

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:15:35
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Прикладная математика и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования	<u>бакалавриат</u>	
Направление подготовки	Код 40.03.02	наименование Юриспруденция
Направленность (профиль)	наименование Уголовно-правовой	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Старший преподаватель

И. о. заведующего
кафедрой:

Н.И.Шихина

О.П.Новиков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается во втором семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

– «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, полученные в предшествующей ступени образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», используются при изучении всех дисциплин, включенных в учебный план.

Результаты освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-ОПК-9.1 Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем;	- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
использовать их для решения задач профессиональной деятельности		- Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ИД-ОПК-9.2 Использование правовых баз данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности	– Критически и самостоятельно осуществляет анализ юридически значимой информации из различных источников, вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач на основе системного подхода.
	ИД-ОПК-9.3 Разрабатывание основные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– Владеет навыками работы с комплексом объектов, действий и правил, которые используются в процессе подготовки и передачи данных, необходимых для личной, массовой или профессиональной коммуникации. - Использует инструменты и методы коммуникаций в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций. - Владеет навыками проведения презентаций, публичных выступлений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	зачет	108	16	34				58	
Всего:		108	16	34				58	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
<i>ОПК-9</i> <i>ИД-ОПК-9.1</i> <i>ИД-ОПК-9.2</i> <i>ИД-ОПК-9.3</i>	Раздел I. Информация и информационно-коммуникационные технологии	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, 2. контрольная работа
Тема 1.1 Понятие, виды и свойства информации. Этапы развития и свойства информационно-коммуникационных технологий.	3				x		
Тема 1.2 Классификация и критерии классификации информационно-коммуникационных технологий.	2				x		
Тема 1.3 Технологии хранения, передачи, обработки, поиска и систематизации информации	2						
Лабораторная работа № 1.1 Измерение и кодирование информации				2	x		
Лабораторная работа №1.2 Методы и средства хранения и передачи компьютерной информации				2			
Лабораторная работа № 1.3 Технология создания служебного документа				8	x		
<i>ОПК-9</i> <i>ИД-ОПК-9.1</i> <i>ИД-ОПК-9.2</i> <i>ИД-ОПК-9.3</i>	Раздел II. Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий	x	x	x	x	14	Формы текущего контроля по разделу II: - устный опрос, - защита реферата в письменной форме и в форме доклада с презентацией;
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	2				x		
Тема 2.2 Программное обеспечение информационно-	3						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	коммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы (ИПС).						
	Тема 2.3 Мультимедийные технологии представления информации	2					
	Тема 2.4 Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет и его службы.	2				x	
	Лабораторная работа № 2.1 Технологии разработки служебных документов с использованием табличного процессора			8		x	
	Лабораторная работа № 2.2 Программные средства электронной презентации			4		x	
	Лабораторная работа № 2.3 Виды поиска и формирование запросов в ИПС			2		x	
	Лабораторная работа № 2.4 Защита реферата по выбранной теме.			8			
	Зачет	x	x	x	x	x	тестирование
	ИТОГО за второй семестр	16		34		58	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Информация и информационно-коммуникационные технологии	
Тема 1.1	Понятие, виды и свойства информации. Этапы развития и свойства информационно-коммуникационных технологий	Определение понятий «информация», «информационно-коммуникационных технологий». Представление информации в компьютере. Свойства информации. Этапы развития и свойства информационно-коммуникационных технологий
Тема 1.2	Классификация и критерии информационно-коммуникационных технологий.	Разнообразие критериев классификации информационных и коммуникационных технологий и классификация в соответствии с критериями.
Тема 1.3	Технологии хранения, передачи, обработки, поиска и систематизации информации	Информационный процесс и его структура. Основные методы и средства хранения и передачи компьютерной информации. Основные методы с средства обработки, поиска и систематизации компьютерной информации.
Раздел II	Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий	
Тема 2.1	Аппаратное обеспечение информационно-коммуникационных технологий	Технические средства информационно-коммуникационных технологий. Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства ПК. Аппаратные средства компьютерной сети.
Тема 2.2	Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий. Информационно-поисковые системы (ИПС).	Общие сведения о программном обеспечении. Операционные системы и их функции. Управление ОС. Элементы интерфейса ОС MS Windows. Этапы развития ИПС. Обзор ИПС.
Тема 2.3	Мультимедийные технологии представления информации	Мультимедийные технологии: основные понятия и определения. Программные средства электронных презентаций. Создание презентации в практической деятельности.
Тема 2.4	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет и его службы.	Особенности локальных сетей ЭВМ и их топология. Особенности глобальных сетей. Сервисные возможности глобальной сети интернет.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по подготовке рефератов;
- проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Информация и информационно-коммуникационные технологии			
Тема 1.1	Понятие, виды и свойства информации. Этапы развития и свойства информационно-коммуникационных технологий.	подготовка к контрольной работе	устное собеседование по результатам выполненной работы,	6
Тема 1.3	Технологии хранения, передачи, обработки, поиска и систематизации информации	подготовка к контрольной работе	устное собеседование по результатам выполненной работы,	4
Раздел II	Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий			
Тема 2.2	Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий.	Подготовить доклад,	устное собеседование по результатам выполненной работы	24

Тема 2.2	Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий.	домашнее задание: работа с табличными данными в MS Word		4
Тема 2.3	Мультимедийные технологии представления информации	выполнение домашнего задания: подготовка презентации к докладу по реферату	устное собеседование по результатам выполненной работы,	8
Тема 2.2	Специальное программное обеспечение профессиональной деятельности	Подготовить электронную версию реферата с соблюдением Рекомендаций по оформлению ВКР СК ДП-М 12.01-2019	устное собеседование по результатам выполненной работы	12

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологии

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				<i>ОПК-9</i> <i>ИД-ОПК-9.1</i> <i>ИД-ОПК-9.2</i> <i>ИД-ОПК-9.3</i>	
высокий		отлично/		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов поиска и обработки профессиональной информации; – дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов поиска информации и использования специализированного ПО для выполнения профессиональных задач; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный		хорошо		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу	

				<p>излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами; – способен систематизировать найденную профессиональную информацию; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины; – испытывает некоторые затруднения в применении практических методов поиска и обработки профессиональной информации; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; 	

			<ul style="list-style-type: none"> – не способен проанализировать профессиональную информацию, путается в определениях и понятиях теоретического материала; – не владеет принципами поиска, обработки, хранения, передачи информации и с учетом требований информационной безопасности; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<p>Вопросы по теме</p> <p>Раздела I Информация и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Какова роль информационно-коммуникационных технологий в современном мире? Какие существуют подходы к измерению информации? Как кодируется текстовая информация? Что такое информационная деятельность человека? С чем она связана? Что понимается под информационным процессом? Перечислите наиболее распространенные запоминающие устройства. Опишите общую схему передачи информации.</p> <p>Раздела II. Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основные технические средства обеспечения информационных процессов? На какие группы по функциональному назначению разделяются компьютеры? Какова базовая конфигурация ПК? Функции периферийных устройств ПК? Функции коммуникационного оборудования локальных сетей?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Каковы уровни программного обеспечения? Классификация ПО, используемого в работе с ПК. Каковы функции ОС?
2	Контрольная работа по теме Аппаратные и программные средства информационно-коммуникационных технологий	Вариант 1. Задание: создать таблицу и выполнить форматирование в MS Word 1. Вставить в документ заданную таблицу, отформатировать ее по заданному шаблону. 2. Дополнить таблицу строками и столбцами 3. Выполнить расчеты Вариант 2. Отредактировать заданную работу в соответствии с СК ДП-М 12.01-2019 1. Выставить поля, отступы, интервалы 2. Выбрать шрифт, кегль, выравнивание в строке, междустрочный интервал 3. Оформить заголовки глав, подглав, таблицы, рисунков.
3	Подготовить электронный реферат и устный доклад по теме реферата	Темы рефератов: 1. Конверторы форматов. 2. Компьютеры, как средство общения людей. 3. Рынок аппаратного обеспечения. Характеристика, проблемы, тенденции развития.
4	Подготовить презентацию к докладу по теме реферата	Темы рефератов: 1. Телеконференции и работа с ними 2. Электронные библиотеки. 3. Мультимедиа технологии в профессиональной деятельности

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ.		5
	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ);		4
	Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует		3

	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса.		
	Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний по пройденным темам и умений применения навыков на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Реферат	Актуальность темы объективно и логично обоснована, план реферата полностью соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования, проведен обстоятельный анализ теоретического исследования, проблематика раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, выводы логично следуют из изложенного в реферате материала, список литературы в полном представляет библиографию по теме реферата, оформление реферата соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях.		5
	В изложении материала по теме исследования присутствует 2-3 недочета в критериях оценки:		4
	В изложении материала по теме исследования отсутствуют 2-3 из обязательных требований к критериям выполнения работы.		3
	Актуальность темы не обоснована, план реферата не соответствует теме, содержание параграфов не раскрывает тему исследования, оформление реферата не соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях		2

	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный доклад	Обучающийся свободно владеет речью, обращается к слушателям, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, прекрасно ориентируется в представленном демонстрационном материале, демонстрирует владение специальным аппаратом, использует общенаучные и специальные термины, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу, на заданные вопросы дает исчерпывающие ответы.		5
	Обучающийся рассказывает доклад, но не обращается к слушателям, речь не вполне свободна, использует демонстративный хорошо оформленный материал, но есть неточности в подборе иллюстраций, ответы на вопросы достаточные для хорошей оценки.		4
	Обучающийся рассказывает доклад, но речь косноязычна, представленный демонстрационный материал не использовался и был не интересно и плохо оформлен, неграмотно, ответы на вопросы нечеткие.		3
	Обучающийся зачитывает текст монотонно, без обращения к слушателям, демонстрационный материал не представлен, отсутствуют выводы, не может ответить на вопросы по теме доклада.		2
Компьютерная презентация	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.		5
	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.		4
	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.		3
	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: Компьютерное тестирование	<p>1. Программа, с помощью которой осуществляется просмотр Web - страниц, - это: - <u>браузер</u> - модем - ICQ - URL</p> <p>2. Что является основной характеристикой каналов передачи информации? - <u>пропускная способность</u> - удалённость отправителя информации - удалённость получателя информации - скорость передачи информации.</p> <p>3. Основными функциями текстового редактора являются (является): - автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах; - <u>копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;</u> - создание, редактирование, сохранение, печать текстов;</p> <p>4. Поиск данных в базе – это: - определение значений данных в текущей записи; - процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи; - <u>процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;</u></p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы в соответствии с порядковой шкалой. За каждое задание		5 85% - 100%
			4 65% - 84%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>устанавливается максимальное количество баллов - три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p>		3 <i>41% - 64%</i>
			2 <i>40% и менее 40%</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (тема 1.3)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- доклад		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- презентация		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование		зачтено/не зачтено
Итого за семестр (дисциплину «Информационные технологии в юридической деятельности») экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
		зачтено / не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ¹

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
Аудитория 1226 для проведения онлайн занятий лекционного типа,	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	аудитории: – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория 1229 для проведения занятий по практической подготовке по информационным технологиям, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных.	Информационные технологии. Базовый курс	Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань,	2021	https://e.lanbook.com/book/180821	
2	И. В. Орлова.	Информатика. Практические задания	Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань	2022.	https://e.lanbook.com/book/206171	
3	Кузнецова П.У.	Информационные технологии в юридической деятельности	Учебник для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт,	2019	https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
4	Б. А. Бурняшов.	Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис».		Санкт-Петербург: Лань	2023	https://e.lanbook.com/book/302645	
5	А. Е. Журавлев.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office	Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань,	2016	https://e.lanbook.com/book/129228	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
6	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18г.	2018	ЭИОС	15

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронные ресурсы «Polpred.com Обзор СМИ» https://www.polpred.com/
6.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
3.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
4.	База данных научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
5.	База данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS https://www.orbit.com/
6.	База данных Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
7.	База данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/
8.	Научная электронная библиотека «elibrary.ru» https://www.elibrary.ru/
9.	База данных издательства SpringerNature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1			