

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 11:52:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Семейное право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Гражданско-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Семейное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

- Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Семейное право изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Семейное право относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Международное частное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является:

- *познание основных начал правового регулирования семейных отношений;*
- *формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений;*
- *приобретение студентами углубленных знаний в отношении использования и защиты семейных прав, подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Семейное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</i>	<i>ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу;</i>	<i>- Знает теорию и законодательство в сфере семейных правоотношений; - Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-ОПК-5.2 Использование профессиональной юридической лексики;	основных принципов права; - Дает характеристику юридическим фактам в сфере семейных отношений - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам семейного права;
	ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	30	30				48	36
Всего:		144	30	30				48	36

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Седьмой семестр							
<i>ОПК-5:</i> <i>ИД-ОПК-5.1</i> <i>ИД-ОПК-5.2</i> <i>ИД-ОПК-5.3</i>	Раздел I. Общие положения семейного права	2	2	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос; 2. реферат ;
	Тема 1.1 <i>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения</i>	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 1.1 <i>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения</i>	x	2	x	x	12	
<i>ОПК-5:</i> <i>ИД-ОПК-5.1</i> <i>ИД-ОПК-5.2</i> <i>ИД-ОПК-5.3</i>	Раздел II. Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей	20	20	x	x	25	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос ; 2. тестирование письменное ; 3. кейс-задачи
	Тема 2.1 <i>Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния</i>	4	x	x	x	x	
	Тема 2.2 <i>Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов</i>	4	x	x	x	x	
	Тема 2.3 <i>Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав</i>	4	x	x	x	x	
	Тема 2.4 <i>Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения</i>	4	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Тема 2.5 <i>Алиментные отношения</i>	4	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.3 <i>Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.5 <i>Алиментные отношения</i>	x	4	x	x	5	
ОПК-5: <i>ИД-ОПК-5.1</i> <i>ИД-ОПК-5.2</i> <i>ИД-ОПК-5.3</i>	Раздел III. Семейные отношения с участием иностранного элемента	8	8	x	x	5	Формы текущего контроля по разделу III: <i>1. устный опрос ;</i> <i>2. кейс-задачи</i>
	Тема 3.1 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 3.1	x	8	x	x	5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>						
	<i>Экзамен</i>	х	х	х	х	х	<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за седьмой семестр	30	30		х	48	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие положения семейного права	
Тема 1.1	<i>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения</i>	<i>Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы российского предпринимательского права. Источники семейного права. Место и роль семейного права в системе российского права. Понятие семейных отношений. Структура семейных отношений. Виды семейных правоотношений. Основания семейных правоотношений.</i>
Раздел II	Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей	
Тема 2.1	<i>Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния</i>	Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния. Признание брака недействительным.
Тема 2.2	<i>Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов</i>	Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.
Тема 2.3	<i>Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав</i>	<i>Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.</i>
Тема 2.4	<i>Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения</i>	Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения
Тема 2.5	<i>Алиментные отношения</i>	<i>Алиментные отношения. Алиментные обязательства на несовершеннолетних детей, на иждивенцев. Алиментные обязательства в отношении родителей.</i>
Раздел III	Семейные отношения с участием иностранного элемента	
Тема 3.1	<i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>	<i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Проблемы семейного права в РФ».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<i>Общие положения семейного права</i>			
Тема 1.1	<i>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	12
Раздел II	<i>Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей</i>			
Тема 2.1	<i>Понятие брака. Регистрация актов гражданского состояния</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	5

Тема 2.2	<i>Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.3	<i>Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.4	<i>Защита прав и интересов детей. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.5	<i>Алиментные отношения</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	5
Раздел III	Семейные отношения с участием иностранного элемента			
Тема 3.1	<i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задам</i>	<i>устное собеседование</i>	5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
ВЫСОКИЙ		отлично		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере семейных отношений; - использует профессиональную юридическую лексику по семейному праву на высоком уровне; -представляет устно и письменно результаты правоприменения в рамках семейного права 	
ПОВЫШЕННЫЙ		хорошо		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные 	

				<p>понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне; – представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки; 	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере семейных отношений; - использует профессиональную юридическую лексику по семейному праву на низком уровне; - демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках семейного права 	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать нормы предпринимательского права – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		

			– <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i>
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Семейное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос по разделу «Раздел I. Общие положения семейного права»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права 2. Источники права 3. Строение норм права 4. Объяснить понятия: - дееспособность - правоспособность 5. Семейное правоотношение 6. Личные имущественные и неимущественные права
	<i>Устный опрос по разделу «Раздел II. Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Оспаривание отцовства (материнства). 4. Права несовершеннолетних детей. 5. Права и обязанности родителей. 6. Порядок разрешения споров между родителями, связанных с воспитанием детей. 7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. 8. Ограничение родительских прав.
	<i>Устный опрос по разделу «Раздел II. Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей»</i>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p><i>Устный опрос «Раздел III. Семейные отношения с участием иностранного элемента»</i></p>	<p>1. <i>Заключение брака с иностранным субъектом: понятие, условия, порядок и правовые последствия.</i></p> <p>2. <i>Прекращение брака с иностранным субъектом: понятие, основания и правовые последствия.</i></p>
	<p><i>Кейс-задачи по разделу «Раздел II. Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей»</i></p>	<p>Типовые кейс-задачи</p> <p>Кейс – задача 1:</p> <p>Летом 2008 г. граждане Российской Федерации Самохвалов, находящийся в Португалии в 3-месячной командировке, и Михайлова, отдохавшая там же по туристической путевке, познакомились и к концу отпуска Михайловой зарегистрировали брак в соответствии с португальским семейным законодательством по религиозному обряду. После окончания командировки Самохвалов вернулся в Самару, к нему приехала Михайлова, и они стали проживать в его квартире, считая себя мужем и женой. Однако по истечении восьми месяцев совместной жизни они поссорились, и Михайлова уехала в Воронеж, к месту прежнего ее места жительства. К концу 2009 г. Самохвалов, считая брак с Михайловой несерьезным, зарегистрировал брак с Харитоновой в органах загса. Через шесть месяцев Самохвалов трагически погиб на работе, оставив двухкомнатную квартиру, автомобиль и значительный вклад в банке. Узнав о смерти Самохвалова и претендуя на наследство, гражданка Михайлова обратилась в суд с исковым заявлением о признании брака Самохвалова с Харитоновой недействительным, ссылаясь на документы о заключении брака с Самохваловым в Португалии.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>Признаются ли правомерными браки между гражданами РФ, заключенные вне пределов РФ по иностранному законодательству? Какое решение может принять суд по данному исковому заявлению?</i></p>
	<p><i>Кейс-задачи по разделу «Раздел III. Семейные отношения с участием иностранного элемента»</i></p>	<p>Кейс –задача 2:</p> <p><i>Проживающие на территории Узбекистана супруги Кадыровы находились в браке с 1990 г., однако при этом жена имела гражданство РФ, а муж являлся гражданином Узбекистана. Общих детей супруги не имели, однако у жены был ребенок от первого брака, который проживал с отцом Сергеевым Н.И. в г. Самаре. После очередной ссоры Кадырова уехала в Самару и стала проживать совместно с первым мужем. В связи с тем что она уехала из Узбекистана без оформления выписки, в регистрации по месту жительства в Самаре ей отказали. В связи с отъездом жены Кадыров подал заявление о расторжении брака по месту своего жительства. В свою очередь Кадырова также обратилась в суд по месту жительства в Самаре с иском о расторжении брака с Кадыровым. Однако судом ее иск не был принят как не соответствующий гражданскому процессуальному законодательству. В юридической консультации Кадыровой разъяснили, что расторжение брака должно проводиться по российскому законодательству, но по месту ее постоянного жительства, т.е. в Узбекистане.</i></p> <p><i>Дайте правовую оценку разъяснению в юридической консультации. Какое законодательство следует применить для разрешения данного дела? Какое решение может принять суд по заявлению Кадырова?</i></p>
	<p><i>Рефераты по разделу «Раздел I. Общие положения семейного права»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Семейное право, как отрасль частного права. 4. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 5. Брачное право в Древнем Риме и Русском государстве VII-XVII в.в.. 6. История семейного права XVIII - начала XX в.в. 7. История семейного права России с 1917 по 1995 г.г.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.</p> <p>9. Юридические факты в семейном праве.</p> <p>10. Понятие и правовая природа брака по российскому законодательству</p>
	<p>Тест по разделу «Раздел II. Семья. Брак. Права и обязанности супругов, родителей, детей»</p>	<p>Типовые тестовые задания</p> <p>1. В чем ведении находится семейное законодательство ...</p> <p>А) в ведении РФ;</p> <p>Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;</p> <p>В) в ведении субъектов РФ.</p> <p>2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...</p> <p>А) напрямую;</p> <p>Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;</p> <p>В) и имеет приоритет в законодательной силе.</p> <p>3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет.</p> <p>4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?</p> <p>А) да,</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) да, если они состоят в гражданском браке.</p>
...

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Кейс-задача	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2
Реферат	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2	
Устный опрос	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
Тест	<p><i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</i></p> <p><i>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i></p> <p><i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по</i></p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен</p> <p>в устной форме по билетам</p>	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Семейное право как отрасль права. Понятие, место семейного права в системе отраслей права Условия и порядок заключения брака в Российской империи. <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет, метод и принципы семейного права Прекращение брака, его правовые последствия

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i> 		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</i> – <i>недостаточно логично построено изложение вопроса;</i> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		4
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i> – <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>тестирование</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
- <i>кейс-задачи</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен (<i>устный опрос</i>)		2-5
Итого за семестр экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Левушкин А.Н.	Семейное право	Учебник	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	http://znanium.com/catalog/product/884279	
2	Демичев А.А.	Семейное право	Учебник	Издательский Дом "ФОРУМ"	2011	http://znanium.com/catalog/product/251411	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Борченко А.А.	Семейное право	Учебное пособие	Самарский юридический институт ФСИН России	2016	http://znanium.com/catalog/product/940722	
2	Ильина О.Ю.	Семейное право. Практикум	Учебное пособие	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	http://znanium.com/catalog/product/882707	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Алеева С.С.	Семейное право. Сборник задач	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
2	Алеева С.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры