

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Гражданское право» изучается в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр -	зачет
шестой семестр-	экзамен

1.2. Место учебной дисциплины «Гражданское право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Гражданское право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Теории государства и права
- Конституционное право
- Административное право

Результаты обучения по учебной дисциплине «Гражданское право», используются при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс
- Частное международное право
- Гражданский процесс

Результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское право» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» является:

- изучение сущности и предмета гражданского права; рассмотреть правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского права; раскрыть специфику норм права, регулирующих общественные отношения; дать исходный материал для усвоения и более глубокого изучения данной дисциплины;
- освоение норм материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданских правоотношений, представительство, вещное право, общее положение договоров, обязательственные отношения
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Гражданское право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной «Гражданское право».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Гражданское право»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданское право»
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1. Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи; Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.

	ИД-ОПК-2.2. Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
	ИД-ОПК-2.3. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Гражданское право» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	14	з.е.	504	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданское право» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	144	34	16				58	36
4 семестр	экзамен	144	16	16				76	36
5 семестр	зачет	72	16	14				42	
6 семестр	экзамен	144	30	14				73	27
Всего:		504	96	60				249	99

3.2. Структура учебной дисциплины «Гражданское право» для обучающихся по видам занятий (очно-заочной форма обучения)

3.3. Структура учебной дисциплины «Гражданское право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
третий семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел I. Общая часть	34	16			58	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 1 Предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права	1				4	
	Тема 2 Гражданские правоотношения	1				4	
	Тема 3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	4	2			6	
	Тема 4 Понятие и признаки юридического лица.	6	2			8	
	Тема 5 Виды юридических лиц	6	2			10	
	Тема 6 Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	4	2			6	
	Тема 7 Объекты гражданских правоотношений	4	2			6	
	Тема 8 Сделки	4	2			8	
	Тема 9 Представительство и доверенность	2	2			4	
Тема 10 Сроки в гражданском праве Исковая давность	2	2			2		
	Экзамен						экзамен по билетам / электронное тестирование/
	ИТОГО за третий семестр	34	16			58	
четвертый семестр							
	Раздел II. Общая часть	16	16			76	Формы текущего контроля
	Тема 11 Право собственности (общие положения)	1	1			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Тема 12 Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	2	2			6	по разделу I: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. проведение деловой игры
	Тема 13 Право общей собственности	1	1			6	
	Тема 14 Ограниченные вещные права	1	1			6	
	Тема 15 Защита права собственности и других вещных прав	2	2			8	
	Тема 16 Общие положения об обязательствах	1	1			8	
	Тема 17 Способы обеспечения обязательств	2	2			8	
	Тема 18 Ответственность за нарушение обязательств	2	2			8	
	Тема 19 Общие положения о договоре	2	2			8	
	Тема 20 Заключение, изменение и расторжение договора	2	2			10	
	Экзамен						экзамен по билетам / электронное тестирование/
	ИТОГО за четвертый семестр	16	16			76	
пятый семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Раздел 2. Особенная часть	16	14			42	
	Тема 1 Договор купли-продажи	2	2			8	Формы текущего контроля по разделу 2:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-2.3	Тема 2 Договор контрактации и энергоснабжения	1	1			2	1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. проведение деловой игры
	Тема 3 Договор мены. Договор дарения, ренты	1	1			4	
	Тема 4 Договор аренды, лизинга, ссуды	2	1			4	
	Тема 5 Обязательства по использованию жилых помещений	2	1			2	
	Тема 6 Договор подряда	1	1			5	
	Тема 7 Договор возмездного оказания услуг	2	2			4	
	Тема 8 Транспортные договоры	1	1			5	
	Тема 9 Договор хранение	2	2			6	
	Тема 10 Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом	2	2			2	
	зачет						
ИТОГО за пятый семестр		16	14			42	
шестой семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел 3 Обязательства по оказанию финансовых услуг	30	14			73	Формы текущего контроля по разделу 3: 1. устный опрос, тестирование
	Тема 11 Обязательства по страхованию	4	1			5	
	Тема 12 Договоры займа, кредитования, факторинга	2	2			8	
	Тема 13 Обязательства, возникающие в сфере	4	1			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	банковского обслуживания						2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 14 Договор простого товарищества (о совместной деятельности)	2	1			6	
	Тема 15 Учредительный договор	2	2			8	
	Тема 16 Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс	2	1			6	
	Тема 17 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	2			10	
	Тема 18 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу	4	1			8	
	Тема 19 Наследственное право	4	1			6	
	Тема 20 Право интеллектуальной собственности	4	2			8	
	Экзамен						экзамен по билетам / электронное тестирование/
	ИТОГО за шестой семестр	30	14			73	

3.4. Структура учебной дисциплины «Гражданское право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная- форма обучения)

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие положения	
Тема 1.	Предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права	<p>Понятие гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Метод и функции гражданско-правового регулирования.</p> <p>Принципы гражданского права.</p> <p>Место гражданского права в системе отраслей российского права. Гражданское право, как отрасль частного права.</p> <p>Понятие и система источников гражданского права.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Применение аналогии в гражданском праве.</p>
Тема 2.	Гражданские правоотношения	<p>Понятие и элементы гражданских правоотношений.</p> <p>Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений</p>
Тема 3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	<p>Понятие и содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективное гражданское право.</p> <p>Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</p> <p>Опека и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления.</p> <p>Акты гражданского состояния: понятие, значение, виды, порядок регистрации.</p> <p>Место жительства гражданина.</p>
Тема 4.	Понятие и признаки юридического лица.	<p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Порядок возникновения юридических лиц.</p> <p>Реорганизация юридических лиц.</p> <p>Прекращение юридических лиц: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Банкротство юридических лиц.</p>
Тема 5.	Виды юридических лиц	<p>Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Полные товарищества и товарищества на вере: сравнительная характеристика.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью: особенности правового положения.</p> <p>Акционерное общество: понятие, виды и их</p>

		<p>сравнительная характеристика.</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.</p> <p>Правовое положение кооперативов в Российской Федерации.</p> <p>Некоммерческие организации как юридические лица.</p>
Тема 6.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	<p>Понятие и признаки публично-правового образования. Виды публично-правовых образований.</p> <p>Государство как субъект гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты РФ как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.</p>
Тема 7.	Объекты гражданских правоотношений	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.</p> <p>Недвижимость в российском гражданском праве.</p> <p>Информация как объект гражданских правоотношений.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений</p>
Тема 8.	Сделки	<p>Понятие сделки и ее отличия от других юридических фактов.</p> <p>Виды сделок.</p> <p>Условия действительности сделок.</p> <p>Форма сделки.</p> <p>Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.</p> <p>Оспоримые сделки: понятие, виды.</p> <p>Ничтожные сделки: понятие, виды.</p> <p>Последствия признания сделок недействительными</p>
Тема 9.	Представительство и доверенность	<p>Понятие и виды представительства.</p> <p>Основания возникновения представительства и полномочия представителя.</p> <p>Доверенность: понятие, виды, основания выдачи и последствия прекращения</p>
Тема 10.	Сроки в гражданском праве Исковая давность	<p>Понятие и виды сроков в гражданском праве.</p> <p>Порядок исчисления сроков по ГК РФ.</p> <p>Исковая давность: понятие и виды.</p> <p>Основания применения и порядок исчисления сроков исковой давности.</p> <p>Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности</p>
Раздел II	Общие положения	
Тема 11.	Право собственности (общие положения)	<p>Понятие и содержание права собственности. Право собственности как вещное право.</p> <p>Объекты права собственности.</p> <p>Основания и способы приобретения права</p>

		<p>собственности.</p> <p>Основания прекращения права собственности</p>
Тема 12.	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	<p>Право собственности граждан: объекты, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Право собственности юридических лиц: объекты, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Право собственности публично-правовых образований: объекты, основания возникновения и прекращения</p>
Тема 13.	Право общей собственности	<p>Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.</p> <p>Право общей долевой собственности: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Право общей совместной собственности: субъекты, объекты, содержание.</p>
Тема 14.	Ограниченные вещные права	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения.</p> <p>Содержание и пределы осуществления права оперативного управления.</p> <p>Виды вещных прав на землю.</p> <p>Вещные права членов семьи собственника жилого помещения</p>
Тема 15.	Защита права собственности и других вещных прав	<p>Понятие и значение гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав: понятие и виды.</p> <p>Основания и условия предъявления индикаторного иска.</p> <p>Основания и условия предъявления негаторного иска</p>
Тема 16.	Общие положения об обязательствах	<p>Понятие обязательственного права.</p> <p>Обязательство как гражданское правоотношение.</p> <p>Виды обязательств.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств</p>
Тема 17.	Способы обеспечения обязательств	<p>Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств</p>

Тема 18.	Ответственность за нарушение обязательств	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятия ответственности и ее условий по гражданскому, административному и уголовному праву.</p> <p>Условия и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Определение размера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Объекты имущественной ответственности</p>
Тема 19.	Общие положения о договоре	<p>Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>Свобода договора.</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Инвестиционный договор и договор о совместной деятельности.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Толкование договора</p>
Тема 20.	Заключение, изменение и расторжение договора	<p>Заключение договора.</p> <p>Форма договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора: основание и правовые последствия</p>
Раздел III.	Особенная часть	
Тема 1.	Договор купли-продажи	<p>Договор купли-продажи: понятие, стороны, содержание, форма, исполнение.</p> <p>Розничная купля-продажа. Виды договоров розничной купли-продажи.</p> <p>Защита прав потребителя в торговом обслуживании.</p> <p>Договор поставки: понятие, содержание, виды.</p> <p>Договор продажи недвижимости.</p> <p>Особенности договора продажи предприятия</p>
Тема 2.	Договор контрактации и энергоснабжения	<p>Понятие и источники правового регулирования договора контрактации. Стороны и порядок заключения договора контрактации. Содержание договора контрактации. Права и обязанности сторон договора контрактации. Исполнение договора. Ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации. Понятие и значение договора энергоснабжения. Правовое регулирование энергоснабжения. Стороны в договоре энергоснабжения. Предмет договора. Заключение и продление договора энергоснабжения. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора энергоснабжения</p>
Тема 3.	Договор мены. Договор дарения, ренты	<p>Договор мены: понятие, содержание, виды.</p> <p>Договор дарения: понятие, содержание, виды.</p> <p>Договор пожертвование: понятие, содержание</p> <p>Договор ренты: понятие, содержание, виды.</p>
Тема 4.	Договор аренды, лизинга, ссуды	<p>Договор аренды: понятие, содержание, виды.</p> <p>Особенности договора проката.</p>

		<p>Договор аренды транспортных средств: понятие, содержание, виды.</p> <p>Договор аренды зданий и сооружений.</p> <p>Аренда предприятия.</p> <p>Договор финансовой аренды (лизинга): понятие, содержание, виды</p> <p>Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, содержание, форма</p>
Тема 5.	Обязательства по использованию жилых помещений	<p>Жилищный фонд: понятие и виды.</p> <p>Основания возникновения обязательств по пользованию жилыми помещениями.</p> <p>Договор найма жилого помещения: понятие, содержание, виды.</p> <p>Основания постановки на учет и порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.</p> <p>Сравнительная характеристика договоров социального и коммерческого найма жилых помещений.</p> <p>Правила приватизации гражданами занимаемых ими жилых помещений.</p> <p>Пользование жилыми помещениями, находящимися в собственности граждан.</p>
Тема 6.	Договор подряда	<p>Договор подряда: общие положения.</p> <p>Договор бытового подряда.</p> <p>Особенности договора строительного подряда.</p> <p>Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Подрядные работы для государственных нужд.</p> <p>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p>
Тема 7.	Договор возмездного оказания услуг	<p>Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, предмет, прекращение</p>
Тема 8.	Транспортные договоры	<p>Договор перевозки: общие положения.</p> <p>Виды договоров перевозки.</p> <p>Ответственность по обязательствам, вытекающим из перевозки.</p> <p>Особенности договора транспортной экспедиции</p>
Тема 9.	Договор хранение	<p>Договор хранения: понятие, предмет, стороны, срок, содержание.</p> <p>Ответственность сторон по договору хранения.</p> <p>Договор складного хранения: понятие, предмет, исполнение, прекращение.</p> <p>Оформление договора складского хранения.</p> <p>Специальные виды обязательств хранения</p>
Тема 10.	Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом	<p>Понятие расчётных и кредитных правоотношений.</p> <p>Особенности банковской системы в Российской Федерации.</p> <p>Сравнительная характеристика договора банковского счета и банковского вклада.</p> <p>Правоотношения по осуществлению расчетов:</p>

		<p>понятие и формы расчетов (платежное поручение, чеки, аккредитив, инкассо).</p> <p>Договор займа: понятие, содержание, виды.</p> <p>Кредитный договор: понятие, содержание, виды</p>
Раздел IV	Обязательства по оказанию финансовых услуг	
Тема 11.	Обязательства по страхованию	<p>Понятие и значение страхования.</p> <p>Страховые правоотношения: понятие, основания возникновения.</p> <p>Элементы страховых правоотношений.</p> <p>Договор имущественного страхования: понятие, виды, особенности.</p> <p>Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Особенности договора личного страхования</p>
Тема 12.	Договоры займа, кредитования, факторинга	<p>Понятие расчётных и кредитных правоотношений.</p> <p>Особенности банковской системы в Российской Федерации.</p> <p>Сравнительная характеристика договора банковского счета и банковского вклада.</p> <p>Правоотношения по осуществлению расчетов: понятие и формы расчетов (платежное поручение, чеки, аккредитив, инкассо).</p> <p>Договор займа: понятие, содержание, виды.</p> <p>Кредитный договор: понятие, содержание, виды.</p>
Тема 13.	Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания	<p>Понятие договора банковского вклада и его элементы. Форма договора банковского вклада.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору депозита.</p> <p>Виды вкладов.</p> <p>Понятие договора банковского счета.</p> <p>Предмет договора банковского счета.</p> <p>Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету.</p> <p>Основания и очередность списания денежных средств со счета</p>
Тема 14.	Договор простого товарищества (о совместной деятельности)	<p>Понятие договора простого товарищества. Его отличие от других гражданско-правовых договоров.</p> <p>Виды договоров простого товарищества.</p> <p>Содержание договора простого товарищества.</p> <p>Правовой режим общего имущества участников договора.</p> <p>Ведение общих дел товарищества, ответственность товарищей по общим обязательствам.</p> <p>Прекращение договора простого товарищества.</p> <p>Негласное товарищество</p>
Тема 15.	Учредительный договор	<p>Понятие учредительного договора, его отличие от договора простого товарищества.</p> <p>Виды учредительных договоров.</p> <p>Содержание учредительного договора.</p> <p>Учредительный договор как учредительный документ</p>
Тема 16.	Обязательства, возникающие из	<p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.</p>

	<p>публичного обещания награды. Конкурс</p>	<p>Содержание публичного обещания награды. Публичный конкурс: понятие, организация. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе без поручения: условия и последствия</p>
Тема 17.	<p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p>	<p>Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Ответственность юридического лица и гражданина за вред, причиненный их работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг</p>
Тема 18.	<p>Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу</p>	<p>Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости</p>
Тема 19.	<p>Наследственное право</p>	<p>Понятие наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Объекты наследования. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Основания наследования. Наследование по завещанию. Завещание: понятие, содержание и виды. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p>
Тема 20.	<p>Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Понятие и особенности гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности. Авторское право: понятие, субъекты, объекты. Авторские права.</p>

		<p>Смежные права: понятие, виды, субъекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Защита прав авторов и патентообладателей. Особенности интеллектуальных прав на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Ноу-хау: понятие, субъекты, использование. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на технологию: понятие и особенности осуществления</p>
--	--	--

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение семинара по изученным темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования)

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Гражданское право» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.3	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	

			показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные		
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует нормативно-правовые акты по изучению данной дисциплине – способен провести анализ нормативных и локальных правовых актов – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;	

			<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>	<p>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Гражданское право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Доклад по разделу 1 / тема 10 Сроки в	Темы докладов

	гражданском праве Исковая давность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки исковой давности в жилищных спорах. 2. Сроки действия юридических документов. 3. Формы проявления времени в правовой системе РФ. 4. Особенности применения судами сроков исковой давности. 5. Исковая давность по недействительным ничтожным сделкам. 6. Исковая давность в сделках с заинтересованностью.
	доклад по разделу 1 /теме 12 Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	<p style="text-align: center;">Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилое помещение как объект права собственности граждан и юридических лиц. 2. Правовой режим и классификация государственного имущества. 3. Правовое регулирование муниципальной собственности. 4. Участие иностранных лиц в процессе приватизации. 5. Концепция публичной собственности в РФ. 6. Возникновение права муниципальной собственности на земельные участки.
	доклад по разделу 3 /теме 13 Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания	<p style="text-align: center;">Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор простого товарищества, не связанных с занятием участниками предпринимательской деятельностью (простое гражданское товарищество) 2. Особенности негласного товарищества 3. Договоры о совместной деятельности по созданию или реорганизации (слиянию, присоединению) юридического лица
	доклад по разделу 3 /теме 19 Наследственное право	<p style="text-align: center;">Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дееспособность участников наследственных правоотношений. 2. Правовой режим выморочных жилых помещений. 3. Восстановление срока для принятия наследства в судебном порядке. 4. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса. 5. Особенности наследования по закону нетрудоспособными иждивенцами. 6. Преимущественные права в наследственном праве. 7. Особенности наследования долей в обществах с ограниченной ответственностью. 8. Институт завещательного отказа в российском праве.

<p>реферат по разделу 3 / тема 16 Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Конкурс.</p>	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания для признания торгов недействительными. 2. Становление и развитие правовых норм в сфере игр и пари. 3. Особенности проведения публичного конкурса. 4. Правовое регулирование алеаторных сделок. 5. Особенности стимулирующей лотереи. 6. Понятие и признаки игры (по содержанию, форме, порядку постановления).
<p>реферат по разделу 1 / тема 13 Право общей собственности</p>	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая долевая собственность наследников. 2. Помещение как натуральная доля в праве общей собственности на здание. 3. Имущественные права супругов в фиктивном браке. 4. Источники формирования имущества крестьянского фермерского хозяйства в РФ. 5. Особенности раздела общей долевой собственности наследников. 6. Порядок обращения принудительного взыскания на долю в имуществе.
<p>Тест по разделу 2 тема 4 Договор аренды, лизинга, ссуды</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Форма договора аренды на срок более года, по общему правилу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устная; 2) простая письменная; 3) нотариальная; 4) требует государственной регистрации. <p>2. Максимальный срок договора проката составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не более трех месяцев; 2) не более полугода; 3) до одного года; 4) не ограничен. 3..... <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>3. Права арендодателя, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующей деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всегда передаются арендатору по договору аренды предприятия; 2) передаются арендатору по договору аренды предприятия только с согласия

		<p>арендодателя;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) не передаются арендатору по договору аренды предприятия; 4) передаются арендатору по договору аренды предприятия только с его согласия. <p>4. Размер арендной платы может быть изменен по соглашению сторон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). один раз в год; 2). два раза в год; 3). каждый квартал; 4). ежемесячно. <p>3.....</p>
	<p>Тест по разделу 3 /тема 12 Договоры займа, кредитования, факторинга</p>	<p>Вариант 1</p> <p>В случае невыполнения заемщиком условия договора займа о целевом использовании суммы займа займодавец вправе потребовать от заемщика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) досрочного возврата суммы займа и уплаты причитающихся процентов; 2) расторжения договора и возмещения причиненных убытков; 3) уплаты неустойки; 4) все перечисленное верно. <p>2. По общему правилу сумма займа считается возвращенной в момент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) передачи ее займодавцу; 2) передачи ее займодавцу или внесения в депозит нотариуса; 3) передачи ее займодавцу или зачисления соответствующих денежных средств на его банковский счет; 4) зачисления соответствующих денежных средств на его банковский счет или внесения в депозит нотариуса. <p>3.....</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Аккредитив, который не может быть отменен без согласия получателя средств, признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) безотзывным; 2) отзывным; 3) покрытым (депонированным); 4) непокрытым (гарантированным). <p>2. Кредитором по кредитному договору могут быть:</p>

		<ol style="list-style-type: none">1) любые юридические лица и граждане;2) любые некоммерческие и коммерческие юридические лица и индивидуальные предприниматели;3) только банки или иные кредитные организации;4) только банки или страховые организации. <p>3.....</p>
--	--	--

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	Самостоятельная работа
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Доклады, рефераты	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не принимал участия в подготовке доклада, реферата.	0 баллов	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	16 – 20 баллов	5 85% - 100%
		13 – 15 баллов	4 65% - 84%
		6 – 12 баллов	3 41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

Зачет/Экзамен:
в устной форме по билетам

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 2

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Гражданское право

Вопрос №1. Понятие гражданского права, как науки, отрасли права, учебной дисциплины.

Вопрос №2. Виды гражданских правоотношений.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 2

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине Гражданское право

Вопрос №1. Метод и принципы гражданского права.

Вопрос №2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 2

Зачетный билет № 5

по дисциплине Гражданское право

Вопрос №1. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок регистрации.

Вопрос №2. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.

\ Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 2

Зачетный билет № 6

по дисциплине Гражданское право

Вопрос №1. Порядок возникновения юридических лиц.

Вопрос №2. Ничтожные сделки: понятие, виды.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 3

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Гражданское право

Вопрос № 1. Формы организации оптовой торговли.

Вопрос № 2. Услуги экспедитора клиенту. Права, обязанности и ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 3

Экзаменационный билет № 25

по дисциплине Гражданское право

Вопрос № 1 Договор проката.

Вопрос № 2. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров через автоматы.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 3

Экзаменационный билет № 26

по дисциплине Гражданское право

Вопрос № 1 Аренда транспортных средств.

Вопрос № 2. Отдельные виды договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 3

Зачетный билет № 17

по дисциплине Гражданское право

Вопрос № 1 Понятие, виды, значение, общая юридическая характеристика договора аренды.

Вопрос № 2. Транспортные обязательства, их виды. Законодательство о перевозках.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2022 г.

	<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция) Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения - очная Курс 3 Зачетный билет № 2 по дисциплине Гражданское право</p> <p>Вопрос № 1. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поставки. Вопрос № 2. Договор транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2022 г.</p>
	<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция) Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения - очная Курс 3 Зачетный билет № 5 по дисциплине Гражданское право</p> <p>Вопрос № 1. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Вопрос № 2. Договор перевозки пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте и других видах транспорта.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2022 г.</p> <p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин</p>

	<p style="text-align: center;">Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция) Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения - очная Курс 3 Зачетный билет № 11 по дисциплине Гражданское право</p> <p>Вопрос № 1. Понятие и виды договора энергоснабжения. Основные элементы договора энергоснабжения. Заключение договора. Вопрос № 2. Порядок заключения договора перевозки груза.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2022 г.</p>
<p>Зачет/Экзамен: Письменное тестирование/ Компьютерное тестирование</p>	<p>1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой, совокупность правовых норм, регулирующих отношения: имущественные; финансовые; экономические; *имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права: своей волей и в интересах государства; своей волей и с соблюдением интереса другой стороны; *своей волей и в своём интересе; своей волей и в интересах общества.</p> <p>3. Гражданское законодательство основывается на признании: неравенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны договора</p>

от другой;
свободы договора, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другого субъекта;
*неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
только неприкосновенности собственности.

4. Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся:
обычай делового оборота;
нормы морали и права;
*гражданско-правовые нормы;
постановления судебных инстанций.

5. Защита гражданских прав осуществляется путём:
запрещения обязанности;
определения права;
ограничения обязанности;
*признания права.

6. Местом жительства гражданина является:
место, где гражданин постоянно проживает;
место, где гражданин зарегистрирован;
место, где гражданин проживает последние 2 месяца;
*место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает

7. Договор купли-продажи является:
реальным, взаимным, возмездным;
консенсуальным, односторонним, возмездным;
*консенсуальным, взаимным, возмездным;
реальным, односторонним, возмездным.

8. Агентские отношения могут быть выражены:
письменным договором;
доверенностью;
* как доверенностью, так и письменным договором;
устным или письменным соглашением.

9. Субъектный состав договора мены:

граждане;
юридические лица и органы муниципальной власти;
*Граждане и юридические лица;
граждане и государство.

10. Договор перевозки груза является:

*реальным;
консенсуальным;
консенсуальным или реальным в зависимости от вида перевозки;
консенсуальным или реальным в зависимости от содержания.

11. Пожизненная рента выплачивается в размере:

прожиточного минимума;
минимальной пенсии по возрасту;
пособия по безработице;
*не менее минимального размера оплаты труда.

12. Поверенный совершает юридические действия от имени доверителя на основании:

договора;
приказа;
*доверенности;
устного распоряжения.

13. Гарантия платежа по чеку (аваль) может даваться любым лицом, за исключением:

банка;
получателя;
*плательщика;
чекодержателя.

14. Договор простого товарищества является:

реальным, консенсуальным;
безвозмездным, консенсуальным;
*возмездным, консенсуальным;
возмездным, реальным

15. По договору имущественного страхования могут быть застрахованы:

	<p>убытки от участия в лотереях, играх и пари; расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников; риск убытков от предпринимательской деятельности; *риск утраты определенного имущества.</p> <p>16. Покупатель вправе отказаться от исполнения договора поставки в случае неисполнения продавцом требования покупателя об устранении ненадлежащего исполненного условия: комплекте товаров; *комплектности товара; страховании товара; о качестве товара.</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Гражданское право»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: устный опрос	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели,	30 - 40 баллов	5	100% - 85%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне			
	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)	25-30 баллов	4	84% - 70%
	Обучающийся обладает общими теоретическими знаниями, умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	20-24 баллов	3	69% - 50%
	Обучающийся обладает не полным объемом общих теоретических знаниями, не умеет самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения	0-19 баллов	2	49 % и менее

5.5. Примерные темы курсовой работы

1. Понятие и сущность юридического лица в гражданском законодательстве.
2. Признаки юридического лица.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
4. Правосубъектность юридического лица и лицензирование его деятельности.
5. Индивидуализация юридического лица.
6. Виды юридических лиц.
7. Возникновение юридического лица.
8. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
9. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
10. Компенсация морального вреда.
11. Наследование по завещанию.
12. Наследование по закону.
13. Понятие и существенные условия договора купли-продажи.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none">– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;	30 - 40 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; – ... 		
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; – ... 	20-29 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; ... 	19 – 10 баллов	3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. ... 	0 – 9 баллов	2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат, доклад	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (тема 17)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (устная форма)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Гражданское право» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданское право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Гражданское право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.