

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 12:14:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Теория государства и права

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление</i>	40.03.01
<i>подготовки/Специальность</i>	Юриспруденция
<i>Направленность</i> <i>(профиль)/Специализация</i>	Уголовно-правовой профиль
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория государства и права* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

*преп.*

*Гаценко Наталия Викторовна*

Заведующий кафедрой:

*В.А. Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина/учебный модуль «Теория государства и права» изучается в первом/втором семестрах.*

*Курсовая работа предусмотрена во 2 семестре*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup>:

*первый семестр - зачет*  
*второй семестр - экзамен*

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина/учебный модуль Теория государства и права относится к обязательной части программы.*

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:*

– *изучение государства и права как явлений объективной реальности, закономерностей их зарождения становления и развития, методов их познания; прогнозирования развития государственно-правовых явлений в будущем;*

– *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

– *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю).*

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

– **Знать** признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; иметь представление о месте в системе правового регулирования и предмете международного права.

– **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

---

<sup>1</sup>

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции <sup>2</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>3</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>4</sup>
<p><i>ОПК-1</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><i>ИД-ОПК-1.1</i> Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</p>	<p>- Обладает научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.2</i> Анализ взаимодействия права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.</p>	<p>- Анализирует взаимодействие права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.3</i> Выявление особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p>	<p>- Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний. - Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет<sup>5</sup>:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины



### 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

*Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.*

*При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.*

*Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.*

*В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.*

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>7</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>8</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>9</sup> , час	Практическая подготовка <sup>10</sup> , час		
<b>Первый семестр. Раздел 1. Теория государства.</b>							
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод.	2	1			2	
ИД-ОПК-1.2	Тема 2. Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права.	6	3			2	Формы текущего контроля по темам 1 - 9 1. устный опрос 2. тестирование по теме, 3. круглый стол, 4. самостоятельные проверочные
ИД-ОПК-1.3	Тема 3. Понятие и признаки государства.	4	2			2	
	Тема 4. Государство в политической системе общества.	4	2			3	
	Тема 5. Форма государства.	4	3			2	
	Тема 6. Функции государства.	4	1			2	

<sup>7</sup> Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

<sup>8</sup> Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

<sup>9</sup> Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

<sup>10</sup> Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>7</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>8</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>9</sup> , час	Практическая подготовка <sup>10</sup> , час		
	Тема 7. Механизм государства, его организационная основа.	2	2			3	<i>работы, контрольные работы</i>
	Тема 8. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции.	4	2			2	
	Тема 9. Государство и гражданское общество.	4	2			2	
	<i>Экзамен</i>						
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	34	18			20	
<b>Второй семестр. Раздел 2. Теория права.</b>							
<i>УК-1:</i>	Тема 10. Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права.	2	2			2	Формы текущего контроля по темам 10 - 19 <i>1. устный опрос</i> <i>2. тестирование по теме,</i> <i>3. круглый стол,</i> <i>4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы</i>
<i>ИД-УК-1.4</i>	Тема 11. Источники и формы права.	4	4			4	
<i>ОПК-1:</i>	Тема 12. Правотворчество. Юридическая техника.	4	4			4	
<i>ИД-ОПК-1.1</i>	Тема 13. Система права и система законодательства.	4	4			4	
<i>ИД-ОПК-1.2</i>	Тема 14. Правовые отношения.	6	6			6	
<i>ИД-ОПК-1.3</i>	Тема 15. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	4	4			4	
<i>ПК-1:</i>	Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушение.	4	4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>7</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>8</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>9</sup> , час	Практическая подготовка <sup>10</sup> , час		
<i>ИД-ПК-1.2</i>	Юридическая ответственность.						
	Тема 17. Законность и правопорядок.	2	2			4	
	Тема 18. Механизм правового регулирования.	2	2			4	
	Тема 19. Правосознание и правовая культура.	2	2			4	
	<i>Экзамен</i>						
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>	34	34			40	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	68	52			60	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b><i>Теория государства</i></b>	
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод.	<i>Определение объекта, предмета, методологии Теории государства и права, а также ее места в системе общественных и юридических наук.</i>
Тема 2	Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права.	<i>Изучение основных теорий возникновения государства, моделей образования государства, формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.</i>
Тема 3.	Понятие и признаки государства.	<i>Осмысление обязательных и факультативных признаков государства.</i>
Тема 4.	Государство в политической системе общества.	<i>Рассмотрение подходов к определению понятия политическая система, определение места государства в политической системе, а также взаимодействие государства с иными институтами политической системы.</i>
Тема 5.	Форма государства.	<i>Изучение форм правления, политико-территориального устройства и политического режима.</i>
Тема 6.	Функции государства.	<i>Изучение подходов к определению понятия функции государства и характеристика основных функций государства.</i>
Тема 7.	Механизм государства, его организационная основа.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры механизма государства.</i>
Тема 8.	Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры государственного аппарата.</i>
Тема 9.	Государство и гражданское общество.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры гражданского общества, а также моделей соотношения гражданского общества и государства.</i>
<b>Раздел II</b>	<b><i>Теория права</i></b>	
Тема 10.	Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права.	<i>Изучение понятия и видов социальных норм, места в них права и сущности права.</i>
Тема 11.	Источники и формы права.	<i>Изучения понятия и видов источников права.</i>
Тема 12.	Правотворчество. Юридическая техника.	<i>Изучение понятия, принципов, видов правотворчества и правил подготовки и опубликования НПА.</i>
Тема 13.	Система права и система законодательства.	<i>Изучение понятия и элементов системы права, а также ее соотношения с системой законодательства.</i>
Тема 14.	Правовые отношения.	<i>Изучения понятия, структуры и видов правоотношений.</i>
Тема 15.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	<i>Изучение понятия, форм реализации права, понятия и видов пробелов и коллизий в праве.</i>



Тема 16.	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	<i>Изучение понятия и видов правомерного поведения, понятия и видов правонарушения и юридической ответственности.</i>
Тема 17.	Законность и правопорядок.	<i>Изучение понятия и структуры законности и правопорядка.</i>
Тема 18.	Механизм правового регулирования.	<i>Изучение понятия, структуры и стадий механизма правового регулирования.</i>
Тема 19.	Правосознание и правовая культура.	<i>Изучение понятия, признаков и видов правосознания и правовой культуры.</i>

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 1</b>			
1	Общие положения теории государствам и права	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>6</b>
2	Государство как политическая организация общества	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>6</b>
3	Механизм государства	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>8</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>20</b>
<b>Семестр № 2</b>			
5	Правотворчество. Системы права и законодательства	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>10</b>
6	Реализация права	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>10</b>
7	Юридическая ответственность	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>10</b>
8	Механизм правового регулирования в общественной системе	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	<b>10</b>

Всего часов в семестре по учебному плану	40
Общий объем самостоятельной работы обучающегося	60

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### Информационное обеспечение учебного процесса

##### 3.5.1 Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

##### 3.5.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. [www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. [www.public.ru/](http://www.public.ru/) - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;

15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;

16. <http://www.vsrif.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня	
			универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>11</sup>	общепрофессиональных компетенций
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3
высокий	85 – 100	отлично		Обучающийся: – исчерпывающе и стройно излагает материал, умеет теорию с практикой справляется с речевыми профессиональными направленностями сложности, обосновывает решения; – показывает навыки способности в изложении и использовании правовых знаний; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые исчерпывающие профессиональные ответы на вопросы, число, дополняет
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно грамотно и по излагает изученное, приводит и раскрывает тезисной формой понятия; – допускает незначительные негрубые ошибки; – достаточно ориентируется

<sup>11</sup> Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

				<i>профессиональ</i> – ответ отра теоретическог практического допускающая сущес неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	– .	Обучающийся: – демонстрир теоретические учебного матер в объеме, необх дальнейшего ос – тематичес опираясь на пре сформированн – демонстрир фрагментарны учебной литера дисциплине; – ответ отр базовом уровне и практическог объеме, необхо дальнейшей уче предстоящей р профилю обуче
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся:	– демонстрирует фрагментарные знания те грубые ошибки при его изложении на заняти – испытывает серьёзные затруднения в при практических задач профессиональной нап владеет необходимыми для этого навыкам – выполняет задания только по образцу и по – ответ отражает отсутствие знаний на б материала в объеме, необходимом для дал

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К теме 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод»

**Практические задания:**

**1. Заполните таблицу:**

Авторы учебников и учебных пособий	Понятие теории государства и права	Объект теории государства и права	Предмет теории государства и права	Метод теории государства и права

На основе изложенной в таблице информации установите различия в понимании науки теории государства и права, ее, объекта, предмета и метода.

2. Заполните таблицу.

**Структура метода теории государства и права**

Универсальные научные методы	
Общенаучные научные методы	
Специальные методы теории государства и права	

3. Ознакомьтесь с работой И. В. Михайловского «Очерки философии права» 1914 г. (см.: Хропанюк Н. В. Теория государства и права: Хрестоматия / Н. В. Хропанюк. – М.: Омега-Л, 2008. – С. 50–61) и определите, в чем видит автор различия между энциклопедией права, философией права и теорией права?

**Тест:**

1. Форма общественного сознания, представляющая совокупность идей, взглядов, представлений, эмоций и чувств, выражающих отношения людей к сущему и должному праву, связанным с ним явлениям, – это:
  - правовая культура;
  - мировоззрение;
  - правовое сознание;
  - правовое просвещение.
2. Укажите черту, не относящуюся к правосознанию, в приведенном ниже перечне:
  - осознание необходимости и целостности права;
  - представления (субъективные образцы) о праве и его проявлениях в обществе;
  - отношения субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудию;
  - совокупность юридических феноменов, характеризующих качественное состояние правовой жизни;
3. Указанные ниже характеристики обобщите, избрав одну из предложенных категорий:
  - предметом его отражения выступает право правовое регулирование в целом, а также общественные отношения, урегулированные правом, или требующие правового регулирования;
  - включает представления (образы) о праве и его явлениях, например, о содержании тех или иных норма права, организации правотворческого и правоприменительного процессов;
  - предполагает осознание людьми необходимости и ценности права, включает представления (образы) о нем и его явлениях, например, о содержании тех или иных норм права, организации правотворческого и правоприменительного процессов и правоприменительного процессов, правомерных поступках и правонарушениях;
  - отношение субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудия;
  - фиксируется и выражается посредством специальных юридических понятий (категорий): закон, норма права, правонарушение и т.д., отличающихся четкостью и определенностью суждений.

А) правосознание;  
Б) правовая культура;
4. Укажите функцию правосознания:
  - гносеологическая;
  - охранительная;
  - внутренняя.
5. Укажите категорию, не подходящую к другим по смыслу:
  - гносеологическая;
  - регулятивная;
  - ценностная.
  - воспитательная;
  - охранительная.

**Практические задания:**

1. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»:

### Теории происхождения государства

Наименование теории, время возникновения	Основные положения (не менее 5)	Основатели / представители

2. Известный русский ученый М. М. Ковалевский (1851–1916) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума» (Ковалевский М. М. Социология. Т. 1. Социология и конкретные науки об обществе. – СПб.: Тип. М.М.Стасюлевича, 1910. – С. 63–64.). Какая теория происхождения права здесь изложена?

3. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции. Отрадите полученные результаты в таблице:

Статьи Конституции РФ	Их содержание
Нормы-правила поведения	
Нормы-принципы	
Нормы-задачи	
Нормы-дефиниции	

#### **Задачи:**

##### Задача 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

##### Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

##### Задача 3

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

##### Задача 4

30 ноября 1992 г. после полугодичного процесса Конституционный Суд РФ вынес постановление № 9-П «О проверке конституционности Указов Президента РФ от 23 августа 1991 г. № 79 «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР», от 25 августа 1991 г. № 90 «Об имуществе КПСС и Коммунистической партии РСФСР» и от 6 ноября 1991 г. № 169 «О деятельности КПСС и КП РСФСР», а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР» (см.: Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / отв. ред. Б.С. Эбзеев. – М., 2000. – Т. 2. – С. 132–167).

Изучите данное постановление и покажите его роль в деле становления политического плюрализма в Российской Федерации, обеспечения политической свободы граждан, их права на объединение и образование партий, функционирования демократических механизмов. (Анализ этого беспрецедентного судебного дела для России дан профессором Ф. М. Рудинским в книге: «Дело КПСС» в Конституционном Суде. Записки участника процесса». – М.: Былина, 1999.)

7.2 Для промежуточной аттестации:

### **Тематика контрольных работ**

- 1 Предмет и методология теории государства и права.
- 2 Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
- 3 Предпосылки возникновения государства и права.
- 4 Основные теории происхождения государства.
- 5 Теория происхождения права.
- 6 Понятие, структура и институты общества.
- 7 Сущность и признаки государства.
- 8 Соотношение государства и права.
- 9 Воздействие государства и права на экономику и политику.
- 10 Понятие и свойства государственной власти. Государственная и политическая

### **Вопросы тестирования для контрольной работы**

1. Систему юридических наук составляют:
  - естественные, общественные, технические науки;
  - отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
  - фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
  - затрудняюсь ответить.
2. Теория государства и права является:
  - межотраслевой юридической наукой;
  - отраслевой юридической наукой;
  - политико-правовой наукой;
  - все ответы неправильные.
3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
  - философия права;
  - теория государства и права;
  - история государства и права;
  - методология права.
4. Теории государства и права не присуща следующая функция:
  - онтологическая;
  - эвристическая;
  - регулятивно-динамическая;
  - политико-управленческая.
5. Предмет теории государства и права составляют:
  - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
  - частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
  - исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
  - все ответы правильные.
6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
  - философия права;
  - социология права;
  - норма права;
  - догма права.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ (примерный перечень)**

1. Дискуссионные проблемы предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии права.
5. Правовые категории, понятия и термины.
6. Юридическое мировоззрение.
7. Нормативность права.
8. Право в соционормативной системе общества.
9. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
10. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
11. Юридический прецедент как источник (форма) права в романо-германской правовой системе.
12. Нормативный договор как источник (форма) права.
13. Правовой обычай и системы обычного права.
14. Проблемы принципов права.
15. Справедливость как принцип права.

## 6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория государства и права как наука, ее объект, предмет и метод.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
3. Концепции происхождения и ранние формы государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Право в соционормативной системе общества.
6. Сущность и функции права. Ценность права.
7. Понятие и признаки правовой нормы, ее соотношение с иными социальными нормами и индивидуальными правовыми предписаниями.
8. Логическая структура правовой нормы. Соотношение нормы права и текста нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов
9. Понятие и система источников (форм) права, их характеристика.
10. Источники (формы) права в Российской Федерации, их особенности.
11. Судебный прецедент, судебное решение и судебная практика. Природа и юридическая сила судебных актов в Российской Федерации.
12. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Прямое действие Конституции РФ.
14. Понятие, виды, функции и значение принципов права. Принципы права как ценность.
15. Правотворчество и правообразование, понятие и соотношение.

### 6.1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- коллоквиум	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-5)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (указать форму)	0 - 30 баллов	отлично хорошо



<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> экзамен	<i>0 - 100 баллов</i>	<i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i> <i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>
---	-----------------------	---

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. АЛЬТ-Финансы
21. АЛЬТ-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG

## 8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в*

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ**

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.<sup>12</sup>*

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<sup>12</sup> Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>учебный зал судебных заседаний</i>	...
<i>аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям</i>	...
<i>концертный зал</i>	– 300 посадочных мест, специализированное оборудование: – оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, – концертный рояль, – пульты и звукотехническое оборудование
<i>помещения для работы со специализированными материалами - мастерские</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: – мольберты по количеству обучающихся; – натюрмортные столы, подиумы; – учебно-методические наглядные пособия; – шкафы для хранения работ; – натуральный фонд (предметы быта,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	<i>декоративно-прикладного искусства и т.д.)</i>
<i>и т.д.</i>	...
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>читальный зал библиотеки:</b>	<b>– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>читальный зал библиотеки,</b>	
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Бабурин С.Н.	Общая теория государства и права в 3 т.	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/428491">http://znanium.com/catalog/product/428491</a>	
2	Рассказов Л.П.	Теория государства и права	Учебник	Издательский Центр РИОР	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/134032">http://znanium.com/catalog/product/134032</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Клепицкая Т.А.	Теория государства и права	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/153181">http://znanium.com/catalog/product/153181</a>	
2	Васильев А.В.	Теория государства и права	Курс лекций	Издательство "Флинта"	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/331824">http://znanium.com/catalog/product/331824</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Новиков И.А.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теория государства и права", утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	
2	Наговицын А.Е.	Правовые нормы в ранних государственных образованиях[Электронный ресурс]	монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2009	<a href="http://znanium.com/catalog/product/465442">http://znanium.com/catalog/product/465442</a>	5

## 12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СПС «Консультант плюс»
2.	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;
3.	<a href="http://www.vsrfl.ru/">http://www.vsrfl.ru/</a> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

### 12.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>