

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 12:14:08  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*Теория и практика предупреждения правонарушений*

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Уголовно-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория и практика предупреждения правонарушений* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины *Теория и практика предупреждения правонарушений*:

1. Профессор *Лебедев Семен Яковлевич*

Заведующий кафедрой: *С.Я. Лебедев*

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

*Учебная дисциплина Теория и практика предупреждения правонарушений изучается в шестом семестре.*

*Курсовая работа не предусмотрена*

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

*Зачет*

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

*Учебная дисциплина «Теория и практика предупреждения правонарушений» относится к части программы «Эклективные дисциплины 4».*

*Основой для освоения дисциплины Теория и практика предупреждения правонарушений являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:*

- Теория государства и права;*
- Уголовное право. Общая часть.*
- Криминология*

*Результаты обучения по учебной дисциплине Теория и практика предупреждения правонарушений, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:*

- Уголовное право. Особенная часть.*
- Основы национальной безопасности.*

*Результаты освоения учебной дисциплины Теория и практика предупреждения правонарушений в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.*

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Целями освоения дисциплины «Теория и практика предупреждения правонарушений» являются:*

*- формирование у студентов системных, профессиональных знаний о теоретической сущности и практических особенностях системы предупреждения правонарушений, ее роли в научном и практическом обеспечении общественного порядка, общественной безопасности, тенденциях современного развития;*

*- изучение нормативных правовых документов, законов и подзаконных актов необходимых для познания системы предупреждения правонарушений, ее закономерностей, состояния и тенденций развития, особенностей субъектов и объектов предупреждения правонарушений, основных направлений предупредительной деятельности, развитие умений использования теоретического знания в практике предупреждения правонарушений;*

*- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Теория и практика предупреждения правонарушений» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования*

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<p>ПК-1 ПК-5 ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3</p> <p>ПК- 1 Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельностью, осуществлять их систематизацию</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Осуществление планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контроль исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов</p>	<p>- Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельностью, осуществлять их систематизацию</p> <p>- Способен к осуществлению планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контролю исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-5 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Анализ нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов</p>	<p>- Способен к анализу нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов</p> <p>- Способен к разработке проектов правовых актов, их подготовке, согласованию, контролю исполнения, систематизации, мониторингу системы нормативных правовых актов</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Разработка проектов правовых актов, их подготовка, согласование, контроль исполнения, систематизация, мониторинг системы нормативных правовых актов</p>	<p>- Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;</p> <p>- Определяет правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением;</p>
	<p>ИД-ПК-5.1. Определение правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением</p>	<p>- Способен осуществлять привлечение к уголовной ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причиненного вреда;</p> <p>- Может разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан</p>
	<p>ИД-ПК-5.2. Осуществление привлечения к уголовной ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда</p>	
	<p>ИД-ПК-5.3. Разъяснение порядка защиты прав и свобод граждан</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет с оценкой	108	20	40				48	
Всего:		108	20	40				48	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
<b>Шестой семестр</b>							
<i>ПК-1</i>	<b>Раздел 1. Общая часть.</b>	12	24			24	
<i>ПК-5</i>	Понятие предупреждения правонарушений.	+	+			+	Формы текущего контроля по разделу I: <i>1. устный опрос.</i>
<i>ИД-ПК-1.1;</i>	Предупреждение преступлений в системе предупреждения правонарушений.	+	+			+	
<i>ИД-ПК-1.2;</i>	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений.	+	+			+	
<i>ИД-ПК-1.3;</i>	Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение правонарушений и преступлений.	+	+			+	
<i>ИД-ПК-5.1;</i>	Система предупреждения правонарушений и преступлений.	+	+			+	
<i>ИД-ПК-5.2;</i>	Субъекты и объекты предупреждения правонарушений и преступлений.	+	+			+	
<i>ИД-ПК-5.3</i>	Предотвращение, профилактика и пресечение преступлений в системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами.	+	+			+	
	Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.	+	+			+	
	<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>	8	16			24	Формы текущего контроля по разделу II: <i>1. реферат</i>
	Предупреждение молодежной преступности	+	+			+	
	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	+	+			+	
	Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.	+	+			+	
	Предупреждение правонарушений и преступлений в	+	+			+	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	системе обеспечения национальной безопасности России.						
	<b>ИТОГО</b>	20	40			48	
							<i>зачет проводится в устной форме, собеседование</i>

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общая часть</b>	
Тема 1.	Понятие предупреждения правонарушений. Предупреждение преступлений в системе предупреждения правонарушений.	Понятие правонарушения как объекта предупредительного воздействия. Виды правонарушений. Правонарушения и безопасность государства, общества, личности. Преступления в системе правонарушений, их социально-правовая оценка. Преступность и ее место в системе правонарушений. Основные теоретические концепции влияния на преступность. Социально-правовая оценка государственных доктрин влияния на преступность: борьба, противодействие, контроль, предупреждение. Уголовно-правовая репрессия и социально-правовая превенция как направления предупреждения правонарушений и преступлений. Понятие, цели, задачи, функции предупреждения правонарушений и преступлений. Исходные правовые и криминологические понятия, характеристики и оценки явлений и процессов, составляющих основу организации предупреждения правонарушений и преступлений. Предупреждение правонарушений и преступлений в системе государственного и общественного влияния на преступность.
Тема 2.	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений.	Право как базовый государственный ресурс и инструмент предупреждения преступлений и правонарушений. Федеральное законодательство о предупреждении преступлений и правонарушений, его конституционно-правовые, информационно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные правовые ресурсы. Международно-правовой потенциал предупреждения преступлений и правонарушений, имплементация норм международного законодательства о предупреждении преступлений и правонарушений в российском праве. Региональные (в т.ч., муниципальные), отраслевые и ведомственные правовые и организационные ресурсы предупреждения преступлений и правонарушений. Правовая оценка пробелов и издержек современного законодательства и практики его применения о предупреждении преступлений и правонарушений, условия, гарантии и перспективы их устранения и нейтрализации.
Тема 3.	Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение правонарушений и преступлений.	Теоретико-прикладные основы системы знания об уровнях предупреждения преступлений и правонарушений. Основные методологические подходы к анализу уровней предупреждения преступлений и правонарушений. Понятие общесоциального предупреждения преступлений и правонарушений. Общесоциальное предупреждение правонарушений и преступлений как основа сокращения негативных и антиобщественных проявлений в обществе и условие эффективного специально-криминологического предупреждения правонарушений и преступлений. Понятие специально-криминологического предупреждения правонарушений и преступлений. Виды специально-криминологического предупреждения правонарушений и преступлений, их взаимосвязь с общесоциальным предупреждением преступлений и правонарушений.
Тема 4.	Система предупреждения правонарушений и	Понятие и признаки системы предупреждения правонарушений и преступлений. Виды подсистем предупреждения правонарушений и преступлений, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Условия



	<p>преступлений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений и преступлений.</p>	<p>и гарантии системности предупреждения правонарушений и преступлений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений и преступлений. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения правонарушений и преступлений. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения правонарушений и преступлений. Правоохранительные органы в системе предупреждения правонарушений и преступлений. Частные структуры в системе предупреждения правонарушений и преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Преступность, ее причины, условия, преступники, потенциальные и реальные потерпевшие от преступлений как объекты предупредительного воздействия, построения и развития адекватной и оптимальной системы предупреждения правонарушений и преступлений. Ресурсы системного предупреждения правонарушений и преступлений. Состояние и перспективы развития системы предупреждения правонарушений и преступлений.</p>
Тема 5.	<p>Предотвращение, профилактика и пресечение преступлений в системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами.</p>	<p>Понятие стадий предупреждения правонарушений и преступлений в системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами. Предотвращение преступлений правоохранительными органами как стадия предупреждения правонарушений и преступлений на допреступном этапе формирования умысла совершения уголовно-наказуемого деяния. Субъекты предотвращения правонарушений и преступлений. Профилактика преступлений правоохранительными органами как стадия предупреждения правонарушений и преступлений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика преступлений и правонарушений. Субъекты профилактики правонарушений и преступлений. Пресечение преступлений в системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами. Субъекты пресечения правонарушений и преступлений. Оценка превентивного потенциала и результативности предотвращения, профилактики и пресечения преступлений в системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами.</p>
Тема 6.	<p>Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.</p>	<p>Понятие основных направлений предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Система основных направлений предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Меры, направленные на устранение и нейтрализацию криминогенных факторов, способствующих совершению преступлений. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и административно-правовые меры предупреждения преступлений. Специальные предупредительные меры правоохранительных органов. Оценка превентивного потенциала и результативности основных направлений предупреждения преступлений и правонарушений в общей системе предупреждения правонарушений и преступлений правоохранительными органами.</p>
<b>Раздел II</b>	<b>Особенная часть</b>	
Тема 7.	<p>Предупреждение молодежной преступности</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи и системы ее предупреждения. Социальная и правовая оценки преступности несовершеннолетних и молодежи как основы формирования и развития системы ее предупреждения. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности</p>

		<p>несовершеннолетних и молодежи. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика, структура, характер, причины, условия, личность молодежного преступника, личность молодого потерпевшего от преступления, совершаемого молодежным преступником как базовые предпосылки формирования и развития системы предупреждения молодежной преступности. Единство и взаимосвязь криминогенности и виктимности в системе предупреждения молодежной преступности. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, групповая преступность несовершеннолетних, неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью, маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи как приоритетные объекты антикриминогенного и виктимологического предупредительного воздействия. Перспективы развития системы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p>
Тема 8.	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	<p>Понятие рецидивной и профессиональной преступности и системы ее предупреждения. Социальная и правовая оценки рецидивной и профессиональной преступности как основы формирования и развития системы ее предупреждения. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Субъекты и объекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели как базовые предпосылки формирования и развития системы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Единство и взаимосвязь рецидивной и первичной преступности, рецидивной преступности и иных видов преступности в системе предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Административный надзор в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Перспективы развития системы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>
Тема 9.	Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.	<p>Понятие организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности системы их предупреждения. Социальная и правовая оценки организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности как основы формирования и развития системы их предупреждения. Правовые основы предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Основные направления предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Субъекты и объекты предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.</p>

		Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности и их основные показатели как базовые предпосылки формирования и развития системы их предупреждения. Единство и взаимосвязь организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности в системе их предупреждения. Перспективы развития национальной системы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности и системы международного правоохранительного сотрудничества в этой сфере.
Тема 10.	Предупреждение правонарушений и преступлений в системе обеспечения национальной безопасности России.	Правовые основы обеспечения криминологической безопасности в системе национальной безопасности России. Понятие и признаки предупреждения правонарушений и преступлений как самостоятельного ресурса обеспечения криминологической безопасности и национальной безопасности России. Субъекты и объекты предупредительного криминологического обеспечения национальной безопасности России. Приоритетные направления предупредительного криминологического обеспечения национальной безопасности России. Механизмы и ресурсы предупредительного криминологического обеспечения национальной безопасности России. Криминологическая безопасность и ее обеспечение в различных сферах жизнедеятельности личности, общества, государства. Перспективы развития антикриминогенной предупредительной деятельности в системе национальной безопасности России.

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Юридическая наука и практика предупреждения преступности в системе национальной безопасности России».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b><i>Общая часть</i></b>			
Тема	Понятие предупреждения правонарушений. Предупреждение преступлений в системе предупреждения правонарушений.	<i>Задания определяются темой</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений.	<i>Задания определяются темой</i>	<i>устное собеседование</i>	6

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ПК-1, ПК-5
высокий		Зачтено (отлично)	<p><i>Обучающийся уверенно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельности, осуществлять их систематизацию</li> <li>- Способен к осуществлению планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контролю исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов</li> <li>- Способен к анализу нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов</li> <li>- Способен к разработке проектов правовых актов, их</li> </ul>

			<p>подготовке, согласованию, контролю исполнения, систематизации, мониторингу системы нормативных правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;</li> <li>- Определяет правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением;</li> <li>- Способен осуществлять привлечение к уголовной ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причиненного вреда;</li> <li>- Может разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан</li> </ul>
повышенный		Зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся достаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельностью, осуществлять их систематизацию</li> <li>- Способен к осуществлению</li> </ul>

			<p><i>планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контролю исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов</i></p> <p><i>- Способен к анализу нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов</i></p> <p><i>- Способен к разработке проектов правовых актов, их подготовке, согласованию, контролю исполнения, систематизации, мониторингу системы нормативных правовых актов</i></p> <p><i>- Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;</i></p> <p><i>- Определяет правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения</i></p>
--	--	--	---

			<p><i>нарушений прав и свобод граждан преступлением;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен осуществлять привлечение к уголовной ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причиненного вреда;</i></li> <li>- <i>Может разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан</i></li> </ul>
базовый		Зачтено (удовлетворительно)	<p><i>Обучающийся с серьезными затруднениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельности, осуществлять их систематизацию</i></li> <li>- <i>Способен к осуществлению планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контролю исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов</i></li> <li>- <i>Способен к анализу нормотворческого процесса, структуры и содержание основных видов нормативных правовых документов</i></li> <li>- <i>Способен к разработке</i></li> </ul>



			<p><i>проектов правовых актов, их подготовке, согласованию, контролю исполнения, систематизации, мониторингу системы нормативных правовых актов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;</i></li> <li>- <i>Определяет правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением;</i></li> <li>- <i>Способен осуществлять привлечение к уголовной ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причиненного вреда;</i></li> <li>- <i>Может разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан</i></li> </ul>
низкий		Не зачтено (неудовлетворительно)	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Теория и практика предупреждения правонарушений* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий							
	<i>Устный опрос по разделу I. Общая часть.</i>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для собеседования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предупреждения правонарушений.</li> <li>2. Предупреждение преступлений в системе предупреждения правонарушений.</li> <li>3. Уровни предупреждения преступлений.</li> <li>4. Общесоциальное предупреждения преступности.</li> <li>5. Специально-криминологическое предупреждения преступлений.</li> <li>6. Правовые основы предупреждения правонарушений и преступлений.</li> <li>7. Организационные основы предупреждения преступности.</li> <li>8. Субъекты предупреждения правонарушений и преступлений.</li> <li>9. Объекты предупреждения преступности.</li> <li>10. Профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>11. Предотвращение преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>12. Пресечение преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>13. Виктимологическая профилактика и ее место в системе предупреждения преступности.</li> <li>14. Основные направления предупреждения преступлений в деятельности правоохранительных органов.</li> </ol>							
	<i>Реферат по разделу II Особенная часть</i>	<p style="text-align: center;"><b>Тематика рефератов</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="806 1082 1951 1117">1. Предупреждение молодежной преступности в России: прошлое и настоящее.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1117 1951 1152">2. Предупреждение рецидивной преступности в России: прошлое и настоящее.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1152 1951 1187">3. Предупреждение профессиональной преступности в России: прошлое и настоящее.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1187 1951 1222">4. Предупреждение терроризма: мировой и отечественный правоохранительный опыт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1222 1951 1257">5. Предупреждение экстремистской деятельности в киберпространстве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1257 1951 1324">6. Предупреждение посягательств на права и интересы несовершеннолетних в киберпространстве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1324 1951 1359">7. Предупреждение киберпреступлений, связанных с интернет-мошенничеством.</td> </tr> </table>	1. Предупреждение молодежной преступности в России: прошлое и настоящее.	2. Предупреждение рецидивной преступности в России: прошлое и настоящее.	3. Предупреждение профессиональной преступности в России: прошлое и настоящее.	4. Предупреждение терроризма: мировой и отечественный правоохранительный опыт	5. Предупреждение экстремистской деятельности в киберпространстве.	6. Предупреждение посягательств на права и интересы несовершеннолетних в киберпространстве.	7. Предупреждение киберпреступлений, связанных с интернет-мошенничеством.
1. Предупреждение молодежной преступности в России: прошлое и настоящее.									
2. Предупреждение рецидивной преступности в России: прошлое и настоящее.									
3. Предупреждение профессиональной преступности в России: прошлое и настоящее.									
4. Предупреждение терроризма: мировой и отечественный правоохранительный опыт									
5. Предупреждение экстремистской деятельности в киберпространстве.									
6. Предупреждение посягательств на права и интересы несовершеннолетних в киберпространстве.									
7. Предупреждение киберпреступлений, связанных с интернет-мошенничеством.									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		8. Предупреждение киберпреступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в интернет-пространстве.	
		9. Предупреждение половых киберпреступлений в интернет-пространстве.	
		10. Состояние и перспективы международного правоохранительного сотрудничества в предупреждении киберпреступности.	

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Устный опрос</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		3
	<i>Ответ не дан</i>		2
<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет в устной форме, собеседование</i>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для собеседования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы предупреждения правонарушений.</li> <li>2. Предупреждение преступлений в системе социально-правового контроля над преступностью.</li> <li>3. Правовые основы предупреждения правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Ресурсы предупреждения правонарушений и преступлений.</li> <li>5. Общесоциальное предупреждения преступности.</li> <li>6. Специально-криминологическое предупреждения преступлений.</li> <li>7. Субъекты предупреждения правонарушений и преступлений.</li> <li>8. Объекты предупреждения преступности.</li> <li>9. Общая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>10. Индивидуальная профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>11. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>12. Предотвращение преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>13. Пресечение преступлений в системе предупреждения преступности.</li> <li>14. Основные направления предупреждения преступлений правоохранительными органами.</li> <li>15. Основные направления предупреждения молодежной преступности.</li> <li>16. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</li> <li>16. Основные направления предупреждения организованной преступности.</li> <li>17. Основные направления предупреждения терроризма.</li> </ol>

	18. Основные направления предупреждения экстремистской деятельности. 19. Основные направления предупреждения киберпреступности. 20. Предупреждение преступлений в системе национальной безопасности России.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет: устный опрос	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>зачтено</i>
	<i>НАПРИМЕР: Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>не зачтено</i>

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>тестирование</i>		2 – 5
- <i>письменный отчет с результатами выполненных практических заданий</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет (устный опрос)</i>		<i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>
<b>Итого за семестр</b> <i>зачёт</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
	Аванесов Г.А., Лебедев С.Я., Кикоть В.Я.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность"	Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2019	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01008779428?ysclid=liswze0wa0954639501">https://search.rsl.ru/ru/record/01008779428?ysclid=liswze0wa0954639501</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>