

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 12:13:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Римское право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление</i>	40.03.01
<i>подготовки/Специальность</i>	Юриспруденция
<i>Направленность</i> <i>(профиль)/Специализация</i>	уголовно-правовой профиль
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины/учебного модуля *Римское право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

*Ст. преп.* Гаценко Наталия Викторовна

Заведующий кафедрой: *В.А. Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина/учебный модуль «Римское право» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

*экзамен*

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина/учебный модуль Римское право относится к обязательной части программы.*

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Целями освоения дисциплины «Римское право» является:*

*– изучение основных институтов Римского права, закономерностей их зарождения становления и развития, методов их познания; прогнозирования развития государственно-правовых явлений в будущем на основе классических постулатов Римского права;*

*– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и их практического использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

*– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю).*

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право» обучающийся должен:

1) знать: особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>	<i>ИД-ОПК-1.1 Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</i>	<i>Обладает научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</i>
<i>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу.</i>	Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.
	<i>ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения.</i>	Представляет устно и письменно результаты правоприменения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	<b>з.е.</b>	<i>144</i>	<b>час.</b>
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
I семестр	экзамен	144	34	16				58	36

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины:  
(очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>3</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>4</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия <sup>5</sup> , час	Практическая подготовка <sup>6</sup> , час		
<b>Первый семестр</b>							
<i>ОПК-1</i>	Тема 1. Система, источники, кодификация римского права	2	1			6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, тестирование, дискуссия, 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. круглый стол, 4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы
<i>ИД-ОПК-1.1</i>	Тема 2. Субъекты римского права	4	2			6	
<i>ОПК-5</i>	Тема 3. Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты	6	3			10	
<i>ИД-ОПК-5.1</i>	Тема 4. Право собственности и другие вещные права	6	3			10	
<i>ИД-ОПК-5.3</i>	Тема 5. Римское наследственное право	4	2			8	
	Тема 6. Римское семейное право	6	2			8	
	Тема 7. Римское обязательственное право	6	3			10	
	<i>Экзамен</i>						<i>экзамен по билетам</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>			<b>58</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Система, источники, кодификация римского права	<i>Определение видов и характеристика источников римского права, их системы и этапов кодификации римского права.</i>
Тема 2.	Субъекты римского права	<i>Характеристика видов физических лиц в римском праве и понятия юридического лица.</i>
Тема 3.	Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты	<i>Характеристика стадий гражданского судопроизводства и видов средств преторской защиты.</i>
Тема 4.	Право собственности и другие вещные права	<i>Характеристика права собственности в целом и его видов, а также иных вещных прав, не относящихся к праву собственности.</i>
Тема 5.	Римское наследственное право	<i>Определение понятия наследство, его видов и субъектов.</i>
Тема 6.	Римское семейное право	<i>Характеристики понятия и видов брака, отношений в семье и обязательств семейно-правового характера.</i>
Тема 7.	Римское обязательственное право	<i>Определение понятия и видов обязательств.</i>

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 1</b>			
1	Система источники, кодификация римского права	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	<b>6</b>
2	Субъекты римского права	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	<b>6</b>
3	Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	<b>10</b>
4	Право собственности и другие вещные права	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	<b>10</b>
5	Римское наследственное право	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	<b>8</b>

6	Римское семейное право	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	8
7	Римское обязательственное право	подготовка к лекциям, практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, текстами, выполнение практических заданий	10
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>58</b>
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			<b>36</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>94</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	???	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	???	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>7</sup>	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	
высокий	85 – 100	отлично/зачтено		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	



повышенный	65 – 84	хорошо/зачтено	–	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/зачтено	–	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает принятую в отечественном и зарубежном музыкознании периодизацию истории музыки в различных жанрах;</li> <li>– анализируя музыкальное произведение, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Примерные вопросы для обсуждения

1. Стороны в простом обязательстве –
2. Инсольвент –
3. Престация –
4. Формы prestations –
5. Ноксальная ответственность –
6. Непередаваемые обязательства –
7. Делегация обязательства –
8. Активная цессия –
9. Пассивная цессия –

## 10.Совокупные обязательства –

**Типовые практические задания (решение задач)****Вынесите приговор, руководствуясь нормами Законов XII Таблиц.**

1. Тиций в присутствии четырех свидетелей заключил договор о покупке у Мария 10 коров. Но когда Тиций пришел к Марию внести деньги и забрать коров, Марий отказался, мотивируя это тем, что сделка недействительна.

*Правомерен ли отказ от сделки Мария?*

2. Нумерий Негидий дал в долг Марку Манилию 1000 ассов с тем, что через год Марк Манилий вернет 1200 ассов. Но по истечении срока Марк Манилий вернул только 1120 ассов, а остальные возвращать отказался. Нумерий Негидий обратился в суд.

*Правомерны ли действия сторон? Как следует разрешить спор?*

3. Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земле, принадлежащей Аппию, нависают над участком его соседа Элкиноя, и созревшие плоды зачастую падают на землю Элкиноя. Элкиной, пользуясь данным обстоятельством, часто пригонял скот, которому скармливал упавшие плоды.

*Может ли Аппий предъявить иск об ущербе к Элкиною?*

4. Офилий участвовал в качестве свидетеля сделки, а затем отказался засвидетельствовать факт ее заключения.

*Считался ли этот поступок противоправным и предусматривались за его совершение санкции?*

5. Во время строительства дома Октавий самовольно использовал в качестве перекрытий на крыше несколько бревен, лежавших на участке соседа. Когда сосед узнал об этом, он потребовал вернуть бревна, но Октавий отказался.

*Правомерен ли отказ Октавия? Как должен быть разрешен спор?*

**Письменная контрольная работа**

## Вариант 1.

А. Ответить на вопросы (письменно).

1. Что является предметом курса «Римское частное право?»
2. В чем заключалась кодификация Юстиниана?
3. Что такое легисакционный процесс?
4. Формы защиты субъективного права.
5. Что такое правоспособность и дееспособность римского гражданина?

6. Что такое агнатское и когнатское родство?
7. Назовите виды усыновления и дайте им определения.
8. Понятие брака.
9. Существовал ли развод в архаичном праве?
10. Виды наследования в римском частном праве.

В. Дать перевод и толкование нижеследующих принципов римского частного права:

- Absens carens.
- Ad impossibilia nemo tenetur. (Ульпиан)
- Affirmanti non neganti incumbit probatio. (Павел)
- Alteri stipulari nemo potest.
- Audiatur et altera pars.

### **Деловая игра по теме «Римское обязательственное право».**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по основам римского права и формирование профессиональных навыков участия в решении спора о нарушении договорных прав.

**Участники:** Магистрат (претор), судья, истец, свидетель, юрист, дающий официальные консультации по судебным делам (см. «Инструкции для участников игры»).

#### **Подготовительный этап**

- Изучите источники римского гражданского права: Инструкции Гая; Дигесты, входящие в кодификацию Юстиниана.
- Изучите и проанализируйте конкретную ситуацию (см. «Ситуация для обсуждения»).
- Составьте договор купли-продажи, заключенный между Аппием Агерием и Луцием Флавием.
- Определите, какое право нарушено (право на собственность, право на чужую вещь и т.п.) и каким иском или преторским эдиктом оно может быть защищено.
- Изучив претензии сторон, составьте преторскую формулу, поскольку данное дело подлежит рассмотрению в рамках формулярного процесса.
- Продумайте линию поведения при рассмотрении иска перед магистратом и в суде (в зависимости от выполняемой роли).

#### **Порядок проведения**

Группа разбивается на несколько подгрупп, соответствующих игровым ролям. По назначению преподавателя выбираются несколько студентов, выполняющих обязанности юристов-консультантов.

Рассмотрение дела совершается в два этапа, поскольку процесс состоял из двух частей: *in iure* (решение по праву) и *in iudicio* (решение по существу).

Рассмотрение дела *in iure*. На первой стадии стороны (истец и ответчик) в свободной форме излагают свои претензии перед претором. На основании этих претензий претор составляет формулу, определяющую юридическую сущность дела, и назначает судью для рассмотрения дела по существу. Составленная формула объявляется присутствующим.

Рассмотрение дела *in iudicio*. Назначенный судья разбирает дело по существу. Рассмотрение дела начинается с устного изложения истцом и ответчиком своих объяснений по делу, затем заслушиваются показания свидетелей, изучаются другие доказательства по делу. Судья выслушивает всех участников процесса, подготавливает мотивированное заключение, на основании которого принимает решение по делу. Судья оглашает принятое судебное решение.

Преподаватель подводит итоги.

### ***Типовой тест***

1. Назовите период республики в Древнем Риме:

- 753 г. до н. э. - 509 г. до н. э.
- 509 г. до н. э. – 27 г. до н. э.
- 284 г. до н. э. - 476 г. н. э.
- 27 г. н.э. – 476 г. н.э.

2. Высший орган государственной власти в период республики:

- Сенат
- центуриатные комиции
- магистратура
- трибутные комиции

3. Период домината в Древнем Риме характеризуется:

- власть цезаря, ограниченная Сенатом (ограниченная монархия)
- неограниченной властью императора (неограниченная монархия)
- демократическими формами правления рабовладельческой республики
- военной демократией

4. Какой вид гражданского судопроизводства является древнейшим:

- экстроординарный
- легисакционный
- формулярный
- состязательный

5. Кто являлся экстроординарным магистратом в Древнем Риме в период республики:

- трибун
- консул
- диктатор
- претор

6. Как называлась древнейшая процедура приобретения полного права собственности по Законам XII таблиц:

- трансмиссия
- манципация
- цессия
- стипуляция

7. Как назывались граждане Рима, имеющие привилегированное правовое положение:

- когнаты
- перегрины
- квириты
- агнаты

#### 7.2 Для промежуточной аттестации:

##### **Примерные вопросы для контрольной работы:**

1. Периоды истории римского права.
2. Источники права римского частного права.
3. Теоретическая и практическая деятельность римских юристов.
4. Юридические школы (прокулеанцы, сабинианцы).
5. Теоретическое наследие Павла (Ульпиана, Модестина, Гая, Папиниана – на выбор).
6. Система римского права.
7. Право- и дееспособность римского гражданина.
8. Категории субъектов права: физические и юридические лица.
9. Причины и способы ограничения правоспособности физических лиц в частном праве.
10. Юридические лица.

##### **Типовые вопросы к экзамену:**

1. Предмет и периодизация истории римского права. Рецепция римского права.
2. Система римского права.
3. Понятие и виды источников римского права. Деятельность римских юристов и возникновение *iuris prudentio*.
4. Кодификация римского права. *Corpus iuris civilis*.
5. Легисакционное судопроизводство: стадии и особенности.
6. Формулярное судопроизводство. Элементы формулы.
7. Экстраординарное (когниционное) судопроизводство.
8. Формы защиты субъективного права и виды исков.
9. Коллизия прав и конкуренция исков.
10. Специальные средства преторской защиты.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;<sup>8</sup>*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*



## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.<sup>9</sup>*

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>учебный зал судебных заседаний</i>	...
<i>аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям</i>	...
<i>концертный зал</i>	– 300 посадочных мест, специализированное оборудование:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей,</li> <li>симфонического, духового оркестров,</li> <li>– концертный рояль,</li> <li>– пульты и звукотехническое оборудование</li> </ul>
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук,</li> <li>– проектор,</li> <li>– ...</li> </ul> <p>специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мольберты по количеству обучающихся;</li> <li>– натюрмортные столы, подиумы;</li> <li>– учебно-методические наглядные пособия;</li> <li>– шкафы для хранения работ;</li> <li>– натуральный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.)</li> </ul>
и т.д.	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>подключение к сети «Интернет»</li> </ul>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>направлений юриспруденция и психология</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук,</li> <li>– проектор,</li> <li>– ...</li> </ul> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<b>читальный зал библиотеки,</b>	
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кудинов О.А	Римское право	учебник	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/414927">http://znanium.com/catalog/product/414927</a>	
2	Кудинов О.А	Введение в римское право	Учебное пособие	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/430558">http://znanium.com/catalog/product/430558</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кудинов О.А	Римское право: Схемы и комментарии	Учебное пособие	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/430511">http://znanium.com/catalog/product/430511</a>	
2		Римское право.	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/612667">http://znanium.com/catalog/product/612667</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Новиков И.А.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Римское право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

10.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>