

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:15:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *Международное частное право*

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Уголовно-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Международное частное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Доцент *Щербачева Любовь Владимировна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Международное частное право» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр – экзамен

1.2. Место учебной дисциплины «Международное частное право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Международное частное право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Теории государства и права
- Конституционное право
- Международное публичное право

Результаты обучения по учебной дисциплине «Международное частное право» используются при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс
- Международное публичное право
- Гражданский процесс
- Гражданское право

Результаты освоения учебной дисциплины «Международное частное право» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» является:

- научно обоснованная ориентация студентов на системное, комплексное и последовательное изучение базовых институтов МЧП
- изучения курса международного частного права станет формирование у студентов комплекса знаний, связанных с правовым регулированием частноправовых отношений с иностранным элементом, выработка практических навыков и умений поиска и применения норм МЧП в их будущей практической деятельности
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений частноправового характера (гражданских, трудовых, семейных), правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также международного гражданского процесса;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Международное частное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной «Международное частное право».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международное частное право»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное частное право»
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1. Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи; Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.

	ИД-ОПК-2.2. Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
	ИД-ОПК-2.3. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Международное частное право» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Международное частное право» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	30	14				64	36
Всего:		144	30	14				64	36

3.2. Структура учебной дисциплины «Международное частное право» для обучающихся по видам занятий (очно-заочной форма обучения)

3.3. Структура учебной дисциплины «Международное частное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
Седьмой семестр							
ОПК-2; ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел I. Общая часть международного права	8	6			24	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 1 Понятие, предмет и метод международного частного права	2				4	
	Тема 2 История науки международного частного права	1				2	
	Тема 3 Источники международного частного права	1	2			6	
	Тема 4 Нормы международного частного права	2	2			6	
	Тема 5 Применение коллизионных норм	2	2			6	
ОПК-2; ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Раздел II. Особенная часть международного права	22	8			40	Формы текущего контроля по разделу 2: 1. устный опрос, тестирование
	Тема 6 Физические лица в международном частном праве	2				4	
	Тема 7 Наследственные отношения в международном частном праве	2	2			4	
	Тема 8 Трудовые отношения в международном частном	2	2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-2.3	праве						2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 9 Семейные отношения в международном частном праве	2				2	
	Тема 10 Юридические лица в международном частном праве	2				4	
	Тема 11 Государство как субъект международного частного права	2				4	
	Тема 12 Вещные права в международном частном праве	2				2	
	Тема 13 Договорные обязательства в международном частном праве	2	2			4	
	Тема 14. Деликтные обязательства в международном частном праве	2				4	
	Тема 15 Интеллектуальная собственность в международном частном праве	2				4	
	Тема 16 Международный гражданский процесс	2	2			4	
	Экзамен						

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Международное частное право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общая часть международного права	
Тема 1.	Понятие, предмет и метод международного частного права	<p>Понятие и особенности международного частного права.</p> <p>Место международного частного права в современном мире.</p> <p>Предмет международного частного права.</p> <p>Место международного частного права во внутренней системе права.</p> <p>Международное публичное и международное частное право. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного частного права.</p> <p>Значение территориального принципа действия законов для международного частного права.</p> <p>Система международного частного права.</p> <p>Нормы, входящие в систему международного частного права.</p> <p>Понятие метода правового регулирования международного частного права</p>
Тема 2.	История науки международного частного права	<p>Становление науки международного частного права.</p> <p>Основные концепции международного частного права в конце XIX в.</p> <p>Развитие международного частного права в начале XX в.</p> <p>Послереволюционный период развития международного частного права</p> <p>История возникновения и развития международного частного права в зарубежных странах</p>
Тема 3.	Источники международного частного права	<p>Российское законодательство по международному частному праву</p> <p>Законодательство зарубежных стран по международному частному праву</p> <p>Международные договоры, унифицирующие коллизионные и материально-правовые нормы</p>
Тема 4.	Нормы международного частного права	<p>Нормы международного частного права</p> <p>Коллизионно-правовые нормы в МЧП</p> <p>Материально-правовые нормы в МЧП</p> <p>Унифицированные материальные частноправовые нормы в МЧП</p>
Тема 5.	Применение коллизионных норм	<p>Квалификация юридических понятий коллизионной нормы</p> <p>Установление содержания иностранного права</p> <p>Проблема обратной отсылки и её преодоление</p>

Раздел II	Особенная часть международного права	
Тема 6.	Физические лица в международном частном праве	Личный закон физического лица: понятие, критерии его определения, сфера применения. Граждане России за рубежом Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в РФ Режимы пребывания иностранных граждан Правовое положение беженцев и переселенцев
Тема 7.	Наследственные отношения в международном частном праве	Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений международного характера Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений Правовое регулирование наследственных отношений международного характера в Российской Федерации Вопросы налогообложения в наследственных отношениях международного характера
Тема 8.	Трудовые отношения в международном частном праве	Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев Трудовые права мигрантов и иностранцев Трудовые права российских граждан за рубежом Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций
Тема 9.	Семейные отношения в международном частном	Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в Российской Федерации Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи Защита прав и интересов детей в международном частном праве
Тема 10.	Правовое положение юридических лиц в МЧП.	Понятие, особенности юридического лица в МЧП. Их национальность и государственная принадлежность. Осуществление иностранными юридическими лицами хозяйственной деятельности. Правовое положение иностранных юридических лиц и юридических лиц с иностранным участием в России. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
Тема 11.	Государство как субъект международного частного права	Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права Понятие и содержание юрисдикционного иммунитета государства Виды иммунитета государства и их правовое

		регулирование
Тема 12.	Вещные права в международном частном праве	Общие положения о праве собственности Коллизионные вопросы права собственности Применение законов о национализации
Тема 13.	Договорные обязательства в международном частном праве	Понятие договорных обязательств международного характера Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок Характерные черты правового регулирования внешнеэкономических сделок Международное право в регулировании внешнеэкономических сделок Решения Совета Безопасности ООН и внешнеэкономические сделки Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок Договор международной купли-продажи Внеэкономические сделки с коммерческим финансированием.
Тема 14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Понятие деликтных отношений Коллизионные вопросы деликтных обязательств Коллизионные вопросы защиты прав потребителя
Тема 15.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Авторское право в международном частном праве Международно-правовая охрана авторских прав Международно-правовая охрана смежных прав Охрана авторских и смежных прав в сети Интернет Промышленная собственность в международном частном праве Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации
Тема 16.	Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса Международная подсудность Процессуальное положение иностранцев Оказание правовой помощи. Исполнение иностранных судебных поручений Исполнение судебных решений

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекционные и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение семинара по изученным темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования)

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Международное частное право» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо/		Обучающийся: – достаточно подробно,	

		зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует нормативно-правовые акты по изучению данной дисциплине – способен провести анализ нормативных и локальных правовых актов – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Международное частное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Доклад по разделу 2 / тема 16 Международный гражданский процесс	Темы докладов 1. Исполнение иностранных судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Вручение документов. 2. Допрос свидетелей. Способы исполнения иностранных судебных поручений
	доклад по разделу 1 / теме 5 Применение коллизионных норм	Темы докладов 1. Скрытые коллизии. Конфликт квалификации. 2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: сущность проблемы и способы ее решения. 3. Множественность правовых систем
	реферат по разделу 1 / тема 2 История науки международного частного права	Темы рефератов 1. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России. 2. Проблемы международного частного права в трудах российских ученых – эмигрантов (1918-1939 гг.). 3. Отечественная наука международного частного права в послеоктябрьский период.

		4. Современное развитие международного частного права.
	реферат по разделу 2 / тема 9 Семейные отношения в международном частном	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные и имущественные отношения между супругами, а также между родителями и детьми. 2. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. 3. Международное усыновление. 4. Установление и оспаривание отцовства. 5. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
	Тест по разделу 1 тема 4 Нормы международного частного права	<p>1. Российское законодательство по международному частному праву представлено</p> <ol style="list-style-type: none"> а) только VI разделом ГК РФ; б) нормами, включенными в гражданское, семейное и законодательство в сфере торгового мореплавания; в) специальным кодифицированным актом по международному частному праву. <p>2. Старейшим из источников права, содержащих нормы международного частного права, действующим в мире в настоящее время, является гражданский кодекс</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Франции; б) Греции; в) Португалии; г) Италии; д) Египта. <p>3. Вопрос об источниках международного частного права Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> а) решается на основе общих положений теории права; б) нашел отражение в специальном законе об источниках международного частного права Российской Федерации; в) рассматривается в постановлении Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. <p>4. Унификацией права не занимаются</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Гаагские конференции по международному частному праву; б) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС); в) Международный центр патентной документации (ИНПАДОК);

		<p>г) ЮНСИТРАЛ.</p> <p>5. Проблема «двойственности» источников МЧП связана с</p> <p>а) вхождением в их состав международно-правовых и национально-правовых актов разделением специалистов, изучающих источники;</p> <p>б) МЧП, на две категории: «международников» и «цивилистов»;</p> <p>в) особенностями их правовой природы.</p>
	<p>Тест по разделу 2 тема 8 Трудовые отношения в международном частном праве</p>	<p>1. К субъектам трудовых отношений с иностранным элементом относятся</p> <p>а) администрация иностранного порта;</p> <p>б) капитан морского судна;</p> <p>в) иностранный турист;</p> <p>г) регистр морских судов.</p> <p>2. Применение иностранного трудового права на территории РФ</p> <p>а) не допустимо;</p> <p>б) допустимо без каких бы то ни было условий;</p> <p>в) допустимо в случаях, когда коллизионные нормы отсылают к иностранному праву;</p> <p>г) допустимо, когда такое применение предусмотрено волей работодателя.</p> <p>3. Трудовые отношения с участием иностранных граждан регулируются в РФ:</p> <p>а) коллизионными нормами Гражданского кодекса РФ;</p> <p>б) нормами Трудового кодекса РФ;</p> <p>в) ведомственными инструкциями МИД РФ;</p> <p>г) Налоговым кодексом РФ.</p> <p>4. Вопросы социального обеспечения российских граждан за рубежом связаны с</p> <p>а) трудовыми отношениями;</p> <p>б) наследственными отношениями;</p> <p>в) положением беженцев;</p> <p>г) гражданско-процессуальными вопросами.</p> <p>5. Основным принципом в регулировании трудовой деятельности иностранцев является</p> <p>а) принцип национального режима;</p> <p>б) принцип наибольшего благоприятствования;</p> <p>в) принцип международной вежливости.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	Самостоятельная работа
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Доклады, рефераты	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не принимал участия в подготовке доклада, реферата.	0 баллов	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	16 – 20 баллов	5 85% - 100%
		13 – 15 баллов	4 65% - 84%
		6 – 12 баллов	3 41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция) Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения - очная Курс 4 Экзаменационный билет № 7</p> <p>по дисциплине «Международное частное право» Вопрос 1. Компетенция международного коммерческого арбитража. Вопрос 2. Внутреннее законодательство в области международного частного права.</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p>«__» _____ 2022 г.</p> <p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция) Программа подготовки – бакалавриат Форма обучения - очная Курс 4 Экзаменационный билет № 8</p> <p>по дисциплине «Международное частное право» Вопрос 1. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Вопрос 2. Обычай и обыкновения в МЧП. Доктрина <i>lex mercatoria</i>. Заведующий кафедрой _____</p> <p>«__» _____ 2022</p>
<p>Экзамен: Письменное тестирование/ Компьютерное тестирование</p>	<p>1. 1. Коллизионная норма – это: - норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора; - норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве. <p>2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны; - когда второй стороной соглашения выступает другое государство; - когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения. <p>3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон местонахождения имущества; - закон места, где имущество было зарегистрировано; - закон места заключения сделки. <p>4. Источниками международного частного права в России не может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика судов; - межгосударственные соглашения; - федеральное законодательство. <p>5. Государство как субъект международного частного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без согласия не может быть осуждено судом другого государства; - не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства; - может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска. <p>6. Годом создания Гагской конференции по международному частному праву является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1893; - 1955; - 1964.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Международное частное право»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: устный опрос	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	30 - 40 баллов	5	100% - 85%
	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)	25-30 баллов	4	84% - 70%
	Обучающийся обладает общими теоретическими знаниями, умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	20-24 баллов	3	69% - 50%
	Обучающийся обладает не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеет самостоятельно применять,	0-19 баллов	2	49 % и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения</p>		

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат, доклад	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (тема 17)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (устная форма)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Международное частное право» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международное частное право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное частное право» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международное частное право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.