|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Академия имени Маймонида |
| Кафедра | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** | | |
| **Теория государства и права** | | |
| Уровень образования | *бакалавриат* | |
| *Направление подготовки/Специальность* | 40.03.01 Юриспруденция |  |
| *Направленность (профиль)/Специализация* | Гражданско-правовой профиль | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | *очная* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа *учебной дисциплины Теория государства и права* основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы *учебной дисциплины/учебного модуля:* | | | |
|  | *Ст. преп.* | *А.А. Егоров* | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | *В.А. Мочалова* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Теория государства и права»* изучается в *первом/втором семестрах.*
      2. *Курсовая работа* предусмотрена во *2 семестре*

## Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1):

|  |  |
| --- | --- |
| *первый* семестр | *- экзамен* |
| *второй* семестр | *- экзамен* |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *Теория государства и права относится* *к* *обязательной части программы.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:*
    - *изучение государства и права как явлений объективной реальности, закономерностей их зарождения становления и развития, методов их познания; прогнозирования развития государственно-правовых явлений в будущем;*
    - *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
    - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю).*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине/модулю*:

| **Код и наименование компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции[[3]](#footnote-3)** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю* [[4]](#footnote-4)** |
| --- | --- | --- |
| *УК-1*  *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.4*  *Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.* | * *Решает проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.*   - Обладает *научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.*  *- Анализирует взаимодействие права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.*  *- Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний.*  *- Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.* |
| *ОПК-1*  *Способен анализировать основные закономерности*  *формирования, функционирования и развития права* | *ИД-ОПК-1.1*  *Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.* |
| *ИД-ОПК-1.2*  *Анализ взаимодействия права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.*  *ИД-ОПК-1.3*  *Выявление особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.* |
| *ПК-1*  *Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии с гражданско-правовым профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять их систематизацию* | *ИД-ПК-1.1*  *Осуществление разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контроль исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных гражданско-правовых актов.* | - *Осуществляет разработку, подготовку и согласование проектов правовых актов.*  *- Контролирует исполнение, систематизацию,* *мониторинг системы нормативных гражданско-правовых актов.*  *- Анализирует нормотворческий процесс, структуру и содержание основных видов нормативных правовых документов.* |
| *ИД-ПК-1.2*  *Анализ нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет[[5]](#footnote-5):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *7* | **з.е.** | *252* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации[[6]](#footnote-6)** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *1* семестр | *экзамен* | *108* | *34* | *17* |  |  |  | *21* | 36 |
| *2* семестр | *экзамен,*  *курсовая работа* | *144* | *32* | *32* |  |  |  | *44* | *36* |
| Всего: |  | 252 | 66 | 49 |  |  |  | 65 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

*Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.*

*При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.*

*Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.*

*В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.*

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[7]](#footnote-7), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости[[8]](#footnote-8);**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия[[9]](#footnote-9), час*** | **Практическая подготовка[[10]](#footnote-10), час** |
|  | ***Первый* семестр. Раздел 1. Теория государства.** | | | | | | |
| *УК-1:*  *ИД-УК-1.4*  *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ИД-ОПК-1.2*  *ИД-ОПК-1.3*  *ПК-1:*  *ИД-ПК-1.1*  *ИД-ПК-1.2* | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод. | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| Тема 2. Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права. | 6 | 3 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по темам 1 - 9  *1. устный опрос*  *2. тестирование по теме,*  *3. круглый стол,*  *4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы* |
| Тема 3. Понятие и признаки государства. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| Тема 4. Государство в политической системе общества. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| Тема 5. Форма государства.  Тема 6. Функции государства. | 4  4 | 3  1 |  |  | 4  2 |
| Тема 7. Механизм государства, его организационная основа. | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Тема 8. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции. | 4 | 1 |  |  | 2 |
| Тема 9.Государство и гражданское общество. | 4 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за *первый* семестр** | 34 | 17 |  |  | *21* |  |
|  | ***Второй* семестр. Раздел 2. Теория права.** | | | | | | |
| *УК-1:*  *ИД-УК-1.4*  *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ИД-ОПК-1.2*  *ИД-ОПК-1.3*  *ПК-1:*  *ИД-ПК-1.1*  *ИД-ПК-1.2* | Тема 10. Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права. | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по темам 10 - 19  *1. устный опрос*  *2. тестирование по теме,*  *3. круглый стол,*  *4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы* |
| Тема 11.Источники и формы права. | 4 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 12. Правотворчество. Юридическая техника. | 4 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 13. Система права и система законодательства. | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 14. Правовые отношения. | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 15. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. | 4 | 4 |  |  | 6 |
|  | Тема 17.Законность и правопорядок. | 2 | 2 |  |  | 4 |  |
|  | Тема 18. Механизм правового регулирования. | 2 | 2 |  |  | 4 |  |
|  | Тема 19. Правосознание и правовая культура. | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за *второй* семестр** | 32 | 32 |  |  | 44 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 66 | 49 |  |  | 65 |  |

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Теория государства*** | |
| Тема 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод. | *Определение объекта, предмета, методологии Теории государства и права, а также ее места в системе общественных и юридических наук.* |
| Тема 2 | Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права. | *Изучение основных теорий возникновения государства, моделей образования государства, формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.* |
| Тема 3.  Тема 4.  Тема 5.  Тема 6.  Тема 7.  Тема 8.  Тема 9. | Понятие и признаки государства.  Государство в политической системе общества.  Форма государства.  Функции государства.  Механизм государства, его организационная основа.  Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции.  Государство и гражданское общество. | *Осмысление обязательных и факультативных признаков государства.*  *Рассмотрение подходов к определению понятия политическая система, определение места государства в политической системе, а также взаимодействие государства с иными институтами политической системы.*  *Изучение форм правления, политико-территориального устройства и политического режима.*  *Изучение подходов к определению понятия функции государства и характеристика основных функций государства.*  *Изучение понятия, признаков и структуры механизма государства.*  *Изучение понятия, признаков и структуры государственного аппарата.*  *Изучение понятия, признаков и структуры гражданского общества, а также моделей соотношения гражданского общества и государства.* |
| **Раздел II** | ***Теория права*** | |
| Тема 10. | Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права. | *Изучение понятия и видов социальных норм, места в них права и сущности права.* |
| Тема 11. | Источники и формы права. | *Изучения понятия и видов источников права.* |
| Тема 12.  Тема 13.  Тема 14.  Тема 15.  Тема 16.  Тема 17.  Тема 18.  Тема 19. | Правотворчество. Юридическая техника.  Система права и система законодательства.  Правовые отношения.  Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.  Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.  Законность и правопорядок.  Механизм правового регулирования.  Правосознание и правовая культура. | *Изучение понятия, принципов, видов правотворчества и правил подготовки и опубликования НПА.*  *Изучение понятия и элементов системы права, а также ее соотношения с системой законодательства.*  *Изучения понятия, структуры и видов правоотношений.*  *Изучение понятия, форм реализации права, понятия и видов пробелов и коллизий в праве.*  *Изучение понятия и видов правомерного поведения, понятия и видов правонарушения и юридической ответственности.*  *Изучение понятия и структуры законности и правопорядка.*  *Изучение понятия, структуры и стадий механизма правового регулирования.*  *Изучение понятия, признаков и видов правосознания и правовой культуры.* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины**  **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** | | | |
| 1 | Общие положения теории государствам и права | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **5** |
| 2 | Государство как политическая организация общества | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **10** |
| 3 | Механизм государства | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **6** |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **21** |
| **Семестр № 2** | | | |
| 5 | Правотворчество. Системы права и законодательства | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **10** |
| 6 | Реализация права | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **10** |
| 7 | Юридическая ответственность | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **15** |
| 8 | Механизм правового регулирования в общественной системе | Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата, выполнение курсовой работы | **9** |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **44** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **65** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Информационное обеспечение учебного процесса**

3.5.1 Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

3.5.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
2. [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
3. [*http://diss.rsl.ru/*](http://diss.rsl.ru/) *- Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.*
4. [*www.iqlib.ru/*](http://www.iqlib.ru/) *- Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;*
5. [*http://www.cir.ru/*](http://www.cir.ru/) *- Университетская информационная система России.УИС РОССИЯ;*
6. [*www.public.ru/*](http://www.public.ru/) *- Интернет-библиотека СМИ Public.ru;*
7. [*http://elibrary.ru/*](http://elibrary.ru/) *- Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
8. [*http://www.pravo.gov.ru/*](http://www.pravo.gov.ru/) *- официальный Интернет-портал правовой информации;*
9. [*http://www.consultant.ru/*](http://www.consultant.ru/) *- СПС «Консультант плюс»;*
10. [*http://law.edu.ru/*](http://law.edu.ru/) *- федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;*
11. [*http://www.kremlin.ru/*](http://www.kremlin.ru/) *- официальный сайт Президента РФ;*
12. [*http://www.duma.gov.ru/*](http://www.duma.gov.ru/) *- официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;*
13. [*http://www.council.gov.ru/*](http://www.council.gov.ru/) *- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;*
14. [*http://www.government.ru/*](http://www.government.ru/) *- официальный сайт Правительства РФ;*
15. [*http://www.ksrf.ru/*](http://www.ksrf.ru/) *- официальный сайт Конституционного Суда РФ;*
16. [*http://www.vsrf.ru/*](http://www.vsrf.ru/) *- официальный сайт Верховного Суда РФ.*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)[[11]](#footnote-11)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| *УК-1*  *ИД-УК-1.4* | *ОПК-1*  *ИД-ОПК-1.1*  *ИД-ОПК-1.2*  *ИД-ОПК-1.3* | *ПК-1*  *ИД-ПК-1.1*  *ИД-ПК-1.2* |
| высокий | *85 – 100* | отлично | *Обучающийся:*   * *анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;* * *применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;* * *демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;* * *показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;*   *дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные* | *Обучающийся:*   * *исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;* * *показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании теоретико-правовых знаний;* * *свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;* * *дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.* |  |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | *Обучающийся:*   * *обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;* * *выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;* * *правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.* | *Обучающийся:*   * *достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;* * *допускает единичные негрубые ошибки;* * *достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;* * *ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.* |  |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | *Обучающийся:*   * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;* * *анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;* * *ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.* | *Обучающийся:*   * *демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;* * *тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;* * *демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;* * *ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.* |  |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | *Обучающийся:*   * *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;* * *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;* * *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;* * *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.* | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**К теме 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод»**

**Практические задания:**

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы учебников и учебных пособий | Понятие теории государства и права | Объект теории государства  и права | Предмет теории государства и права | Метод теории государства  и права |
|  |  |  |  |  |

На основе изложенной в таблице информации установите различия в понимании науки теории государства и права, ее, объекта, предмета и метода.

2. Заполните таблицу.

***Структура метода теории государства и права***

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные научные методы |  |
| Общенаучные научные методы |  |
| Специальные методы теории государства и права |  |

3. Ознакомьтесь с работой И. В. Михайловского «Очерки философии права» 1914 г. (см.: Хропанюк Н. В. Теория государства и права: Хрестоматия / Н. В. Хропанюк. – М.: Омега-Л, 2008. – С. 50–61) и определите, в чем видит автор различия между энциклопедией права, философией права и теорией права?

**Тест:**

1. Форма общественного сознания, представляющая совокупность идей, взглядов, представлений, эмоций и чувств, выражающих отношения людей к сущему и должному праву, связанным с ним явлениям, – это:

* правовая культура;
* мировоззрение;
* правовое сознание;
* правовое просвещение.

1. Укажите черту, не относящуюся к правосознанию, в приведенном ниже перечне:

* осознание необходимости и целостности права;
* представления (субъективные образцы) о праве и его проявлениях в обществе;
* отношения субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудию;
* совокупность юридических феноменов, характеризующих качественное состояние правовой жизни;

1. Указанные ниже характеристики обобщите, избрав одну из предложенных категорий:

* предметом его отражения выступает право правовое регулирование в целом, а также общественные отношения, урегулированные правом, или требующие правового регулирования;
* включает представления (образы) о праве и его явлениях, например, о содержании тех или иных норма права, организации правотворческого и правоприменительного процессов;
* предполагает осознание людьми необходимости и ценности права, включает представления (образы) о нем и его явлениях, например, о содержании тех или иных норм права, организации правотворческого и правоприменительного процессов и правоприменительного процессов, правомерных поступках и правонарушениях;
* отношение субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудия;
* фиксируется и выражается посредством специальных юридических понятий (категорий): закон, норма права, правонарушение и т.д., отличающихся четкостью и определенностью суждений.

А) правосознание;

Б) правовая культура;

1. Укажите функцию правосознания:

* гносеологическая;
* охранительная;
* внутренняя.

1. Укажите категорию, не подходящую к другим по смыслу:

* гносеологическая;
* регулятивная;
* ценностная.
* воспитательная;
* охранительная.

**Практические задания:**

1. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»:

**Теории происхождения государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование теории,  время возникновения | Основные положения  (не менее 5) | Основатели / представители |
|  |  |  |

2. Известный русский ученый М. М. Ковалевский (1851–1916) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума» (Ковалевский М. М. Социология. Т. 1. Социология и конкретные науки об обществе. – СПб.: Тип. М.М.Стасюлевича, 1910. – С. 63–64.). Какая теория происхождения права здесь изложена?

3. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции. Отразите полученные результаты в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Статьи Конституции РФ | Их содержание |
| Нормы-правила поведения |  |
| Нормы-принципы |  |
| Нормы-задачи |  |
| Нормы-дефиниции |  |

**Задачи:**

*Задача 1*

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

*Задача 2*

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

*Задача 3*

При определении признаков государства студент Сидоров

указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

*Задача 4*

30 ноября 1992 г. после полугодового процесса Конституционный Суд РФ вынес постановление № 9-П «О проверке конституционности Указов Президента РФ от 23 августа 1991 г. № 79 «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР», от 25 августа 1991 г. № 90 «Об имуществе КПСС и Коммунистической партии РСФСР» и от 6 ноября 1991 г. № 169 «О деятельности КПСС и КП РСФСР», а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР» (см.: Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / отв. ред. Б.С. Эбзеев. – М., 2000. – Т. 2. – С. 132–167).

Изучите данное постановление и покажите его роль в деле становления политического плюрализма в Российской Федерации, обеспечения политической свободы граждан, их права на объединение и образование партий, функционирования демократических механизмов. (Анализ этого беспрецедентного судебного дела для России дан профессором Ф. М. Рудинским в книге: «Дело КПСС» в Конституционном Суде. Записки участника процесса». – М.: Былина, 1999.)

7.2 Для промежуточной аттестации:

**Тематика контрольных работ**

1 Предмет и методология теории государства и права.

2 Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.

3 Предпосылки возникновения государства и права.

4 Основные теории происхождения государства.

5 Теория происхождения права.

6 Понятие, структура и институты общества.

7 Сущность и признаки государства.

8 Соотношение государства и права.

9 Воздействие государства и права на экономику и политику.

10 Понятие и свойства государственной власти. Государственная и политическая

**Вопросы тестирования для контрольной работы**

1. Систему юридических наук составляют:

* естественные, общественные, технические науки;
* отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
* фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
* затрудняюсь ответить.

1. Теория государства и права является:

* межотраслевой юридической наукой;
* отраслевой юридической наукой;
* политико-правовой наукой;
* все ответы неправильные.

1. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

* философия права;
* теория государства и права;
* история государства и права;
* методология права.

1. Теории государства и права не присуща следующая функция:

* онтологическая;
* эвристическая;
* регулятивно-динамическая;
* политико-управленческая.

1. Предмет теории государства и права составляют:

* общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
* частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
* исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
* все ответы правильные.

1. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

* философия права;
* социология права;
* норма права;
* догма права.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ**

**( примерный перечень)**

1. Дискуссионные проблемы предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии права.
5. Правовые категории, понятия и термины.
6. Юридическое мировоззрение.
7. Нормативность права.
8. Право в соционормативной системе общества.
9. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
10. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
11. Юридический прецедент как источник (форма) права в романо-германской правовой системе.
12. Нормативный договор как источник (форма) права.
13. Правовой обычай и системы обычного права.
14. Проблемы принципов права.
15. Справедливость как принцип права.

# Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену

1. Теория государства и права как наука, ее объект, предмет и метод.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
3. Концепции происхождения и ранние формы государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Право в соционормативной системе общества.
6. Сущность и функции права. Ценность права.
7. Понятие и признаки правовой нормы, ее соотношение с иными социальными нормами и индивидуальными правовыми предписаниями.
8. Логическая структура правовой нормы. Соотношение нормы права и текста нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов
9. Понятие и система источников (форм) права, их характеристика.
10. Источники (формы) права в Российской Федерации, их особенности.
11. Судебный прецедент, судебное решение и судебная практика. Природа и юридическая сила судебных актов в Российской Федерации.
12. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Прямое действие Конституции РФ.
14. Понятие, виды, функции и значение принципов права. Принципы права как ценность.
15. Правотворчество и правообразование, понятие и соотношение.

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос* | *0 - 5 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- коллоквиум* | *0 - 15 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- участие в дискуссии на семинаре* | *0 - 10 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- контрольная работа (темы 1-3)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| *- контрольная работа (темы 4-5)* | *0 - 20 баллов* | *2 – 5 или зачтено/не зачтено* |
| Промежуточная аттестация  *(указать форму)* | *0 - 30 баллов* | *отлично*  *хорошо*  *удовлетворительно*  *неудовлетворительно*  *зачтено*  *не зачтено* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)*  *экзамен* | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) |  |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLаb VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. Альт-Финансы
21. Альт-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины/учебного модуля* реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. *Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ*

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.[[12]](#footnote-12)*
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| *аудитории для проведения занятий лекционного типа* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук;* * *проектор,* * *…* |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,* * *…* |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *5 персональных компьютеров,* * *принтеры;*   специализированное оборудование:   * *плоттер,* * *термопресс,* * *манекены,* * *принтер текстильный,*   *стенды с образцами.* |
| *учебный зал судебных заседаний* | *…* |
| *аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям* | *…* |
| *концертный зал* | * *300 посадочных мест,*   специализированное оборудование:   * *оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров,* * *концертный рояль,* * *пульты и звукотехническое оборудование* |
| *помещения для работы со специализированными материалами - мастерские* | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,* * *…*   специализированное оборудование:   * *мольберты по количеству обучающихся;* * *натюрмортные столы, подиумы;* * *учебно-методические наглядные пособия;* * *шкафы для хранения работ;* * *натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.)* |
| *и т.д.* | *…* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *ноутбук,* * *проектор,* * *…*   специализированное оборудование:  *наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.* |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки,* |  |
| *и т.д.* | *…* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| 1 | Бабурин С.Н. | Общая теория государства и права в 3 т. | Учебник | ООО "Юридическое издательство Норма" | | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/428491 | |  |
| 2 | Рассказов Л.П. | Теория государства и права | Учебник | Издательский Центр РИОР | | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/134032 | |  |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
| 1 | Клепицкая Т.А. | Теория государства и права | Учебное пособие | | Издательский Центр РИОР | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/153181 | |  |
| 2 | Васильев А.В. | Теория государства и права | Курс лекций | | Издательство "Флинта" | 2008 | http://znanium.com/catalog/product/331824 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | Новиков И.А. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теория государства и права" , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания | |  | 2018 | ЭИОС |  | |
| 2 | Наговицын А.Е. | Правовые нормы в ранних государственных образованиях[Электронный ресурс] | монография | | М.: ИИЦ МГУДТ | 2009 | http://znanium.com/catalog/product/465442 | 5 | |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  |  |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | [*http://www.consultant.ru/*](http://www.consultant.ru/) *- СПС «Консультант плюс»* |
|  | [*http://www.ksrf.ru/*](http://www.ksrf.ru/) *- официальный сайт Конституционного Суда РФ;* |
|  | [*http://www.vsrf.ru/*](http://www.vsrf.ru/) *- официальный сайт Верховного Суда РФ.* |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. *Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.*

   *Среди них:*

   *– устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;*

   *– письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;*

   *– информационно-технологические: тест, презентация и др.;*

   *– инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица* [↑](#footnote-ref-12)