|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Академия имени Маймонила |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  для проведения текущей и промежуточной аттестации  по учебной дисциплине | | |
| **История государства и права России** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| *Направление подготовки/Специальность* | 40.03.01 | Юриспруденция |
| *Направленность (профиль)/Специализация* | Гражданско-правовой | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочные материалы учебной дисциплины «История государства и права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Составитель оценочных материалов учебной дисциплины: | | | |
|  | Старший преподаватель | О.В. Кайнер | |
|  |
| Заведующий кафедрой:2 | | В.А. Мочалова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «История государства и права России»изучается во втором, *третьем* семестре.
      2. Форма промежуточной аттестации:
      3. второй семестр – зачет;
      4. третий семестр - экзамен
      5. Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

* + - 1. Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.
      2. Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.
      3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
    - оценка уровня освоения универсальныхкомпетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплине;
    - обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
    - оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
    - соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
      1. Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:
    - перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
    - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
      1. Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:
    - валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
    - надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
    - объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ /МОДУЛЮ* И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| **Код компетенции,**  **код индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Наименование оценочного средства** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)** | **промежуточная аттестация** |
| УК – 5:  ИД-УК-5.1;  ИД-УК-5.2 | * Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современного состояния общества и правовой системы в свой предметной и профессиональной области с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов; * Опирается на действующее законодательство при принятии решений; * Критически и самостоятельно осуществляет анализ важнейших исторических и настоящих событий в окружающей действительности на основе системных знаний о социокультурных традициях различных групп, этносов и конфессий; * Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | 1. Тест 2. Эссе 3. Контрольная работа | Зачет/Экзамен – устный опрос по билетам |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

### 4.1.1.Эссе

Примерные темы эссе:

1. Влияние принятия христианства на древнерусское законодательства.

2. Закон Русский – как первоисточник русского права.

3. Типовые уставные грамоты в правовой системе.

4. Влияние Наказа Екатерины II на общий ход кодификационных работ в первой половине 19 века.

5. Юридическая судьба «Стоглава».

6. Эволюция российского права в эпоху революционного движения в начале 20 века.

7. Значение Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

8. Новая концепция прав человека в Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР.

9. Конституция РСФСР 1918: перспективы и угрозы.

10. Влияние реформаторской деятельности Петра I на дальнейшую судьбу правовой системы Российской Империи.

**4.1.2. Контрольная работа**

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Понятие и виды преступлений по Русской правде.

2. Назовите особенности юридической техники Свода основных государственных законов 1906 года

3. Охарактеризуйте законодательную власть Российской Империи в первой половине XX века.

4. Охарактеризуйте правовой режим земель в РСФСР в соответствии с Декретом о земле.

5. В чем заключались основные принципы международной политики РСФСР по Декрету о мире?

6. Опишите главные нововведения Конституции РСФСР 1918 года.

7. Какие отрасли права были урегулированы Судебником 1497 года? Почему?

8. Что нового внес Судебник Ивана III в нормы гражданского права?

10. В чем суть статей о татьбе в Судебнике 1497 года?

11. Сравните Судебник Ивана III с Русской Правдой.

12. Сравните Судебник Ивана III с Псковской судной грамотой.

13. Какие виды письменных доказательств известны Судебнику Ивана III?

14. Какова роль свидетельских показаний в Судебнике Ивана III?

15. В каких случаях холоп мог получить личную свободу?

16. В чем суть феодально-крепостнического права в Судебнике Ивана III?

17. Как регулировалось земельное право и вопросы земельной собственности в Судебнике Ивана III?

18. Какие отрасли права были урегулированы Соборным уложением 1649 года? Почему?

19. Каким образом изменился судебный процесс в Соборном уложении 1649 года?

20. Какие изменения произошли в нормах уголовного права по сравнению с законодательством 16 века?

21. Какие виды наказаний предусмотрены Соборным уложением?

22. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством 16 века.

23. Какие виды письменных доказательств известны Соборному уложению?

24. Охарактеризуйте суть изменений в феодально-крепостническом праве по сравнению с законодательством 16 века?

25. Как регулировалось земельное право и вопросы земельной собственности в Соборном уложении 1649 года?

26. Какие виды татьбы были предусмотрены Соборным уложением 1649 года?

27. Какое преступление признается Соборным уложением более тяжким – против церкви или против царя? Почему?

**4.1.3. Тесты**

Время выполнения 30 мин.

* + - 1. Количество вопросов 25.
      2. Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
      3. Способ проведения теста: бланковый/компьютерный.

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что каждый правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль баллов. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста:

общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:

«2» - равно или менее 54%

«3» - 55% - 74%

«4» - 75% - 89%

* + - 1. «5» - 90% - 100%
      2. Перечень типовых тестовых заданий:
      3. 1. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан:
      4. A) Екатериной II;
      5. B) Александром I;
      6. C) Николаем I;
      7. D) Александром II;
      8. E) П.А. Столыпиным
      9. 2. Крепостное право было отменено в:
      10. A) 1859 г.
      11. B) 1860 г.
      12. C) 1861 г.
      13. D) 1862 г.
      14. 3. Продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, дал указания о создании свода законов, а не нового уложения, монарх:
      15. A) Николай I
      16. B) Екатерина II
      17. C) Александр I
      18. D) Александр II
      19. 4. Свод законов Российской империи было решено ввести с:
      20. A) 1 апреля 1835 года
      21. B) 1 сентября 1835 года
      22. C) 1 января 1835 года
      23. D) 1 апреля 1832 года
      24. 5. В первой половине XIX в. в новых экономических условиях получает широкое распространение договор товарищества. Для возникновения товарищества требовалось:
      25. A) разрешение правительства;
      26. B) регистрация;
      27. C) наличие акций
      28. 6. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» было принято в:
      29. A) 1825 г.
      30. B) 1832 г.
      31. C) 1835 г.
      32. D) 1845 г.
      33. 7. Первоочередной задачей в России в первой половине XIX в. стала кодификация:
      34. A) законов о судоустройстве и судопроизводстве;
      35. B) местных законов;
      36. C) уголовных законов.
      37. 8. Кодификационная работа в начале XIX в. была поручена:
      38. A) Розенкампфу
      39. B) Сперанскому;
      40. C) Бэкону;
      41. D) Бенкендорфу
      42. 9. В «Наказе» Екатерины II была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства:
      43. A) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными;
      44. B) законов должно быть много, но они не должны оставаться неизменными, а указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными;
      45. C) законов должно быть немного, и они должны оставаться неизменными, указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми;
      46. D) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов.
      47. 10. В 1768 г. в Уложенную комиссию было направленно «Начертание о проведении к окончанию комиссии проекта нового Уложения», в котором:
      48. A) все нормы назывались «всеобщим правом»;
      49. B) говорились о праве особенном для дворянства;
      50. C)  все нормы права подразделялись на «право общее» и «право особенное».
      51. 11. Название нормативного акта, изданного Екатериной II в 1766 г.:
      52. A) именной указ;
      53. B) Манифест;
      54. C) Наказ
      55. D) Уложение
      56. 12. Дифференциация правовых форм дворянского землевладения упростилась и все имения стали подразделяться в XVIII в. на:
      57. A) родовые и выкупленные;
      58. B) выкупленные и приобретенные;
      59. C) родовые и приобретенные;
      60. D) приобретенные и пожалованные
      61. 13. Нормативный акт, издаваемый только монархом и за его подписью содержащий обращение ко всему населению и всем учреждениям:
      62. A) манифест;
      63. B) регламент;
      64. C) именной указ;
      65. D) постановление.
      66. 14. «Просвещенный абсолютизм» неразрывно связан с:
      67. A) беззаконностью;
      68. B) неправильной организацией управления и суда;
      69. C) легитимностью – законностью, правильной организацией управления и суда.
      70. 15. В период правления Екатерины II принципы «просвещенного абсолютизма» укрепляются:
      71. A) провозглашением идеи правового государства
      72. B) провозглашением монархии;
      73. C) провозглашением идеи «законной монархии».
      74. 16. Правящим сословием в период абсолютизма было:
      75. A) дворянство;
      76. B) боярство;
      77. C) духовенство;
      78. D) купечество;
      79. 17. В XVIII в. законодатель стремился определить правовой статус каждой социальной группы. Экономическая консолидация дворянства была завершена принятием:
      80. A) Указа о единонаследии (1714 г.);
      81. B) Манифеста о вольности дворянской (1762 г.);
      82. C) Жалованной грамоты городам (1785 г.);
      83. D) Жалованной грамоты дворянству (1785 г.)
      84. 18. Петр I учредил орган, заменяющий особу императора, выполняющий функции законосовещательного, административного и судебного органа:
      85. A) Святейший Синод;
      86. B) Боярская дума;
      87. C) Сенат
      88. D) Государственный совет
      89. 19. Фискалам в первой четверти XVIII в. вменялось в обязанность:
      90. A) определять нормы и правила работы учреждений;
      91. B) доносить о тяжких преступлениях – государственных и должностных, нарушениях, законности в учреждениях;
      92. C) доносить о тяжких государственных преступлениях, не рассматривая должностных и гражданских дел;
      93. D) доносить о финансовых нарушениях;
      94. 20. “Устав воинский” (1716 г.) регламентировал:
      95. A) роль Сената и верховного главнокомандующего – царя;
      96. B) роль Сената и Военной канцелярии;
      97. C)  состав и организацию армии, отношения командиров и подчиненных, обязанности армейских чинов;
      98. D) обеспечение армии продовольствием;
      99. 21. Идеология абсолютизма может быть определена как “патриархальная”. Это означает, что:
      100. A) глава государства решает все вопросы за своих подданных;
      101. B) женщины ограничиваются в правах во всем;
      102. C) государство не вмешивается в дела народа, не существует законов, касающихся гражданского и семейного права, все вопросы в семье решает мужчина единолично.
      103. 22. Синод – это:
      104. A) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей;
      105. B) орган государственного отраслевого управления церковными делами;
      106. C) орган, занимавшийся доказательством вины человека, подозреваемого в совершении преступления против церкви;
      107. D) орган, занимавшийся регистрацией брачно-семейных отношений;
      108. 23. Централизация государственного аппарата в первой четверти XVIII в. потребовала создания контрольных органов:
      109. A) судебно-финансовых;
      110. B) судебно-ревизионных;
      111. C) прокуратуры и фискалитета;
      112. D) прокуратуры и адвокатуры;
      113. 24. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:
      114. A) Ивана VI;
      115. B) Алексея Михайловича;
      116. C) Петра I;
      117. D) Екатерины II;
      118. 25. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:
      119. A) обер –прокурора Синода
      120. B) президента Юстиц-коллегии;
      121. C) генерал - прокурора;
      122. D) президента Ревизион-коллегии;

## Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

### Зачет - устный опрос по билетам:

* + - 1. Время на подготовку 30 мин
      2. Структура билета:
      3. Задание 1 – теоретический вопрос
      4. Задание 2 – теоретический вопрос
      5. Способ формирования билетов: ручной.

**ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_Гражданского права и публично-правовых дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры)*

Направление (я) подготовки (специальность (ти)) 40.03.01\_Юриспруденция\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль (и) (программа (ы)) \_\_\_\_\_\_\_Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование профиля/программы)*

Форма обучения \_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_1\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Билет № 1**

по дисциплине \_\_\_.История государства и права России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

**Вопрос 1.** Закон Русский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(содержание вопроса)*

**Вопрос 2.** Гражданское право по Судебнику 1497 года

* + - 1. Перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и метод истории государства и права России.

2. Договоры Руси с Византией.

3. Закон Русский.

4. Закон судный людям.

5. Русская правда: общая характеристика.

6. Двинская и Белозерская уставные грамоты: общая характеристика.

7. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.

8. Имущественные отношения по Русской правде.

9. Уголовное право по Русской правде.

10. Судебный процесс по Русской правде.

11. Общая характеристика Псковской судной грамоты.

12. Гражданское право по Псковской судной грамоте.

13. Уголовное право по Псковской судной грамоте.

14. Суд и процесс в Новгороде и Пскове XII – XV вв.

15. Общая характеристика Судебника 1497 г.

16. Гражданское право по Судебнику 1497 г.

17. Уголовное право по Судебнику 1497 г.

18. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.

19. Общая характеристика Судебника 1550 г.

20. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.

21. Общая характеристика Соборного уложения 1649 г.

22. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.

23. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

24. Суд и процесс по Судебному уложению 1649 г.

25. Уголовное право Российской империи в 18 в. и «Артикул воинский» 1715 г.

26. Суд и процесс Российской империи в 18 в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.

27. Указ «О единонаследии» Петра I 1714 года.

28. Судебная реформа первой половины 18 века. Образование прокуратуры и фискалитета.

27. «Наказ» Екатерины II.

28. Кодификация российского права в первой половине XIX в.

29. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.

30. Общая характеристика Свода законов Российской империи.

31. Право собственности по Своду законов Российской империи.

32. Обязательственное право по Своду законов Российской империи.

33. Семейное право по Своду законов Российской империи.

34. Наследственное право по Своду законов Российской империи.

35. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

36.Уголовное уложение 1903 г.: Основные положения.

37.Свод Основных государственных законов 1906 г.

### Экзамен - устный опрос по билетам:

* + - 1. Время на подготовку 40 мин
      2. Структура билета:
      3. Задание 1 – теоретический вопрос
      4. Задание 2 – теоретический вопрос
      5. Способ формирования билетов: ручной.

**ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_Гражданского права и публично-правовых дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры)*

Направление (я) подготовки (специальность (ти)) 40.03.01\_Юриспруденция\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль (и) (программа (ы)) \_\_\_\_\_\_\_Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование профиля/программы)*

Форма обучения \_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_2\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине \_\_\_.История государства и права России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

**Вопрос 1.** Закон Русский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(содержание вопроса)*

**Вопрос 2.** Конституция РСФСР 1918 г.

* + - 1. Перечень теоретических вопросов:

1.Преобразование права в период Февральской революции 1917 года.

2. Преобразования после Октябрьской революции 1917 года.

3. Конституция РСФСР 1918 г.

4. Декрет о мире. Декрет о земле.

5. Гражданское право РСФСР в 1918-1920 гг.

6. Трудовое право РСФСР в 1918 -1920 гг.

7. Земельное право РСФСР в 1918 -1920 гг.

8. Суд и процесс РСФСР 1918-1920 гг.

9. Уголовное право РСФСР в 1918-1920 гг.

10. Конституция СССР 1924 г.

11. Конституция СССР 1936 г.

12. Основные направления развития советского законодательства в 20-40 гг.

13. Трудовое право в 20-е годы.

14. Гражданское право в 20-е годы.

15. Земельное право в 20 -е годы.

16. Уголовное право в 20-е годы.

17. Суд и процесс в 20-е годы.

18. Трудовое право в 30-е годы.

19. Гражданское право в 30-е годы.

20. Уголовное право в 30-е годы.

21. Суд и процесс в 30-е годы.

22. Трудовое право в 40-е годы.

23. Гражданское право в 40-е годы.

24. Земельное право в 40-е годы.

25. Уголовное право в 40-е годы.

26. Суд и процесс в 40-е годы.

27. Кодификация советского права в 50-60 гг.

28.Конституция СССР 1977 г.

29.Федеративный договор 31.03.1992 г. И его характеристика.

30.Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г.

31.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценочные средства *учебной дисциплины/учебного модуля* внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | год обновления оценочных средств | номер протокола и дата заседания  кафедры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |