

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 11:53:03  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**

---

|  |                        |
|--|------------------------|
| Уровень образования  | <i>бакалавриат</i>     |
| Направление<br>подготовки/Специальность                                  | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность<br>(профиль)/Специализация                                | Гражданско-правовой    |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 4 г.                   |
| Форма(-ы) обучения   | <i>очная</i>           |

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21 февраля 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель О.В. Кайнер

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup> В.А. Мочалова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Земельное право» изучается в восьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части программы.  
Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Вещное право
- Конституционное право.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Земельное право» является:

- формирование у обучающихся навыков анализа земельного законодательства, его толкования и применения к конкретным юридическим задачам;
- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания для решения задач в сфере земельного права;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине/модулю*:

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю  |
|---|--|---|
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-2.1.<br>Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различает различные формы реализации права с учетом норм действующего земельного законодательства.</li> <li>– Рассматривает конкретные виды земельных правоотношений с учетом особенностей их правового регулирования.</li> <li>– Выявляет подлежащие применению нормы материального и процессуального права в рамках поставленной задачи.</li> <li>– Использует полученные знания и навыки земельного законодательства при принятии юридических решений и оформления их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</li> <li>– - Анализирует нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений.</li> <li>– Демонстрирует понимание особенностей форм реализации прав в сфере земельного права.</li> <li>– Выявляет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере земельного права.</li> </ul> |
|   | ИД-ОПК-2.2.<br>Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                 |   |
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права   | ИД-ОПК-4.1.<br>Понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует и оценивает тексты земельного законодательства;</li> <li>– Обобщает и систематизирует пробелы, препятствующие реализации норм земельного права;</li> <li>– Дает правильную оценку ненормативным актам, как источников толкования норм земельного права</li> <li>– Критически и самостоятельно определяет верную траекторию толкования норм земельного права.</li> </ul>  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |    |    |     |    |    |  |
|-------------------------------|----|----|-----|----|----|--|
| Объем дисциплины по семестрам | ом | еж | уто | чи | ой | все го, час                              |
|                               |    |    |     |    |    | Контактная аудиторная работа, час        |
|                               |    |    |     |    |    | Самостоятельная работа обучающегося, час |

|           |        |     | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i> | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|-----------|--------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 8 семестр | Зачет  | 108 | 22          | 22                        |                           |                              |   | 64                                       |                               |
|           | Всего: | 108 | 22          | 22                        |                           |                              |   | 64                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций     | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Восьмой семестр</b>   |   |                     |                           |  |                              |                             |  |
| <i>ОПК -2:</i><br><i>ИД-ОПК – 2.1.;</i><br><i>ИД-ОПК – 2.2.;</i><br><i>ОПК-4:</i><br><i>ИД-ОПК – 4.1</i>                         | <b>Раздел I. Общая часть</b>  |                     |                           |  |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. Тест;<br>2. Решение задач<br>3. домашняя работа  |
|  | Тема 1.1. Предмет, метод и система земельного права.<br>Основные принципы земельного права  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Тема 1.2. Источники трудового права.  | 1                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Тема 1.3. Система земельных правоотношений  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Тема 1.4. Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.<br>Практическое занятие № 1.1. по темам 1.1. – 1.4.         | 2                   |                           | 4  |                              | 12                          |  |
|  | Тема 1.5. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель  | 2                   |                           |  |                              | 8                           |  |
|  | Тема 1.6. Правовое регулирование платы за землю.<br>Ответственность за нарушение земельного законодательства.<br>Практическое занятие №1.2. по темам 1.5 – 1.6. | 2                   |                           | 4  |                              |                             |  |
|  | <b>Раздел II. Особенная часть</b>   |                     |                           |  |                              |                             |  |
|  | Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
| Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.<br>Градостроительное право.<br>Практическое занятие № Зонирование территории | 2   |                     | 4                         |  | 16                           |                             |  |
| Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения,                                    | 2   |                     |                           |  |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право.   |                     |                           |  |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.2. по темам 2.1. – 2.3.  |                     | 6                         |  |                              |                             |  |
|  | Тема 2.4. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. | 2                   |                           |  |                              | 14                          |  |
|  | Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.  | 1                   |                           |  |                              | 6                           |  |
|  | Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право.  | 1                   |                           |  |                              | 8                           |  |
|  | Тема 2.7. Правовой режим земель запаса.   | 1                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие №2.3. по темам 2.4 – 2.7.  |                     | 4                         |  |                              |                             |  |
|  | <i>Зачет</i>  |                     |                           |  |                              |                             | Зачет – устный опрос по билетам  |
|  | <b>ИТОГО за восьмой семестр</b>   | <b>22</b>           | <b>22</b>                 |  |                              | <b>64</b>                   |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>   | <b>22</b>           | <b>22</b>                 |  |                              | <b>64</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

| № пп                        | Наименование раздела и темы дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Раздел I</b>             | <b>Общая часть земельного права</b>  |  |
| Тема 1.1                    | Предмет, метод и система земельного права. Основные принципы земельного права                    | Земля как природный объект и ресурс, объект недвижимости. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок». Понятие земельного права как отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины. Предмет земельного права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права. Система земельного права. Отграничение земельного права от смежных дисциплин. Принципы земельного права. |
| Тема 1.2                    | Источники трудового права.   | Понятие и классификация источников земельного права. Конституция РФ. Международно-правовые акты. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты <sup>7</sup> Законы субъектов и акты органов местного самоуправления.   |
| Тема 1.3.                   | Система земельных правоотношений   | Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.  |
| Тема 1.4.                   | Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.        | Общая характеристика права собственности на землю. Право публичной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Общая характеристика прав на землю лиц – несобственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Договор аренды земельного участка.  |
| Практическое занятие №1.1.  | По темам 1.1. – 1.4.   | Тестирование. Решение задач  |
| Тема 1.5.                   | Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель                         | Понятие и содержание управления с сфере использования и охраны земель. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика правовой охраны земель. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.   |
| Тема 1.6.                   | Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | Общая характеристика и формы платы за землю. Плательщики земельного налога и арендной платы. Понятие и виды оценки земельного участка. Понятие земельных правонарушений. Гражданско-правовая, административная, уголовная и земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.  |
| Практическое занятие № 1.2. | По темам 1.5 – 1.6.  | Тестирование. Решение задач  |
| <b>Раздел II</b>            | <b>Особенная часть земельного права</b>  |  |
| Тема 2.1                    | Правовой режим земель  | Понятие земель сельскохозяйственного назначения и  |



|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | сельскохозяйственного назначения  | общая характеристика их правового режима. Виды земель сельскохозяйственного назначения и особенности их правового режима.   |
| Тема 2.2.                   | Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право.  | Понятие и состав земель населенных пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Градостроительные нормы и правила.                                   |
| Практическое занятие №2.1.  | По темам Зонирование территории   | Тестирование. Решение задач   |
| Тема 2.3.                   | Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право. | Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим промышленности. Правовой режим транспорта. Право пользования недрами. |
| Практическое занятие № 2.2. | Занятие по темам 2.1.- 2.3.   | Тестирование. Решение задач   |
| Тема 2.4.                   | Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.                                     | Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим оздоровительного назначения. Правовой режим рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.                        |
| Тема 2.5.                   | Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.  | Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право лесопользования. Обеспечение охраны и защиты земель. Ответственность за нарушение лесного законодательства.   |
| Тема 2.6.                   | Правовой режим земель водного фонда. Водное право.  | Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Правовая охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.   |
| Тема 2.7.                   | Правовой режим земель запаса  | Понятие и общая характеристика земель запаса.   |
| Практическое занятие № 2.3. | По темам 2.4.-2.7.  | Тестирование. Решение задач   |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение       | Задания для самостоятельной работы  | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая часть земельного права</b>   |   |   |                   |
| Тема 1.4         | Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление таблицы «Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков» | Проверка домашнего задания  | <b>12</b>         |
| Тема 1.5.        | Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель                  | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление пошаговой инструкции постановки земельного участка на кадастровый учет и регистрацию прав на него в ЕГРН.                            | Проверка домашнего задания  | <b>8</b>          |
| <b>Раздел II</b> | <b>Особенная часть земельного права</b>   |   |   |                   |

|           |   |  |  |           |
|-----------|---|--|--|-----------|
| Тема 2.2. | Правовой режим земель населенных пунктов.<br>Градостроительное право  | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; конспектирование; составление пошаговой инструкции по организации и проведению торгов на приобретение прав на земельный участок | Проверка домашнего задания                             | <b>16</b> |
| Тема 2.4. | Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление сравнительной таблицы «Виды земель, входящих в состав земель природоохранного назначения»                           | Проверка домашнего задания                             | <b>14</b> |
| Тема 2.5. | Правовой режим земель лесного фонда.<br>Лесное право.   | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;<br>Конспект первоисточников,  | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>6</b>  |
| Тема 2.6. | Правовой режим земель водного фонда.<br>Водное право.   | изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;<br>Конспект первоисточников, составление проекта договора водопользования   | Проверка домашнего задания                             | <b>8</b>  |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности универсальных компетенций   |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p><i>ОПК -2:</i><br/> <i>ИД-ОПК – 2.1.;</i><br/> <i>ИД-ОПК – 2.2.;</i><br/> <i>ОПК-4:</i><br/> <i>ИД-ОПК-4.1</i></p>  |
| высокий                                 | 85 – 100  | Отлично (зачтено)   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul> |
| повышенный                              | 65 – 84   | Хорошо (зачтено)  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>  |
| базовый                                 | 41 – 64   | Удовлетворительно (зачтено)   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>  |

|        |        |                                  |   |
|--------|--------|----------------------------------|---|
|        |        |                                  | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>  |
| низкий | 0 – 40 | Неудовлетворительно (не зачтено) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Земельное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
| 1    | Домашняя работа         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление сравнительной таблицы правовых режимов природоохранного назначения, водного и лесного фонда, земель запаса.</li> <li>2. Составление проекта договора водопользования</li> <li>3. Составление пошаговой инструкции по организации и проведению торгов на приобретение прав на земельный участок</li> </ol>   |
| 2.   | Тест                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление земель на категории – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) метод земельного права</li> <li>В) принцип земельной политики государства</li> <li>С) принцип земельного права</li> <li>Д) особенность правового регулирования</li> </ol> </li> <li>2. Что составляет налоговую базу земельного налога? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) кадастровая стоимость</li> </ol> </li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | В) рыночная стоимость<br>С) покупная цена<br>D) нормативная цена<br>3. Обременение отличается от ограничения тем, что объектом обременения являются:<br>А) права на земельный участок<br>В) земельный участок как объект права<br>С) все ответы верны   |
| 3.   | Решение задач           | 1. Администрация г.о. Щелково передала по договору купли-продажи земельный участок Синицину В.П. без проведения торгов для осуществления торговой деятельности. Однако, другие предприниматели города посчитали свои права нарушенными. Какие принципы земельного права были нарушены при предоставлении земельного участка?<br>2. Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель на территории муниципального образования, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки. Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки? В каком порядке? Является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?<br>3. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 2000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 500 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Решение задач  | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов          | 5                    |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  | 7-8 баллов           | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.  | 4-6 баллов           | 3                    |                 |
|  | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 1-3 баллов           | 2                    |                 |
|  | Работа не выполнена.  | 0 баллов             |                      |                 |
| Тест   | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:<br/> общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:<br/> «2» - равно или менее 54%<br/> «3» - 55% - 74%<br/> «4» - 75% - 89%</p> | 16 – 20 баллов       | 5                    | 90% - 100%      |
|  |   | 13 – 15 баллов       | 4                    | 89% - 75%       |
|  |   | 6 – 12 баллов        | 3                    | 55% - 74%       |
|  |   | 0 – 5 баллов         | 2                    | 54% и менее 54% |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | «5» - 90% - 100%   |                      |                      |
| Домашняя работа  | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных нормативных правовых актов;           | 13 – 15 баллов       | 5                    |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при выполнении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | 8 – 12 баллов        | 4                    |
|  | Обучающийся использует верные методы выполнения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;                 | 4 – 7 баллов         | 3                    |
|  | Обучающимся использованы неверные методы выполнения, отсутствуют верные ответы.  | 0 – 3 баллов         | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации      | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  |
|-------------------------------------|--|
| Зачет:<br>в устной форме по билетам | Билет №1<br>1. Понятие и принципы земельного права.<br>2. Деление земель на категории.<br>Билет №2<br>1. Аренда земельного участка.<br>2. Особый правовой режим территории.<br>Билет №3<br>1. Предоставление земельных участков.<br>2. Градостроительное и функциональное зонирование. |



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации      | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства    |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 24-30 баллов         | 5                    |
|                                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>   | 12 – 23 баллов       | 4                    |
|                                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</li> </ul>   | 6 – 11 баллов        | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                            | 0 – 5 баллов         | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                              | 100-балльная система  | Пятибалльная система  |
|---|-----------------------|---|
| Текущий контроль:                           |                       |   |
| - решение задач                             | 0 - 25 баллов         | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - домашняя работа                           | 0 - 20 баллов         | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - тест                                      | 0 - 25 баллов         | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| Промежуточная аттестация<br>(указать форму) | 0 - 30 баллов         | отлично<br>хорошо   |
| <b>Итого за семестр зачет</b>               | <i>0 - 100 баллов</i> | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
|                      | зачет                |
| 85 – 100 баллов      | отлично              |
| 65 – 84 баллов       | хорошо               |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно    |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно  |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели,   |
| аудитории для проведения занятий   | комплект учебной мебели,   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                            | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор.  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки   | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет»  |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>  |   |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор.            |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки,  | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п   | Автор(ы)  | Наименование издания       | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|----------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |   |                            |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. и др. | Земельное право России     | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2021        | <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-488629">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-488629</a>                     |  |
| 2   | Боголюбов С.А..                                 | Земельное право            | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2021        | <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570</a>                                   |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |   |                            |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Позднякова Е.А.                                 | Земельное право. Практикум | Практикум                           | М: Юрайт     | 2021        | <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-472610">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-472610</a>               |  |
| 2   | Анисимов А.П., Мельников Н.Н.                   | Земельное право. Практикум | Практикум                           | М.: Юрайт    | 2021        | <a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-489294">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-489294</a> | -  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | СПС Гарант   |
| 2.  | СПС КонсультантПлюс  |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |