

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:13:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право социального обеспечения

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Право социального обеспечения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21 февраля 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель О.В. Кайнер

Заведующий кафедрой: В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа - не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения *дисциплины*/ являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Предпринимательское право
- Конституционное право.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- формирование у обучающихся навыков юридического анализа отношений, связанных с назначением компетентными органами материальных благ в виде пенсий, социальных пособий и льгот, а также натуральной и лекарственной помощи;
- изучение основных норм, понятий и институтов права социального обеспечения, сущности и особенностей социально-обеспечительных отношений;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу.	– Применяет логико-методологический инструментарий для выстраивания устной и письменной речи с использованием юридической лексики, свойственной в сфере социального обеспечения;
	ИД-ОПК-5.2	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
корректным использованием профессиональной юридической лексики	Использование профессиональной юридической лексики.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует важнейшие социально-обеспечительные понятия для аргументирования юридической позиции по правовым вопросам; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ норм права социального обеспечения для представления устно и письменно результатов правоприменения.
	ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	144	30	14				64	44
Всего:		144	30	14				64	44

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ОПК-5:	Раздел I. Общая часть	x	x	x	x		
ИД-ОПК-5.1	Тема 1.1	2	x	x	x	4	Формы текущего контроля по разделу I: 1. решение задач 2. тестирование 3. самостоятельная работа 4. устный опрос
ИД-ОПК-5.2	Понятие и система социального обеспечения						
ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие №1.1 Совершенствование системы социального обеспечения	x	2	x	x		
	Тема 1.2. Предмет, метод, система и основные принципы права социального обеспечения	2	x	x	x	4	
	Тема 1.3. Источники права социального обеспечения	2	x	x	x	4	
	Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению	2	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 1.2. Тестирование по темам 1.1. – 1.4.	x	2	x	x		
ОПК-5:	Раздел II. Особенная часть	x	x	x	x		Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование; 2. решение кейс-задач; 3. самостоятельная работа 4. устный опрос
ИД-ОПК-5.1	Тема 2.1	2	x	x	X	6	
ИД-ОПК-5.2	Понятие и виды стажа						
ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие №2.1. Особенности подтверждения и исчисления стажа	x	2	x	x		
	Тема 2.2. Пособие по временной нетрудоспособности	2	x	x	x	4	
	Тема 2.3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	4	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.2	x	2	x	x		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Особенности расчета социальных пособий						
	Тема 2.4. Страховое обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием	2	x	x	x	4	
	Тема 2.5. Пособие по безработице и иные виды пособий	2	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.3. Тестирование по темам 2.1. – 2.5.	x	2	x	x		
	Тема 2.6. Государственное пенсионное обеспечение	2	x	x	x	4	
	Тема 2.7. Понятие и виды страховых пенсий	4	x	x	x	6	
	Практическое занятие №2.4. Особенности порядка расчета страховых пенсий	x	4	x	x		
	Тема 2.8. Государственная социальная помощь, социальная поддержка и социальное обслуживание	2	x	x	x	9	
	Тема 2.9. Медицинская помощь и лечение	2	x	x	x	9	
	Экзамен	x	x	x	x	x	Экзамен по билетам в устной форме
	ИТОГО за шестой семестр	30	14			64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие и система социального обеспечения	<p>Распределительный и алиментарный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Исторические аспекты закрепления прав человека на социальное обеспечение в международных актах и Конституции России.</p> <p>Соотношение понятий: «социальное обеспечение», «социальное страхование», «социальная защита населения». Понятие и функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Сущность и принципы обязательного социального страхования, обязательного медицинского страхования, обязательного пенсионного страхования и его принципы. Виды обязательного социального страхования. Основные социальные риски и страховые случаи.</p>
Тема 1.2.	Предмет, метод, система и основные принципы права социального обеспечения	<p>Понятие права социального обеспечения. Общая характеристика отношений, составляющих предмет права социального обеспечения. Особенности метода права социального обеспечения.</p> <p>Система отрасли. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей.</p> <p>Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Общеправовые и межотраслевые принципы. Принципы права социального обеспечения. Внутриотраслевые принципы.</p>
Тема 1.3.	Источники права социального обеспечения	<p>Классификация источников права социального обеспечения. Проблемы кодификации законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение. Федеральные законы, регулирующие дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан социальными пособиями. Подзаконные акты. Акты субъектов РФ. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>
Тема 1.4.	Правоотношения по социальному обеспечению	<p>Общая характеристика каждого из элементов правоотношения. Круг субъектов этих правоотношений.</p> <p>Процедурные правоотношения, возникающие в связи с установлением юридических фактов, с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.</p> <p>Процессуальные правоотношения по поводу восстановления и защиты прав граждан на социальное обеспечение.</p>
Раздел II	Особенная часть	

Тема 2.1	Понятие и виды стажа	<p>Понятие стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие и значение. Понятие страхового стажа. Общий (смешанный) страховой стаж и его юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Специальные страховой и трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение.</p> <p>Исчисление общего, страхового и специального трудового стажа. Доказательства трудового стажа.</p> <p>Понятие и юридическое значение листка нетрудоспособности. Лица, имеющие и не имеющие права выдачи листка нетрудоспособности. Порядок и причины выдачи листка нетрудоспособности. Электронный и бумажный листок нетрудоспособности. Сроки выдачи и оплаты листка нетрудоспособности.</p>
Тема 2.2.	Пособие по временной нетрудоспособности	<p>Место пособий в системе денежных выплат населению. Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Понятие и правовое регулирование пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, обеспечиваемых данным пособием; основания и условия назначения, размер, срок выплаты.</p> <p>Порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности, исходя из среднего заработка и МРОТ. Исчисление заработка для определения размера пособия. Основания для отказа и в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</p>
Тема 2.3.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	<p>Понятие и классификация государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Пособие по беременности и родам: понятие и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием. Сроки выплаты пособия по беременности и родам, основания для снижения и увеличения сроков выплаты пособия. Порядок исчисления размера пособия по беременности и родам, минимальный и максимальный размер пособия. Условия назначения данного пособия; период, за который выплачивается пособие; исчисление заработка для определения размера пособия.</p> <p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: понятие, круг лиц – получателей пособия, соотношение правового регулирования пособия и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Исчисление размера ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Минимальный и максимальный размер. Порядок выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p> <p>Единовременные пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка и в связи с постановкой женщин на учет на ранних сроках беременности в медицинском учреждении: получатели, условия назначения, размеры, порядок их назначения и выплаты.</p> <p>Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей по</p>

		<p>Федеральному закону «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ.</p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: понятие и правовое регулирование. Круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала. Направления, в которых граждане имеет право тратить средства материнского (семейного) капитала. Порядок и условия назначения материнского (семейного) капитала. Размер и индексация капитала.</p>
Тема 2.4.	<p>Страховое обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием</p>	<p>Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.</p> <p>Основания для страхового обеспечения. Доказательства страхового случая, документы, подтверждающие происшествие несчастного случая.</p> <p>Виды страхового обеспечения по данному виду обязательного социального страхования. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.</p>
Тема 2.5.	<p>Пособие по безработице и иные виды пособий</p>	<p>Пособие по безработице: понятие и правовое регулирование. Соотношение категорий «занятые» и «безработные». Круг лиц, признаваемых безработными и занятыми. Подходящая работа: понятие и условия поиска. Правовой статус органов службы занятости и населения и частных агентств занятости.</p> <p>Условия назначения пособия, порядок определения размера, минимальный и максимальный размер пособия. Особенности определения размера пособия по безработице в зависимости от возраста и предыдущей трудовой деятельности. Порядок и сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Условия досрочного выхода на пенсию в соответствии с Законом РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения».</p> <p>Социальное пособие на погребение и иные виды пособий.</p>
Тема 2.6.	<p>Государственное пенсионное обеспечение</p>	<p>Понятие пенсии за выслугу лет и отличие этой пенсии от пенсии по старости. Правовое регулирование пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.</p> <p>Понятие пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.</p> <p>Условия назначения государственных пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.</p> <p>Понятие пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Круг и специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и</p>

		<p>органов уголовно-исполнительной системы и других, приравненных к ним категорий служащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц и специальные правила обеспечения государственной пенсией по случаю потери кормильца семей для отдельных категорий граждан.</p> <p>Понятие социальной пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы.</p>
Тема 2.7.	Понятие и виды страховых пенсий	<p>Основные концептуальные положения пенсионных реформ, осуществленных в 2001 и 2013 гг. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение, накопительные пенсии. Общая характеристика основных федеральных законов, регулирующих пенсионную систему РФ.</p> <p>Понятие и правовое регулирование страховой пенсии. Общие условия назначения. Досрочные страховые пенсии по старости.</p> <p>Структура страховой пенсии по старости. Порядок определения индивидуального пенсионного коэффициента. Особенности пенсионной формулы на современном этапе.</p> <p>Размер фиксированной части страховой пенсии. Дифференциация размера фиксированной части пенсии: лицам, достигшим определенного возраста; инвалидам; имеющим иждивенцев и др.</p> <p>Накопительная пенсия: понятие; правовое регулирование; условия назначения; порядок определения ее размера. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.</p> <p>Понятие инвалидности. Степени и причины инвалидности, группы инвалидности и их юридическое значение. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы инвалидности. Документы, подтверждающие установление инвалидности.</p> <p>Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности. Особенности пенсионной формулы для расчета страховой пенсии по инвалидности. Продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности, перерасчет пенсии. Выплата пенсий по инвалидности работающим пенсионерам.</p> <p>Понятие и общая характеристика страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Классификация условий назначения пенсии по случаю потери кормильца:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу; - условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. <p>Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца. Особенности пенсионной формулы для расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p>

		Выплата средств, накопленных застрахованным и учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае его смерти до назначения накопительной части трудовой пенсии по старости или по инвалидности.
Тема 2.8.	Государственная социальная помощь, социальная поддержка и социальное обслуживание	Понятие и виды социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Процедура оказания социальной помощи малоимущим. Набор социальных услуг. Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата. Социальная поддержка на уровне субъекта РФ, лиц, имеющих особые заслуги перед государством, лиц, осуществляющих уход за инвалидом и престарелыми гражданами. Понятие и принципы социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях. Стационарное социальное обслуживание. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги.
Тема 2.9.	Медицинская помощь и лечение	Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Понятие и виды медицинской помощи. Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
 - изучение учебных пособий;
 - изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
 - выполнение домашних заданий;
 - подготовка к устному опросу, контрольной работе и т.п.;
 - подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.
- Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общая часть			
Тема 1.1	Понятие и система социального обеспечения	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, составление сравнительной таблицы «Виды обязательного социального страхования»	Проверка домашнего задания, устный опрос	4
Тема 1.2	Предмет, метод, система и основные принципы права социального обеспечения	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, конспектирование	Проверка конспектов	4
Тема 1.3	Источники права социального обеспечения	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, составление таблицы «Источники ПСО»	Проверка конспектов	4
Тема 1.4.	Правоотношения в праве социального обеспечения	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, подготовка к устному опросу	Устный опрос	4
Раздел II	Особенная часть			
Тема 2.1.	Понятие и виды стажа	Конспектирование первоисточников, составление сравнительной таблицы «Виды стажа»	Проверка домашнего задания	6
Тема 2.2	Пособие по временной нетрудоспособности	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, Конспектирование первоисточников	контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.3	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, составление пошаговой инструкции по поводу назначения и выплаты социальных пособий	Проверка домашнего задания	4
Тема 2.4	Страховое обеспечение в связи с несчастным случаем	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам,	контроль выполненных работ в	4

	на производстве и прецессионным заболеванием	Конспектирование первоисточников	текущей аттестации	
Тема 2.5	Пособие по безработице и иные виды пособий	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, Конспектирование первоисточников	контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.6	Государственное пенсионное обеспечение	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, составление таблицы «Вилы пенсий по государственному пенсионному обеспечению»	Проверка домашнего задания	4
Тема 2.7	Понятие и виды страховых пенсий	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, составление пошаговой инструкции по поводу назначения страховых пенсий, составление таблицы «Досрочное назначение страховой пенсии по старости»	Проверка домашнего задания	6
Тема 2.8	Государственная социальная помощь, социальная поддержка, социальное обслуживание	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, Конспектирование первоисточников, составление проекта социального контракта с негосударственным поставщиком социальных услуг	Проверка домашнего задания	9
Тема 2.9	Медицинская помощь и лечение	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам, Конспектирование первоисточников, составление схемы финансирования обязательного социального страхования	Проверка домашнего задания	9

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общепрофессиональной(-ых) компетенций
			ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – способен логически верно и аргументированно строить устную речь при ответе на вопросы; – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – способен логически верно строить устную речь при ответе на вопросы; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями строит устную речь; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

			ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен строить аргументированную устную речь; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение социального обеспечения. Какие подходы к пониманию социального обеспечения существуют? 2. Назовите организационно-правовые формы социального обеспечения 3. Как соотносятся «социальное обеспечение», «социальная защита» и «социальное страхование»?
2.	Тест по темам 1.1.-1.4.	<p>Вариант 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чьём ведении находится социальное обеспечение: <ol style="list-style-type: none"> А) Российской Федерации В) субъектов Российской Федерации С) совместном ведении 2. Основным методом правового регулирования права социального обеспечения является: <ol style="list-style-type: none"> А) императивный В) диспозитивный С) поощрения Д) дозволения

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Выберите вид социального обеспечения, предоставляемого в натуральном выражении:</p> <p>А) страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием В) материнский (семейный) капитал С) жилищные субсидии D) лекарственное обеспечение.</p> <p>Вариант 2:</p> <p>1. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:</p> <p>А) пенсионные отношения В) отношения по предоставлению пособий С) отношения по медицинскому страхованию D) отношения по социальной помощи</p> <p>2. Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования права социального обеспечения?</p> <p>А) отношения по поводу привлечения к труду в ночное время В) отношения по поводу приватизации жилья С) отношения по поводу назначения и выплаты страховой пенсии по старости D) отношения по поводу выплаты алиментов</p> <p>3. Какой из указанных приемов и способов правового регулирования не характерен для метода права социального обеспечения?</p> <p>А) сочетание централизованного, регионального и муниципального регулирования общественных отношений В) управомоченность граждан как субъектов правоотношений С) договорный способ регулирования отношений</p>
3	Кейс-задачи по теме 2.1. «Понятие и виды стажа»	<p>1. Фоменко обратился в Пенсионный фонд за назначением страховой пенсии по старости. Его трудовая деятельность состоит из следующих периодов:</p> <p>01.09.1962 – 30.06.1967 – обучение по очной форме в институте; 01.08.1967 – 01.10.1975 – водитель трамвая; 02.03.1976 – 04.08.1990 – водитель рейсового автобуса; 10.04.1991 – 31.05.1996 – находился в местах лишения свободы; 01.06.1996 – 28.12.2000 – осуществлял уход за инвалидом I группы; 29.12.2000-01.12.2001 – получал пособие по безработице; 01.12.2005 – по наст. вр. – водитель такси в соответствии с трудовым договором, заключенным с</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>таксопарком.</p> <p>Исчислите страховой стаж Фоменко.</p> <p>2. В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Сидоров был занят на работе с вредным производственным фактором в соответствии со Списком №2. Будет ли включен указанный период в специальный стаж для назначения страховой пенсии по старости досрочно?</p> <p>3. Орефьева проживает в сельской местности. В связи с заболеванием она обратилась в местный травмпункт. Поскольку в данной местности отсутствует поликлиника, листок нетрудоспособности ей был выдан фельдшером. Правильно ли был выдан листок нетрудоспособности? Кто имеет право выдавать листки нетрудоспособности?</p>
4	Кейс-задачи по темам 2.2. и 2.3.	<p>1. К прежнему работодателю за назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Иванов, заболевший через 10 дней после расторжения трудового договора по соглашению сторон. Болезнь продолжалась с 15 апреля по 17 ноября текущего года. К моменту обращения за пособием Иванов трудоустроен не был, а страховой стаж его составил 15 лет. Средний заработок за 2020 год составил 890 000 руб., за 2019 – 850 000 руб. Имеет ли право Иванов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то рассчитайте его размер.</p> <p>2. В 2017 году Ромашкина вышла в отпуск по беременности и родам. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам при условии многоплодовой беременности с нормальным родоразрешением. Страховой стаж работницы составил 5 месяцев.</p> <p>3. Жена военнослужащего по призыву Макарова три месяца назад узнала, что беременна. На какие виды пособий и в каком размере имеет право жена Макарова при условии, что ребенок родится в период прохождения им военной службы по призыву?</p>
5	Тест по темам 2.1. – 2.5.	<p>Вариант 1:</p> <p>1. Женщины, подлежащие государственному социальному страхованию, имеют право на получение пособия по беременности и родам при усыновлении ребенка в возрасте:</p> <p>А) до 1 месяца В) до 2 месяцев С) до 3 месяцев D) до 4 месяцев</p> <p>2. Листок нетрудоспособности выдается на основании:</p> <p>А) трудовой книжки; В) полиса обязательного пенсионного страхования (СНИЛС); С) документа, удостоверяющего личность; D) полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности при заболевании или травмах</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>связи с несчастным случаем на производстве в 2021 году составляет:</p> <p>А) 100512,29 рублей В) не установлен С) 94 018 рублей D) 96 368, 45 рублей</p> <p>Вариант 2:</p> <p>1. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, не могут быть израсходованы на:</p> <p>А) улучшение жилищных условий В) получение образования ребенком С) формирования накопительной пенсии ребенка</p> <p>2. Листок нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет выдается:</p> <p>А) на весь период совместного пребывания в стационаре или лечения в амбулаторных условиях; В) на весь период лечения в амбулаторных условиях или совместного пребывания в стационаре, но не более 60 календарных дней в году; С) на весь период лечения в стационарных условиях; D) на весь период лечения в амбулаторных или стационарных условиях.</p> <p>3. Продолжительность отпуска по беременности и родам (при обычном течении многоплодной беременности) составляет:</p> <p>А) 140 дней В) 156 дней С) 194 дня D) 206 дней</p>
6	Кейс-задачи по теме 2.7.	<p>1. Василевскому 21 сентября текущего года исполнилось 65 лет, его страховой стаж к моменту обращения в Пенсионный фонд составил 24 года. Сумма его страховых взносов с 1 января 2015 года по наст. вр. – 230 457,53 руб. Сумма его страховых взносов по состоянию на 31 декабря 2014 года – 347 891. 45 руб. Средняя заработная плата за 2000-2001 год – 1781 руб. При этом иных периодов, засчитываемых в страховой стаж, в его трудовой деятельности не было. Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.</p> <p>2. Брусилову в этом году была установлена инвалидность I группы. Его страховой стаж составил полтора года, а возраст – 22 года. При этом сумма его страховых взносов, учтенных на специальной части его индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде – 48 925 руб. На его иждивении состоит мать 75 лет, инвалид II группы. Рассчитайте размер страховой пенсии по инвалидности Брусилова.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. В этом году от сердечного приступа скончался Березников. При этом на его иждивении состояли неработающая жена 35 лет, отец и мать пенсионного возраста и брат 12 лет (инвалид II группы). Страховой стаж погибшего составил 15 лет, возраст – 40 лет. Сумма его страховых взносов до 31 декабря 2014 года – 545 067 руб., с 01 января 2015 года -114 567 руб. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, указав лиц, имеющих право на ее получение.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5	
	Обучающийся правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.	5 – 8 баллов	3	
	Обучающийся не принимал участие в работе.	0 - 4 баллов	2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>	0 – 5 баллов	2 40% и менее 40%
Решение кейс- задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	Билет 1 1. Понятие и формы социального обеспечения 2. Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа Билет 2 1. Предмет и метод права социального обеспечения 2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам Рекомендуется установить распределение баллов по вопросам билета: например 1-й вопрос: 0 – 15 баллов 2-й вопрос: 0 – 15 баллов	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	24 -30 баллов	5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	6 – 11 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование	0 - 25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- решение кейс-задач	0 - 30 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация	0 - 30 баллов	Неудовлетворительно Удовлетворительно
Итого за семестр экзамен	<i>0 - 100 баллов</i>	Хорошо отлично

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Компьютерная техника; Подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой

	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мачульская Е.Е.	Право социального обеспечения	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-490141	
2	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	Право социального обеспечения	Учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-489417	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Афтахovy А.В.	Право социального обеспечения. Практикум	Учебное пособие для вузов	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-491450	
2	Синяева И.М.	Право социального обеспечения. Практикум	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-497756	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	СПС КонсультантПлюс
2.	СПС ГАРАНТ

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры