|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | РГУ им А.Н. Косыгина (институт Маймонида) |
| Кафедра | гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
|  ***ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»*** |
| Уровень образования  | Бакалавриат40.03.01 |
| Направление подготовки/Специальность «Юриспруденция»  |
| Направленность (профиль)/Специализация | ЮриспруденцияГражданско-правовой |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
|  Рабочая программа *учебной дисциплины «Финансовое право»* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 30.06.2021г.  |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины «Финансовое право»:* |
|  | *доцент* | А.И. Григорьев |
|  |  |  |
| *Заведующий кафедрой: доцент* | *В.А. Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина «Финансовое право»* изучается в *седьмом семестре.*
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр - экзамен

Место *учебной дисциплины* «*Финансовое право»* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Финансовое право» относится* *к* *обязательной части программы*
			2. Основой для освоения *дисциплины «Финансовое право»* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Экономика;*
		- *Гражданское право;*
		- *Административное право;*
		- *Уголовное право*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине «Финансовое право»*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Банковское право;*
		- *Налоговое право*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

* + - 1. Целью изучения *дисциплины* *«Финансовое право»* является;

 - *формирование у бакалавра представлений в области общественных отношений, возникающих в финансовой деятельности государства и муниципальных образований,*

 *- раскрытии роли финансов в решении задач социального и экономического развития общества в современной экономике.*

 - *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

 *- формирование у обучающихся компетенций, установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.*

* + - 1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины «Финансовое право»*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине «Финансовое право»*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| *УК-2**Способен определять круг задач в процессе выполнения финансовой деятельности государства и муниципальных образований, исходя из действующих финансово-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК-2.2**Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;* | *Анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации* |
| *ИД-УК-2.4**Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач* | *Применять нормы права по правильному их толкованию правоприменителем в финансово-бюджетной сфере и владеть навыками составления документов, используемых в финансовой деятельности государства и органах местного самоуправления, а также в процессе проведения соответствующих видов финансового контроля в целях предупреждения коррупционных схем, включая нецелевое использование бюджетных средств* |
| *ОПК-5**Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований* | *ИД-ОПК-5.1*Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу. | *Аргументированно, с учетом использования нормативных правовых актов и судебной практики, выражать свою позицию по применению норм бюджетного законодательства* |
| *ИД-ОПК-5.2**Использование профессиональной**юридической лексики.* | *Уметь применять нормы права по правильному их толкованию правоприменителем в финансово-бюджетной сфере с использованием профессиональнойюридической лексики.* |
| *ИД-ОПК-5.3**Представление устно и письменно**результатов правоприменения.* | *Уметь излагать устно и письменнорезультатов правоприменения.в финансово-бюджетной сфере государства и муниципальных образований* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | ***4*** | ***з.е.*** | ***144*** | ***час.*** |

## Структура учебной дисциплины «Финансовое право» для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *7*семестр | *экзамен* |  *144* | *17* | *51* |  |  |  | *40* | *36* |
| Всего: |  | *144* | *17* | *51* |  |  |  | *40* | *36* |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: «Финансовое право» (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работ/ индивидуальные занятячас*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Седьмой*семестр** |
| *УК-2**ИД-УК-2.2**ИД-УК-2.4**ОПК-5**ИД-ОПК-5.1**ИД-ОПК-5.2**ИД-ОПК-5.3* | Тема 1Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | *4* | *6* |  |  | *6* | Формы текущего контроля *контрольная работа* |
| Тема 2 Финансовый контроль в Российской Федерации. | *2* | *8* |  |  | *6* |
| Тема 3 Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. | *4* | *8* |  |  | *5* |
| Тема 4Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства | *2* | *7* |  |  |  *5* |
| Тема 5 Правовое регулирование страхования | *2* | *8* |  |  | *6* |
| Тема 6 Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ. | *2* | *8* |  |  | *6* |
| Тема 7 Правовое регулирование валютных отношений в РФ. | *1* | *6* |  |  | *6* |
|  | *Экзамен* |  |  | х | х | *36* | *экзамен по билетам*  |
|  | **ИТОГО за *седьмой* семестр** | ***17*** | ***51*** |  |  | ***40*** |  |
|  |  **ИТОГО за период** | ***17*** | ***51*** |  |  | ***40*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины «Финансовое право»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1. | Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие и состав финансовой системы. Понятие финансовой деятельности. Задачи и основные принципы финансовой деятельности государстваПонятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ как основной источник финансового права. Система финансового права, содержание Общей и Особенной частей. Место финансового права в системе российского права. Связь финансового права с другими отраслями российского права и учебными дисциплинами. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Понятие финансово-правовых отношений, их особенности и виды. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация.  |
| Тема 2 | Финансовый контроль в Российской Федерации. | Понятие и значение финансового контроля. Классификация финансового контроля. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Правовое положение Счетной палаты Российской Федерации.Контроль органов исполнительной власти. Ведомственный финансовый контроль.Независимый (аудиторский) финансовый контроль.Формы и методы финансового контроля. Ревизия как основная форма государственного финансового контроля.  |
|  Тема 3  |  Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. | Бюджет как финансово-правовой институт. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Субъекты бюджетного права.Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период.Порядок составления проектов бюджета. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Роль Совета Федерации в рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Казначейская система. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.Понятие, виды и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов. |
| Тема 4 | Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства | . Понятие и формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита. Государственные (муниципальные) внешние и внутренние заимствования, их значение. Правовое регулирование государственных займов. Государственный долг и его обслуживание. Управление государственным долгом.Особенности муниципального кредита.Основания для привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства и основания для применения мер принуждения. Виды нарушений бюджетного законодательства. Санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства. Органы, уполномоченные на применение санкций. |
| Тема 5 | Правовое регулирование страхования | Понятие и функции страхования. Понятие и предмет страхового права. Участники страхования. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование и перестрахование. Страховая франшиза. Освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения. Виды обязательного страхования. Государственное обязательное страхование. Правовое положение ПФР, ФСС РФ, ФОМС РФ. Их компетенции в финансовой системе РФ. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Обязательное медицинское страхование. Тарифы обязательного социального страхования |
| Тема 6 | Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ. | Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции.Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.Понятие денежного обращения. Безналичное денежное обращение и обращение наличных денег.Правила расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций.Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Кредитные организации в системе безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Порядок их открытия. Электронные банковские услуги. |
| Тема 7 | Правовое регулирование валютных отношений в РФ. | Валюта как правовая категория. Валюта и деньги. Иностранная валюта.Понятие и элементы валютной системы. Валютные ограничения.Понятие и виды валютных операций. Объекты валютных операций. Валютные ценности. Валюта Российской Федерации и внутренние ценные бумаги.Субъекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Содержание валютных операций.Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Состав и полномочия органов валютного регулирования. Состав и полномочия органов и агентов валютного контроля.Взаимодействие правоохранительных органов с таможенными органами, Министерством финансов РФ, другими органами валютного контроля в целях предупреждения и предотвращения правонарушений и преступлений в сфере валютного регулирования. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*

*написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*

*аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;*

*конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;*

*участие студентов в составлении тест*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

*создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

*проведение консультаций перед экзаменом,*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела/темы *дисциплины «Финансовое право»* на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| *Тема 6.* | *Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФ* | *Рассмотреть судебную практику, связанную с несанкционированным доступом к счетам клиентов* | *эссе**/устное собеседование по результатам выполненной работы,* | ***6*** |
| *Тема 7* | *Правовое регулирование валютных отношений в РФ.* | *Рассмотреть судебную практику с незаконным выводом наличных средств за рубеж* | *эссе**/устное собеседование по результатам выполненной работы,* | ***6*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

*ИЛИ, если ЭО и ДОТ применяются:*

Реализация программы *учебной дисциплины/учебного модуля* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

*Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | *Лекции*Тема 1Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношенияТема 2Финансовый контроль в Российской ФедерацииТема 3Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.Тема 4Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательстваТема 5Правовое регулирование страхованияТема 6Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФТема 7Правовое регулирование валютных отношений в РФ. |  *17* | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| *практические занятия*Тема 1Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношенияТема 2Финансовый контроль в Российской ФедерацииТема 3Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.Тема 4Правовые основы государственного и муниципального кредита. Ответственность за нарушение бюджетного законодательстваТема 5Правовое регулирование страхованияТема 6Правовые основы денежного обращения и расчетов в РФТема 7Правовое регулирование валютных отношений в РФ. | *51* |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»* КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| *УК-2**ИД-УК-2.2**ИД-УК-2.4* | *ОПК-5**ИД-ОПК-5.1**ИД-ОПК-5.2**ИД-ОПК-5.3* |  |
| *высокий* | *85 – 100* | *отлично* |  *- способен определять круг задач в области гражданских, финансовых и налоговых правоотношений* *-умеет обосновывать целесообразность внесения изменений в источники финансового, налогового и иного российского законодательства.**- дает оценку решений по поставленным задачам в области финансовых правоотношений;**- планирует возможные варианты решения финансовых и налоговых споров, в строгом соответствии с действующим законодательством;**- вносит предложения по совершенствованию финансового законодательства* | - *собирает и использует в системной связи, полученную информацию в финансово-бюджетной сфере, а также принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом,* *-анализирует квалифицированные юридические заключения и консультации;**- анализирует свою позицию по применению норм финансового и бюджетного законодательства*;- *планирует использовать свои результаты правоприменения.в финансовой сфере государства и муниципальных образований;**- представляет устно и письменно результаты правоприменения* |  |
| *повышенный* | *65 – 84* | *хорошо* | - *способен анализировать и аргументировать основные задачи на проблему определения места финансового права в системе российского права; основные категории финансового права; определение предмета, метода и принципов финансового права; легальное определение финансовой системы РФ; споры, существующие в доктрине, относительно оптимального устройства финансовой системы РФ.* | -  *применяет и анализирует нормы права по правильному их толкованию правоприменителем в финансовой сфере и владеет навыками составления документов, используемых в финансовой деятельности государства и органах местного самоуправления, а также в процессе проведения соответствующих видов финансового контроля в целях предупреждения коррупционных схем, включая нецелевое использование бюджетных средств;**- представляет устно и письменно результаты правоприменения* |  |
| *базовый* | *41 – 64* | *удовлетворительно* | *-способен решать, используя основные элементы экономических знаний в области финансового права, основные задачи**способен составлять структурные элементы нормативного правового акта с использованием экономических знаний.**- способен владеть навыками оформления структурных элементов нормативного правового акта, допуская при этом неточности с использованием экономических терминов* | *- использует нормы финансового права для составления юридически значимых документов;**- представляет устно и письменно результаты правоприменения* |  |
| *низкий* | *0 – 40* | *неудовлетворительно/* | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать нормативный правовой акт, путается в судебной практике;*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне в области банковской деятельности, теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине «Финансовое право»* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине «Финансовое право»*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | *Контрольная работа*  | *Вариант 1* 1. *Назовите и подробно опишите институты финансовой системы государства*
2. *Назовите и подробно опишите методы финансового контроля*
3. *Назовите принципы бюджетного устройства*

*Вариант 2* 1. *Назовите методы финансовой деятельности государства*
2. *Назовите субъектов финансового права*
3. *Назовите источники финансирования дефицита федерального бюджета*
 |
|  | *Тест*  *«Финансовое право»* | ***Вариант*** *1* * + - * 1. ***Предварительный финансовый контроль осуществляется****:*
1. *после проведения финансовой операции;*
2. *во время проведения финансовой операции;*
3. *до совершения финансовой (хозяйственной) операции.*

*2.* ***Аудиторский контроль:***1. *осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;*
2. *осуществляется как независимый негосударственный контроль;*
3. *является видом муниципального контроля.*

*3.* ***К методам проведения финансового контроля можно отнестиследующие:***1. *комплексные проверки и ревизии;*
2. *дознание и предварительное следствие;*
3. *тематические проверки и инвентаризация;*

*4) перепись и анкетирование.4.* ***По результатам аудиторской проверки аудитор****:*1. *составляет акт проверки;*
2. *выражает свое мнение в аудиторском заключении;*
3. *составляет справку.*

*5.* ***Цель ревизии на предприятии:***1. *выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;*
2. *выявление налоговых преступлений и привлечение винов­ных к ответственности;*

*3) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.6.* ***Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии,учреждении, организации осуществляет****:*1. *налоговая инспекция при проведении камеральных проверок;*
2. *бухгалтерия;*
3. *ревизионная комиссия.*

*7.* ***Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:***1. *осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;*
2. *проведение ревизий на государственных унитарных пред­приятиях;*
3. *противодействие легализации доходов, полученных пре­ступным путем.*

*8.* ***Целью аудита является:***1. *проверка основных средств предприятия;*
2. *проверка прибыльности и доходности производства;*
3. *выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству.*

*9.* ***Основной метод финансового контроля — это:***1. *проверка;*
2. *инвентаризация;*
3. *ревизия;*
4. *финансово-экономический анализ.*

*10.* ***В чьем ведении находится Федеральное казначейство****:*1. *Государственной Думы РФ;*
2. *Центрального банка РФ;*
3. *Министерства финансов РФ;*
4. *Правительства РФ.*

*11.* ***Какие органы являются налоговыми:***1. *органы Федеральной налоговой службы;*
2. *таможенные органы;*
3. *органы Министерства финансов РФ;*
4. *органы внебюджетных фондов.*

*12.* ***Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:***1. *Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;*
2. *Федеральное казначейство;*
3. *Счетную палату.*

*13.* ***В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:***1. *лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;*
2. *право на приостановление операций по счетам в банках;*
3. *предоставление налоговых кредитов;*
4. *отстранение от работы нарушителей.*

*14.* ***Налоговый контроль осуществляют:***1. *таможенные органы;*
2. *органы государственных внебюджетных фондов;*
3. *налоговые органы;*
4. *подразделения по борьбе с экономическими преступления­ми органов внутренних дел;*

*5) финансовые органы.15.* ***Центральный банк РФ осуществляет контроль****:**1) за деятельностью страховых организаций;**2) за деятельностью аудиторских организаций;3.) за деятельностью кредитных организаций;*1. *за рынком ценных бумаг;*
2. *государственного и муниципального кредита;*
3. *за денежным обращением в Российской Федерации;*

*7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.* *16.* ***Обязательная аудиторская проверка проводится****:*1. *по решению самого хозяйствующего субъекта;*
2. *по инициативе аудиторских фирм;*
3. *в случаях, предусмотренных в законе;*
4. *по решению финансовых органов;*
5. *по решению налоговых органов.*

*17.* ***В случае выявления нарушений аудиторы****:*1. *вправе налагать штрафы;*
2. *вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;*
3. *вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;*

*4) не могут применять финансовые санкции.18.* ***Министерство финансов Российской Федерации:***1. *проводит аудиторские и налоговые проверки;*
2. *утверждает и исполняет бюджет государства;*
3. *обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ*

***Вариант 2*** **Государственный кредит — это система распределительных денежных отношений:**1. *Центрального банка и кредитных организаций;*
2. *государства с юридическими лицами, резидентами;*
3. *государства с физическими лицами, резидентами;*
4. *государства с международными организациями.*

2. **Государственным долгом управляет:**1. *Правительство РФ;*
2. *Центральный банк РФ;*
3. *Государственная Дума;*
4. *Счетная палата РФ;*
5. *Федеральное казначейство.*

3. **Государственный долг обслуживает:**1. *Министерство финансов РФ;*
2. *Центральный банк РФ;*
3. *Международный банк реконструкции и развития*

4. **Государственный кредит влечет за собой:**1. *повышение налогов;*
2. *снижение банковских ставок;*
3. *снижение таможенных пошлин;*
4. *возникновение государственного долга.*

5. **Внешний долг государства — это:**1. *деньги, полученные в качестве кредита от иностранных гра­ждан и организаций;*
2. *валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;*

*3) обязательства, возникающие в иностранной валюте.*6. **Цель государственного (муниципального) кредита — это:**1. *выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;*
2. *покрытие бюджетного дефицита;*
3. *погашение взятых ранее кредитов;*
4. *развитие финансового рынка в государстве.*

7. **Основное отличие государственного кредита от банковскогокредита — это:**1. *участие государства в качестве кредитора;*
2. *безвозмездность;*
3. *властные полномочия должника;*
4. *бессрочность.*

8. **Капитальный государственный долг РФ:**1. *представляет собой всю сумму выпущенных и непогашен­ных долговых обязательств государства, включая проценты по этим обязательствам;*
2. *кредиты, полученные Российской Федерацией от иностран­ных государств и международных финансовых организаций;*
3. *средства, привлеченные государством на возвратной основе для целей инвестиций и инноваций.*

9. **Внутренний долг Российской Федерации должен быть выра­жен:**1. *в валютных ценностях;*
2. *в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;*
3. *в валюте Российской Федерации;*
4. *во внутренних ценных бумагах*.

10. **Генеральные условия выпуска и обращения государственныхценных бумаг утверждаются:**1. *Федеральным казначейством;*
2. *Центральным банком РФ;*
3. *Правительством РФ;*
4. *Президентом РФ.*

11. **Аннулирование государственного долга — это:**1. *уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;*
2. *полный отказ от долговых обязательств;*
3. *отказ от части долговых обязательств;*
4. *увеличение сроков обращения долговых обязательств;*
5. *продление срока кредита по усмотрению государства*.

12. **Рефинансирование государственного займа как метод управ­ления государственным долгом — это:**1. *объединение нескольких займов в один;*
2. *изменение размера доходности займов;*
3. *отсрочка погашения долговых обязательств;*
4. *выпуск новых займов для погашения старой задолженности*.

13. **Унификация займа — это:**1. *отказ от долговых обязательств;*
2. *продление срока действия выпущенных займов;*
3. *изменение доходности займов;*
4. *объединение нескольких займов в один.*

14. **Государственные заимствования РФ — это:**1. *передача в собственность РФ денежных средств, которые Российская Федерация обязуется возвратить в той же сумме с уп­латой процентов на сумму займа;*
2. *предоставление государством средств из бюджета гражданам и организациям;*
3. *кредиты, полученные от граждан РФ и российских юриди­ческих лиц*.

15. **Муниципальный долг — это:**1. обязательства, возникающие из муниципальных займов и принятых на себя муниципальным образованием гарантий по обязательствам третьих лиц;
2. долговые обязательства субъекта РФ по обязательствам му­ниципальных образований на его территории;
3. вся совокупность долгов муниципального образования по гражданско-правовым договорам.

***Вариант 3***1. **Какие отношения в области страхования регулируются норма­ми финансового права:**1. *обязательное имущественное страхование;*
2. *установление существенных условий договора страхования;*
3. *обязательное личное страхование;*
4. *добровольное страхование.*

2. **Возвратность средств в страховании заключается в:**1. *формировании материальных и денежных фондов, которы­ми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бед­ствий и несчастных случаев;*
2. *выплате страховых возмещений страхователям при наступ­лении страхового случая;*
3. *финансировании специальных мероприятий по предупреж­дению стихийных бедствий и несчастных случаев.*

3. **Надзор за страховой деятельностью осуществляет:**1. *Департамент страхового надзора Банка России;*
2. *Министерство финансов РФ;*
3. *Федеральная служба страхового надзора.*

4. **К сфере страхового надзора не относятся:**1. *лицензирование деятельности субъектов страхового дела;*
2. *выдача разрешений на привлечение иностранных инвести­ций на рынок страховых услуг РФ;*
3. *законодательное обеспечение защиты страхового рынка в РФ.*

5. **Орган страхового надзора в случае выявления нарушения, со­вершенного субъектом страхового дела, имеет право:**1. *давать предписания об устранении нарушения;*
2. *направлять предупреждение об устранении нарушения;*
3. *налагать штрафы.*
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Домашняя работа* | *Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* | *9-12 баллов* | *5* |
| *Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* | *7-8 баллов* | *4* |
| *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* | *4-6 баллов* | *3* |
| *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.*  | *1-3 баллов* | *2* |
| *Работа не выполнена.* | *0 баллов* |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.* ***Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.****Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.**В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.**В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.**Правила оценки всего теста:**общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.* *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.**Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.* *«2» - равно или менее 40%**«3» - 41% - 64%**«4» - 65% - 84%**«5» - 85% - 100%* | *16 – 20 баллов* | *5* | *85% - 100%* |
| *13 – 15 баллов* | *4* | *65% - 84%* |
| *6 – 12 баллов* | *3* | *41% - 64%* |
| *0 – 5 баллов* | *2* | *40% и менее 40%* |
| *Решение задач (заданий)*  | *Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);*  | *13 – 15 баллов* | *5* |
| *Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;*  | *8 – 12 баллов* | *4* |
| *Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;* | *4 – 7 баллов* | *3* |
| *Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.* | *0 – 3 баллов* | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Экзамен:* *в устной форме по билетам* | ***Билет 1*** * + - * 1. *Назовите предмет и сущность финансового права*
				2. *Назовите особенности имущественного добровольного страхования*
				3. *При написании контрольной работы по финансовому праву студент Марков ответил утвердительно на вопросы:*

*Как Вы считаете, методы финансовой деятельности и методы регулирования финансово-правовых отношений — это одно и то же?**Совпадают ли понятия «предмет финансового права» и «предмет науки финансового права»?**Совпадают ли предметы регулирования административно-правовых и финансово-правовых правоотношений?*Точен ли ответ Маркова? Ответьте на вопросы, поставленные в контрольной работе*.****Билет 2***1*. Назовите принципы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований** + - * 1. *Назовите полномочия Федерального казначейства Российской Федерации по осуществлению финансовой деятельности государства*
				2. *В соответствии с решением Совета директоров Банка России в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.*

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- участие в дискуссии на семинаре* | *0 - 10 баллов* | *2 – 5*  |
|  *- контрольная работа (темы 1-4)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5*  |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)**экзамен*  | *0 - 100 баллов* |  *2 – 5* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично |  |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *ролевых игр;*
		- *тренингов;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*
		- *…*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины/учебного модуля* реализуется при проведении *практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. *Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовое правло» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** |
| *аудитории для проведения занятий лекционного типа* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук;*
* *проектор,*
* *…*
 |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *…*
 |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,* технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *5 персональных компьютеров,*
* *принтеры;*

специализированное оборудование: * *плоттер,*
* *термопресс,*
* *манекены,*
* *принтер текстильный,*

*стенды с образцами.* |
| *учебный зал судебных заседаний* | *…* |
| *аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям* | *…* |
| *концертный зал* | * *300 посадочных мест,*

специализированное оборудование: * *оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров,*
* *концертный рояль,*
* *пульты и звукотехническое оборудование*
 |
| *помещения для работы со специализированными материалами - мастерские* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *…*

специализированное оборудование: * *мольберты по количеству обучающихся;*
* *натюрмортные столы, подиумы;*
* *учебно-методические наглядные пособия;*
* *шкафы для хранения работ;*
* *натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.)*
 |
| *и т.д.* | *…* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»*
 |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| *учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *…*

специализированное оборудование: *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки,* |  |
| *и т.д.* | *…* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины «Финансовое право»* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Химичева Н.И. | Финансовое право  | Учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/405112 |  |
| 2 | Крохина Ю.А. | Финансовое право России | Учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/487174 |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Хроленкова Л.В. | Финансовое право | Учебное пособие | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/346942 |  |
| 2 | Мусаткина А.А. | Финансовое право | Учебное пособие | Издательский Центр РИОР | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/503228 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Григорьев А.И. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Финансовое право"  | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |
| 2 | Плотникова Н.К. | Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М.: ИИЦ МГУДТ | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/464947 | 5 |
| 3 | Пурыскина В.А. | Государственные и муниципальные финансы | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/966272 | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |