

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт
Кафедра

«Академия имени Маймонида»
Уголовного права и адвокатуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине/учебному модулю

Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Уровень образования	бакалавриат	
Направление	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
Направленность	Наименование Гражданско-правовой профиль	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Оценочные материалы учебной дисциплины/учебного модуля (наименование) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины/учебного модуля:

1. доцент *Джафарли Вугар Фуад оглы*

Заведующий кафедрой: *С.Я. Лебедев*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Основы правоведения и антикоррупционная политика» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– «Теория государства и права» (первый и второй семестры)

Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Судебные и правоохранительные органы (четвертый семестр)

– «Уголовный процесс» (пятый и шестой семестры)

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины/модуля «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

Целями освоения дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционная политика» является:

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- выработки способности соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЮ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-11. ИД-УК-11.1 ИД-УК-11.2 ИД-УК-11.3 ИД-УК-11.4 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - Использует действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. 	тест	зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине/учебному модулю, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

В разделе приводится полный перечень заданий, задач, контрольных вопросов, и т.п. По каждому оценочному средству дается краткая характеристика, при необходимости, пояснения по проведению контрольного мероприятия.

НАПРИМЕР:

Деловая (ролевая) игра по разделу/теме «Основные направления антикоррупционной политики (АКП)»

Время выполнения 60 мин.

Проводится в группах по 4 чел.

Деловая (ролевая) игра	«Основные направления антикоррупционной политики (АКП)»
Проблема	Государство
Концепция игры/сценарий игры	Общественный контроль
Роли	Сторонники и противники коррупции
Ожидаемый результат	Мнение, особое мнение

Коллоквиум/круглый стол (дискуссия) по разделу/теме «Взятничество»

Время проведения 60 мин.

Состоит из 4 вопросов

Коллоквиум/круглый стол (дискуссия)	«Взятничество»
1.	Состав групп голосов хора и их характеристика. 2 противоборствующие стороны
2.	Сравнительный анализ позиций.
3.	...
Коллоквиум/круглый стол (дискуссия)	«Искоренимо ли взяточничество?»
1.	Вопрос 1. Можно ли подарок считать взяткой?
2.	Вопрос 2. Что собой представляет конфликт интересов?
3.	Вопрос 3. Полезен ли опыт зарубежного правоохранителя?
4.	Вопрос 4. Искоренимо ли взяточничество?

Контрольная работа по разделу/теме «Оперативно-разыскная деятельность»

Время выполнения 90 мин.

Количество вариантов контрольной работы - 3.

Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Порядок формирования вариантов – *фиксированный/случайный.*

Банк типовых задач/заданий может быть оформлен в виде приложения к оценочным материалам. Можно, если банк большой, размещать в программе активную ссылку на гугл-диск или иное место, где хранится банк заданий.

При формировании вариантов контрольной работы используются типовые задания с разным набором заданных параметров и творческие задания. Варианты контрольной работы могут меняться по составу в них типовых заданий.

Типовые задания:

Вариант 1 (несколько заданий из варианта)

Злоупотребление должностными полномочиями

Коммерческий подкуп

...

Вариант 2 (несколько заданий из варианта)

Мелкое взяточничество

Социальный контроль

Тест по теме/разделу «Принципы АКП»

Время выполнения 60 мин.

Количество вопросов 6 .

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: *бланковый/компьютерный.*

***Инструкция для тестируемых** является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех испытуемых. Инструкция даёт разъяснения, как необходимо отвечать на задания теста. В инструкции сообщается время, в течение которого слушателям необходимо выполнить тест, тип шкалы оценивания.*

***Инструкция для проверяющих** является обязательной составной частью контролирующего теста. Инструкция предназначена преподавателям, которые должны проверить тест. Инструкция не выдаётся тестируемым. Инструкция для проверяющих содержит:*

- *правила оценки тестовых заданий;*
- *правила оценки всего теста;*
- *ключ к тесту.*

Перечень тестовых заданий:

1. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
2. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
3. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
4. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
5. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
7. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
8. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
9. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
10. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.

Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине/учебному модулю, типовые задания

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 60 мин

Способ выбора вопросов: рандомный

Перечень вопросов:

1. Теория создания команд, этапы развития и изменение эффективности командной работы.
2. Распределение ролей в команде, внутригрупповые роли и их характеристика.
3. Диагностика жизнеспособности команды, показатели и их характеристика.
4. ...

Устный опрос по билетам:

Время на подготовку 60 мин

Структура билета:

Задание 1 – теоретический вопрос

Задание 2 – теоретический вопрос

Задание 3 – практическое задание

Способ формирования экзаменационных билетов: ручной, автоматизированный.

Пример сформированного билета (с учетом требований кафедры):

Образец экзаменационного вопроса:

Вопрос 17.

1. Презумпция невиновности.

2. Статус личности.

Перечень теоретических вопросов:

7.2.1. Перечень вопросов к устному опросу:

1. Общая характеристика антикоррупционной политики.

2. Принципы АКП.

3. Субъекты правоохранительных отношений.

7.2.2. Перечень вопросов к зачету:

1. Антикоррупционное правосознание.

2. Общественный контроль.

3. Досудебное соглашение о сотрудничестве по делам о взяточничестве.

Практическое задание.

Зачет.

Тест для проведения промежуточной аттестации

Время выполнения 60 мин.

Количество вопросов - 4.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: бланковый/компьютерный

Уровень контроля:

– тест промежуточной аттестации;

Цель теста:

– аттестующий;

Форма предъявления:

– бланковые,

– компьютерные.

Инструкция для тестируемых является обязательной составной частью теста.

Она должна быть короткой, понятной и общей для всех испытуемых. Инструкция даёт

разъяснения, как необходимо отвечать на задания теста. В инструкции сообщается время, в течение которого слушателям необходимо выполнить тест, тип шкалы оценивания.

Инструкция для проверяющих является обязательной составной частью контролирующего теста. Инструкция предназначена преподавателям, которые должны проверить тест. Инструкция не выдается тестируемым. Инструкция для проверяющих содержит:

- правила оценки тестовых заданий;
- правила оценки всего теста;
- ключ к тесту.

Перечень тестовых заданий:

12. Результаты независимой экспертизы:

- 1) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе власти;
- 2) могут быть рассмотрены в соответствующем органе власти;
- 3) должны быть рассмотрены в Минюсте России.

13. Предмет взятки:

- 1) деньги, ценные бумаги и иное имущество;
- 2) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;
- 3) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате.

Устные ответы на вопросы опроса (собеседования) оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- оценка 5 (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- оценка 4 (хорошо) - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- оценка 3 (удовлетворительно) - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- оценка 2 (неудовлетворительно) - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Кейс-задачи, практические задания оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- оценка 5 (отлично) – практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, обучающийся соотносит его с теоретическим материалом по теме, при необходимости аргументировано отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся;
 - оценка 4 (хорошо)– практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, обучающийся соотносит его с теоретическим материалом по теме, при необходимости отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся, но при этом допускает неточности.
 - оценка 3 (удовлетворительно) – практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, но обучающийся не соотносит его с теоретическим материалом по теме, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя и других обучающихся;
 - оценка 2 (неудовлетворительно)– практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.
- Выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 20.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: бланковый

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста:

общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:

«2» - равно или менее 40%

«3» - 41% - 64%

«4» - 65% - 84%

«5» - 85% - 100%

Защита реферата оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- оценка 5 (отлично)– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- оценка 4 (хорошо) - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- оценка 3 (удовлетворительно) - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- оценка 2 (неудовлетворительно) - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, типовые задания

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов по билетам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
2. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
3. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
4. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
5. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
6. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
7. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
8. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
10. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
11. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
12. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
13. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
14. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
15. Антикоррупционная правовая культура.
16. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
17. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
18. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
19. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
20. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
21. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
22. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
23. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
24. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
25. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
26. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
27. Противодействие коррупции на государственной службе.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Основы правоведения и антикоррупционная политика»**

В оценочные средства учебной дисциплины/учебного модуля внесены
изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры