

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:14:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Уголовное право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Уголовно-правовой профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Уголовное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. *Доцент кафедры* М.М. Туркин

Заведующий кафедрой: С.Я. Лебедев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Уголовное право изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр – зачет

четвертый семестр – экзамен

пятый семестр – экзамен

шестой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Уголовное право относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *История государства и права России;*
- *Правоохранительные органы;*
- *Судебная власть.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Криминология;*
- *Уголовный процесс;*
- *Уголовно-исполнительное право.*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является:

- *формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-2 Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ИД-ОПК-2.1 Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;	- Знает актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; - Знает правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права; - Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
	ИД-ОПК-2.2 Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	- Принимает решения и совершает юридические действия на основании уголовно-правовых норм; - Дает квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
	ИД-ОПК-2.3 Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	- Владеет навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов; – Владеет навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	14	з.е.	504	час.
---------------------------	----	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	144	34	16		X		58	36
4 семестр	экзамен	144	32	16		X		60	36

5 семестр	<i>экзамен</i>	72	16	14		X		42	
6 семестр	<i>экзамен</i>	144	30	14		X		73	27
Всего:		504	112	60		X		233	99

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Третий семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел I. Введение	2	2	x	x	8	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос.
	Тема 1.1	2	x	x	x	4	
	<i>Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.</i>						
	Практическое занятие № 1.1	x	2	x	X	4	
	<i>Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.</i>						
	Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия	32	14	x	x	50	
	Тема 2.1	4	x	x	x	5	
<i>Уголовный закон. Уголовная политика. Преступление</i>							
Тема 2.2	4	x	x	x	5		
<i>Уголовная ответственность. Состав преступления</i>							
Тема 2.3	8	x	x	x	5		
<i>Объект преступления. Объективная сторона преступления</i>							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Тема 2.4 <i>Субъект преступления.</i>	8	x	x	x	5	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия 4. реферат 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. кейс-задачи
	Тема 2.5 <i>Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление</i>	8	x	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Уголовный закон. Уголовная политика. Преступление</i>	x	2	x	7	5	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Уголовная ответственность. Состав преступления</i>	x	2	x	7	5	
	Практическое занятие № 2.3 <i>Объект преступления. Объективная сторона преступления</i>	x	4	x	7	5	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Субъект преступления. Субъективная сторона преступления</i>	x	4	x	7	5	
	Практическое занятие № 2.5 <i>Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление</i>	x	2	x	7	5	
	<i>Зачет</i>	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за третий семестр	34	16			58	промежуточная аттестация 36 час.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Четвертый семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Тема 2.6 <i>Соучастие в преступлении</i>	4	x	x	x	3	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия 4. реферат 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. кейс-задачи
	Тема 2.7 <i>Множественность преступлений</i>	4	x	x	x	3	
	Тема 2.8 <i>Обстоятельства, исключают преступность деяния</i>	4	x	x	x	3	
	Практическое занятие №2.6 <i>Соучастие в преступлении</i>	x	2	x	x	3	
	Практическое занятие №2.7 <i>Множественность преступлений</i>	x	2	x	x	3	
	Практическое занятие №2.8 <i>Обстоятельства, исключают преступность деяния</i>	x	2	x	x	3	
	Раздел III. Наказание и его назначение	8	4	x	14	16	
	Тема 3.1 <i>Уголовное наказание. Условное осуждение</i>	4	x	x	x	4	
	Тема 3.2 <i>Назначение наказания</i>	4	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 3.1 <i>Уголовное наказание. Условное осуждение</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 3.2 <i>Назначение наказания</i>	x	2	x	x	4	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	12		x	x	26	Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос, 2. тестирование,
	Тема 4.1 <i>Освобождение от уголовной ответственности</i>	4	x	x	x	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Тема 4.2 <i>Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</i>	4	x	x	x	4	3. дискуссия 4. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 5. задачи
	Тема 4.3 <i>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера</i>	4	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 4.1 <i>Освобождение от уголовной ответственности</i>	x	2	x	x	4	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. устный опрос, 2. дискуссия 3. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 4. Кейс-задачи
	Практическое занятие № 4.2 <i>Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</i>	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 4.3 <i>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера</i>	x	2	x	x	5	
	Зачет	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за четвертый семестр	32	16	x	x	60	
	Пятый семестр						
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел V. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений	16	14	x	x	42	Формы текущего контроля по разделу V: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия
	Тема 5.1 <i>Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</i>	4	x	x	x	2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Тема 5.2 <i>Преступления против жизни и здоровья</i>	4	x	x	x	5	4. реферат 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. кейс-задачи
	Тема 5.3 <i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</i>	4	x	x	x	5	
	Тема 5.4 <i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	4	x	x	x	5	
	Практическое занятие № 5.1 <i>Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</i>	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 5.2 <i>Преступления против жизни и здоровья</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 5.3 <i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личностей</i>	x	4	x	x	5	
	Практическое занятие № 5.4 <i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	x	4	x	x	5	
	<i>экзамен</i>						
	ИТОГО за пятый семестр	16	14	x	x	42	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Шестой семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Раздел VI. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений	30	14			73	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия 4. реферат 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. кейс-задачи
	Тема 6.1 <i>Преступления против собственности</i>	4	x	x	x	4	
	Тема 6.2 <i>Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>	4	x	x	x	4	
	Тема 6.3 <i>Преступления против общественной безопасности</i>	4	x	x	x	4	
	Тема 6.4 <i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>	4	x	x	x	4	
	Тема 6.5 <i>Экологические преступления</i>	2	x	x	x	6	
	Тема 6.6 <i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</i>	2	x	x	x	2	
Тема 6.7 <i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i>	4	x	x	x	4		
Тема 6.8 <i>Преступления против государственной власти, интересов</i>	4	x	x	x	6		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i>						
	Тема 6.9 <i>Преступления против правосудия Преступления против порядка управления Преступления против мира и безопасности человечества</i>	2	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 6.1 <i>Преступления против собственности</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 6.2 <i>Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>	x	2	x	x	2	
	Практическое занятие № 6.3 <i>Преступления против общественной безопасности</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 6.4 <i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 6.5 <i>Экологические преступления</i>	x	x	x	x	6	
	Практическое занятие № 6.6 <i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</i>	x	x	x	x	4	
	Практическое занятие № 6.7 <i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i>	x	2	x	x	5	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Введение</i>	
Тема 1.1	<i>Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права. 2. Уголовное право и уголовная политика. 3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона. 4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция). 6. Толкование уголовного закона. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.
Раздел II	<i>Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия</i>	
Тема 2.1	<i>Понятие преступления. Уголовная ответственность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. 4. Малозначительность деяния. 5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
Тема 2.2	<i>Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления. 3. Виды составов преступлений. 4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший. 5. Понятие, признаки и значение объективной стороны. 6. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы. 7. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение. 8. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи. 9. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение. 10. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.
Тема 2.3	<i>Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина: понятие, содержание, формы и виды. 3. Мотив и цель совершения преступления: понятие,

		<p>классификация, уголовно-правовое значение.</p> <p>4. Субъективная ошибка: виды и значение.</p> <p>5. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.</p> <p>6. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».</p> <p>7. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>9. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.</p>
Тема 2.4	<p>Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</p>	<p>1. Понятие и признаки соучастия.</p> <p>2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.</p> <p>3. Виды соучастников.</p> <p>4. Особенности уголовной ответственности соучастников.</p> <p>5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.</p> <p>6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.</p>
Раздел III	Наказание и его назначение	
Тема 3.1	<p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания</p>	<p>1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.</p> <p>2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Цели наказания.</p> <p>4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний</p> <p>5. Общие начала назначения наказания.</p> <p>6. Особые правила назначения наказания.</p> <p>7. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.</p>
Раздел IV	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	
Тема 4.1	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.</p> <p>2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Виды освобождения от наказания и их классификация.</p> <p>5. Условное осуждение.</p> <p>6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания</p>

		<p>наказания больным наркоманией.</p> <p>10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>11. Амнистия. Помилование. Судимость.</p>
Тема 4.2	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.</p> <p>2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>4. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>5. Конфискации имущества.</p> <p>6. Судебный штраф.</p>
Раздел V	Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений	
Тема 5.1	<p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>1. Понятие и система Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.</p> <p>3. Преступления против жизни.</p> <p>4. Преступления против здоровья.</p> <p>5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p>
Тема 5.2	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p>	<p>1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.</p> <p>2. Преступления против личной свободы.</p> <p>3. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>5. Насильственные половые преступления.</p> <p>6. Ненасильственные половые преступления.</p>
Тема 5.3	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Посягательства на личные права и свободы.</p> <p>3. Посягательства на социально-экономические права.</p> <p>4. Посягательства на политические права.</p> <p>5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>
Раздел VI	Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений	
Тема 6.1	<p>Преступления против собственности</p>	<p>1. Понятие и система преступлений против собственности.</p> <p>2. Понятие и признаки хищения.</p> <p>3. Формы и виды хищений.</p> <p>4. Корыстные преступления против собственности.</p> <p>5. Некорыстные преступления против собственности.</p>
Тема 6.2	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против общественной безопасности</p>	<p>1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>4. Преступления в сфере финансовых отношений.</p> <p>5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.</p> <p>6. Преступления в сфере внешнеэкономической</p>

		<p>деятельности.</p> <p>7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.</p> <p>8. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.</p> <p>9. Преступления против общей безопасности.</p> <p>10. Преступления против общественного порядка.</p>
Тема 6.3	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).</p>
Тема 6.4	Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.</p> <p>2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>
Тема 6.5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Преступления против безопасности РФ.</p> <p>3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.</p> <p>4. Преступления экстремистской направленности.</p> <p>5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</p>
Тема 6.6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.</p> <p>2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.</p> <p>3. Взятничество.</p> <p>4. Служебный подлог. Халатность.</p>
Тема 6.7	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	<p>1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.</p>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<i>Введение</i>			
Тема 1.1	<i>Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. работа с рекомендованной учебной литературой.</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Раздел II	<i>Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия</i>			
Тема 2.1	<i>Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления.</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задачам 3. Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	68
Раздел III	<i>Наказание и его назначение</i>			
Тема 3.1	<i>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задачам 3. Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	16

Раздел IV	<i>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</i>			
Тема 4.2	<i>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задам 3. Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	26
Раздел V	<i>Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений</i>			
Тема 5.3	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задам 3. Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	42
Раздел VI	<i>Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений</i>			
Тема 6.4	<i>Экологические преступления</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задам 3. Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	73

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3
ВЫСОКИЙ		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает особенности различных форм реализации права, установки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. - понимает определения характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - дает развернутые, исчерпывающие ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ПОВЫШЕННЫЙ		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает с незначительными проблемами особенности различных форм реализации права, установки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - дает развернутые ответы по определению характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - на хорошем уровне излагает ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права допуская единичные негрубые ошибки
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с неточностями понимает особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - Определят характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на низком уровне.

					- с неточностями излагает ответы по принятию юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать нормы уголовного права; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Уголовное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос по разделу «Раздел I. Введение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и значение уголовного закона. 2. Принципы, задачи и функции уголовного закона. 3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общеизвестные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон. 4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.</p> <p>6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).</p> <p>8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.</p> <p>9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.</p> <p>10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.</p> <p>11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.</p>
	<p>Дискуссия по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»</p>	<p>1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.</p> <p>2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.</p> <p>3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.</p> <p>4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.</p> <p>6. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.</p> <p>7. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.</p> <p>8. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.</p> <p>9. Понятие и значение объекта преступления.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>10. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.</p> <p>11. Понятие, признаки и значение объективной стороны.</p> <p>12. Понятие общественно опасного деяния и его признаки</p> <p>13. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.</p> <p>14. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.</p> <p>15. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.</p> <p>16. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.</p> <p>17. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».</p> <p>18. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).</p> <p>19. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.</p> <p>20. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.</p> <p>21. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.</p> <p>22. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.</p> <p>23. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).</p>
	<p><i>Кейс-задачи по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»</i></p>	<p>Типовые кейс-задачи</p> <p>1. В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы большие возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?</i></p> <p><i>2. Иванов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ). На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?</i></p> <p><i>3. Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд. Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?</i></p> <p><i>4. 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.</i></p> <p><i>5. Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред. Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?</i></p>
	<p><i>Рефераты по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»</i></p>	<p><i>Примерные темы рефератов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обратная сила уголовного закона.</i> <i>2. Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона.</i> <i>3. Малозначительное деяние.</i> <i>4. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.</i> <i>5. Основание уголовной ответственность.</i> <i>6. Юридическое значение состава преступления.</i> <i>7. Понятие объекта преступления.</i> <i>8. Причинно-следственная связь: подходы к определению.</i> <i>9. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.</i> <i>10. Мотив и цель преступления.</i> <i>11. Теоретические классификации видов умысла.</i> <i>12. Преступления с двумя формами вины.</i> <i>13. Специальный субъект преступления.</i> <i>14. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.</i> <i>15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.</i>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>16. Время совершения преступления и момент окончания преступления.</p> <p>17. Основание ответственности соучастников.</p> <p>18. Организованная группа и преступное сообщество.</p> <p>19. Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>20. Рецидив и совокупность приговоров.</p>
	<p><i>Тест</i> по разделу «Раздел II. Понятие уголовного закона, преступления, множественности, стадий и соучастия»</p>	<p>Типовые тестовые задания</p> <p>1. Намерение совершить преступление, высказанное в устной, письменной и иной форме, не является общественно опасным деянием и не влечет уголовную ответственность</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>А) верно</p> <p>Б) неверно</p>
	<p><i>Дискуссия</i> по разделу «Раздел III. Наказание и его назначение»</p>	<p>1. Понятие и признаки наказания.</p> <p>2. Сущность наказания.</p> <p>3. Цели наказания.</p> <p>4. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>5. Понятие и признаки системы наказаний.</p> <p>6. Законодательная классификация видов наказаний.</p> <p>7. Теоретические классификации видов наказаний.</p> <p>8. Основные виды наказаний.</p> <p>9. Общие начала назначения наказания.</p> <p>10. Обстоятельства, смягчающие наказание: общие положения.</p> <p>11. Обстоятельства, отягчающие наказание: общие положения.</p> <p>12. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>13. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
	<p><i>Кейс-задачи</i> по разделу «Раздел III. Наказание и его назначение»</p>	<p>1. Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток. Является ли эта мера уголовным наказанием?</p> <p>2: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Васильеву мягкое наказание. Правильно ли поступил судья?</p> <p>3. Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?</p> <p>4. Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.</p>
	<p>Рефераты по разделу «Раздел III. Наказание и его назначение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие начала назначения наказания. 2. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение. 3. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 5. Судебный штраф. 6. Давность в уголовном праве. 7. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения. 8. Условно-досрочное освобождение от наказания. 9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 10. Амнистия и помилование.
	<p>Тест по разделу «Раздел III. Наказание и его назначение»</p>	<p>1. Кара, т.е. лишение или ограничение прав и свобод лица, является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. содержанием уголовного наказания b. целью уголовного наказания
	<p>Дискуссия по разделу «Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и классификация видов освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Понятие и признаки освобождения от наказания. 4. Классификации видов освобождения от наказания. 5. Условное осуждение: основания применения. 6. Отмена условного осуждения. 7. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания. 8. Помилование. 9. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. 10. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
	<p>Кейс-задачи по разделу «Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p>	<p>1. Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК.</p> <p>Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?</p> <p>2. Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?</p> <p>3. Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал. Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?</p> <p>4. 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.</p> <p>Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?</p>
	<p>Рефераты по разделу «Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p>	<p>1. Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности.</p> <p>3. Юридическая природа условного осуждения.</p> <p>4. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>5. Амнистия и помилования: сравнительный анализ.</p> <p>6. Судимость как правовое последствие уголовного наказания.</p> <p>7. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.</p> <p>8. Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?</p> <p>9. Цели принудительных мер медицинского характера.</p>
	<p>Тест по разделу «Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p>	<p>1. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)</p> <p>Б) возраст субъекта преступления</p> <p>В) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния</p> <p>Г) Примирение виновного с потерпевшим</p>
	<p>Дискуссия по разделу «Раздел V.</p>	<p>1. Понятие и виды убийства.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p><i>Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<p><i>2. Простое убийство. 3. Способы совершения квалифицированных видов убийства. 4. Мотивы и цели совершения квалифицированных видов убийства. 5. Основания смягчения уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Похищение человека: родовый, видовой и непосредственный объекты, признаки объективной стороны, момент окончания преступления, цель преступления, возраст уголовной ответственности. 7. Классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по непосредственному объекту и по способу совершения преступления. 8. Изнасилование: непосредственный объект, потерпевший, способы совершения преступления, момент окончания преступления, признаки субъекта преступления. 9. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 10. Преступления против личных прав и свобод: виды. 11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: признаки основного состава. 12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: признаки основного состава.</i></p>
	<p><i>Кейс-задачи по разделу «Раздел V. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<p><i>1. Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз. Квалифицируйте произошедшее. 2. Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова. Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования? 3. 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барцевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борцеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борцев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой. Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.</i></p> <p><i>4. Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.</i></p> <p><i>5. 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.</i></p> <p><i>Оцените действия Панариной.</i></p>
	<p><i>Рефераты по разделу «Раздел V. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Особая жестокость в составе квалифицированного убийства.</i> <i>2. Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия.</i> <i>3. Побои как преступление и административное правонарушение.</i> <i>4. Использование рабского труда как преступление международно-правового характера.</i> <i>5. Заведомо ложные сведения как предмет клеветы.</i> <i>6. Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования.</i> <i>7. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.</i> <i>8. Личная и семейная тайна как предмет преступления.</i> <i>9. Право на неприкосновенность жилища как объект конституционно-правовой и уголовно-правовой охраны.</i> <i>10. Понятие антиобщественных действий (в целях гл. 20 УК РФ).</i> <i>11. Тайна усыновления как объект уголовно-правовой охраны.</i>
	<p><i>Тест по разделу «Раздел V. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<p><i>1. Квалифицированными видами убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ) является убийство:</i></p> <p><i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <p><i>А) в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</i></p> <p><i>Б) совершённое по мотиву религиозной ненависти</i></p> <p><i>В) совершённое из хулиганских побуждений</i></p> <p><i>Г) совершённое общеопасным способом</i></p>
	<p><i>Дискуссия по разделу «Раздел VI.</i></p>	<p><i>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p><i>Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 3. Формы и виды хищения чужого имущества. Мелкое хищение. 4. Кража и грабеж: разграничение составов. 5. Насильственный грабеж и разбой: разграничение составов. 6. Вымогательство, грабеж и разбой: разграничение составов. 7. Момент окончания неправомерного завладения чужим транспортным средством. 8. Уничтожение и повреждение чужого имущества: разграничение составов. 9. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 10. Формы уголовно-наказуемого незаконного предпринимательства. 11. Способы легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем. 12. Злоупотребление полномочиями. 13. Коммерческий подкуп. 14. Мелкий коммерческий подкуп. 15. Посредничество в коммерческом подкупе. 16. Классификация преступлений против общественной безопасности. 17. Террористический акт и акт международного терроризма: разграничение составов. 18. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. 19. Понятие и признаки банды. 20. Классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 21. Общая характеристика экологических преступлений 22. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 23. Классификация преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 24. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 25. Понятие и виды преступлений против правосудия. 26. Общая характеристика преступлений против порядка управления. 27. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
	<p><i>Кейс-задачи по разделу «Раздел VI. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок. Дайте юридическую оценку содеянному.</p> <p>3. Директор ОАО «Шанс» под угрозой увольнения дал указание работникам, имеющим на руках акции этой организации, продать их ООО «Вега», 45 % акций которого принадлежало его жене. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>4. Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу милиции. Сотрудники полиции смогли защитить себя и задержали преступников. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>5. Ветеринар Кастанов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Кастанов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку. Оцените содеянное?</p> <p>6. Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред. Квалифицируйте произошедшее.</p> <p>7. Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию. Квалифицируйте содеянное.</p>
	<p>Рефераты по разделу «Раздел VI. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»</p>	<p>-Предмет хищения. -Момент окончания хищения. -Корыстная цель как признак хищения. -Понятие предпринимательской деятельности в целях гл. 22 УК РФ.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Общественная опасность легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем.</i> - <i>Субъект налоговых преступлений.</i> - <i>Предмет коммерческого подкупа.</i> - <i>Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.</i> - <i>Понятие террористической деятельности.</i> - <i>Мотивы хулиганства.</i> - <i>Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.</i> - <i>Понятие притона в статьях уголовного законодательства.</i> - <i>Предмет экологических преступлений.</i> - <i>Момент окончания преступления в составе незаконной охоты.</i> - <i>Водный и воздушный транспорт как предмет преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ.</i> - <i>Нарушение правил как форма деяния в транспортных преступлениях.</i> - <i>Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений.</i> - <i>Экстремистская деятельность и преступления экстремистской направленности: соотношение понятий.</i> - <i>Иное оказание помощи как разновидность государственной измены.</i> - <i>Государственный или общественный деятель как потерпевший от преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ.</i> - <i>Предмет взятки.</i> - <i>Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: соотношение преступлений.</i> - <i>Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.</i> - <i>Специальные обстоятельства, исключющие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия.</i> - <i>Представитель власти как потерпевший от преступления против правосудия.</i> - <i>Официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, как предмет преступления.</i> - <i>Понятие агрессивной войны.</i> - <i>Наемник и комбатант: соотношение понятий</i> - <i>Экоцид.</i> - <i>Акт международного терроризма и террористический акт: разграничение составов преступлений.</i>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по разделу «Раздел VI. Особенная часть уголовного права. Различные виды преступлений»	1. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ по конструкции... А) материальный Б) формальный В) усеченный

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Кейс-задача	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4
	обучающийся достиг основных результатов, выполнил задание, но допустил существенные неточности, частично не достиг целей и задач, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.		3
	Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.		2
Реферат	обучающийся полностью выполнил задание реферата, показал отличные знания и умения в рамках учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Цель написания реферата достигнута, задачи решены. При защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>обучающийся полностью выполнил задание реферата, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, имеются недостатки в оформлении реферата и незначительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата</i>		4
	<i>обучающийся достиг основных результатов, выполнил задание, но допустил существенные неточности, частично не достиг целей и задач, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления реферата имеет недостаточный уровень, выявлены значительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме реферата</i>		3
	<i>обучающийся не смог защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них</i>		2
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал</i>		5
	<i>обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки</i>		4
	<i>обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания</i>		3
	<i>обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос</i>		2
<i>Письменный отчет с результатами</i>	<i>обучающийся полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках учебного материала. Нет ошибок в логических рассуждениях.</i>		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>выполненных практических заданий</i>				
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или</i>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Зачет в устной форме по билетам</p>	<p>Билет 1 1. Действие уголовного закона в пространстве. 2. Виды соучастников. 3. Казус: В июне 2017 года Волков, являясь кладовщиком и материально-ответственным лицом, совершил хищение в форме растраты вверенного имущества. Суд назначил Волкову наказание в виде штрафа в размере 100 тыс. руб. и передачи на поруки трудовому коллективу юридического лица, с оптового склада которого было совершено хищение. Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?</p> <p>Билет 2 1. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. 2. Понятие и цели наказания. 3. Казус: Сотрудник полиции Седов задержал за административное правонарушение пассажира в пригородном поезде, вывел его на перрон и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК (превышение должностных полномочий) к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года.</p>

	<p><i>Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает как отягчающее обстоятельство тот факт, что, избивая гражданина, Седов был в форме сотрудника полиции (п. «н» ч.1 ст. 61 УК).</i></p> <p><i>Обоснован ли приговор суда? Обоснуйте свою позицию. Возможно ли в данном случае примирение с потерпевшим как основание освобождение от уголовной ответственности?</i></p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет: устный опрос	<p><i>обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач</i></p>		<i>зачтено</i>
	<p><i>НАПРИМЕР:</i> <i>Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов</i></p>		<i>не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>тестирование</i>		2 – 5
- <i>письменный отчет с результатами выполненных практических заданий</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
- <i>кейс-задачи</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет (<i>устный опрос</i>)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*

- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рарог А.И.	Уголовное право России	Учебник	Проспект	2021	http://ebs.prospekt.org/book/40435	
2	Боровико В.Б.	Уголовное право	Учебник	Издательство "Юрайт"	2021	https://urait.ru/bcode/477313	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Бимбинов А.А. Воронин В.Н. Грачева Ю.В.</i>	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум	Учебное пособие	Проспект	2020	http://ebs.prospekt.org/book/42808	
2	Рарог А.И.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум	Учебное пособие	Проспект	2020	ISBN: 978-5-392-30819-4	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Аминова Г.А., Воронин А.П.	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М. : ГОУВПО "МГТУ им. А. Н. Косыгина"	2011	: http://znanium.com/catalog/product/459631	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры