

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:13:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экологическое право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Уголовно-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологическое право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. *Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Экологическое право изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Предпринимательское право относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Земельное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» является:

- *изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства;*
- *формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов;*
- *обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Экологическое право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>ОПК-5 Способен логически верно,</i>	<i>ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по</i>	<i>- Знает теорию и законодательство в сфере экологических правоотношений;</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>конкретному правовому вопросу;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права; - Дает характеристику юридическим фактам в сфере экологических отношений - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам экологического права;
	<i>ИД-ОПК-5.2 Использование профессиональной юридической лексики;</i>	
	<i>ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения;</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	<i>з.е.</i>	<i>144</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	<i>экзамен</i>	<i>144</i>	<i>30</i>	<i>30</i>				<i>48</i>	<i>36</i>
Всего:		<i>144</i>	<i>30</i>	<i>30</i>				<i>48</i>	<i>36</i>

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Седьмой семестр							
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел 1. Общая часть экологического права	20	20	x	x	7	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, 2. кейс-задачи 3. доклад
	Тема 1.1 <i>Предмет и система экологического права</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.2 <i>Источники экологического права</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.3. <i>Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.4 <i>Право собственности на природные объекты и ресурсы</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.5 <i>Право природопользования</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 1.6 <i>Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 1.7 <i>Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</i>	2	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час			
	<i>Тема 1.8 Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита</i>	2	x	x	x	x		
	<i>Тема 1.9 Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</i>	2	x	x	x	x		
	<i>Тема 1.10. Правовые основы технического регулирования</i>	2	x	x	x	x		
	<i>Тема 1.11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</i>	2	x	x	x	x		
	<i>Тема 1.12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i>	2	x	x	x	x		
	<i>Практическое занятие 1.1 Предмет и система экологического права</i>	x	1	x	x	1		
	<i>Практическое занятие 1.2 Источники экологического права</i>	x	1	x	x	1		
	<i>Практическое занятие 1.3 Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</i>	x	1	x	x	1		
	<i>Практическое занятие 1.4</i>	x	1	x	x	1		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Право собственности на природные объекты и ресурсы</i>						
	<i>Практическое занятие 1.5 Право природопользования</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.6 Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.7 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.8 Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.9 Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.10 Правовые основы технического регулирования</i>	x	2	x	x	1	
	<i>Практическое занятие 1.11 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</i>	x	2	x	x	2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Практическое занятие 1.12 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i>	х	2	х	х	2	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	Раздел 2. Особенная часть экологического права	10	10	х	х	24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос, 2. кейс-задачи 3. доклад
	<i>Тема 2.1 Особенности правового режима использования и охраны земель</i>	2	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.2 Правовой режим использования и охраны недр</i>	2	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны вод</i>	1	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны лесов</i>	1	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.5 Правовой режим охраны и использования животного мира</i>	1	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха</i>	1	х	х	х	х	
	<i>Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий</i>	1	х	х	х	х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Тема 2.8 Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами</i>	1	x	x	x	x	
	<i>Практическое занятие 2.1 Особенности правового режима использования и охраны земель</i>	x	2	x	x	2	
	<i>Практическое занятие 2.2 Правовой режим использования и охраны недр</i>	x	2	x	x	2	
	<i>Практическое занятие 2.3 Правовой режим использования и охраны вод</i>	x	1	x	x	2	
	<i>Практическое занятие 2.4 Правовой режим использования и охраны лесов</i>	x	1	x	x	2	
	<i>Практическое занятие 2.5 Правовой режим охраны и использования животного мира</i>	x	1	x	x	4	
	<i>Практическое занятие 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха</i>	x	1	x	x	4	
	<i>Практическое занятие 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий</i>	x	1	x	x	4	
	<i>Практическое занятие 2.8 Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами</i>	x	1	x	x	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>экзамен</i>	х	х	х	х	10	<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за седьмой семестр	34	34			40	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Общая часть экологического права</i>	
Тема 1.1	Предмет и система экологического права	Предмет и система экологического права
Тема 1.2	Источники экологического права	Источники экологического права
Тема 1.3	Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций
Тема 1.4	Право собственности на природные объекты и ресурсы	Право собственности на природные объекты и ресурсы
Тема 1.5	Право природопользования	Право природопользования
Тема 1.6	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды
Тема 1.7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
Тема 1.8	Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита	Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита
Тема 1.9	Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды
Тема 1.10	Правовые основы технического регулирования	Правовые основы технического регулирования
Тема 1.11	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования
Тема 1.12	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Юридическая ответственность за экологические правонарушения
Раздел II	<i>Особенная часть экологического права</i>	
Тема 2.1	Особенности правового режима использования и охраны земель	Особенности правового режима использования и охраны земель
Тема 2.2	Правовой режим использования и охраны недр	Правовой режим использования и охраны недр

Тема 2.3	Правовой режим использования и охраны вод	Правовой режим использования и охраны вод
Тема 2.4	Правовой режим использования и охраны лесов	Правовой режим использования и охраны лесов
Тема 2.5	Правовой режим охраны и использования животного мира	Правовой режим охраны и использования животного мира
Тема 2.6	Правовая охрана атмосферного воздуха	Правовая охрана атмосферного воздуха
Тема 2.7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Правовой режим особо охраняемых природных территорий
Тема 2.8	Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами	Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и экзамену;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка докладов;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного*

бакалавриата, которые формировали ОПК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общая часть экологического права			
Тема 1.1	Предмет и система экологического права	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.2	Источники экологического права	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.3	Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.4	Право собственности на природные объекты и ресурсы	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.5	Право природопользования	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.6	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1

Тема 1.7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.8	Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.9	Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.10	Правовые основы технического регулирования	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	1
Тема 1.11	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2
Тема 1.12	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2
Раздел II	Особенная часть экологического права			
Тема 2.1	Особенности правового режима использования и охраны земель	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2

Тема 2.2	Правовой режим использования и охраны недр	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2
Тема 2.3	Правовой режим использования и охраны вод	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2
Тема 2.4	Правовой режим использования и охраны лесов	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2
Тема 2.5	Правовой режим охраны и использования животного мира	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	4
Тема 2.6	Правовая охрана атмосферного воздуха	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	4
Тема 2.7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	4
Тема 2.8	Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами, материалами и отходами	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада 3. подготовка к кейс-задачам	устное собеседование по результатам выполненной работы,	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
высокий		зачтено		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере экологических отношений; - использует профессиональную юридическую лексику по экологическому праву на высоком уровне; -представляет устно и письменно результаты правоприменения в рамках экологического права 	
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные 	

				<p>понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне; – представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки; 	
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере экологических отношений; - использует профессиональную юридическую лексику по экологическому праву на низком уровне; - демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках экологического права 	
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать нормы предпринимательского права 		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Экологическое право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. 4. Экологическая функция государства и права. 5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. 6. Предмет и метод экологического права. 7. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. Объекты экологических правоотношений. 8. Принципы экологического права.
2	Кейс-задачи	<p>Примерные кейс-задачи</p> <p>1 Задача № 1 Казаков получил разрешение и путевку на отстрел кабарги в период с 10 по 17 октября. Однако отстрелил кабаргу 20 октября. Есть ли состав правонарушения в действиях Казакова и можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил охоты в соответствии со ст. 8.37 КоАП РФ? Решите дело.</p> <p>Задача № 2 Алексеев, член общества охотников, отстрелил в охотничьих угодьях медведя и на принадлежащей ему автомашине «Жигули» перевозил тушу в город. В пути он был задержан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела медведя Алексеев предъявил</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось. Определите законность охоты. Как исчислить размер ущерба, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира?
3	Примерные темы для докладов	<p>Примерные темы для докладов по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений. 2. Экологические проблемы Москвы. 3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации. 4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений. 5. Экологическая функция государства и права. 6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений. 7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. 8. Федеральные законы как источники экологического права. 9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. 10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Доклад	Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
Устный опрос	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
	<i>Ответ не дан</i>		2
Кейс-задача	<i>Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет в устной форме по билетам</i>	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Экологическая доктрина Российской Федерации</i> <i>2. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений</i> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Понятие, классификация и система источников экологического права</i> <i>2. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Экзамен: в устной форме по билетам</i>	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i> <i>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i> 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		4
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий		2 – 5
- доклад		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет (устный опрос)		2-5
Итого за семестр экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право	Учебник	Издательский Дом "ФОРУМ"	2015	http://znanium.com/catalog/product/480463	
2	Крассов О.И.	Экологическое право	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2014	http://znanium.com/catalog/product/432372	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Попов В.А.	Экологическое право. Практикум	Учебное пособие	Издательский Дом "ФОРУМ"	2012	http://znanium.com/catalog/product/331460	
2	Марьин Е.В.	Экологическое право России	Учебное пособие	Юридический Дом "Юстицинформ"	2008	http://znanium.com/catalog/product/157727	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кайнер О.В.	Методические указания для	Методические		2018	ЭИОС	

		самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	указания				

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры