|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***Наследственное право*** | | |
|  | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление* | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| *Направленность* | наименование *Гражданско-правовой профиль* | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Наследственное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *Старший преподаватель* | *Алеева Светлана Сергеевна* | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | *В.А.Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина Наследственное право* изучается в *шестом семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Наследственное право относится* *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*
      2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - *Теория государства и права;*
    - *Гражданское право (общая часть).*
      1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - *Гражданское право (Особенная часть)*
      1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Наследственное право» является:*
    - *приобретение студентами теоретических и практических знаний в области наследственного права;*
    - *выработка профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, а также материалами правоприменительной практики для решения правовых проблем, возникающих в связи с реализацией наследственных прав;*
    - *приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.*
    - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;* 
      1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Наследственное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-2*  *Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гржданско-правовых отношениях* | *ИД-ПК-2.1*  *Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов;* | *- Знает теорию и законодательство в сфере наследственных правоотношений;*  **-** *Знает базовые положения теории гражданского права применительно к наследственным правам;*  *- Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных наследственных прав;*  *- Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства;*   * *Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;*   *- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам наследственного права;* |
| *ИД-ПК-2.2*  *Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гржданско-правовым вопросам;* |
| *ИД-ПК-2.3*  *Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;* |
| *ПК-6*  *Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства* | *ИД-ПК-6.3*  *Аргументирование и обоснование*  *правовой позиции в*  *соответствии с нормативно-*  *правовыми актами и*  *сложившейся судебной*  *практикой;* | *- Знает актуальные проблемы наследственного права;*  *- Дает характеристику юридическим фактам в сфере наследственных отношений;*  *-Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения;*  *- Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *3* | **з.е.** | *1*08 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *6* семестр | *Зачет с оценкой* | *108* | *34* | *34* |  | *68* |  | *40* |  |
| Всего: |  | 108 | *34* | *34* |  | *68* |  | *40* |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час*** | **Практическая подготовка час** |
|  | ***Шестой* семестр** | | | | | | |
| *ПК-2:*  *ИД-ОПК-2.1*  *ИД-ОПК-2.2*  *ИД-ОПК-2.3*  *ПК-6:*  *ИД-ОПК-6.3* | ***Раздел I. Общие положения наследственного права*** | 12 | 12 | х | х | 12 |  |
| *Тема 1.1*  *История развития наследственного права России .* | *3* | х | х | х | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  *1. Устный опрос* |
| *Тема 1.2*  *Понятие, предмет, метод и источники наследственного права* | 3 | х | х | х | х |
| *Тема 1.3.*  *Содержание наследственных правоотношений* | 3 | х | х | х | х |
| *Тема 1.4*  *Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.* | 3 | х | х | х | х |
| *Практическое занятие № 1.1*  *История развития наследственного права России .* | х | 3 | х | 7 | 3 |
| *Практическое занятие № 1.2*  *Понятие, предмет, метод и источники наследственного права* | х | 3 | х | 7 | 3 |
| *Практическое занятие № 1.3*  *Содержание наследственных правоотношений* | х | 3 | х | 7 | 3 |
| *Практическое занятие № 1.4*  *Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.* | х | 3 | х | 7 | 3 |
| *ПК-2:*  *ИД-ОПК-2.1*  *ИД-ОПК-2.2*  *ИД-ОПК-2.3*  *ПК-6:*  *ИД-ОПК-6.3* | ***Раздел II.* *Наследование по закону*** | 11 | 11 | х | х | *11* | Формы текущего контроля  по разделу II:  *1. Устный опрос* |
| *Тема 2.1*  *Наследники по закону. Обязательные наследники.* | 4 | х | х | х | х |
| *Тема 2.2*  *Наследование по праву представления* | 4 | х | х | х | х |
| *Тема 2.3*  *Наследование выморочного имущества* | 3 | х | х | х | х |
|  |
| *Практическое занятие № 2.1*  *Наследники по закону. Обязательные наследники.* | х | 4 | х | 7 | 4 |
| *Практическое занятие № 2.2*  *Наследование по праву представления* | х | 4 | х | 7 | 4 |
| *Практическое занятие № 2.3*  *Наследование выморочного имущества* | х | 3 | х | 7 | 3 |
| *ПК-2:*  *ИД-ОПК-2.1*  *ИД-ОПК-2.2*  *ИД-ОПК-2.3*  *ПК-6:*  *ИД-ОПК-6.3* | ***Раздел III.* *Наследование по завещанию*** | 11 | 11 | х | х | 11 | Формы текущего контроля  по разделу III:  *1. устный опрос*  *2. Решение задач*  *3. Тестирование* |
| *Тема 3.1*  *Общие положения наследования по завещанию* | 4 | х | х | х | х |
| *Тема 3.2*  *Виды завещаний.* | 4 | х | х | х | х |
| *Тема 3.3*  *Недействительность завещания. Субинституты завещания.* | 3 | х | х | х | х |
| *Практическое занятие №3.1*  *Общие положения наследования по завещанию* | х | *4* | х | *6* | 4 |
| *Практическое занятие № 3.2*  *Виды завещаний. Завещательные распоряжения* | х | *4* | х | *6* | 4 |
| *Практическое занятие № 3.3*  *Недействительность завещания. Субинституты завещания* | х | *3* | х | *7* | 3 |
|  | *Зачет с оценкой* | х | х | х | х | 6 | *зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | **34** | ***34*** |  | **68** | ***40*** |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Общие положения наследственного права*** | |
| Тема 1.1 | *История развития наследственного права России* | История возникновения наследственного права |
| Тема 1.2 | *Понятие, предмет, метод и источники наследственного права* | *Понятие, предмет, метод и признаки наследственного права.*  *Принципы российского наследственного права. Источники наследственного права. Законодательство России о наследовании. Место и роль наследственного права в системе российского права* |
| Тема 1.3 | *Содержание наследственных правоотношений* | [*Понятие наследственных отношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_1.htm)*.* [*Структура наследственных отношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_2.htm)*.* [*Виды наследственных правоотношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_3.htm)*.* [*Основания наследственных правоотношений*](http://www.aup.ru/books/m236/2_4.htm)*.* |
| Тема 1.4 | *Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.* | *Открытие наследства и его принятие.*  *Отказ от наследства.* |
| **Раздел II** | ***Наследование по закону*** | |
| Тема 2.1 | *Наследники по закону. Обязательные наследники.* | *Очереди наследников.*  *Право на обязательную долю.* |
| Тема 2.2 | *Наследование по праву представления* | *Наследование по праву представления.*  *Субъекты по праву представления* |
| Тема 2.3 | *Наследование выморочного имущества* | *История развития института выморочного имущества.*  *Порядок наследования выморочного имущества* |
| **Раздел III** | ***Наследование по завещанию*** |  |
| Тема 3.1 | *Общие положения наследования по завещанию* | *Понятие наследования по завещанию.*  *Принцип свободы завещания.*  *Форма завещания.* |
| Тема 3.2 | *Виды завещаний.* | *Нотариально заверенное завещание.*  *Закрытая форма завещания.*  *Завещания, приравненные к нотариально удостовереннным.* |
| Тема 3.3 | *Недействительность завещания. Субинституты завещания.* | *Основания признания завещания недействительным.*  *Оспоримость завещания.*  *Признание завещания ничтожным.* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и зачету;*

*изучение учебных пособий;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным*

*источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*подготовка рефератов и докладов, эссе;*

*подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

*подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

*проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*

*проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Современные проблемы наследственного права РФ».*

*консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Раздел I. Общие положения наследственного права*** | | | |
| Тема 1.1 | *История развития наследственного права России* | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 1.2 | *Понятие, предмет, метод и источники наследственного права* | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 1.3 | *Содержание наследственных правоотношений* | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование* | *3* |
| Тема 1.4 | *Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.* | *1.Подготовка к устному опросу* | *устное собеседование* | *3* |
| **Раздел II** | ***Наследование по закону*** | | | |
| Тема 2.1 | *Наследники по закону. Обязательные наследники.* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *4* |
| Тема 2.2 | *Наследование по праву представления* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *4* |
| Тема 2.3 | *Наследование выморочного имущества* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *3* |
| **Раздел III** | ***Наследование по завещанию*** |  |  |  |
| Тема 3.1 | *Тема 3.1*  *Общие положения наследования по завещанию* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *4* |
| Тема 3.2 | *Тема 3.2*  *Виды завещаний.* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *4* |
| Тема 3.3 | *Недействительность завещания. Субинституты завещания.* | *1.Подготовка к устному опросу*  *2.Подготовка к кейс-задачам*  *3.Подготовка к тестированию* | *устное собеседование* | *3* |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | *ПК-2:*  *ИД-ОПК-2.1*  *ИД-ОПК-2.2*  *ИД-ОПК-2.3*  *ПК-6:*  *ИД-ОПК-6.3* |
| высокий |  | зачтено |  |  | *Обучающийся:*  *- Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках наследственных правоотношений на высоком уровне;*  - *обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими наследственные отношения;*  *- навыками принятия необходимых мер защиты прав участников наследственных правоотношений;*  *- исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты наследственных отношений, поддерживать на высоком уровне правовую культуру;*  *- способен определять теоретические основы правового регулирования наследственных прав для решения прикладных задач*  *- дает консультации и заключения по вопросам наследственных правоотношений* |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | *.* | *Обучающийся:*   * *достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;* * *использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне;* * *представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки;* | *Обучающийся:*  *- знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о наследственных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие наследственные отношения;*  *- определяет актуальные проблемы наследственного права;*  *- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства* |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  | *Обучающийся:*  *- аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;*  *- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне;*  *- демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права* | *Обучающийся:*  *- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих наследственные отношения*  *- обладает навыками классификации наследственных прав по различным основаниям;*  *-* знает базовые требования к *юридическому тексту;*  *- умеет толковать нормы наследственного права и квалифицировать юридические факты;*  *- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам наследственного права.* |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *не способен проанализировать нормы наследственного права* * *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;* * *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Наследственное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | *Устный опрос* | 1. *Понятие наследования.* 2. *Значение наследования.* 3. *Наследственное правопреемство.* 4. *Основания наследования.* 5. *Наследство.* 6. *Открытие наследства.* 7. *Место и время открытия наследства.* 8. *Наследодатель.* 9. *Лица, которые могут призываться к наследованию.* 10. *Недостойные наследники.* 11. *Наследственное правоотношение.* 12. *Принципы наследственного права.*   *Законодательство о наследовании* |
|  | *Решение задач* | ***Типовые задачи***  ***Задача 1***  *В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров. По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог, хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия».*  *После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры, хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия».*  *Голубкина, находясь в затруднительном положении, попросила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.*  *Вопросы к задаче*  *1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?*  *2. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина?*  *3. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?*  *4. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данном случае?*  *5. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства?*  *6. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров, не отказываясь от всего наследства?*  *7. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров, находящих в залоге у банка "Московия"?*  *Типовые вопросы для опроса*   1. *Понятие наследования.* 2. *Значение наследования.* 3. *Наследственное правопреемство.* 4. *Основания наследования.* 5. *Наследство.*   ***Задача 2***  *Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех размеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров.*  *На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой.*  *Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти.*  *Вопросы к задаче*  *Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?*  *Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?*  *Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?*  *Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?*  *Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?*  *Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?* |
|  | *Тест* | *Типовые тестовые задания*  *1. Наследниками по закону первой очереди являются:*  *а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;*  *б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;*  *в) дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;*  *г) дети, супруг и родители наследодателя.*  *2. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства, переходящая по праву представления к потомкам наследников по третью очередь включительно:*  *а) составляет 1/3 часть доли умершего наследника;*  *б) составляет 2/3 доли умершего наследника;*  *в) составляет ½ доли умершего наследника;*  *г) делится между ними поровну.*  *3. Сколько всего очередей наследников предусмотрено законом:*  *а) три;*  *б) две;*  *в) пять;*  *г) восемь.* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| *Решение задач* | *Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.* |  | *5* | |
| *Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);* |  | *4* | |
| *Обучающийся , слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.* |  | *3* | |
| *Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.* |  | *2* | |
| *Устный опрос, дискуссия* | *Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* | |
|  | *Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.* |  | *4* | |
|  | *Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.* |  | *3* | |
|  | *Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.* |  | *2* | |
|  | *Ответ не дан* |  | *2* | |
| *Тест* | *За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.*  *Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.*  *В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.*  *В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.*  *Правила оценки всего теста:*  *общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.*  *Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.*  *Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:*  *«2» - равно или менее 40%*  *«3» - 41% - 64%*  *«4» - 65% - 84%*  *«5» - 85% - 100%* |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет с оценкой*  *в устной форме по билетам* | *Билет 1*   1. *Недостойные наследники.* 2. *Принципы наследственного права.*   *Билет 2*   1. *Законодательство о наследовании.* 2. *Наследование по завещанию. Свобода завещания* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет с оценкой:*  *устный опрос* | * *демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;* * *свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;* * *способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;* * *логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.*   *Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.* |  | *Зачтено (5)* |
| * *показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;* * *недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;* * *недостаточно логично построено изложение вопроса;* * *успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,*   *В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.* |  | *Зачтено (4)* |
| * *показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;* * *не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;*   *Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.* |  | *Зачтено (3)* |
| *Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.*  *На большую часть дополнительных затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.* |  | *не зачтено(2)* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос* |  | *2 – 5* |
| *- тестирование* |  | *2 – 5* |
| *- кейс-задачи* |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  *Зачет с оценкой (устный опрос)* |  | *Зачтено(3-5)*  *не зачтено (2)* |
| **Итого за семестр**  *зачёт с оценкой* |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично  зачтено (отлично) |  |
|  | хорошо  зачтено (хорошо) |
|  | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *проблемная лекция;*
    - *проектная деятельность;*
    - *проведение интерактивных лекций;*
    - *групповых дискуссий;*
    - *ролевых игр;*
    - *тренингов;*
    - *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
    - *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *дистанционные образовательные технологии;*
    - *применение электронного обучения;*
    - *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
    - *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
    - *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
    - *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
    - *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий,* связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,*   специализированное оборудование:  *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ивашин Д.И. | Наследственное право | Учебное пособие | Юридический Дом "Юстицинформ" | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/458498 |  |
| 2 | Женетль С.З. | Наследственное право | Учебное пособие | Издательский Центр РИОР | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/211901 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Бегичев А.В. | Наследственное право России | Учебное пособие | Издательская группа "Логос" | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/468149 |  |
| 2 | Крашенинников П.В. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу V: Наследственное право | Комментарий | Издательство "Статут" | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/435184 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Алеева С.С. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Наследственное право» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |  | 2018 | ЭИОС |  |
| 2 | Алеева С.С. | Наследственные правоотношения | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | ЭИОС | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |