|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***Экологическое право*** | | |
|  | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление* | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность* | наименование *Гражданско-правовой профиль* | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Экологическое право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Экологическое право* изучается в *седьмом семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Предпринимательское право относится* *к* *обязательной части программы.*
      2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - *Теория государства и права;*
    - *Гражданское право.*
      1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - *Земельное право;*
      1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Экологическое право» является:*
    - *изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства;*
    - *формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов;*
    - *обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры;*
    - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;* 
      1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Экологическое право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| *ОПК-5*  *Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики* | *ИД-ОПК-5.1*  *Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу;* | *- Знает теорию и законодательство в сфере экологических правоотношений;*   * *Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;*   *- Дает характеристику юридическим фактам в сфере экологических отношений*  *- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам экологического права;* |
| *ИД-ОПК-5.2*  *Использование профессиональной*  *юридической лексики;* |
| *ИД-ОПК-5.3*  *Представление устно и письменно*  *результатов правоприменения;* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *3* | **з.е.** | *1*08 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *7* семестр | *зачет* | *108* | *34* | *34* |  | *68* |  | *40* |  |
| Всего: |  | 108 | 34 | 34 |  | 68 |  | 40 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Седьмой* семестр** | | | | | | |
| *ОПК-5:*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3* | **Раздел 1. Общая часть экологического права** | 20 | 20 | х | 36 | 7 |  |
| Тема 1.1  *Предмет и система экологического права* | *1* | х | х | х | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  *1. устный опрос,*  *2.кейс-задачи*  *3. доклад* |
| Тема 1.2  *Источники экологического права* | 1 | х | х | х | х |
| *Тема 1.3.*  *Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций* | 1 | х | х | х | х |
| *Тема 1.4*  *Право собственности на природные объекты и ресурсы* | 1 | х | х | х | х |
| *Тема 1.5*  *Право природопользования* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.6*  *Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.7*  *Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.8*  *Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.9*  *Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.10.*  *Правовые основы технического регулирования* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.11.*  *Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 1.12.*  *Юридическая ответственность за экологические правонарушения* | 2 | х | х | х | х |
| *Практическое занятие 1.1*  *Предмет и система экологического права* | х | *1* | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.2*  *Источники экологического права* | х | 1 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.3*  *Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций* | х | 1 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.4*  *Право собственности на природные объекты и ресурсы* | х | 1 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.5*  *Право природопользования* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.6*  *Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.7*  *Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.8*  *Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.9*  *Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.10*  *Правовые основы технического регулирования* | х | 2 | х | 3 | 1 |
| *Практическое занятие 1.11*  *Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования* | х | 2 | х | 3 | 2 |
| *Практическое занятие 1.12*  *Юридическая ответственность за экологические правонарушения* | х | 2 | х | 3 | 2 |
| *ОПК-5:*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3* | **Раздел 2. Особенная часть экологического права** | 14 | 14 | х | 32 | *16* | Формы текущего контроля  по разделу II:  *1. устный опрос,*  *2.кейс-задачи*  *3. доклад* |
| *Тема 2.1*  *Особенности правового режима использования и охраны земель* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.2*  *Правовой режим использования и охраны недр* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.3*  *Правовой режим использования и охраны вод* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.4*  *Правовой режим использования и охраны лесов* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.5*  *Правовой режим охраны и использования животного мира* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.6*  *Правовая охрана атмосферного воздуха* | 2 | х | х | х | х |
| *Тема 2.7*  *Правовой режим особо охраняемых природных территорий* | 1 | х | х | х | х |
| *Тема 2.8*  *Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами* | 1 | х | х | х | х |
| *Практическое занятие 2.1*  *Особенности правового режима использования и охраны земель* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.2*  *Правовой режим использования и охраны недр* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.3*  *Правовой режим использования и охраны вод* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.4*  *Правовой режим использования и охраны лесов* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.5*  *Правовой режим охраны и использования животного мира* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.6*  *Правовая охрана атмосферного воздуха* | х | 2 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.7*  *Правовой режим особо охраняемых природных территорий* | х | 1 | х | *4* | 2 |
| *Практическое занятие 2.8*  *Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами* | х | 1 | х | *4* | 2 |
|  | *Зачет* | х | х | х | х | 10 | *зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *седьмой* семестр** | **34** | ***34*** |  | **68** | ***40*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Общая часть экологического права*** | |
| Тема 1.1 | Предмет и система экологического права | Предмет и система экологического права |
| Тема 1.2 | Источники экологического права | Источники экологического права |
| Тема 1.3 | Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций | Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций |
| Тема 1.4 | Право собственности на природные объекты и ресурсы | Право собственности на природные объекты и ресурсы |
| Тема 1.5 | Право природопользования | Право природопользования |
| Тема 1.6 | Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды | Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды |
| Тема 1.7 | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза |
| Тема 1.8 | Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита | Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита |
| Тема 1.9 | Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды | Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды |
| Тема 1.10 | Правовые основы технического регулирования | Правовые основы технического регулирования |
| Тема 1.11 | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования |
| Тема 1.12 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | Юридическая ответственность за экологические правонарушения |
| **Раздел II** | ***Особенная часть экологического права*** | |
| Тема 2.1 | Особенности правового режима использования и охраны земель | Особенности правового режима использования и охраны земель |
| Тема 2.2 | Правовой режим использования и охраны недр | Правовой режим использования и охраны недр |
| Тема 2.3 | Правовой режим использования и охраны вод | Правовой режим использования и охраны вод |
| Тема 2.4 | Правовой режим использования и охраны лесов | Правовой режим использования и охраны лесов |
| Тема 2.5 | Правовой режим охраны и использования животного мира | Правовой режим охраны и использования животного мира |
| Тема 2.6 | Правовая охрана атмосферного воздуха | Правовая охрана атмосферного воздуха |
| Тема 2.7 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Правовой режим особо охраняемых природных территорий |
| Тема 2.8 | Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами | Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка докладов;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Общая часть экологического права*** | | | |
| Тема 1.1 | Предмет и система экологического права | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.2 | Источники экологического права | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.3 | Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.4 | Право собственности на природные объекты и ресурсы | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.5 | Право природопользования | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.6 | Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.7 | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.8 | Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.9 | Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.10 | Правовые основы технического регулирования | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *1* |
| Тема 1.11 | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 1.12 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| **Раздел II** | ***Особенная часть экологического права*** | | | |
| Тема 2.1 | Особенности правового режима использования и охраны земель | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.2 | Правовой режим использования и охраны недр | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.3 | Правовой режим использования и охраны вод | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.4 | Правовой режим использования и охраны лесов | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.5 | Правовой режим охраны и использования животного мира | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.6 | Правовая охрана атмосферного воздуха | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.7 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |
| Тема 2.8 | Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами | *1. подготовка к устному опросу*  *2. подготовка доклада*  *3. подготовка к кейс-задачам* | *устное собеседование по результатам выполненной работы,* | *2* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | *ОПК-5*  *ИД-ОПК-5.1*  *ИД-ОПК-5.2*  *ИД-ОПК-5.3* |  |
| высокий |  | зачтено |  | *Обучающийся:*  *- аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере экологических отношений;*  *- использует профессиональную юридическую лексику по экологическому праву на высоком уровне;*  *-представляет устно и письменно результаты правоприменения в рамках экологического права* |  |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | *.* | *Обучающийся:*   * *достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;* * *использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне;* * *представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки;* |  |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  | *Обучающийся:*  *- аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере экологических отношений;*  *- использует профессиональную юридическую лексику по экологическому праву на низком уровне;*  *- демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках экологического права* |  |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *не способен проанализировать нормы предпринимательского права* * *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;* * *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Экологическое право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Устный опрос* | *1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.*  *2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.*  *3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.*  *4. Экологическая функция государства и права.*  *5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.*  *6. Предмет и метод экологического права.*  *7. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. Объекты экологических правоотношений.*  *8. Принципы экологического права.* |
| *2* | *Кейс-задачи* | *Примерные кейс-задачи*  *1* *Задача № 1 Казаков получил разрешение и путевку на отстрел кабарги в период с 10 по 17 октября. Однако отстрелил кабаргу 20 октября. Есть ли состав правонарушения в действиях Казакова и можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил охоты в соответствии со ст. 8.37 КоАП РФ? Решите дело.*  *Задача № 2 Алексеев, член общества охотников, отстрелил в охотничьих угодьях медведя и на принадлежащей ему автомашине «Жигули» перевозил тушу в город. В пути он был за-держан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела медведя Алексеев предъявил удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось. Определите законность охоты. Как исчислить размер ущерба, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира?* |
| *3* | *Примерные темы для докладов* | *Примерные темы для докладов по дисциплине*  *1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.*  *2. Экологические проблемы Москвы.*  *3.Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической по-литики Российской Федерации.*  *4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.*  *5. Экологическая функция государства и права.*  *6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.*  *7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.*  *8. Федеральные законы как источники экологического права.*  *9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.*  *10.Роль правового обычая в современном экологическом праве.* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Доклад* | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.* |  | *4* |
|  | *Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.*  *Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».* |  | *3* |
|  | *Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.* |  | *2* |
| *Устный опрос* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.* |  | *2* |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* |
| *Кейс-задача* | *Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* |
|  | *Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);* |  | *4* |
|  | *Обучающийся , слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.* |  | *3* |
|  | *Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.* |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет*  *в устной форме по билетам* | *Билет 1*   1. *Экологическая доктрина Российской Федерации* 2. *Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений Билет 2* 3. *Понятие, классификация и система источников экологического права* 4. *Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:*  *устный опрос* | *Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *НАПРИМЕР:*  *Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5* |
| *- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий* |  | *2 – 5* |
| *- доклад* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  *Зачет (устный опрос)* |  | *зачтено*  *не зачтено* |
| **Итого за семестр**  *зачёт* |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
|  | хорошо  зачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *проблемная лекция;*
    - *проектная деятельность;*
    - *проведение интерактивных лекций;*
    - *групповых дискуссий;*
    - *ролевых игр;*
    - *тренингов;*
    - *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
    - *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *дистанционные образовательные технологии;*
    - *применение электронного обучения;*
    - *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
    - *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
    - *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
    - *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
    - *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,*   специализированное оборудование:  *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ерофеев Б.В. | Экологическое право | Учебник | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/480463 |  |
| 2 | Крассов О.И. | Экологическое право | Учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/432372 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Попов В.А. | Экологическое право. Практикум | Учебное пособие | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/331460 |  |
| 2 | Марьин Е.В. | Экологическое право России | Учебное пособие | Юридический Дом "Юстицинформ" | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/157727 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кайнер О.В. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |