» - 65% - 84%</i> <i>«5» - 85% - 100%</i></p>		<p>2</p> <p>40% и менее</p> <p>40%</p>

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Недостойные наследники. Принципы наследственного права. <p>Билет 2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о наследовании. 2. Наследование по завещанию. Свобода завещания
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		Зачтено (5)
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		Зачтено (4)
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; 		Зачтено (3)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p>		
	<p>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.</p> <p>На большую часть дополнительных затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		не зачтено(2)

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>тестирование</i>		2 – 5
- <i>кейс-задачи</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой (устный опрос)</i>		Зачтено(3-5) не зачтено (2)
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для	комплект учебной мебели, доска меловая

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ивашин Д.И.	Наследственное право	Учебное пособие	Юридический Дом "Юстицинформ"	2014	http://znanium.com/catalog/product/458498	
2	Женетль С.З.	Наследственное право	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2011	http://znanium.com/catalog/product/211901	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бегичев А.В.	Наследственное право России	Учебное пособие	Издательская группа "Логос"	2013	http://znanium.com/catalog/product/468149	
2	Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к	Комментарий	Издательство "Статут"	2013	http://znanium.com/catalog/product/435184	

		разделу V: Наследственное право					
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Алеева С.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Наследственное право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	
2	Алеева С.С.	Наследственные правоотношения	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	ЭИОС	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры