

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 12:14:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки/Специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/Специализация	Уголовно-правовой
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г.
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21 февраля 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель О.В. Кайнер

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup> В.А. Мочалова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Земельное право» изучается в восьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части программы.  
Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Вещное право
- Конституционное право.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Земельное право» является:

- формирование у обучающихся навыков анализа земельного законодательства, его толкования и применения к конкретным юридическим задачам;
- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания для решения задач в сфере земельного права;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине/модулю*:

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
--------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1. Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различает различные формы реализации права с учетом норм действующего земельного законодательства.</li> <li>– Рассматривает конкретные виды земельных правоотношений с учетом особенностей их правового регулирования.</li> <li>– Выявляет подлежащие применению нормы материального и процессуального права в рамках поставленной задачи.</li> <li>– Использует полученные знания и навыки земельного законодательства при принятии юридических решений и оформлении их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</li> <li>– - Анализирует нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений.</li> <li>– Демонстрирует понимание особенностей форм реализации прав в сфере земельного права.</li> <li>– Выявляет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере земельного права.</li> </ul>
	ИД-ОПК-2.2. Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-ОПК-4.1. Понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует и оценивает тексты земельного законодательства;</li> <li>– Обобщает и систематизирует пробелы, препятствующие реализации норм земельного права;</li> <li>– Дает правильную оценку ненормативным актам, как источников толкования норм земельного права</li> <li>– Критически и самостоятельно определяет верную траекторию толкования норм земельного права.</li> </ul>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины						
Объем дисциплины по семестрам	ом	еж	уто	чи	ой	все го, час
						Контактная аудиторная работа, час
						Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет	108	22	22				64	
	Всего:	108	22	22				64	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
<i>ОПК -2:</i> <i>ИД-ОПК – 2.1.;</i> <i>ИД-ОПК – 2.2.;</i> <i>ОПК-4:</i> <i>ИД-ОПК – 4.1</i>	<b>Раздел I. Общая часть</b>						Формы текущего контроля по разделу I: 1. Тест; 2. Решение задач 3. домашняя работа
	Тема 1.1. Предмет, метод и система земельного права. Основные принципы земельного права	2					
	Тема 1.2. Источники трудового права.	1					
	Тема 1.3. Система земельных правоотношений	2					
	Тема 1.4. Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	2				12	
	Практическое занятие № 1.1. по темам 1.1. – 1.4.		4				
	Тема 1.5. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель	2				8	
	Тема 1.6. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	2					
	Практическое занятие №1.2. по темам 1.5 – 1.6.		4				
<i>ОПК -2:</i> <i>ИД-ОПК – 2.1.;</i> <i>ИД-ОПК – 2.2.;</i> <i>ОПК-4:</i> <i>ИД-ОПК – 4.1</i>	<b>Раздел II. Особенная часть</b>						Формы текущего контроля по разделу II: 1. Решение задач; 2. тест; 3. домашняя работа
	Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2					
	Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право.	2				16	
	Практическое занятие № Зонирование территории		4				
	Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения,	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право.						
	Практическое занятие № 2.2. по темам 2.1. – 2.3.		6				
	Тема 2.4. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.	2				14	
	Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.	1				6	
	Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право.	1				8	
	Тема 2.7. Правовой режим земель запаса.	1					
	Практическое занятие №2.3. по темам 2.4 – 2.7.		4				
	<i>Зачет</i>						Зачет – устный опрос по билетам
	<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>64</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>64</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общая часть земельного права</b>	
Тема 1.1	Предмет, метод и система земельного права. Основные принципы земельного права	Земля как природный объект и ресурс, объект недвижимости. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок». Понятие земельного права как отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины. Предмет земельного права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права. Система земельного права. Отграничение земельного права от смежных дисциплин. Принципы земельного права.
Тема 1.2	Источники трудового права.	Понятие и классификация источников земельного права. Конституция РФ. Международно-правовые акты. Закон как источник земельного права. Подзаконные акты <sup>7</sup> Законы субъектов и акты органов местного самоуправления.
Тема 1.3.	Система земельных правоотношений	Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Тема 1.4.	Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	Общая характеристика права собственности на землю. Право публичной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Общая характеристика прав на землю лиц – несобственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Договор аренды земельного участка.
Практическое занятие №1.1.	По темам 1.1. – 1.4.	Тестирование. Решение задач
Тема 1.5.	Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель	Понятие и содержание управления с сфере использования и охраны земель. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика правовой охраны земель. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.
Тема 1.6.	Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	Общая характеристика и формы платы за землю. Плательщики земельного налога и арендной платы. Понятие и виды оценки земельного участка. Понятие земельных правонарушений. Гражданско-правовая, административная, уголовная и земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
Практическое занятие № 1.2.	По темам 1.5 – 1.6.	Тестирование. Решение задач
<b>Раздел II</b>	<b>Особенная часть земельного права</b>	
Тема 2.1	Правовой режим земель	Понятие земель сельскохозяйственного назначения и



	сельскохозяйственного назначения	общая характеристика их правового режима. Виды земель сельскохозяйственного назначения и особенности их правового режима.
Тема 2.2.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право.	Понятие и состав земель населенных пунктов. Планирование использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Градостроительные нормы и правила.
Практическое занятие №2.1.	По темам Зонирование территории	Тестирование. Решение задач
Тема 2.3.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Горное право.	Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим промышленности. Правовой режим транспорта. Право пользования недрами.
Практическое занятие № 2.2.	Занятие по темам 2.1.- 2.3.	Тестирование. Решение задач
Тема 2.4.	Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.	Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим оздоровительного назначения. Правовой режим рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
Тема 2.5.	Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право лесопользования. Обеспечение охраны и защиты земель. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
Тема 2.6.	Правовой режим земель водного фонда. Водное право.	Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Правовая охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
Тема 2.7.	Правовой режим земель запаса	Понятие и общая характеристика земель запаса.
Практическое занятие № 2.3.	По темам 2.4.-2.7.	Тестирование. Решение задач

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Общая часть земельного права</b>			
Тема 1.4	Право собственности на землю. Права лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление таблицы «Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков»	Проверка домашнего задания	<b>12</b>
Тема 1.5.	Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление пошаговой инструкции постановки земельного участка на кадастровый учет и регистрацию прав на него в ЕГРН.	Проверка домашнего задания	<b>8</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Особенная часть земельного права</b>			

Тема 2.2.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное право	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; конспектирование; составление пошаговой инструкции по организации и проведению торгов на приобретение прав на земельный участок	Проверка домашнего задания	<b>16</b>
Тема 2.4.	Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; составление сравнительной таблицы «Виды земель, входящих в состав земель природоохранного назначения»	Проверка домашнего задания	<b>14</b>
Тема 2.5.	Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; Конспект первоисточников,	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
Тема 2.6.	Правовой режим земель водного фонда. Водное право.	изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; Конспект первоисточников, составление проекта договора водопользования	Проверка домашнего задания	<b>8</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности универсальных компетенций
			<p><i>ОПК -2:</i>  <i>ИД-ОПК – 2.1.;</i>  <i>ИД-ОПК – 2.2.;</i>  <i>ОПК-4:</i>  <i>ИД-ОПК-4.1</i></p>
высокий	85 – 100	Отлично (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>
повышенный	65 – 84	Хорошо (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый	41 – 64	Удовлетворительно (зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>

			<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>
низкий	0 – 40	Неудовлетворительно (не зачтено)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Земельное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Домашняя работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление сравнительной таблицы правовых режимов природоохранного назначения, водного и лесного фонда, земель запаса.</li> <li>2. Составление проекта договора водопользования</li> <li>3. Составление пошаговой инструкции по организации и проведению торгов на приобретение прав на земельный участок</li> </ol>
2.	Тест	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление земель на категории – это:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) метод земельного права</li> <li>В) принцип земельной политики государства</li> <li>С) принцип земельного права</li> <li>Д) особенность правового регулирования</li> </ol> </li> <li>2. Что составляет налоговую базу земельного налога?               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) кадастровая стоимость</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		В) рыночная стоимость С) покупная цена D) нормативная цена 3. Обременение отличается от ограничения тем, что объектом обременения являются: А) права на земельный участок В) земельный участок как объект права С) все ответы верны
3.	Решение задач	1. Администрация г.о. Щелково передала по договору купли-продажи земельный участок Синицину В.П. без проведения торгов для осуществления торговой деятельности. Однако, другие предприниматели города посчитали свои права нарушенными. Какие принципы земельного права были нарушены при предоставлении земельного участка? 2. Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель на территории муниципального образования, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки. Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки? В каком порядке? Является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких? 3. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 2000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 500 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Решение задач	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2	
	Работа не выполнена.	0 баллов		
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 54%  «3» - 55% - 74%  «4» - 75% - 89%</p>	16 – 20 баллов	5	90% - 100%
		13 – 15 баллов	4	89% - 75%
		6 – 12 баллов	3	55% - 74%
		0 – 5 баллов	2	54% и менее 54%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«5» - 90% - 100%		
Домашняя работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных нормативных правовых актов;	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при выполнении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы выполнения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы выполнения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	Билет №1 1. Понятие и принципы земельного права. 2. Деление земель на категории. Билет №2 1. Аренда земельного участка. 2. Особый правовой режим территории. Билет №3 1. Предоставление земельных участков. 2. Градостроительное и функциональное зонирование.



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	24-30 баллов	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</li> </ul>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- решение задач	0 - 25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- домашняя работа	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тест	0 - 25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (указать форму)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр зачет</b>	<i>0 - 100 баллов</i>	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i></b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели,
аудитории для проведения занятий	комплект учебной мебели,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки,	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. и др.	Земельное право России	Учебник	М.: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-488629">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-488629</a>	
2	Боголюбов С.А..	Земельное право	Учебник	М.: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Позднякова Е.А.	Земельное право. Практикум	Практикум	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-472610">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-472610</a>	
2	Анисимов А.П., Мельников Н.Н.	Земельное право. Практикум	Практикум	М.: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-489294">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-489294</a>	-

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	СПС Гарант
2.	СПС КонсультантПлюс

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>