

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 12:15:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Физического воспитания

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Общая физическая культура»

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность профиль	Уголовно-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая культура» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 09.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель: И.В. Фомичева

Заведующий кафедрой: В.Н. Романов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая культура» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации**

первый семестр	зачет
второй семестр	зачет
третий семестр	зачет
четвертый семестр	зачет
пятый семестр	зачет
шестой семестр	зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Общая физическая культура» являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- развитие основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей);
- воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями, создания программы самовоспитания и реализации здорового образа жизни.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-УК-7.3 – Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, средства и формы физического воспитания, используемые при организации учебно-тренировочных занятий различной направленности (в том числе и профессионально-прикладной). Знать воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его органы <b>Уметь:</b> дать оценку эффективности используемой программы. Оценить свое физическое состояние, использовать, оптимальные методики организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с учетом физиологических возможностей и будущей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> поддерживать на должном уровне физические, функциональные, адаптивные возможности организма для укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения		з.е.	328	час.
-------------------------	--	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	58		32				26	
2 семестр	зачет	54		36				18	
3 семестр	зачет	54		34				20	

4 семестр	зачет	54		36				18	
5 семестр	зачет	54		36				18	54
6 семестр	зачет	54		36				18	54
Всего:		<b>328</b>		<b>208</b>				<b>120</b>	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
<b>Первый семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		14			14	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	
УК-ИД-7.1	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы, гибкости.							
УК-ИД-7.2	<b>2. ОФП</b>		18			12		
УК-ИД-7.3	Развитие основных двигательных качеств.							
	<b>Итого за первый семестр</b>		32			26		
<b>Второй семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		18			8	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	
УК-ИД-7.1	Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы.							
УК-ИД-7.2	<b>2. ОФП</b>		18			10		
УК-ИД-7.3	Развитие основных двигательных качеств.							
	<b>Итого за второй семестр</b>		36			18		
<b>Третий семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		17			10	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	
УК-ИД-7.1	Развитие: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы, гибкости.							
УК-ИД-7.2	<b>2. ОФП</b>		17			10		
УК-ИД-7.3	Развитие основных двигательных качеств.							
	<b>Итого за третий семестр</b>		34			20		
<b>Четвертый семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		18			8	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности	
УК-ИД-7.1	Развитие: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы, гибкости.							
УК-ИД-7.2	<b>2. ОФП</b>		18			10		
УК-ИД-7.3								

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Развитие основных двигательных качеств.						Промежуточная аттестация: зачет
	<b>Итого за четвертый семестр</b>		36			18	
<b>Пятый семестр</b>							
УК-7 УК-ИД-7.1 УК-ИД-7.2 УК-ИД-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		17			10	Текущий контроль успеваемости: Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет
	Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы.						
	<b>2. ОФП</b>		17			10	
	Развитие основных двигательных качеств.						
	<b>Итого за пятый семестр</b>		34			20	
<b>Шестой семестр</b>							
УК-7 УК-ИД-7.1 УК-ИД-7.2 УК-ИД-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		18			8	Текущий контроль успеваемости: Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет
	Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, силы.						
	<b>2. ОФП</b>		18			10	
	Развитие основных двигательных качеств.						
	<b>Итого за шестой семестр</b>		36			18	
	<b>Итого за весь период</b>		<b>208</b>			<b>120</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Легкая атлетика</b>	
Тема 1.1	Бег на короткие дистанции (100м)	Обучение техники высокого старта; Обучение технике бега на короткие дистанции; Обучение финишному рывку; Развитие быстроты и координационных способностей.
Тема 1.2	Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м)	Обучение техники и тактике бега на длинные дистанции; Развитие выносливости.
Тема 1.3	Прыжок в длину с места	Обучение техники отталкивания; Обучение технике группировки в фазе полета; Обучение технике приземления; Развитие скоростно-силовых способностей.
<b>Раздел II</b>	<b>ОФП</b>	
Тема 2.1	Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой	Обучение техники выполнения силовых упражнений. Развитие основных двигательных качеств (гибкости, ловкости, силы и скоростно-силовой выносливости).
Тема 2.2	Подъём ног в висе на перекладине (юноши); Подъем ног к перекладине лежа на спине (девушки)	
Тема 2.3	Подтягивание в висе на перекладине (юноши)	
Тема 2.4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)	

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и зачетам;
- изучение учебных пособий и методических рекомендаций по изучаемой дисциплине;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую или индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Легкая атлетика</b>			
Тема Бег, прыжки	Изучение техники бега на короткие дистанции. Изучение техники и тактике бега на длинные дистанции. Изучение техники прыжка в длину с места.	Изучение учебных пособий. Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений.	контроль выполненных работ в текущей аттестации.	<b>58</b>
<b>Раздел II</b>	<b>ОФП</b>			
Тема Силовые нормативы	Обучение техники выполнения силовых упражнений.	Изучение учебных пособий. Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений.	контроль выполненных работ в текущей аттестации.	<b>62</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

При реализации программы учебной дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

- техника безопасности;
- практические занятия: видео-уроки различной направленности, гиперссылки на обучающее видео и на онлайн видео- уроки, фото- аудио- видео- фрагменты, видеоклипы с упражнениями, обучающие презентации и другие мультимедиа ресурсы;
- программы контроля и самоконтроля: контрольные испытания, тестирования таблицы баллов, результаты спортивных соревнований;
- задания для самостоятельной работы.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			Универсальной компетенции	Общепрофессиональной компетенций	Профессиональной компетенции
			УК-7 УК-ИД-7.1 УК-ИД-7.2 УК-ИД-7.3		
высокий	85 – 100	отлично	<p><b>Знает</b> методики диагностики своего физического и функционального состояния, топографию работы мышц в различных видах упражнений, различные методики коррекционных упражнений.</p> <p><b>Умеет</b> составлять индивидуальную программу двигательной активности для профилактики профессиональных заболеваний с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Применять на практике различные системы самоконтроля за состоянием организма при занятиях физическими упражнениями.</p> <p><b>Владеет</b> приемами самоконтроля за состоянием организма при занятиях физическими упражнениями, обладает высоким уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации).</p>		
повышенный	65 – 84	хорошо	<p><b>Знает</b> методику организации и проведения индивидуальных и групповых занятий, их этапы.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно подобрать и выполнять физические упражнения с учетом своего физического состояния и будущей</p>		

			профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> повышенным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации).		
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<b>Знает</b> воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы. <b>Умеет</b> оценить свое физическое состояние. <b>Владеет</b> оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации).		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<b>Не знает</b> воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы. <b>Не умеет</b> оценить свое физическое состояние. <b>Не владеет</b> оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации).		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Обязательные тесты по физической и функциональной подготовленности	Бег 100м (юноши и девушки); Бег 1000м (юноши и девушки); Бег 2000м (юноши и девушки); Бег 3000м (юноши); Прыжки в длину с места (юноши и девушки).

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Силовые нормативы	Подтягивание в висе на перекладине (юноши); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши); Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши); Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки); Подъём прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки).

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Бег на короткие дистанции (100м)	Правильное выполнение высокого старта; быстрое реагирование на сигнал стартера; равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Правильное выполнение высокого старта; быстрое реагирование на сигнал стартера; равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Правильное выполнение высокого старта; замедленное реагирование на сигнал стартера; неравномерное, зигзага образное передвижение по дистанции; слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Неправильное выполнение высокого старта; несвоевременное реагирование на сигнал стартера; бег по дистанции с переходом на шаг; отсутствие финишного рывка; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Бег на средние дистанции (1000м,	Своевременное реагирование на сигнал стартера; равномерное передвижение по дистанции; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
2000м, 3000м)	Своевременное реагирование на сигнал стартера; бег по дистанции с незначительным изменением скорости; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Замедленное реагирование на сигнал стартера; бег по дистанции с незначительным изменением скорости и частичным переходом на шаг; отсутствие финишного рывка; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Бег с переходом на шаг более 20% от общей длины дистанции; отсутствие финишного рывка; Результат ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Прыжок в длину с места (юноши и девушки)	Пружинистое, силовое отталкивание; плотная группировка в фазе полета; мягкое, плавное приземление; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Пружинистое, силовое отталкивание; недостаточная группировка в фазе полета; мягкое, плавное приземление; Результат соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Слабое отталкивание; отсутствие группировки в фазе полета; жесткое приземление; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Слабое отталкивание; отсутствие группировки в фазе полета; жесткое приземление с касанием руками пола; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки)	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок с касанием локтями колен и поясицей пола, руки строго за головой; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Упражнение выполняется в одном темпе с незначительным изменением техники; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Упражнение выполняется с перерывами и нарушением техники; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Упражнение выполняется с большими остановками, с изгибами корпуса при выполнении упражнения, руки выпрямляются вперед и касаются колен; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Подъём прямых ног в вися на перекладине (юноши);	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, без рывков и раскачиваний, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, с небольшим раскачиванием, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами и не касанием стопой перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Подъем прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки)	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с прямыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с согнутыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Упражнение выполняется с небольшими интервалами отдыха, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Упражнение выполняется с большими остановками, с согнутыми ногами; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Подтягивание в вися на перекладине	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, без рывков и раскачиваний, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
(юноши)	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, с незначительными рывками и раскачиванием, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	Упражнение выполняется со значительным изменением техники выполнения упражнения; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Упражнение выполняется с перерывами, с рывками и раскачиванием, с касанием лбом перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; в одном темпе, без остановок; руки сгибаются под углом 90°; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ФОС		5
	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; с небольшими перерывами; руки сгибаются под углом 90°; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ФОС		4
	При выполнении упражнения наблюдается значительное прогибание корпуса, с нарушением ритма выполнения, со сгибанием рук менее 90°; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ФОС		3
	Упражнение выполняется с большими нарушениями в технике; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ФОС		2

### 5.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации
Зачет	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности; владеет приемами самоконтроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.		зачтено
	Обучающийся не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности, не знает приемы самоконтроля.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 1 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 2 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 3 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 4 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 5 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 6 семестр</b>	зачет	



Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- игровые технологии. Цель использования - повышение мотивации на развитие физических и психических качеств учащихся;
- групповые технологии. Цель использования - достижение высокого уровня усвоения содержания учебного материала;
- соревновательные технологии. Цель использования - развитие умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, принимать решения в зависимости от сложившейся ситуации;
- технология дифференцированного обучения дистанционные образовательные технологии. Цель использования - определение наиболее эффективного и целесообразного вида учебной деятельности из индивидуальных особенностей (уровень подготовки, развитие физических качеств, состояние здоровья);
- информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения - цель использования - формирование учебно - познавательной, информационной, общекультурной компетенций, интерес к учебной дисциплине, самостоятельная работа.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Большой спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: кольца баскетбольные, волейбольные стойки и сетка, шведские стенки, турники гимнастические, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мини-футбольные ворота.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1136 - тренажерный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: многофункциональный тренажерный комплекс, силовые скамьи, штанги, гири, разно весовые блины, турник, силовой тренажер для ног, силовой тренажер для рук, зеркала, гантели, грифы олимпийские.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1140 – зал специальной медицинской группы	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: зеркала, скамейки, гимнастические маты, набивные мячи, волейбольные мячи, эспандеры, разновесные гири и гантели, шведские стенки, мед. болы, рулетки.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитории №1145, 1146 – раздевалки женская и	Шкафчики для одежды, лавочки, умывальник, душевые кабины, туалет.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
мужская	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Аварханов М.А.	Здоровый образ жизни	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008	Локальная сеть университета	3
2	Старкова Е.С.	Естественнонаучные основы физического воспитания	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008	Локальная сеть университета	12
3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	Учебник	Москва, «Гардарики»	2000 2005 2008	Локальная сеть университета	286 1 1
4	Коваленко В.А.	Физическая культура	Учебное пособие	М.: Изд-во АСВ	2000	Локальная сеть университета	47
5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура студента	Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2011	Znanium.com:	-
6	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791">https://bibli-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Романов В.Н. Минов Г.А. Карелина Н.Н.	Развитие выносливости	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2022	Локальная сеть университета	5
2	Кириенкова В.М. Володина Ю.А. Романов В.Н. Садова Е.И.	Физическая культура и спорт. Конспект лекции	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2021	Локальная сеть университета	26
3	Кириенкова В.М. Беликов П.А. Пампура Н.А	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» (заболевания органов дыхания) с ФОС	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
4	Колягина Л.Ю.	Элективные дисциплины по	Учебно-	М. ФГБОУ ВО «РГУ	2019	Локальная сеть университета	5

	Бузулькова Н.А. Харламова Л.С.	физической культуре и спорту «Спортивные секции» (Аэробика) с ФОС	методическое пособие	им. А.Н. Косыгина».			
5	Любская О.Г., Якутина Н.В.	Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
6	Якутина Н.В., Любская О.Г.	Формирование и оценка режима питания, как элемента здорового образа жизни:	Учебно- методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018	Локальная сеть университета	5
7	Якутина Н.В., Романов В.Н., Любская О.Г.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура) с фондом оценочных средств для студентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы	Учебно- методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018	Локальная сеть университета	5
8	Романов В.Н., Кириенкова В.М., Майоров Ф.П.	Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни	Учебно- методическое пособие	М ФГБОУ ВО, «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2017	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/961694">http://znanium.com/catalog/product/961694</a>	5

### 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Романов В.Н., Володина Ю.А.	Развитие силы у студентов основного отделения	Методическое пособие	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459499">http://znanium.com/catalog/product/459499</a>	5
2	Садова Е.И., Лапынина Ж.Э.	Развитие выносливости у студентов основного отделения	Методические указания	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459508">http://znanium.com/catalog/product/459508</a>	5
3	Романов В.Н. Якутина Н.В. Пампура Н.А.	Оценочные средства для контроля знаний студентов, освобожденных от практических занятий	Методические указания	М., МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
 Кафедра Физического воспитания

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные секции»

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные секции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 09.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель О.В. Владимиров  
 Старший преподаватель Л.Ю. Колягина



Старший преподаватель Г. А Минов  
 Преподаватель В.А. Рыженко  
 Старший преподаватель В.И. Харламов

Заведующий кафедрой: В.Н. Романов

## 12. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные секции» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена.

### 12.1. Форма промежуточной аттестации

первый семестр	зачет
второй семестр	зачет
третий семестр	зачет
четвертый семестр	зачет
пятый семестр	зачет
шестой семестр	зачет

### 12.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные секции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 13. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные секции» являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- развитие основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей);
- воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта, направленного на достижение высоких результатов;
- совершенствование специальной физической подготовки, умений и навыков в избранном виде спорта.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 13.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-УК-7.3 – Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; Анализирует особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий в избранном виде спорта; Демонстрирует навыки и умения в избранном виде спорта; Использует оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки при планировании своего рабочего и свободного времени; Рационально соотносит физкультурно-спортивную деятельность и индивидуальные особенности организма, а также учитывает условия труда, быта, отдыха; Применяет опыт физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

по очной форме обучения		з.е.	328	час.
-------------------------	--	------	-----	------

### 14.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	58		32				26	

2 семестр	зачет	54		36				18	
3 семестр	зачет	54		34				20	
4 семестр	зачет	54		36				18	
5 семестр	зачет	54		36				20	
6 семестр	зачет	54		36				18	
Всего:		<b>328</b>		<b>208</b>				<b>120</b>	

## 14.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
<b>Первый семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		5				10	Текущий контроль успеваемости: Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости							
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		9				10	
ИД-УК-7.3	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств							
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		18				6	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта							
	Зачет	x	x	x	x	x	x	
	<b>Итого за первый семестр</b>		32				26	
<b>Второй семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		8				4	Текущий контроль успеваемости: Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости							
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		10				8	
ИД-УК-7.3	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств							
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		18				6	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта							
	Зачет	x	x	x	x	x	x	
	<b>Итого за второй семестр</b>		36				18	
<b>Третий семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		6				6	Текущий контроль успеваемости:

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости						Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		10			10	
ИД-УК-7.3	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств						
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		18			4	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта						
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>Итого за третий семестр</b>		34			20	
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		8			4	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости						
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		10			8	
ИД-УК-7.3	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств.						
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		18			6	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.						
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>Итого за четвертый семестр</b>		36			18	
<b>Пятый семестр</b>							
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		6			6	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости						
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		8			10	
ИД-УК-7.3	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств						

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		20			4	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта						
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>Итого за пятый семестр</b>		34			20	
<b>Шестой семестр</b>							
УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		10			4	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности
	Развитие быстроты, выносливости						
	<b>2. ОФП</b>		12			4	
	Развитие, силы, гибкости, скоростно-силовых качеств						
	<b>3. Техничко-тактическая подготовка</b>		14			10	
	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта						
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>Итого за шестой семестр</b>		36			18	
	<b>Итого за весь период</b>		<b>208</b>			<b>120</b>	

## 14.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Легкая атлетика</b>	
Тема 1.1	Развитие быстроты	<p>Обучение и совершенствование технике высокого старта;</p> <p>Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции;</p> <p>Обучение финишному рывку;</p> <p>Развитие быстроты;</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений (повороты и наклоны туловища, вращения руками вперед и назад, наклоны к прямым ногам, выпады и махи ногами);</p> <p>Комплексы специальных упражнений: на развитие силы ног, гибкости и подвижности суставов, с максимальной частотой движения различной направленности;</p> <p>Комплексы беговых упражнений (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, скачки с ноги на ногу, прыжки на одной и двух ногах лицом вперед и спиной вперед);</p> <p>Бег: по прямой, в горку и с горы, с ускорением, повторное пробегание отрезков 20-50м, челночный бег, рывки и ускорения из различных исходных положений;</p> <p>Подвижные игры, эстафеты, встречные эстафеты;</p> <p>Комплексы ППФП для профессий с повышенной монотонностью.</p>
Тема 1.2	Развитие выносливости	<p>Обучение и совершенствование технике и тактике бега на длинные дистанции;</p> <p>Развитие выносливости;</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений (повороты и наклоны туловища, вращения руками вперед и назад, наклоны к прямым ногам, выпады и махи ногами);</p> <p>Комплексы беговых упражнений: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, скачки с ноги на ногу, бег приставными шагами правым и левым боком, бег скрестным шагом;</p> <p>Бег: по пересеченной местности, повторный бег отрезками 300-500м, переменный, с изменением направления, по лестнице</p> <p>Подвижные игры, эстафеты;</p> <p>Комплексы ППФП для профессий с повышенной нервно-эмоциональной напряженностью.</p>
<b>Раздел II</b>	<b>ОФП</b>	
Тема 2.1	Развитие гибкости и координационных способностей	<p>Развитие гибкости, ловкости;</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений (повороты и наклоны туловища, вращения руками вперед и назад, наклоны к прямым ногам, выпады и махи ногами);</p> <p>Комплексы упражнений на развитие подвижности плечевого, коленного, тазобедренного и голеностопного суставов, развитие подвижности шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника;</p> <p>Комплексы упражнений на внимание (изменение условий выполнения упражнений по команде преподавателя);</p> <p>Комплексы упражнений для профилактики</p>

		перенапряжения мышечного аппарата и нервно-мышечных заболеваний; Комплексы ППФП для лиц с профессиями: тяжелого физического труда, гипокинезии и гиподинамии, с повышенной нагрузкой мышцами кисти и предплечья.
Тема 2.2	Развитие силы и скоростно-силовых качеств	Обучение и совершенствование техники выполнения силовых упражнений; Развитие силы и скоростно-силовой выносливости; Комплекс прыжковых упражнений (прыжки в длину с места, прыжки из приседа в присед «лягушка», прыжки через скамейку, запрыгивание на возвышенность, прыжки по лестнице); Комплексы упражнений из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя на коленях, в висе на перекладине) в динамическом, статическом и смешанном режимах: на развитие силы рук: подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (с хлопками, с опорой ног на возвышенности, на одной руке, с опорой на одну ногу, ходьба на руках, планка); для мышц ног (приседания, ходьба и прыжки в приседе, ходьба выпадами, прыжки с подтягиванием колен к груди, скачки на одной ноге); для мышц брюшного пресса, спины, косых мышц живота (с фиксацией рук и ног, и без, одновременное поднятие рук и ног лежа на животе, «уголок», «лодочка»); Подвижные игры с набивными мячами; Комплекс упражнений для коррекции осанки, застойных явлений в области малого таза и нижних конечностей, остеохондрозов, и пояснично-крестцовых радикулитов; Комплексы ППФП для профессий с неудобной и однообразной позой.
<b>Раздел III</b>	<b>Спортивные секции</b>	
Тема 3.1	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта	Обучение и совершенствование техники выполнения основных элементов в избранном виде спорта; Совершенствование средств и методов развития специальных физических качеств в избранном виде спорта. Обучение и совершенствование способов технико-тактических приемов и действий в избранном виде спорта; «Атлетическая гимнастика»: жим лежа, присед со штангой, тяга верхнего блока, гиперэкстензия, упражнения со свободными весами, становая тяга, комплексы упражнений без отягощений, аэробные упражнения (эллипсоид, беговая дорожка, гребной тренажер, скакалка, ходьба с гантелями). «Аэробика»: комбинации базовых шагов (басик степ, джек, ланч, мамба, скип, ни ап, мах ногой, степ тач, ви-степ, а-степ, кросс и др.), комплексы для развития общей и специальной гибкости, упражнения из йоги, тай-бо, аэробика с мячами. «Баскетбол»: штрафные броски, ведение мяча правой и



		<p>левой рукой, передача мяча партнеру, передачи мяча на точность, обводка 3-х секундной зоны в обе стороны, броски со средней и дальней дистанции, «быстрый прорыв».</p> <p>«Волейбол»: передачи мяча сверху и снизу в парах, тройках из различных положений, через сетку на точность, подача мяча разными способами и в разные зоны, нападающий удар из разных зон, блокирование.</p> <p>«Настольный теннис»: накаты справа и слева, накаты по диагонали, накаты в край стола, жонглирование мяча внутренней и внешней стороной ракетки, подрезка справа и слева, подача справа и слева, топ-спин, игра в паре.</p> <p>«Мини-футбол»: бег с ведением мяча, удар по мячу на дальность и на точность, челночный бег с ведением мяча, ведение мяча с обводкой стоек, жонглирование мячом различными частями тела, удары в створ ворот с дистанции 15 м.</p>
--	--	--

#### 14.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и зачетам;
- изучение учебных пособий и методических рекомендаций по изучаемой дисциплине;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую или индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I Легкая атлетика</b>				
Тема: Легкая атлетика	Развитие быстроты, выносливости	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений. Кроссовый бег, плавание, футбол, катание на коньках и лыжах, подвижные игры по интересам, походы.	Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности	<b>34</b>
<b>Раздел II ОФП</b>				
Тема: Общая физическая подготовка	Развитие силы, гибкости и координационных способностей	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Правильно используя методы физического воспитания, с учетом физической и функциональной подготовленности разработать и выполнять индивидуальные комплексы: утренней гигиенической гимнастики, физкультурной паузы (7-8 упражнений); комплексы, направленные на развитие мышц рук, ног, спины, брюшного пресса (12-15 упражнений) Посещение специально оборудованных спортивных площадок, тренажерных залов.	Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности	<b>50</b>
<b>Раздел III Спортивные секции</b>				
Тема: Технико-тактическая подготовка	Овладение элементами и приемами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта	Изучение и анализ учебных и методических материалов по избранному виду спорта. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений специальной физической подготовки. «Атлетическая гимнастика»: упражнения с собственным весом (сгибание и разгибание рук в упоре лежа из разных исходных положений; приседания; подтягивания на перекладине), прыжки через скакалку, комплексы	Сдача контрольных тестов по физической, технической и функциональной подготовленности	<b>36</b>

		<p>упражнений с гантелями.</p> <p>«Аэробика»: кардио упражнения (ходьба, прыжки, бег на месте, махи ногами), совершенствование комбинации базовых шагов (басик степ, джек, мамба, ланч), комплексы для развития гибкости, стрейтчин.</p> <p>«Баскетбол»: ведение мяча на месте с различными переводами; передачи мяча в стену правой и левой рукой; передачи двумя мячами: в стену, в пол; круговые вращения мячом вокруг туловища; вращение мячом восьмеркой под ногами.</p> <p>«Волейбол»: передача мяча двумя руками в стену сверху и снизу с ближнего и дальнего расстояния; жонглирование мяча двумя руками над головой; имитация нападающего удара правой и левой рукой, удары мяча в пол правой и левой рукой.</p> <p>«Настольный теннис»: жонглирование мяча внутренней и внешней стороной ракетки, имитация ударов справа и слева (накаты и подрезки).</p> <p>«Мини-футбол»: остановка мяча ногой, тренировка точности удара, набивание мяча левой и правой ногой, удар мяча в стену, вращение мяча восьмеркой под ногами.</p>		
--	--	---	--	--

#### 14.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

При реализации программы учебной дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для самостоятельной работы студентов:

- техника безопасности;
- практические занятия: видео-уроки различной направленности, гиперссылки на обучающее видео и на онлайн видео- уроки, фото- аудио- видео - фрагменты, видеоклипы с упражнениями, обучающие презентации и другие мультимедиа ресурсы;
- программы контроля и самоконтроля: контрольные испытания, тестирования таблицы баллов, результаты спортивных соревнований;
- задания для самостоятельной работы.

## 15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			Универсальной компетенции	Общепрофессиональной компетенций	Профессиональной компетенции
			УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3		
высокий	85 – 100	отлично	Знать элементы и приемы технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь выполнять технико-тактические элементы и приемы в избранном виде спорта на высоком, профессиональном уровне. Владеть техническими и тактическими приемами, входящими в программу по избранному виду спорта, и хорошим уровнем развития физических качеств.		
повышенный	65 – 84	хорошо	Знать приемы выполнения техники упражнений в избранном виде спорта. Уметь выполнять технико-тактические требования в избранном виде спорта. Владеть техническими и тактическими приемами, входящими в программу по избранному виду спорта, и хорошим уровнем развития физических качеств.		
базовый	41 – 64	удовлетворительно	Знать основы техники выполнения упражнений в избранном виде спорта. Уметь выполнять технические требования в избранном виде спорта.		

			Владеть техническими приемами, входящими в программу по избранному виду спорта, и оптимальным уровнем развития физических качеств.		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Не знать основы техники выполнения упражнений в избранном виде спорта. Не уметь выполнять технические требования в избранном виде спорта. Не владеть техническими приемами, входящими в программу по избранному виду спорта, и оптимальным уровнем развития физических качеств.		

## 16. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 16.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Обязательные тесты по физической и функциональной подготовленности	Бег 100м (юноши и девушки); Бег 1000м (юноши и девушки); Бег 2000м (юноши и девушки); Бег 3000м (юноши); Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
2	Тесты силовой подготовленности	Подтягивание в висе на перекладине (юноши); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши); Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши); Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки); Подъём прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки).
3	Технико-тактическая подготовка	Оценочные материалы в избранном виде спорта

## 16.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Бег на короткие дистанции (100м)	Правильное выполнение высокого старта; Быстрое реагирование на сигнал стартера; Равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; Финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Правильное выполнение высокого старта; Быстрое реагирование на сигнал стартера; Равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; Слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Правильное выполнение высокого старта; Замедленное реагирование на сигнал стартера; Неравномерное, зигзага образное передвижение по дистанции; Слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Неправильное выполнение высокого старта; Несвоевременное реагирование на сигнал стартера; Бег по дистанции с переходом на шаг; Отсутствие финишного рывка; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м)	Своевременное реагирование на сигнал стартера; Равномерное передвижение по дистанции; Финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Своевременное реагирование на сигнал стартера;		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Бег по дистанции с незначительным изменением скорости; Финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Замедленное реагирование на сигнал стартера; Бег по дистанции с незначительным изменением скорости и частичным переходом на шаг; Отсутствие финишного рывка; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Бег с переходом на шаг более 20% от общей длины дистанции; Отсутствие финишного рывка; Результат ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Прыжок в длину с места (юноши и девушки)	Пружинистое, силовое отталкивание; Плотная группировка в фазе полета; Мягкое, плавное приземление; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Пружинистое, силовое отталкивание; Недостаточная группировка в фазе полета; Мягкое, плавное приземление; Результат соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Слабое отталкивание; Отсутствие группировка в фазе полета; Жесткое приземление; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Слабое отталкивание; Отсутствие группировка в фазе полета; Жесткое приземление с касанием руками пола; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	материалах		
Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки)	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок с касанием локтями колен и поясницей пола, руки строго за головой; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Упражнение выполняется в одном темпе с незначительным изменением техники; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Упражнение выполняется с перерывами и нарушением техники; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Упражнение выполняется с большими остановками, с изгибами корпуса при выполнении упражнения, руки выпрямляются вперед и касаются колен; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши);	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, без рывков и раскачиваний, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, с небольшим раскачиванием, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами и не касанием стопой перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Подъем прямых ног к	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с прямыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины;		5



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
перекладине из положения лежа на спине (девушки)	Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		
	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с согнутыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Упражнение выполняется с небольшими интервалами отдыха, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Упражнение выполняется с большими остановками, с согнутыми ногами; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Подтягивание в висе на перекладине (юноши)	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, без рывков и раскачиваний, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		5
	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, с незначительными рывками и раскачиванием, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	Упражнение выполняется со значительным изменением техники выполнения упражнения; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Упражнение выполняется с перерывами, с рывками и раскачиванием, с касанием лбом перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Сгибание и	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; в одном темпе, без остановок; руки сгибаются под углом 90°;		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
разгибание рук в упоре лежа (юноши)	Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах		
	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; с небольшими перерывами; руки сгибаются под углом 90°; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах		4
	При выполнении упражнения наблюдается значительное прогибания корпуса, с нарушением ритма выполнения, со сгибанием рук менее 90°; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах		3
	Упражнение выполняется с большими нарушениями в технике; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах		2
Технико-тактическая подготовка	Владеет всеми приемами техники в избранном виде спорта; Владеет всеми приемами тактики в избранном виде спорта; Участствует во внутри вузовских, меж вузовских, районных, городских соревнованиях; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в оценочных материалах в избранном виде спорта		5
	Владеет всеми приемами техники в избранном виде спорта; Владеет всеми приемами тактики в избранном виде спорта; Участствует во внутри вузовских соревнованиях; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в оценочных материалах в избранном виде спорта		4
	Частично владеет приемами техники и тактики в избранном виде спорта; Участствует во внутри групповых соревнованиях; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в оценочных материалах в избранном виде спорта		3
	Не владеет приемами техники и тактики в избранном виде спорта; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в оценочных материалах в избранном виде спорта		2

## 16.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации
Зачет	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

## 16.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности; владеет приемами тактико-технической подготовки в избранном виде спорта.		зачтено
	Обучающийся не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности, не знает техники выполнения основных элементов в избранном виде спорта.		не зачтено

### 16.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 1 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 2 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 3 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 4 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой		зачтено/не зачтено

подготовленности		
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 5 семестр</b>	зачет	
Текущий контроль:		
Сдача контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных тестов по тактико-технической подготовке в избранном виде спорта		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 6 семестр</b>	зачет	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- игровые технологии. Цель использования - повышение мотивации на развитие физических и психических качеств учащихся;
- групповые технологии. Цель использования - достижение высокого уровня усвоения содержания учебного материала;
- соревновательные технологии. Цель использования - развитие умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, принимать решения в зависимости от сложившейся ситуации;
- технология дифференцированного обучения дистанционные образовательные технологии. Цель использования - определение наиболее эффективного и целесообразного вида учебной деятельности из индивидуальных особенностей (уровень подготовки, развитие физических качеств, состояние здоровья);
- информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения - цель использования - формирование учебно - познавательной, информационной, общекультурной компетенций, интерес к учебной дисциплине, самостоятельная работа.

## 18. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 19. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Большой спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: кольца баскетбольные, волейбольные стойки и сетка, шведские стенки, турники гимнастические, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	мини-футбольные ворота.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1136 - тренажерный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: многофункциональный тренажерный комплекс, силовые скамьи, штанги, гири, разно весовые блины, турник, силовой тренажер для ног, силовой тренажер для рук, зеркала, гантели, грифы олимпийские.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1140 – зал единоборств	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: зеркала, скамейки, гимнастические маты, набивные мячи, волейбольные мячи, эспандеры, разновесные гири и гантели, шведские стенки, мед. болы, рулетки.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитории №1145, 1146 – раздевалки женская и мужская	Шкафчики для одежды, лавочки, умывальник, душевые кабины, туалет.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 21. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Аварханов М.А.	Здоровый образ жизни	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008		3
2	Старкова Е.С.	Естественнонаучные основы физического воспитания	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008		12
3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	Учебник	Москва, «Гардарики»	2000 2005 2008		286 1 1
4	Коваленко В.А.	Физическая культура	Учебное пособие	М.: Изд-во АСВ	2000		47
5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура студента	Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2011	Znanium.com:	-
6	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791">https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Рыженко В.А. Владимиров О.В. Романов В.Н.	Баскетбол начальный курс в ВУЗе	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2023	Локальная сеть университета	5
2	Харламова Л.С. Колягина Л.Ю. Харламов В.И.	Элективные дисциплины по физической культуре. Спортивные секции. Волейбол – начальный уровень. С фондом оценочных средств	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2022	Локальная сеть университета	5
3	Кириенкова В.М. Володина Ю.А. Романов В.Н. Садова Е.И.	Физическая культура и спорт. Конспект лекции	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2021		26
4	Кириенкова В.М.	Элективные дисциплины по	Учебно-	М. ФГБОУ ВО «РГУ	2019		5



	Беликов П.А. Пампура Н.А	физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» (заболевания органов дыхания) с ФОС	методическое пособие	им. А.Н. Косыгина».			
5	Колягина Л.Ю. Бузулькова Н.А. Харламова Л.С.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные секции» (Аэробика) с ФОС	Учебно- методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019		5
6	Любская О.Г., Якутина Н.В.	Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019		5
7	Якутина Н.В., Любская О.Г	Валеология. Физическая культура. Конспект лекций: учебное пособие	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019		5
8	Якутина Н.В., Любская О.Г.	Формирование и оценка режима питания, как элемента здорового образа жизни:	Учебно- методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018		5
9	Якутина Н.В., Романов В.Н., Любская О.Г.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура) с фондом оценочных средств для студентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы	Учебно- методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018		5
10	Романов В.Н., Кириенкова В.М., Майоров Ф.П.	Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни	Учебно- методическое пособие	М ФГБОУ ВО, «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2017	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/961694">http://znanium.com/catalog/product/961694</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Романов В.Н., Володина Ю.А.	Развитие силы у студентов основного отделения	Методическое пособие	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459499">http://znanium.com/catalog/product/459499</a>	5

2	Садова Е.И., Лапынина Ж.Э.	Развитие выносливости у студентов основного отделения	Методические указания	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459508">http://znanium.com/catalog/product/459508</a>	5
3	Романов В.Н. Якутина Н.В. Пампура Н.А.	Оценочные средства для контроля знаний студентов, освобожденных от практических занятий	Методические указания	М., МГУДТ	2015		5

## 22. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

22.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
4.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
5.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
6.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>

22.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
4.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
 Кафедра Физического воспитания

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура»

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/Специализация	Уголовно-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Адаптивная физическая культура»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 09.02.2023 г..

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель И.В.Фомичева

Заведующий кафедрой: В.Н. Романов

## 23. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура»» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена.

### 23.1. Форма промежуточной аттестации

первый семестр	зачет
второй семестр	зачет
третий семестр	зачет
четвертый семестр	зачет
пятый семестр	зачет
шестой семестр	зачет

### 23.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 24. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура»» являются:

- воспитание физической культуры личности, обучение применению средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физическая и психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности, обучение подбору методов для самостоятельных занятий и самоконтроля;

- улучшение здоровья студентов, профилактика обострений заболеваний, повышение сопротивляемости организма;

- специальные реабилитационные задачи: ликвидация остаточных явлений после перенесённых заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений;

- воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями;

- развитие основных физических качеств (быстроты, скорости, силы, выносливости, ловкости, гибкости);

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

24.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровье-сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания средств, методов, форм и основ адаптивной физической культуры и здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; для организации полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знает методику составления комплексов адаптивной физической культуры. Анализирует особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий адаптивной физической культурой. Использует оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки при планировании своего рабочего и свободного времени. Применяет опыт физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре для достижения жизненных и профессиональных целей и саморегуляции.

## 25. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

по очной форме обучения		з.е.	328	час.
-------------------------	--	------	-----	------

### 25.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	58		32				26	
2 семестр	зачет	54		36				18	
3 семестр	зачет	54		34				20	

4 семестр	зачет	54		36				18	
5 семестр	зачет	54		36				20	
6 семестр	зачет	54		36				18	
	Всего:	<b>328</b>		<b>208</b>				<b>120</b>	



## 25.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
<b>Первый семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		5			10	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
ИД-УК-7.1	Развитие быстроты, выносливости, гибкости.							
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		9			10		
ИД-УК-7.3	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости.							
	<b>3. АФК</b>		18			6		
	Упражнения адаптивной физической культуры							
	<b>Итого за первый семестр</b>		32			26		
<b>Второй семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		5			5	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
ИД-УК-7.1	Развитие: быстроты, выносливости.							
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		10			5		
ИД-УК-7.3	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости.							
	<b>3. АФК</b>		21			8		
	Упражнения адаптивной физической культуры							
	<b>Итого за второй семестр</b>		36			18		
<b>Третий семестр</b>								
УК-7	<b>1. Легкая атлетика</b>		6			6	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
ИД-УК-7.1	Развитие: быстроты, выносливости, гибкости.							
ИД-УК-7.2	<b>2. ОФП</b>		10			10		
ИД-УК-7.3	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости.							
	<b>3. АФК</b>		18			4		
	Упражнения адаптивной физической культуры							
	<b>Итого за третий семестр</b>		34			20		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		5			5	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Развитие: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости.						
	<b>2. ОФП</b>		10			5	
	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости.						
	<b>3. АФК</b>		21			8	
Упражнения адаптивной физической культуры							
	<b>Итого за четвертый семестр</b>		36			18	
<b>Пятый семестр</b>							
УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		6			6	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости.						
	<b>2. ОФП</b>		8			10	
	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости..						
	<b>3. АФК</b>		20			4	
Упражнения адаптивной физической культуры							
	<b>Итого за пятый семестр</b>		34			20	
<b>Шестой семестр</b>							
УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3	<b>1. Легкая атлетика</b>		5			5	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет по совокупности результатов
	Развитие основных двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости.						
	<b>2. ОФП</b>		10			5	
	Развитие основных двигательных качеств: силы, гибкости..						
	<b>3. АФК</b>		21			8	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Упражнения адаптивной физической культуры						текущего контроля успеваемости
	<b>Итого за шестой семестр</b>		36			18	
	<b>Итого за весь период</b>		<b>208</b>			<b>120</b>	

## 25.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Легкая атлетика</b>	
Тема 1.1	Бег на короткие дистанции (100м)	Обучение техники высокого старта; Обучение технике бега на короткие дистанции; Обучение финишному рывку; Развитие быстроты и координационных способностей.
Тема 1.2	Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м)	Обучение техники и тактике бега на длинные дистанции; Развитие выносливости.
Тема 1.3	Прыжок в длину с места	Обучение техники отталкивания; Обучение технике группировки в фазе полета; Обучение технике приземления; Развитие скоростно-силовых способностей.
<b>Раздел II</b>	<b>ОФП</b>	
Тема 2.1	Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой	Обучение техники выполнения силовых упражнений. Развитие основных двигательных качеств (гибкости, ловкости, силы и скоростно-силовой выносливости).
Тема 2.2	Подъём ног в висе на перекладине (юноши); Подъём ног к перекладине лежа на спине (девушки)	
Тема 2.3	Подтягивание в висе на перекладине (юноши)	
Тема 2.4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)	
<b>Раздел III</b>	<b>АФК</b>	
Тема 3.1	Задания на равновесие	Определение степени развития вестибулярного аппарата.
Тема 3.2	Упражнения на гибкость	Определение гибкости и подвижности плечевого, тазобедренного, коленного, голеностопного сустава и позвоночника. Развитие гибкости.
Тема 3.3	Задания на ловкость и координацию	Обучение технике броска и ловли теннисного мяча. Развитие ловкости и координации
Тема 3.4	Реферат для лиц, освобожденных от практических занятий	Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски).

## 25.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и зачетам;
- изучение учебных пособий и методических рекомендаций по изучаемой дисциплине;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую или индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Легкая атлетика</b>			
Тема Бег, прыжки	Изучение техники бега на короткие дистанции. Изучение техники и тактике бега на длинные дистанции. Изучение техники прыжка в длину с места.	Изучение учебных пособий. Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений.	контроль выполненных работ в текущей аттестации.	<b>37</b>
<b>Раздел II</b>	<b>ОФП</b>			
Тема Силовая подготовка	Обучение техники выполнения силовых упражнений.	Изучение учебных пособий. Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений.	контроль выполненных работ в текущей аттестации.	<b>45</b>
<b>Раздел III</b>	<b>АФК</b>			
Тема Адаптивная физическая культура	Понятие о АФК, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	Изучение учебных пособий. Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным	контроль выполненных работ в текущей	<b>38</b>

	Обучение технике выполнения упражнений адаптивной физической культуры.	источникам. Самостоятельное выполнение рекомендованных упражнений	аттестации.	
--	--	---	-------------	--

### 25.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

При реализации программы учебной дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для самостоятельной работы студентов:

- техника безопасности;
- практические занятия: видео-уроки различной направленности, гиперссылки на обучающее видео и на онлайн видео- уроки, фото- аудио- видео - фрагменты, видеоклипы с упражнениями, обучающие презентации и другие мультимедиа ресурсы;
- программы контроля и самоконтроля: контрольные испытания, тестирования таблицы баллов, результаты спортивных соревнований;
- задания для самостоятельной работы.

## 26. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			Универсальной компетенции	Общепрофессиональной компетенций	Профессиональной компетенции
			УК-7 ИД-УК-7.1 ИД-УК-7.2 ИД-УК-7.3		
высокий	85 – 100	отлично	<p><b>Знать</b> различные методики коррекционных и дыхательных упражнений,</p> <p><b>Уметь</b> составлять программу самостоятельных занятий адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> достаточным уровнем развития основных двигательных качеств и приемами самоконтроля за состоянием организма при занятиях адаптивной физической культурой</p>		
повышенный	65 – 84	хорошо	<p><b>Знать</b> влияние адаптивной физической культуры при нарушении работы систем организма человека</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно подобрать и выполнять комплекс адаптивной физической культуры с учетом своего функционального состояния</p> <p><b>Владеть</b> оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации)</p>		
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p><b>Знать</b> воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы органов.</p> <p><b>Уметь</b> оценить свое функциональное состояние.</p> <p><b>Владеть</b> начальным уровнем развития двигательных качеств (быстроты, выносливости,</p>		

			силы, гибкости, координации).		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p><b>Не знает</b> воздействие физических упражнений различной направленности на организм человека в целом и на отдельные его системы.</p> <p><b>Не умеет</b> оценить свое физическое состояние.</p> <p><b>Не владеет</b> оптимальным уровнем развития основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости, координации);</p>		

## 27. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 27.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Задания по физической и функциональной подготовке	Бег 100м (юноши и девушки); Бег 1000м (юноши и девушки); Бег 2000м (юноши и девушки); Бег 3000м (юноши); Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
2	Силовые упражнения	Подтягивание в висе на перекладине (юноши); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши); Подъём прямых ног в висе на перекладине (юноши); Подъём туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки); Подъём прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки).
3.1	Специальные задания по Адаптивной физической подготовке	Равновесие на одной ноге с закрытыми глазами (юноши и девушки); Наклон вперёд из положения сидя на полу (юноши и девушки); Ловля теннисного мяча (юноши и девушки).



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3.2	Для лиц, освобожденных от практических занятий по адаптивной физической подготовке	Реферат по заданной теме.

### 27.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Бег на короткие дистанции (100м)	Правильное выполнение высокого старта; быстрое реагирование на сигнал стартера; равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Правильное выполнение высокого старта; быстрое реагирование на сигнал стартера; равномерное, прямолинейное передвижение по дистанции; слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Правильное выполнение высокого старта; замедленное реагирование на сигнал стартера; неравномерное, зигзага образное передвижение по дистанции; слабо акцентированный финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Неправильное выполнение высокого старта; несвоевременное реагирование на сигнал стартера; бег по дистанции с переходом на шаг; отсутствие финишного рывка; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Бег на средние дистанции (1000м, 2000м, 3000м)	Равномерное передвижение по дистанции; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Бег с переходом на шаг более 20% от общей длины дистанции; финишный рывок; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Бег с переходом на шаг более 40% от общей длины дистанции; отсутствие		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	финишного рывка; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Бег с переходом на шаг более 50% от общей длины дистанции; отсутствие финишного рывка; Результат ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Прыжок в длину с места (юноши и девушки)	Пружинистое, силовое отталкивание; плотная группировка в фазе полета; мягкое, плавное приземление; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Пружинистое, силовое отталкивание; недостаточная группировка в фазе полета; мягкое, плавное приземление; Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Слабое отталкивание; отсутствие группировки в фазе полета; жесткое приземление; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Слабое отталкивание; отсутствие группировки в фазе полета; жесткое приземление с касанием руками пола; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (юноши и девушки)	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок с касанием локтями колен и поясницей пола, руки строго за головой; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется в одном темпе с незначительным изменением техники; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется с перерывами и нарушением техники; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с большими остановками, с изгибами корпуса при выполнении упражнения, руки выпрямляются вперед и касаются колен; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Подъем прямых ног в висе на перекладине	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, без рывков и раскачиваний, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины;		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
(юноши);	Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		
	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении, с небольшим раскачиванием, с прямыми ногами и касанием стопой перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с рывками и раскачиванием, с согнутыми ногами и не касанием стопой перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Подъем прямых ног к перекладине из положения лежа на спине (девушки)	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с прямыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется в одном темпе без остановок, с согнутыми ногами, с касанием пяток пола и носками перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется с небольшими интервалами отдыха, с согнутыми ногами; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с большими остановками, с согнутыми ногами; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Подтягивание в висе на перекладине (юноши)	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, без рывков и раскачиваний, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется строго в вертикальном положении без остановок, с незначительными рывками и раскачиванием, с касанием подбородком перекладины; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется со значительным изменением техники выполнения		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	упражнения; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с перерывами, с рывками и раскачиванием, с касанием лбом перекладины; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; в одном темпе, без остановок; руки сгибаются под углом 90°; Результат тестирования соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется строго в горизонтальном положении, без прогибания корпуса; с небольшими перерывами; руки сгибаются под углом 90°; Результат тестирования соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	При выполнении упражнения наблюдается значительное прогибание корпуса, с нарушением ритма выполнения, со сгибанием рук менее 90°; Результат тестирования соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с большими нарушениями в технике; Результат тестирования ниже оценки «удовлетворительно» в ОМ.		2
Равновесие на одной ноге с закрытыми глазами	Упражнение выполняется с закрытыми глазами, стоя на одной ноге, не сходя с места и без перемещения в пространстве, руки вперед; Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется с закрытыми глазами, стоя на одной ноге, не сходя с места и без перемещения в пространстве, руки в стороны; Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется с открытыми глазами, стоя на одной ноге, с небольшими перемещениями в пространстве; Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с открытыми глазами, стоя на одной ноге, со значительными перемещениями в пространстве; Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наклон вперёд из положения сидя на полу	Упражнение выполняется с наибольшей амплитудой движений, ноги в коленях выпрямлены, спина прямая; Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ.		5
	Упражнение выполняется с достаточной амплитудой движений, ноги в коленях выпрямлены; Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ.		4
	Упражнение выполняется с достаточной амплитудой движений, ноги в коленях не выпрямлены, спина не прямая; Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ.		3
	Упражнение выполняется с недостаточной амплитудой движений; Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ.		2
Ловля теннисного мяча	Результат соответствует оценке «отлично» в ОМ		5
	Результат соответствует оценке «хорошо» в ОМ		4
	Результат соответствует оценке «удовлетворительно» в ОМ		3
	Результат соответствует оценке «не удовлетворительно» в ОМ		2
Реферат	Соответствие реферата заданной теме, полнота раскрытия темы, логичность, связность. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски и т.д.). Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.		5
	Соответствие реферата заданной теме, логичность, связность. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения), оформление (наличие плана, списка литературы, сноски и т.д.). Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	демонстрирует знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Соответствие реферата заданной теме, оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.); Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.		2

### 27.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации
Зачет	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

### 27.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности; владеет приемами тактико-технической подготовки в избранном виде спорта.		зачтено
	Обучающийся не обладает определенной системой знаний по		не зачтено

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	дисциплине, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных тестов по физической и функциональной подготовленности, не знает техники выполнения основных элементов в избранном виде спорта.		

### 27.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 1 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 2 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 3 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 4 семестр</b>	зачет	
<b>Текущий контроль:</b>		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено



Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 5 семестр</b>		зачет
Текущий контроль:		
Сдача контрольных заданий по физической и функциональной подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных упражнений по силовой подготовленности		зачтено/не зачтено
Сдача контрольных заданий по АФК согласно заболеванию		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		зачтено/не зачтено
<b>Итого за 6 семестр</b>		зачет

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 28. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- игровые технологии. Цель использования - повышение мотивации на развитие физических и психических качеств учащихся;
- групповые технологии. Цель использования - достижение высокого уровня усвоения содержания учебного материала;
- соревновательные технологии. Цель использования - развитие умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, принимать решения в зависимости от сложившейся ситуации;
- технология дифференцированного обучения дистанционные образовательные технологии. Цель использования - определение наиболее эффективного и целесообразного вида учебной деятельности из индивидуальных особенностей (уровень подготовки, развитие физических качеств, состояние здоровья);
- информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения - цель использования - формирование учебно - познавательной, информационной, общекультурной компетенций, интерес к учебной дисциплине, самостоятельная работа.

## 29. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 30. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### 31. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Большой спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: кольца баскетбольные, волейбольные стойки и сетка, шведские стенки, турники гимнастические, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мини-футбольные ворота.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1136 - тренажерный зал	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: многофункциональный тренажерный комплекс, силовые скамьи, штанги, гири, разно весовые

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	блины, турник, силовой тренажер для ног, силовой тренажер для рук, зеркала, гантели, грифы олимпийские.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитория №1140 – зал специальной медицинской группы	Рабочее место преподавателя. Специализированное оборудование: зеркала, скамейки, гимнастические маты, набивные мячи, волейбольные мячи, эспандеры, разновесные гири и гантели, шведские стенки, мед. болы, рулетки.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2; Аудитории №1145, 1146 – раздевалки женская и мужская	Шкафчики для одежды, лавочки, умывальник, душевые кабины, туалет.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 32. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Аварханов М.А.	Здоровый образ жизни	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008	Локальная сеть университета	3
2	Старкова Е.С.	Естественнонаучные основы физического воспитания	Учебник	Москва, ФГБОУ ВПО МГТУ	2008	Локальная сеть университета	12
3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	Учебник	Москва, «Гардарики»	2000 2005 2008	Локальная сеть университета	286 1 1
4	Коваленко В.А.	Физическая культура	Учебное пособие	М.: Изд-во АСВ	2000	Локальная сеть университета	47
5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура студента	Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2011	Znanium.com:	-
6	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791">https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Колягина Л.Ю. Харламова Л.С. Васина К.И.	Элективные дисциплины по физической культуре. Адаптивная физическая культура. Подвижные игры	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». 2022	2022	Локальная сеть университета	5
2	Кириенкова В.М. Володина Ю.А. Романов В.Н. Садова Е.И.	Физическая культура и спорт. Конспект лекции	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2021	Локальная сеть университета	26
3	Кириенкова В.М. Беликов П.А. Пампура Н.А	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» (заболевания органов	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5

		дыхания) с ФОС					
4	Колягина Л.Ю. Бузулькова Н.А. Харламова Л.С.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные секции» (Аэробика) с ФОС	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
5	Любская О.Г., Якутина Н.В.	Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
6	Якутина Н.В., Любская О.Г.	Валеология. Физическая культура. Конспект лекций: учебное пособие	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
7	Якутина Н.В., Любская О.Г.	Формирование и оценка режима питания, как элемента здорового образа жизни:	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018	Локальная сеть университета	5
8	Якутина Н.В., Романов В.Н., Любская О.Г.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура) с фондом оценочных средств для студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Учебно-методическое пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2018	Локальная сеть университета	5
9	Романов В.Н., Кириенкова В.М., Майоров Ф.П.	Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни	Учебно-методическое пособие	М ФГБОУ ВО, «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2017	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/961694">http://znanium.com/catalog/product/961694</a>	5

### 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Романов В.Н., Володина Ю.А.	Развитие силы у студентов основного отделения	Методическое пособие	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459499">http://znanium.com/catalog/product/459499</a>	5
2	Садова Е.И., Лапынина Ж.Э.	Развитие выносливости у студентов основного отделения	Методические указания	М., МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459508">http://znanium.com/catalog/product/459508</a>	5

3	Романов В.Н. Якутина Н.В. Пампура Н.А.	Оценочные средства для контроля знаний студентов, освобожденных от практических занятий	Методические указания	М., МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5
---	--	--	--------------------------	-----------	------	-----------------------------	---

### 33. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

33.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
7.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
8.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
9.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

33.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
5.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>